



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

Државен просветен инспекторат

Број: 09-643

03.09.2020 год.

Скопје

ООУ „Димитар Поп Георгиев Беровски“ – Скопје

Извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	од 27 до 29.1.2020 год.
Број на извештај:	1-1-2020 Скопски регион
Раководител на инспекциски тим:	Љубиша Николиќ
Вид на училиштето:	основно
Подрачни училишта:	1
Основач на училиштето:	општина Ѓорче Петров
Наставен јазик:	македонски
Број на ученици:	835
Полова структура на ученици:	м - 435 и ж -400
Број на наставници:	53
Претседател на училишниот одбор:	Оливера Јанковска
Директор на училиштето:	Сашка Новковска
Датум на претходна интегрална евалуација:	25-30.01.,.2017
Адреса на училиштето:	Ул Ѓуро Салај бр 31 Ѓорче Петров
Телефон:	022035524
Факс:	022035645
e-mail:	d_berovski@yahoo.com
оценка од интегрална евалуација	3,06

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/05; 81/08, 148/09, 57/10, 51/11, 24/13, 137/13, 164/13 , 41/14 33/15, 145/15, 30/16) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006год.)

РЕЗИМЕ

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од 27 до 29 јануари 2020 година, тим од тројца државни просветни инспектори (Љубиша Николиќ, Соња Миладинова и Хермина Николовска) спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Димитар Поп Георгиев - Беровски“ – општина Горче Петров.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Димитар Поп Георгиев - Беровски“ е добра¹.(3.06)

Во ООУ „Димитар Поп Георгиев - Беровски“, општина Горче Петров – Скопје, се применуваат наставни планови и програми кои се во согласност со донесените програмски документи од Министерство за образование и наука. Со учениците со посебни образовни потреби, вклучени во редовната настава, поголем дел од наставниците работат според ИОП. Училиштето има пропишана процедура за изготвување и следење на ИОП со која се запознаени наставниците.

Во училиштето се организира и реализира продолжен престој на учениците врз основа на план и програма. Вклучувањето на учениците во продолжен престој е во согласност со родителот, а почитувајќи ги притоа можностите и потребите на учениците.

Училиштето планира и реализира разновидни воннаставни активности што произлегуваат од потребите и интересите на учениците и служат за поддршка на нивниот личен и социјален развој, без оглед на нивниот пол, етничка припадност и социјално потекло. Учениците се вклучени во воннаставните активности според сопствен избор.

За афирмирање на воннаставните активности, училиштето соодветно користи различни медиуми: интернет страница, учество на ТВ емисии, училишен весник „Огледало“ и слично. Училиштето има развиен систем и во континуитет организира заеднички активности (наставни и воннаставни) со ученици од мешан етнички состав во рамките на училиштето и со партнер училиштето „Фаик Коница“ од село Радуша во општина Сарај.

Поголемиот дел од наставниците им даваат поддршка на учениците што имаат тешкотии во учењето, на надарените ученици и на учениците со пречки во развојот, избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби. Систематски се следи редовноста на учениците, се анализира причините за отсуство од наставата и се превземаат конкретни активности. Во последните три години сите ученици ја завршуваат годината.

Во училиштето има пропишани приоди и процедури за поддршка и следење на планирањата на наставата од страна на директорот и стручната служба. Годишните и тематски планирања се разгледуваат и прибираат на почетокот на учебната година, а дневните планирања континуирано се следат во текот на годината и при посетите на часови од страна на директорот и стручната служба. Наставниците редовно и навреме ги изготвуваат годишните и тематски планирања во согласност со наставните планови и програми. По наставните предмети кои се реализираат според адаптираните Кембриџ програми планирањата на наставниците се изготвени во согласност со дидактичките упатства и препораки од БРО за планирање на наставата по Кембриџ програмата. Наставниците се обучени за работа со компјутери. Добар дел од наставниците планираат употреба на ИКТ со планирани е-содржини кои ги применуваат. Во училиштето застапеноста на интерактивната настава е добра. При посета на часовите констатирано е

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

- Не задоволува,
- Делумно задоволува,
- Добро и
- Многу добро.

дека поголем дел од наставниците наставата ја реализираат со примена на интерактивни методи. Учениците се поттикнуваат активно да учествуваат во наставата и во главно нивниот придонес се почитува. Постои интеракција меѓу наставник-ученик, а помалку е застапена интеракција ученик-ученик. Училиштето има интерна процедура (протокол) за следење на наставниот процес. До родителите редовно се доставуваат евидентни листови за постигањата на учениците по квалификациони периоди. Родителите се информираат и со Е-дневник.

Училишниот простор е безбеден за изведување настава. Инфраструктурата во училиштето е безбедна и не претставува потенцијална опасност за повреди на учениците. Пристапот во училиштето е приспособен на потребите на учениците со пречки во развојот. Има стази за движење, рампа за количка, држач и посебен тоалет во подрачното училиште.

