



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број. 08-53/2
04.02 .2020
Гостивар

СЕОУ „ГОСТИВАР“ - Гостивар	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	Од 28 до 30.10.2019 година
Број на извештај:	Број 15 - /Полошки /2019 година
Раководител на инспекциски тим:	Гоце Крајчески
Вид на училиштето:	Средно економско општинско училиште
Подрачни училишта	-
Основач на училиштето:	Општина Гостивар
Наставен јазик:	Македонски, албански и турски јазик
Број на ученици:	361
Полова структура на ученици:	257м - 104ж
Број на наставници:	81
Претседател на училишниот одбор:	Шпреса Селими
Директор на училиштето:	Тони Ефремоски
Датум на претходна интегрална евалуација:	19.10.2016
Адреса на училиштето:	ул. „Живко Брајкоски“ бр.39 Гостивар
Телефон:	042 272 051
Факс:	042 272 051
e-mail:	seou_gostivar@yahoo.com
Оценка од ИЕ	2, (44) делумно задоволува

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013, 41/2014 и 33/2015 и 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

Резиме

Согласно годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат, Законот за просветна инспекција и Законот за средно образование, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во средното економско општинско училиште СЕОУ „Гостивар“ општина Гостивар, од 28 до 30 октомври 2019 год.

При спроведување на интегрална евалуација се вреднуваше квалитетот и ефективността на воспитно-образовниот процес, примената на законите и општите акти во училиштето, и беше извршена посета на часови.

При надзорот, државните, просветни инспектори имаа состаноци со претставниците на Училишниот одбор, Советот на родители, Наставнички совет и ученичката заедница. Исто така при надзорот беа обавени разговори со директорот, секретарот, стручните соработници и ненаставниот кадар. Покрај тоа беше разгледана педагошката евиденција и документација што се води во училиштето.

Во СЕОУ „Гостивар“ наставата се реализира врз основа на наставните планови за се реализира во согласност со наставните планови и програми за четиригодишно стручно образование од економско-правна и трговска струка за образовни профили: економски техничар, деловен секретар, правен техничар и техничар за трговија и маркетинг. Наставните планови и програми во училиштето се реализираат во пропишаниот обем согласно наставниот план одобрени од Министерот за образование и наука.

Наставниот план во СЕОУ е содржан од повеќе компоненти: задолжителни и изборни предмети, практична настава, дополнителна и додатна настава, слободни ученички активности и феријална пракса. Училиштето има воспоставено процедура за избор на изборните предмети и слободните активности за кој учениците се определуваат според нивниот интерес на почетокот на учебната година.

Во годишната програма за работа за учебната 2019/20 година училиштето има планирано реализација на воннаставните активности. За секоја слободна ученичка активност директорот на училиштето има определено одговорен наставник за соодветната активност.

За постигањата на учениците во наставата училиштето, има податоци по сите наставни предмети, според полот и според годината на образование. Податоците во последните три години покажуваат дека успехот на учениците е во пораст односно во учебната 2016/17 бил 3,67, во учебната 2017/18 е 3,70 и во учебната 2018/19 е 3,93..

Сите наставници изготвуваат годишни, тематски и оперативни планирања за наставен час. Планирањата кај поголемиот број од наставниците содржат јасни цели што се очекува од учениците. Во планот за работа јасно се утврдени целите на наставата, очекуваните резултати и начинот на оценување на постигањата.

Во однос на примената на ИКТ во наставата мал број од наставниците користат колјутери или лаптопи или други нагледни средства.

Училиштето има кодекс на однесување за учениците, наставниците и другите вработени кој е истакнат на соодветно место и Еко-кодекс, кој е истакнат на видно место по кој се спроведуваат еко стандардите согласно Годишната програма за работа на училиштето.

Училиштето ги применува законските прописи за оценувањето на учениците и има утврден систем за известување на родителите за напредокот на учениците. Родителите се информираат преку индивидуални средби, понекогаш и усно, евидентни листови и сведителства кои се издаваат на крајот на учебната година.

