

# Примери на воннаставни активности кои може да се реализираат онлајн



## 1. Новинарска секција



Учениците со своите активности ја одржуваат веб страната на училиштето и училишниот онлајн весник (собираат, подготвуваат и објавуваат информации за актуелни настани, конкурси, повици за учество на различни проекти, онлајн семинари, подготвуваат содржини за училиштен весник, изработуваат лого за секцијата и сл.). Тие одредуваат мешани групи кои работат на различни теми/активности во врска со весникот и веб страната. Внатре во групата учениците заеднички ги вршат работите на преводи (со евентуална помош на наставниците) и сè околу уредувањето работат групно и со застапените јазици.

## 2. Ликовна секција



Учениците учествуваат во активности кои им овозможуваат да ја развиваат својата креативност. Да научат повеќе за боите, нивното комбинирање, техники на цртање и сл. Учениците во мешани групи може и да истражуваат познати ликовни творци и да изготват презентации со нивните дела.

## 3. Онлајн истражувања на различни теми поврзани со интересите на учениците



На пр. учениците истражуваат за влијанието на здравата исхрана врз здравјето на луѓето и притоа работат поделени во групи. Една група (составена од ученици од различни наставни јазици или со различно етничко потекло) има за задача да изработи пирамида на исхрана, друга група истражува за улогата на витамините и минералите, додека трета група на ученици изработува препораки за здрава исхрана. Од собраните информации се изработува онлајн брошура која може и да се испечати и сподели со останатите ученици. Исто така може да изработат боенки кои ќе содржат и кратки пораки за здравиот начин на исхрана. Истите може да бидат испечатени и споделени со учениците. Понатаму, медиумската и информациска писменост како една од актуелните теми може исто така да биде предмет за истражување на учениците. Друг предлог е актуелната ситуација со вирусот КОВИД - 19 (може да се подготви инфографик, постер, кратка брошура, видео со совети и препораки за тоа што треба да направиме за да се заштитиме и себе и своите блиски).

## 4. Заеднички хор



Учениците одржуваат редовни онлајн средби на кои ги вежбаат музичките дела од своите омилен автори. Хорот е со мешан етнички состав.

## 5. Дебатен клуб



Дебатниот клуб ќе претставува „место“ каде учениците ќе имаат можност да ги развиваат своите ораторски вештини, организациски и презентерски вештини, ќе го развиваат критичкото размислување, ќе вежбаат за учество на натпревари во дебата и слично.

## 6. Читачки клуб



Учениците одбираат омилен дела, на средбите се читаат извадоци од истите, се дискутира нивниот избор, се истражува животот и творештвото на писателите, нивното влијание врз литературата а од прибраните податоци може да се подготви онлајн брошура. Читањето се организира на различни јазици локални и странски јазици.

## 7. Изработка на различни креации



Учениците изработуваат најразлични предмети од материјали кои ги имаат во својот дом и работат во исто време онлајн.



## 8. Изведување на едноставни експерименти во домашни услови (врзано со предметите физика и хемија)

Со помош на наставниците учениците најпрво истражуваат кои експерименти се безбедни и може да се изведат во домашни услови, кои материјали би им биле потребни и ги изведуваат истите онлајн. Сè ова се работи во етнички/јазично мешани групи.



## 9. Активности за рециклирање

Учениците користат материјали кои можат да ги најдат во својот дом или во околината кои може да се рециклираат и изработуваат најразлични предмети.



## 10. Изработка на видеа

Учениците снимаат кратки пораки (на пр. одбележување на светскиот Ден на мирот, пораки за заштита на животната средина и сл.) од кои потоа се изработува кратко видео, кое може да се сподели на училишната веб страна, на социјалните мрежи итн. Учениците заеднички подготвуваат промотивно видео за своето училиште.



## 11. Активности во рамки на предметот техничко образование

Учениците користат специјално дизајнирани комплекти за научни експерименти (кои можат да се најдат во книжарниците) и со помош на своите наставници изработуваат најразлични модели од истите (модели на електричен погон, модел на водена енергија, модел на соларна кола итн.). На овој начин тие го прошируваат своето знаење по предметот техничко образование, теоретското знаење имаат можност да го применуваат практично, изработените модели остануваат во училиштето како ресурси и за идните генерации ученици.



## 12. Изработка на хербариум

Учениците добиваат задача да ја истражат непосредната околина, собираат примероци на растенија од кои потоа изработуваат хербариум. Во текот на својата работа може да имаат онлајн средби на кои ќе разменуваат идеи за тоа како би изгледал продуктот, заедно би работеле на превод на описот на растенијата кои би ги одбрале и сл. Изработените продукти се презентираат на заеднички онлајн состанок. Преку ваквата активност учениците се запознаваат со растителниот свет и го збогатуваат своето знаење во однос на неговите карактеристики.



## 13. Академски клубови

Се фокусираат на одреден предмет, како што е математика, историја или филозофија и ученикот добива продлабочени знаења преку воннаставни часови, забавни игри и дискусии реализирани преку дигитални средства. Активностите се реализираат во етнички/јазично мешани групи.



## 14. Модел на ОН

Или Моделот на Обединетите Нации (ОН) е одлична тема на која учениците ќе имаат можност да играат улоги како делегати за разни земји, да развиваат лидерство, јавно обраќање и преговарачки вештини и да ја научат вредноста на тимската работа.



## 15. Моја компанија

Што сè е потребно за да формираш компанија, е тема која ќе ги интересира голем дел средношколци кои се подготвуваат да влезат во пазарот на труд. Учениците практично ќе вежбаат како и каде се регистрира компанија, како се прави анализа на пазар, кои се правни и даночни барања, како се отвара сметка, како се планира бизнис, каков вид на бизнис би сакале и која е нивна конкуренција, и др.



## 16. Ученички парламент

Избраните ученици може да реализираат нивни иницијативи и заедно да реализираат активности за собирање на средства и материјали за помош во училиште и во заедница. Преку овие активности учениците во Ученичкиот парламент имаат можност да вежбаат вештини за лидерство, поттикнување на соработката со другите ученици, со училиштето и заедницата. Учениците можат да реализираат активности за промовирање на меѓуетничката интеграција, граѓанството, човековите права и културни вредности, др. Учениците се поттикнуваат да направат промена во локалната заедница и да имаат опипливо влијание преку нивното вклучување. Може да планираат организираат онлајн настани, лобирање или други активности поврзани со ученички активизам.