Училиштето има интересен акт (кој е во фаза на обновување) за постапување во случај на елементарни непогоди. Изведена е симулација за постапување во случај на земјотрес на 27.12.2019 година.

Во училиштето се санкционира секаков облик на насилство манифестиран од страна на возрасните и учениците. Училиштето има политика за забрана на пушење, консумирање алкохол и наркотични супстанции, содржано и во Кодексот на однесување на учениците и вработените.

Во училиштето има организирана исхрана за учениците со топол и ладен оброк, преку добавувачот Специјал Продукт ДООЕЛ Скопје.

Хигиената во училиштето е на високо ниво. Во дворот на училиштето, во секоја училница и во ходниците има корпи за отпадоци. Училиштето воспитно делува учениците да ги фрлаат отпадоците во нив. За учениците училиштето организира систематски прегледи согласно со националната програма за систематски прегледи на учениците. Сите вработени се систематски прегледани согласно со прописите за здравствена заштита.

Наставниците водат целосна и уредна евиденција за постигањата, редовноста и поведението на сите ученици. Училиштето има програма за професионална ориентација на учениците. Стручната служба и наставниците во училиштето се грижат за давање помош при изборот на институцијата за понатамошно образование. Во училиштето има работна атмосфера за време на часовите и другите училишни активности. Дисциплината на учениците во училиштето е добра. Учениците се совесни, учтиво се однесуваат, соработуваат меѓусебно и со наставниот кадар. Сите ученици без оглед на способностите, родот, етничката припадност, вера и потекло се чувствуваат безбедни и прифатени од возрасните и од другите ученици во училиштето. Училиштето ги промовира еднаквоста и правичноста, односно го прифаќа и промовира мултикултурализмот.

Соработката со родителите се остварува во организирана форма на повеќе нивоа и тоа: поедначно, на ниво на паралелка, на ниво на Совет на родители, преку членови на Училишен одбор-претставници од родители и отворен ден за родители еднаш во месецот. Комуникацијата со родителите се остварува и преку приемен ден и Е-дневникот. Новоименуваниот директор континуирано превзема активности за подобрување на соработката со родителите, особено од подрачното училиште.

Училиштето на состаноците на УО има донесено Финансиски план, усвоен извештај на пописните комисији, усвоена завршна сметка и План за јавни набавки. Финансиското работење се контролира преку Училишниот одбор. Завршните сметки се разгледуваат и усвојуваат од Училишниот одбор. Училиштето ги информира органите и телата за училишниот буџет и трошењето.

Со училиштето управува Училишниот одбор составен од 7 члена согласно со закон. Сите членови на училишниот одбор се со важечки мандат. Раководен орган на училиштето е директор во прв мандат. Фокусот на работењето на директорот е: подобрување на климата во училиштето, подобрување на квалитетот на наставата преку континуирани обуки на наставниците, следење на новините во воспитно - образовниот процес и на утврдените потреби преку самоевалуацијата, рамноправно вклучување на сите ученици (ученици со потешкотии и ПОП) во воспитно – образовната работа, афирмирање на училиштето преку постигањата на учениците со акцент на воннаставните активности и подобрување на нагледноста. Кон структурите во училиштето, учениците, родителите и вработените, директорот има професионален однос. Остварува добра

соработка со локалната заедница и локалната самоуправа. Директорот ги прифаќа промените во образованието и ги охрабрува вработените да ги прифатат истите.

Целите за работата во училиштето се добро утврдени во програмските документи на училиштето. Тие се јасни и добро поставени. Поставените цели се во согласност со државната и локалната образовна политика. За подобрување на инфраструктурата во училиштето се врши стратешко планирање на приоритети.

Во претходните три години реализирани се следните инфраструктурни зафати: санации на училници и подови во централното училиште со средства обезбедени од основачот и доградба на подрачното училиште во населеното место Хром со средства од Владата на РМ преку Министерството за образование и наука а во тек е и замена на азбесниот кров во централното училиште.

За остварување на воспитно – образовната работа за учебната 2019/2020 година, училиштето има изготвено Годишна програма за работа заведена под дел.бр.03-242/2 од 27.08.2019 година и усвоена од Советот на општина Горче Петров. Донесената Годишна програма училиштето ја доставило до БРО и Државниот просветен инспекторат во електронска форма.

Училиштето има изготвено Самоевалуација за периодот 2016–2018 година, заведена под дел. Бр.03-484/2 од 18.12.2018 година, разгледана и усвоена од Училишниот одбор, Одлука бр.04-30/2 од 18.12.2018 година.

Училиштето има изготвено Програма за развој за периодот 2017 - 2021 година, заведена под дел. Бр.03-29/1 од 24.01.2017 година, разгледана и усвоена од Училишниот одбор, Одлука бр.04-28/1 од 24.01.2017 година.