



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број. 09-208/3
21.05.2020 година
Струга

ОУ „КОЧО РАЦИН“ ОХРИД

Конечен извештај од извршена интегрална евалуација

Датум на интегрална евалуација:	од 27 до 29 ноември 2019 година
Број на извештај:	Број 15 Југозападен Регион /2019 год.
Раководител на инспекциски тим:	Митре Шуминоски
Вид на училиштето:	Основно
Основач на училиштето:	Општина Охрид
Наставен јазик:	Македонски јазик
Број на ученици:	365
Полова структура на ученици:	Машки 194 женски 171
Број на наставници:	34
Претседател на училишниот одбор:	Славица Котеска
Директор на училиштето:	Соња Спасеска
Датум на претходна интегрална евалуација:	Од 14 до 16 ноември 2016 година
Адреса на училиштето:	Ул. „130“ бр.24, Охрид
Телефон:	046/ 255 537
Факс:	046/ 255 537
e-mail:	ouracin-oh@yahoo.com
Оценка од ИЕ	Делумно задоволува (2,46)

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РСМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 , 41/2014,33/2015, 145/2015, 30/16 и 126/2016 год.) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РСМ“ број 86/2006)

Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од 27 до 29 ноември 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ОУ „Кочо Рацин“ - Охрид.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работењето на ОУ „Кочо Рацин“ - Охрид делумно задоволува (2,46)¹.

Наставата во ООУ "Кочо Рацин"- Охрид се остварува според наставни планови и програми за основното образование и се врши успешно прилагодување кон спецификите на локалната средина.

Наставниците во училиштето изготвуваат глобални и тематски планирања за задолжителната настава, додатна и дополнителна настава, програми за слободните ученички активности и програми за реализација на ученичките екскурзии.

Директорот има формирано училишен инклузивен тим.

Распоредот на часови е согласно со наставните планови и програми.

Во училиштето се реализира додатна и дополнителна настава и слободни ученички активности согласно на потребите на учениците.

Учениците земаат учество во слободните ученички активности и учествуваат на општински и регионални натпревари со помош и поддршка на училиштето.

Училиштето не е вклучено во Проектот за меѓуетничка интеграција и нема соработка со други училишта.

Училиштето во континуитет ги следи постигањата на учениците по сите наставни предмети, одделенија за сите квалификациони периоди.

Училиштето не е вклучено во проектот за меѓуетничка интеграција и нема партнер училиште, а на ниво на училиште одржани се повеќе работилници кои одговараат на мултикултурното учење и интегрирано образование.

Училиштето располага со податоци за опфатот на учениците од својот реон и превзема низа активности за информирање на родителите на учениците за навремено запишување во прво одделение.

Поголемиот дел од наставниците при реализација на наставните содржини користат традиционални форми и методи на работа кои понекогаш не соодветствуваат на

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

потребите на учениците, не ги опфаќаат сите стилови на учење и не предизвикуваат интерес кај учениците.

Средината за учење во училниците поттикнува интерес за учење.

Оценувањето во училиштето е континуирано и се следи од страна на стручната служба и директорот на училиштето.

Училишниот простор е безбеден за изведување настава.

Во училиштето има обучен кадар за давање прва помош на учениците при несреќни случаи.

Нема правилник за заштита и спасување на учениците во случај на елементарни непогоди.

Пристапот во училиштето е погоден на потребите на учениците со телесни пречки во развојот.

Хигиената во училиштето не е на задоволително ниво иако редовно се обезбедуваат средства за одржување на хигиената во училиштето.

Училиштето обезбедува информации за можностите за понатамошно образование на учениците.

Се следат на постигањата на учениците според пол, етничка припадност и социјален статус.

Во училиштето постои соработка меѓу раководниот кадар, вработените и учениците.

Има кодекс на однесување за учениците, наставниците и родителите во кои се дадени основните правила на однесување на сите структури во училиштето.

Училиштето посветува внимание за промовирање на постигањата на учениците.

Се прават напори за активно вклучување на родителите и другите заинтересирани субјекти за подобрување на животот и условите во училиштето.

Училиштето остварува активна соработка со локалната заедница и со невладиниот сектор.

Во училиштето се организира продолжен престој за одделенска настава во 2 паралелки.

Училиштето има план за реализација на активностите од еколошката програма со кој се запознаени сите структури во училиштето.

Наставниците учествуваат на семинари организирани од страна на Бирото за развој на образованието и ги следат новините во наставните планови и програми. Постапките за финансиско работење што ги спроведува училиштето, се во согласност со законските норми.

Органот на управување е конституиран согласно законските одредби од претходниот Закон за основно образование и статутот на училиштето. Во тек е усогласување на составот на училишниот одбор со новите законски одредби.

Училиштето има изработено самоевалуација за периодот 2016-2018 година (одлука на училишен одбор бр.02-257/4 од 30.08.2018 година).

Во Програмата за развој на училиштето за периодот 2018-2021 година (одлука бр.02-367/6 од 05.12.2018 година) целите се јасно прецизирани и насочени кон континуирано подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес.

Во училиштето нема спортски клуб.

Часовите по физичко и здравствено образование се реализираат во отежнати услови и нема спортска сала.