Во училиштето има осигурителни полиси за вработените и учениците за кој училиштето има склучено договор со осигурителна компанија. Училиштето има интересен акт за постапување во случај на елементарни непогоди заверен од надлежна институција и за тоа има истакнато предупредувања на видни места и има изведено симулација.

Хигиената во училиштето е на задоволително ниво. Санитарните простории, ходникот и училниците се чистат еднаш во денот а по потреба и повеќе пати. Училишниот двор е чист, уреден има тревната зелена површина, заграден со ограда пред која има и простор за паркирање.

Учениците, кои покажуваат интерес за понатамошно образование, информациите ги добиваат од наставниците и стручната служба. За овие информации најчесто се дискутира во последната година на средното образование.

Наставниот кадар води уредна евиденција за постигнатиот успех, редовноста и поведението за секој ученик во пропишана педагошка евиденција и документација.

Во училиштето не постои добра соработка на дел од наставниот кадар со раководството на училиштето, но постои добра соработка помеѓу учениците и наставниците и другите структури без разлика на нивната припадност од било кој вид.

Дисциплината на учениците во училиштето е на задоволително ниво. Односот на учениците е со голема почит кон наставниците и другите вработени во училиштето.

Наставниот кадар поради приемот на ученици со послаб успех постојано води грижа за поттикнување на учениците да научат и постигнат што поголем успех.

Вработените во училиштето, се залагаат учениците да ја почитуваат сопствената и културата и традицијата на другите етнички заедници и да ја препознаваат дискриминација од било каков вид во училиштето и пошироката заедница.

Училишниот простор наменет за раелизација на наставата е доволен и безбеден за изведување на настава. Бројот на училници е соодветен за настава, како и бројот на учениците во паралелката. Наставата поради постоечкиот број на паралелки се одвива во две смени од кои во една смена наставата се одвива на албански јазик додека во друга смена наставата се одвива на македонски и турски јазик.

Училиштето не располага со доволен број на наставни средства и помагала како и соодветна стручна литература. Училиштето има добро уредена библиотека со читална и библиотекар за потребите на учениците и наставниот кадар.

Училиштето изготвува план за обезбедување на нагледни средства, помагала и друг потрошен материјал. Училиштето постојано презема активности за набавка на нагледни средства и други помагала во наставата но истото нема доволен напредок во тоа.

Училиштето било снабдено со компјутери од проектот компјутер за секој ученик но голем дел од нив не се во употреба, но и тие што се малку или повремено се користат.

Според стручната подготовка Наставниот кадар, е целосно соодветен.

Училишниот одбор е избран и работи согласно на Законот за средно образование и Статутот на училиштето, и истиот има деловник за работата.

За раководен орган во последните три години се именувани директор и в.д.директор на училиштето, кој ги исполнуваат условите за директор на училиштето. Директорот на училиштето своето работење го заснива на индивидуални способности и тимска работа. За сторените трошоци при работењето и училишниот буџет во целина постојано се информира оснивачот општината Гостивар и Училишниот одбор на училиштето.

Од увидот во педагошката евиденција и документација како и другата документација која беше приложена и разгледана за време на спроведувањето на интегралната евалуација во училиштето, водените разговори со фокус групите и другите структури, посетените наставни часови, резултатите од прашалниците на ученици, родители наставен и ненаставен кадар и се друго што се наблудуваше во училиштето, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работењето во СЕОУ „Гостивар“ општина Гостивар се оценува со **оценката (2.44) делумно задоволува**¹.

Училиштето има изготвена Самоевалуација бр. 0201-218/1 од 01.03.2019 година.

Програма за развој на училиштето бр. 01-350/1 од 16.04.2018 година.

Годишната програма на училиштето е донесена 0102-770/4 од 10.09.2019 година.,

Училиштето има формирано Инклузивен тим избран бр. 0102-351 од 16.05.2018 годи

Училишен спортски клуб е формиран на 03-199/07 од 18.12.2016 година.

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро