

İLK VE ORTA OKULLARDA 2020/2021 EĞİTİM YILINDA ÖĞRETİMİN GERÇEKLEŞMESİNE AİT PLAN

GENEL KURALLAR

Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın (EBB) 2020/2021 Eğitim öğretim yılında okulların tekrar açılması kararını, çocukların ve öğrencilerin eğitimi ve refahı açısından okulların elzem ve hayati önem taşıdığını gözönünde bulundurarak aldı.

Okulların tekrar açılmasına ait kararın alınması için rizikolara genel bir değerlendirme yapıldı, bu sırada epidemiolojik etkenler, eğitim sistemi, sağlık sistemi ve kamu sağlığın kapasitesi, topluluğun angajmanı ve en hassas gruba sosyal ve ekonomi destek için devlet kapasitesi dikkate alındı.

Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın (EBB) 2020/2021 öğretim yılının başlaması için planı, öğrenciler, öğretmenler ve okullarda ve daha geniş çevrede görevli olanlar için azami kazanımların elde edilmesi gereğine dayanmaktadır, yanısıra eğitim yanında sağlığın da temel insan haklarından biri olduğunu gözönünde bulundurarak, ülkede KOVİD-19 salgınının yayılmamasının temennisine dayanmaktadır.

İşbu plan korunma amacıyla ilk ve orta okulların alması gereken önlemlerin adımlarını açıklamaktadır ve bu şekilde korona virüsünün (KOVİD-19) yayılma rizikosunun azaltılmasını sağlamayı hedefliyor.

2020/2021 öğretim yılında eğitimin düzenlenmesine ait plan ve protokol, ilk ve orta eğitimde ki öğretim sürecinin başlaması ve devam etmesi şekline bağlı okullara bir çerçeve sağlamaktadır. Bu dönemde okullar, engelsiz eğitim-öğretim sürecinin sağlanması amacıyla Plan ve Protokol uyarınca öğretimin gerçekleşmesi için uyumlu koşullar yaratmalıdırlar.

1. İLKÖĞRETİM

İlk okullarda 2020/2021 öğretim yılında eğitim-öğretim süreci okulların organizasyonu ve çalışma takvimi uyarınca gerçekleşmektedir ve en çok 20 öğrenciden oluşan gruplarda (standart büyüklükte dershanede) ve öğrenciler arasında en az 1,5 metrelik fiziksel mesafeyle ve öğrencilerin yüz yüze eğitim protokolüne zaruri riayet edilmesiyle, 2020/2021 öğretim yılına ait öğretim planı uyarınca kısaltılmış öğretim planına göre yapılacaktır.

İlköğretimde eğitim, öğrencilerin okulda yüz yüze eğitime katılımı veya uzaktan eğitime katılmalarıyla gerçekleşebilir.

Bir öğretim dersi yüz yüze eğitimde 30 dakika sürmektedir veya uzaktan eğitimde 5 dakika bağlanmayla 30 dakika sürmektedir.

Öğretim planına göre dersin sayısına bağlı olarak, belirli derslerin bağlanması (blok dersler) önerilmektedir, dersane alanında öğretmen ve öğrencilerin mevcudiyetini optimize etme amacıyla, sınıfta bir ders öğretmenin hazır bulunmasıyla dersin gerçekleştirilmesi planlanıyor.

Günlük barınmalı ve öğrencilerin yüz yüze eğitime başlayacağı ilk okullarda, uzatılmış barınma, okulun sahip olduğu alansal kapasitesi kapsamında organize edilmelidir ve (farklı sınıflardan öğrencilerin karışmamasıyla) aynı sınıftan öğrencilerle gerçekleşmesi gerekmektedir.

Her okul günlük bazda öğretmenlerin mevcut olup olmadıklarına bağlı kayıt turmaktadır.

Öğretimin gerçekleşimi, öğrencilerin devamsızlığı e-gündelikte ve sınıf gündeliğinde kayıtlanmaktadır.

Öğretmenler okula dersin başlamasından en az yarım saat önce gelir ve derslerin sıralaması ve protokoller uyarınca öğrencilerin dersanelere girişinin organizasyonu ve gerçekleşmesine katılmaktadırlar.

İlkokullarda alan olanakları uyarınca öğretimin vardiyalı olarak organize etmektedirler.

İlkokulun iki vardiya çalışması durumunda, ilk vardiya birinci sınıftan üçüncü sınıfa kadar öğrenciler katılmaktadır, dahası birinci sınıftan beşinci sınıfa kadar öğrenciler katılmaktadır, ikinci vardiya altıncı sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar öğrenciler katılmaktadır.

Her okul sınıfların okula gelmeleri, okuldan ayrılmaları, vardiyalar, büyük teneffüsün kullanılması yanısıra uzaktan eğitim için de bir sıra planı hazırlamaktadır.

Okul yüz yüze eğitim için protokol ve planla Okul düzenini uyarlar ve uyumunu sağlar.

1.1. **İlköğretimde ilk dönem öğrenciler için öğretim (birinci sınıftan üçüncü sınıfa kadar)**

Birincisınıftan üçüncü sınıfa kadar öğrenciler için öğretim okul mekanında yüz yüze eğitimle gerçekleşmektedir, azami olarak okulun alan ve kadro kapasitesi kullanılmaktadır ve ebeveyn/öğrenci velisinin muvafakiyatıyla, yüz yüze eğitim protokolüyle belirlenen bütün koruyucu epidemiolojik önlemlerin zaruri uygulanmasıyla gerçekleşmektedir.

Öğrenci ebeveyni /velisi çocuğunun dersleri uzaktan eğitimle izlemesini talep ediyorsa, okula öğrencinin uzaktan eğitimle öğretime katılacağına, sınıfın ders planına göre uygulanacak olan uzaktan eğitim derslerine devamlı katılacağına dair beyanatta bulunur.

Uzaktan eğitimle öğretime katılmalarına dair ebeveynlerin/velilerin okula beyanat verdiği öğrencilerin için, okul uzaktan eğitimin gerçekleşmesini organize eder.

Uzaktan eğitime katılan öğrencilerin bulunduğu sınıflarda, öğretmen belirli öğretim dersi çerçevesinde öğretim biriminin koşulları, olanakları ve özellikleri uyarınca:

- Ders esnasında uzaktan eğitime katılan öğrencileri de derse dahil edebilir (bu konuda onları önceden haberdar etmelidir),
- Gerçekleşen öğretim dersinin çekimini yapabilir ve uzaktan eğitime katılanlara gönderebilir,
- Öğretmen/sınıf öğretmeni/eğitim asistanı işbirliğinde ebeveynlerin alacağı basılı malzemeler hazırlayabilir,
- Sadece uzaktan eğitime katılan öğrenciler için ders düzenleyebilir,

Yüz yüze öğretimin gerçekleşeceği sınıflarda ve öğrenci sayısı 20'nin üstünde olan ve en az 1,5 metrelik mesafenin sağlanamayacağı (standart büyüklükte dershanelerde) okullarda, sınıflar iki gruba ayrılmaktadır ve öğretmen dersleri vardiyalı iki gruba gerçekleştirmektedir.

İlköğretimin alt sınıflarından öğrenciler yüz yüze eğitim protokolü uyarınca koruma önlemleriyle daha sık tanıtılmalıdırlar, çünkü şimdi onlar okulun sıralı kurallarıyla tanıtılmaktadırlar ve bu konuda bilgilendirilmektedirler. Durumlar gereğince kendi eşyalarını (kalem, silgi vb.) paylaşmamalarının icap ettiğini vurgulamak lazım ve şimdiki durumlarda kabul gören diğer şekillerde arkadaşlıklarını ifade edebilecekleri söylenmelidir. Misal korunma kurallarını ve dershaneye ait kurallarının karşılıklı hatırlatılması ve empati duygularının gelişimine yarayacak diğer elverişli yapıcı etkinliklerle arkadaşlık duygularını ifade edebilecekleri anlatılabilir.

1.1.1. Yüz yüze eğitim esnasında teneffüs

Küçük teneffüsler 5 dakikalık süreyle büyük teneffüsler ise 15 ila 20 dakika süre kullanılmaktadır, bu teneffüsler sınıf yöneticisinin/öğretmenin zaruri gözetimi altındadır. Teneffüslerde fiziksel mesafe ve yüz yüze eğitim protokolü uyarınca korunma önlemlerine

zaruririyet edilmektedir ve öğrenciler arasında olabildiğince fiziksel temasların azgariye indirilmesi gerekmektedir.

1.2. İlköğretimde ikinci ve üçüncü dönem öğrenciler için öğretim (dördüncü sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar)

İlköğretimde dördüncü sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar öğrenciler için öğretim yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim olarak iki şekilde gerçekleştirilmektedir.

1.2.1. Uzaktan eğitim

Uzaktan eğitimi öğretmenler, işbu Planın 5. maddesinde kapsanan öğretmenler hariç, okulda ki dershaneden işbu Planının 3. maddesindeki milli platformun kullanılmasıyla gerçekleştirmektedir.

Okul müdürü okulun bütün sınıflarında internet bağlantısının tamamıyla kurulması konusuyla ilgilenmektedir. İstisna durumlarda okulda iyi internet bağlantısı kurulamadığında ve internet sağlanamadığında, okul müdüründen önceden yazılı onay alarak, öğretmen dersleri evden de düzenleyebilir.

Uzaktan eğitim esnasında öğrencinin çalışma günü 3 saatten 5 saate kadar sğrmektedir, bu da öğrencinin yaşına bağlıdır ve her dersten sonra veya etkinlikten sora 10 (on) dakikalık teneffüs kullanılmaktadır.

1.2.2. Yüz yüze eğitim

Yüz yüze eğitim Protokol ve planında öngörülen koşulları dolduran okullar sadece kurucudan/bakanlıktan dördüncü sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar öğrenciler için de yüz yüze eğitimin gerçekleşmesi için Hükümetten muvafakatname talebinde bulunmasını isteyebilir.

Dördüncü sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar öğrenciler için okullardayüz yüze eğitimin gerçekleşmesi için kurucu dahası Bakanlık, Hükümetin kurucusu olduğu okullar için işbu Planın 6. Maddesinde yer alan şekil ve işleme göre, Hükümetten muvafakatname talep etmektedir.

Dördüncü sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar öğrenciler için yüz yüze eğitimin gerçekleştiği okullarda, Okul azami alansal ve kadro potansiyelini kullanmaktadır ve Yüz yüze eğitim protokolünü uygulamaktadır.

Öğrenciler yüz yüze eğitime ebeveyn/velinin onayıyla katılabiliyor.

Yüz yüze eğitimle çocuğunun öğretimi izlemesine karşı çıkan ebeveyn/velinin, bu durumda, öğrencinin okuduğu sınıfın ders sıralaması uyarınca, öğrencinin dersleri uzaktan eğitimle izleyeceğine ve bu şekilde gerçekleşecek olan derslere devamlı katılacağına dair okula beyanname sunmalıdır.

Uzaktan eğitim için okula ebeveyn/velilerin beyanname sunduğu öğrenciler için okul o öğrencilere uzaktan eğitimi organizeetmektedir.

Uzaktan eğitime katılan öğrencilerin bulunduğu sınıflarda, öğretmen belirli öğretim dersi çerçevesinde öğretim biriminin koşulları, olanakları ve özellikleri uyarınca:

- Ders esnasında uzaktan eğitime katılan öğrencileri de derse dahil edebilir (bu konuda onları önceden haberdar etmelidir),
- Gerçekleşen öğretim dersinin çekimini yapabilir ve uzaktan eğitime katılanlara gönderebilir,
- Basılmış malzemeler hazırlamalıdır ve buları Öğretmen/sınıf öğretmeni/eğitim asistanı işbirliğinde ebeveynler almaktadır,
- Sadece uzaktan eğitime katılan öğrenciler için ders düzenleyebilir.

1.2.3. Belediye İlköğretim okullarında özürlü öğrenciler

Birinci sınıftan üçüncü sınıfa kadar özürlü öğrenciler okul öğretimine katılmalıdırlar ve öğretmenler ile çalışan uzman kişiler (özel eğitmen, psikolog, pedagog vb.) dahası enklüzyon timi tarafınca gereken destek sağlanmalıdır. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için enklüzyon timinin hazırladığı İOP o öğrenciler için okulda derslerin düzenlenme şekline uyum sağlamalıdır.

Özürlü öğrencilerin ebeveyn/velileri, çocuklarının yüz yüze eğitime katılmaları veya uzaktan eğitimle-evden derslere katılacağı konusunda karar verma hakkına sahiptirler.

Eğitim veya şahsi asistandan desteği olan özürlü öğrenciler, okulda veya çocuğun evinde öğrencilere eğitim sürecinde ki destekle devam etmektedirler ve okul ile ebeveynlerle enklüzypn timi koordinasyonu ile süregelen iletişim içinde olmaları gerekmektedir.

Eğitim asistanı, öğrencinin ğretim sürecine destek şeklini doğrudan ebeveyn/veliyle işbirliği yaparak anlaşmaktadır.

Sınıfa katılan eğitim veya özel asistan, yüz yüze eğitim protokolüne riayet eder, ğrenci-ğrenci ve ğretmen-ğrenci arasında fiziksel mesafeyi teşfik eder ve öğrencinin hijyenini korumasına yardımcı olmaktadır.

Yardımcı teknolojiye sahip okullar, bunlara ev koşullarında da ihtiyaçı olan öğrenciler kullanmalarını sağlar. .

1.2.4. Belediyelerin ilköğretim okullarında solunum, kronik, nadir hastalığı ve/veya dđđer hastalığı olan ğrenciler

Aile hekiminden/ocuk hekiminden, Yüz yüze eğitime sağlık durumları yüzünden katılmamaları gereken belgeleri olan öğrenciler, ğretimi uzaktan eğitimle takip ederler.

Öğrencinin ebeveyni/velisi okula tıbbi dokümentasyon ve aile hekiminden belge iletmektedir.

1.2.5. Karma sınıflarda ğretim

Birinci sınıftan beşinci sınıfakadar karma sınıfları olan ilköğretim okulları, alansal koşullara sahip olmaları durumunda ce ebeveyn/velilerin muvafakiyeti ile Protokol şartlarını doldurduklarında ve Hükümetten onay almaları durumunda, işbu planın 6. Maddesinde belirlenen süreçte, yüz yüze eğitim gerçekleştirebilirler.

1.3. Devlet ilköğretim okullarında ğretim

Hükümetin kurucuoladığu devlet okullarında (resr merkezli ilköğretim okulları, resr merkez ve yatılı ilköğretim okulları, ilköğretim müzik ve bale okulları), yüz yüze eğitim protokolünde belirlenen koruyucu epidemiolojik önlemlerin riayet edilmesiyle yüzyüze eğitim ve uzaktan eğitim şeklini gerçekleştirebilirler.

Bu okullarda alansal koşullar mevcutsa, ğrenci ebeveyn/velilerinin muvafakatiyle ve Protokol koşullarını dolduruyorsa, işbu planın 6. Maddesinde belirlenen süreçte, Hükümetten yüz yüze eğitim için muvafakatname almalar gerekmektedir.

Özürlü öğrencilerin ebeveynleri, kaynak merkezli okullarda yatılı eğitim gören özürlü öğrencilerin ebeveynlerinin, çocuklarının yüz yüze eğitime veya öğretimi uzaktan eğitimle-evden takip etme konusunda karar vermeye hakkı var.

2. ORTA OKUL ÖĞRENİMİ

Orta okul öğrencilerine ait eğitim yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitimle gerçekleştirilmektedir.

Sadece yüz yüze eğitim protokolü ve plan koşullarını dolduran okullar, kurucu/bakanlıktan Hükümete orta okul eğitimine devam eden öğrenciler için yüz yüze eğitimin gerçekleştirilmesi için muvakatname vermesini talep edebilir.

Orta okullar genel eğitim derslerinden oluşan sıralı dersler yanında mesleki derslere ait öğretimi de organize etmektedirler (mesleki eğitim, sanat eğitimi, spor akademisi ve spor jimnastiği), bireysel öğretim, okullarda ve şirketlerde pratik derslerin uygulanması, işverenlerde iş yaparak öğrenme, ferial tadbik derslerini onaylanan protokol uyarınca gerçekleştirmektedir.

Orta okullarda 2020/2021 eğitim-öğretim süreci, Orta okulların 2020/2021 öğretim yılının organizasyonu takvimi uyarınca gerçekleştirilmektedir ve en çok 20 öğrenciden oluşan gruplarda (standart büyüklükte dershanede) ve öğrenciler arasında en az 1,5metrelik fiziksel mesafeyle ve öğrencilerin yüz yüze eğitim protokolüne zaruri riayet edilmesiyle gerçekleştirilecektir.

2.1.Yüz yüze eğitimle öğrenim-öğretim sürecinin organizasyonu

Orta okullar alansal olanaklar uyarınca öğretimi bir veya iki vardiyada organize etmektedirler.

Orta okul iki vardiyada çalışıyorsa, ilk vardiyaya birinci ve ikinci sene öğrencileri katılıyor, ikinci vardiyada ise üçüncü ve dördüncü sene öğrencileri katılmaktadır.

Her okul öğrencilerin okula gelmeleri, okuldan ayrılmaları, vardiya, büyük teneffüsün kullanılması yanısıra uzaktan eğitim de dahil bir sıralama düzeni hazırlar.

Orta okul öğretmenleri derslere katılmak için ilk vardiyada okula saat 7:00 de gelirler dahası ikinci vardiyada derse katılacak olan öğretmenler okula saat 13:00 de gelirler, okul sıra düzeni uyarınca öğrencilerin sınıflara girmelerini organize etmeleri için verilen saatlerde okula gitmelidirler.

İlk vardiyada okuyan sınıfların yarısı okula en geç saat 7:15 de varırlar, ikinci yarısı ise en geç saat 7:30'a kadar okula gelmelidirler. İkinci vardiyada okuyan sınıfların ilk yarısı en geç saat 13:15 e kadar okula varmalıdırlar, ikinci yarısı da en geç saat 13:30'a kadar okula varmaları gerekmektedir.

İlk vardiyada okuyanlar için dersler saat 7:30 da başlar, ikinci vardiyada okuyan öğrenciler için ise dersler saat 13:30 da başlar.

Bir sınıfın öğrencileri sadece bir dershanede bulunmalıdırlar ve kabine derslerinden sakınmalıdır.

Bir ders planının ders sayısına bağlı olarak, belirli derslerin birleşmesi (blok dersler) önerilmektedir, mekanda öğrenci ve öğretmenlerin kalmasını optimize edebilme amacıyla derse bir öğretmen katılmaktadır.

Dersin süresi 35 dakkadır. Her ders sonrasında 5 dakika sürecek kısa teneffüzler kullanılmaktadır, ikinci ve üçüncü dersten sonra ise 15 dakika sürecek büyük teneffüs kullanılır ve bu teneffüs sınıf öğretmeni veya ders öğretmenin gözetiminde kullanılmaktadır.

Her sınıf, okul düzeni uyarınca dershaneden çıkabilmesi için sadece bir büyük teneffüs (15 dakika) kullanabilir.

Teneffüs süresince fiziksel mesafe protokolü ve korunma önlemlerine riayet edilmelidir, olabildiğince fiziksel temaslar azgariye indirilmelidir, diğer sınıf öğrencileriyle karışmasını engellemek üzere olanakların var olduğu okullarda öğrencilerin hollerde tek yönlü hareket edilmesi oturtulmalıdır.

Teneffüs süresince öğretmenler öğretmenler odasında oturmayı olabildiğince azgariye düşürmeye özen göstermelidirler.

Öğretmen ve öğretmen/okulda diğer çalışan ve öğrenci ile öğretmen ve öğretmen ile öğrenci ebeveyn/velisi arasında protokoller uyarınca fiziksel mesafeler korunmalıdır.

Öğrenciler ve çalışanlar tarafınca okulda bulundukları esnada, okul avlusunda bulunduklarında ve önerilen mesafenin korunmasının mümkün olduğu durumlar haricinde, yüzlerinde maske/örtü takmaları zaruridir.

Her okul öğretmenlerin ve öğrencilerin okula devamlılığı konusunda kayıt tutmaktadır.

Okullar yüz yüze eğitim plan ve protokolüne göre okul düzenini ayarlar ve uyum sağlar.

2.1.1. Belediyelerin ilköğretim okullarında solunum, kronik, nadir hastalığı ve/veya diğer hastalığı olan öğrenciler

Aile hekiminden/çocuk hekiminden, Yüz yüze eğitime sağlık durumları yüzünden katılmamaları gereken belgeleri olan öğrenciler, öğretimi uzaktan eğitimle takip ederler.

Öğrencinin ebeveyni/velisi okula tıbbi dokümantasyon ve aile hekiminden belge iletmektedir.

2.2. Uzaktan eğitim dersleri

Belediyede/bölgede epidemiolojik durumlar uyarınca yüz yüze eğitimin gerçekleşmesi için Protokol uyarınca gereken koşulları yerine getiremeyen okullar, uzaktan eğitimle dersleri gerçekleştirmektedir.

Uzaktan eğitim için işbu Planının 3. Maddesinde tarif edilen milli platform kullanılarak, uzaktan eğitim gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan eğitim önceden hazırlanan ders sıralamasına göre gerçekleşir ve bir ders 35 dakika sürmektedir ve 5 dakika derse bağlanma süresi vardır.

Derslerin sıralaması zaruri olarak okulun veb sayfasında, milli platformda yayınlanmaktadır ve Devlet Eğitim Müfettişliğine de elektronik yoldan iletilmektedir.

Uzaktan eğitimi öğretmenler, işbu Planın 5. maddesinde kapsanan öğretmenler hariç, okulda ki dershaneden işbu Planının 3. maddesindeki milli platformun kullanılmasıyla gerçekleştirmektedir.

Okul müdürü okulun bütün sınıflarında internet bağlantısının tamamıyla kurulması konusuyla ilgilenmektedir. İstisna durumlarda okulda iyi internet bağlantısı kurulamadığında ve internet sağlanamadığında, okul müdüründen önceden yazılı onay alarak, öğretmen dersleri evden de düzenleyebilir.

Ders öğretmeni müdürün talebi üzere uzaktan eğitimi izlemesi için elektronik interaktif platforma bağlanması için internet bağlantıyı gönderir ve müdüre öğretmenin derste ki çalışmasını izlemesini sağlar.

Mesleki dersler konusunda öğretimin gerçekleşmesi esnasında, yanısıra orta meslek okullarında pratik derslerin gerçekleşmesinde, mesleki eğitim ve öğretimde uzaktan eğitimin gerçekleşmesine ait yönetmelikye yer alan pratik önerilerin saygılanması gerekmektedir. (<http://csoo.edu.mk/izvestuvanje/upatstvo-za-dalechsko-uchenje/>) .

Pratik eğitimin/pratik öğretimin gerçekleşme şekli (UPR, ferial pratik ve pratik dersler) KOVİD-19 korona virüsünden kaynaklı pandemi döneminde pratik eğitim ve çalışma ile öğrenmenin gerçekleşmesi Yönetmeliğinde açıklanmıştır. (<http://www.csoo.edu.mk/>).

Uzaktan eğitim vasıtasıyla derslerin organize edilmesi belirli döneme ait olabilir (epidemiolojik duruma bağlı olarak daha kısa veya daha uzun), durumlar bunu gerektiriyorsa bütün ders yılı için planlanabilir.

2.3. Öğretimin gerçekleşmesi

Öğretmen belirli bir dersin okul sınıfında dersin gerçekleşmesi çerçevesinde, öğretim biriminin koşulları, olanakları ve özellikleri uyarınca:

- Evde olan öğrencileri derse dahil edebilir (bu konuda onları önceden haberdar etmelidir);
- Gerçekleşen öğretim dersinin çekimini yapabilir ve evde olan öğrencilere gönderebilir;
- Sadece evde olan öğrencilere ders düzenleyebilir;
- Öğrencilere uygun video dersi gönderebilir.

Ders öğretmeni öğretim dersinin gerçekleşmesine ait kayıt tutar ve öğrencilerin devamlılığı konusunda da kayıt tutar ve bu kayıtları sınıfın çalışma gündeliğine ve e-gündeliğine yazar.

Yüz yüze eğitimi okulda özürlü nedenlerden ve ibraz edilen delil veya ebeveyn/velinin beyanatıyla takip edemeyen öğrenciler için okul bu öğrencilere uzaktan eğitimi organize etmektedir.

Aile hekiminden/çocuk hekiminden, Yüz yüze eğitime sağlık durumları yüzünden katılmamaları gereken belgeleri olan öğrenciler, öğretimi uzaktan eğitimle takip ederler.

Öğrencinin ebeveyni/velisi okula tıbbi dokümantasyon ve aile hekiminden belge iletmektedir.

2.3.1 Devlet orta okullarında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için öğretim

Devlet orta okullarında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için fiziksel mesafe ve temizliğin korunmasına ait tedbirler yanında Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Hükümeti tarafınca onaylanan her okulun hazırladığı özel planlar uygulanmaktadır. Öğretmen dersi İOP'a göre düzenlemektedir ve öğrencilerin beceri ve yeteneklerine göre ders yapılmaktadır. Öğretmen önceden hazırlanan sıraya göre her öğrenciyle bireysel olarak çalışmaktadır.

Eğitim veya özel asistan sınıfa dahil edilir ve bu esnada fiziksel mesafe ve özel temizlik kurallarına riayet eder, öğrenciler ve öğrenci öğretmen arasında fiziksel mesafeyi ve topyekün temizliğin korunmasını teşfik eder.

2.3.2. Sanat Eğitimi, Spor Jimnastiği veya Spor Akademisine Ait Orta Okullarda Öğretim

Sanat eğitimi, spor jimnastiği veya spor akademisi eğitimi gerçekleştiren orta okullarda öğretim uzaktan eğitimle gerçekleştirilmektedir. Mesleki derslere ait öğretim Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nde orta okullarda hareket etme protokolü uyarınca gerçekleştirilmektedir. Eğitime uygun türde mesleki derslere ait öğretim Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nde 2020/2021 öğretim yılında yüz yüze eğitimle öğretim-öğrenim sürecinin gerçekleştirilmesine bağlı orta okullarda hareket etme Protokolü ve her okulun bireysel protokolleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Spor akademisinde mesleki derslere ait öğretim, Akademi tarafınca belirli spora göre milli federasyonla işbirliğinde hazırlanan ve Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Hükümeti tarafınca onaylanan protokoller uyarınca yapılacaktır.

2.3.3 Dual (ikili) eğitimde öğretim

İkili eğitimin gerçekleştirildiği sınıfların bulunduğu okullarda, dersin pratik bölümü, şirketlerde öğrencilerin iş yerinde hazır bulunmasıyla gerçekleştirilmektedir ve bu esnada genel korunma protokolleri ve pratik dersin yapıldığı şirketin protokollerine riayet edilerek gerçekleştirilmektedir.

2.3.4. Mesleki Eğitim ve Ferial Tadbikatlara ve Çalışma Vasıtasıyla Öğrenme

İşverende ferial tadbikat ve iş yaparak öğrenme şirkette/işverende öğrencinin hazır bulunmasıyla ve Mesleki eğitim ve öğretim Merkezi tarafınca getirilen Ferial Tadbikat Talimatı uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Mesleki eğitim ve öğretimin yapıldığı orta okullarda, öğrenciler pratik dersleri okul kabinelerinde, okul atölyelerinde, laboratuvarlarda ve o konulara adalı diğer mekanlarda öğrencilerin bizzat kendilerinin katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

Orta okullar ferial tadbikatin ve pratik derslerin başarıyla gerçekleşmesi için bütün güvenlik protokollerine riayet ederler ve 2020/2021 öğretim yılında yüz yüze eğitimde pratik derslerin uygulanmasına ait Kuzey makedonya Cumhuriyeti'nde mesleki eğitim ve öğretimin yapıldığı orta okullarda hareket etme Protokolüne, çalışma yoluyla öğrenme, işverende pratik eğitim ve tadbikat esnasında genel preventif önlem protokolü yanısıra makina sektörü, tarım sektörü, balıkçılık ve veterinerlik, kimya ve teknoloji sektörü ve özel hizmetler sektörlerinde işverende pratik uygulama dersi gören öğrencilere ait preventif önlem protokollerine riayet edilerek gerçekleştirilmektedir.

3. İLK VE ORTA OKULLAR İÇİN UZAKTAN EĞİTİME AİT MİLLİ PLATFORM

Uzaktan eğitim görecektir olan öğrenciler için, öğretmenler uzaktan eğitim milli platformunu kullanmaktadırlar ve bu platform öğretmen ve öğrenci arasında iki yönlü karşılıklı etkileşimi ve iletişimin sağlanmasını temin etmektedir.

Öğretim yılı boyunca karşılıklı olarak malzeme ve görevlerin paylaşımı için öğretmenler arası işbirliği desteklenmektedir. Bütün öğretmenlerin erişebileceği malzemelerin paylaşımı EDUİNO milli platformuna eklenen ders programı uyarınca çekilen video derslerinin paylaşımıyla sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitime ait milli platformu e-dershaneler şeklinde içeriklerin organize edilmesini sağlayacaktır. Her e-dershane belirli öğretmen ve öğrenciyle bağlantılıdır ve bu esnada öğretmen şu olanaklara sahiptir:

- İçerikleri yerleştirir (belgeler, tanıtımlar)
- EDUİNO'dan dış içerikleri bağlar
- Öğrencilere bildiriler gönderir
- Forumların kullanımıyla iki yönlü iletişim kurar
- Öğrencilerin yapması gereken etkinlikler belirler
- Öğrenciler tarafınca gönderilen ev ödevlerine ait bilgiler verir
- Microsoft Teams yardımıyla çevrim içi ders düzenler
- Testler hazırlar ve düzenler
- E-dersler hazırlar

Milli platform çevrim içi testlerin yapılmasını sağlar, bu testler soru bankalarına dayanabilirler. Sorular içeren bankalar başlangıçta her ders için yerel olacaktır ve gelecekte paylaşılabilir olanağına sahip olacaklar. Soru bankaları şu tür soruları içerebilirler:

- Deneme soruları
- Kısa cevaplar
- Bir doğru cevabın seçimi
- Birçok doğru cevabın seçimi
- Tümcede boş yerin doldurulması
- Cevabı Basit formül olan Matematik sorular

- o Ve gerekli olduğu durumunda diğerk tür sorular.

Milli platform öğretmen ve öğrencilerin etkinliklerinin ayrıntılı olarak takip edilmesini sağlayacak ve bunun akabinde raporlar hazırlanabilecektir.

4. İLK VE ORTAOKULLARDA ÖĞRENCİLERİN BİLGİSİNİN YOKLANMASI (VALIDASYON)

Öğrencilerin bilgisini yoklama (validasyon), sınıfların önceden belirlenen sıralamasına göre, sınıfta yer alan öğrenci sayısı ve yoklama süresine göre, her üç ayda okulda öğrencilerin hazır bulunmasıyla gerçekleşmektedir ve Eğitimi Geliştirme Birosu ve Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezi öğrenci bilgisini yoklamanın gerçekleşmesi için özel talimat hazırlayacaktır.

Okullar öngörülen yoklama teriminden en geç 2 hafta önceden öğrencilerin bilgisini yoklamaya ait sıralamayı hazırlar ve aynısını okulun veb sayfasında ve uzaktan eğitim milli platformunda yayınlar.

Öğrencilerin bilgisini yoklama sürecinin bitmesi ardından, sınıf öğretmeni elektronik yoldan öğrencilerin her ebeveynini, sınıf ve öğretim konseyince teyit edilen çocuğunun elde ettiğı başarılarıyla bilgilendirir.

Uzaktan eğitime katılan öğrenci beş günden çok derse katılmaması durumunda, öğretmenin okulun uzman hizmet bölümüyle birlikte öğrenciyi evinde ziyaret eder ve öğrencinin ebeveyniyle çocuğun derslere zaruriolarak devamlı ve sıralı katılmasının elzem ve önemli olduğı konusunu konuşur.

Yapılan ziyaret ve ebeveyn/veliile gerçekleşen konuşma konusunda not tutulur.

Derslere devamsızlık için İlköğretim Okulları Kanunu ve Ortaöğretim Okulları kanununda belirlenen pedagojik önlemler uygulanmaktadır.

Belirli ders için öngörülen ders fonundan en az üçte birine katılmadığından notlandırılmayan öğrenci, İlköğretim ve Ortaöğretim kanunu uyarınca notu olmayan dersten sınıf sınavına/yıl sınavına çıkmaya hakkı vardır.

5. OKULLARDA KRONİK HASTASI VE/VEYA NADİR HASTALIĞI OLAN ÇALIŞANLAR

Sağlık Bakanlığı tarafınca belirlenen kronik hastalıklar listesine dayanarak işten serbest edilen çalışanlar, çalıştıkları iş yerlerine geri dönüyorlar ve çalışma görevlerini sıralı gerçekleştirmeye devam ediyorlar.

Hastalığı eksaserbasyon (şiddetlenen) aşamasında bulunan kişiler (hastalar) ve malign hastalığı bulunanlar istisadır, bu kişiler için uzman hekim tarafınca bulgu ve görüş beyan eden belge verilecektir ve buna dayanarak olarak bu kişiler doktor izni kullanacaklardır.

6. İLK VE ORTA OKULLARDA YÜZ YÜZE EĞİTİM YAPILMASI İÇİN ONAYIN ALINMASINA AİT BİR İŞLEM

Belediyenin ilköğrenim okulu, dahası ortaöğrenim okulu Plan ve Protokol koşul ve kriterilerini yerine getirdiği açıklaması beraberinde yüz yüze eğitimin (dördüncü sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar öğrencileri için ve bölge birimlerindeki okullarda karma sınıflarda okuyan birinci sınıftan beşinci sınıfa kadar öğrenciler için) yapılması talebini kurucuya göndermektedir, Kurucu güncel ayın en geç 10'na kadar aynısını Hükümet tarafınca kurulan yüz yüze eğitimin organize edilmesine ait talepleri görüşmek üzere kurulan Komisyona sevkeder.

Kurucusu Hükümet olan, Devlet Okulları (kaynaklı merkezi olan ilköğretim okulları, kaynaklı merkez ve yatılı barınmalı ilköğretim okulları, ilköğretim müzik ve bale okulları, orta sanat okulları, spor akademisi, spor jimnastiği ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere ait orta okullar), uyguladıkları spesifik eğitim-öğretim görevleri sebebiyle, yüz yüze eğitim protokolüne uyumlu plan ve programla öğretimin düzenlenmesi şekli belirlerler ve aynısını bakanlığa göndermektedirler, aynısını ayın en geç 10'na kadar Hükümet tarafınca kurulan yüz yüze eğitimin organize edilmesine ait talepleri görüşmek üzere kurulan Komisyona da sevkederler.

Komisiyon 7 (yedi) günlük süre içerisinde kriteri ve koşulların doldurulmasına dayanarak, uygun okul türüne ait protokoller uyarınca, Hükümete okulda öğrencilere yüz yüze eğitime katılmaları için öğretimin organize edilmesi için onay vermesini önermektedir.

7. İKT/AKILLI TELEFONU VEYA İNTERNETİ OLMAYAN ÖĞRENCİLER

İKT veya internete erişimi olmayan öğrenciler için, okullar öğrencilere yüz yüze eğitime katılmalarını organize eder ve bunu öğrencilerin ebeveyn/velilerinin onayıyla yapmaktadır ve işbu Planın 6.maddesinde belirlenen işleme göre Hükümetin de muvafakatini alarak yapar.

Öğrencilerin ebeveynleri çocuklarının yüz yüze eğitime katılmalarını kabul etmiyorsa, okul öğrenciler için basılı malzemeler hazırlar ve bunları ebeveynler öğretmen/sınıf öğretmeniyle/eğitim asistanıyla işbirliğinde almaktadır. Bundan başka çocukların lehine, okullar

ebeveynlerle anlaşarak, öğretim malzemelerini, ev ödevlerini ve öğrencilerin diğer okul sorumluluklarına ait malzemeleri en güvenilir şekilde almaktadırlar.

8. PLAN VE PROTOKOLLERİN UYGULANMASININ GÖZETİMİ

Plan ve Protokoller uyarınca öğretim sürecinin gerçekleşmesini (yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim), olağan ve olağanüstü gözlem vasıtasıyla sahip olduğu yetkiler uyarınca Devlet Eğitim müfetişliği denetler, 2020/2021 öğretim yılında yüz yüze eğitimin düzenlenme protokolünün uygulanmasına denetimi, yetkileri uyarınca Devlet Eğitim Müfetişliği ve Devlet Sıhhi Müfetişliği yapmaktadır.