



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
И НАУКА

Државен просветен инспекторат

Број: 09- 21

06.03.2020 година

Битола

ООУ „Александар Турунџев“ - с.Кукуречани	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	Од 16 до 18.12.2019 година
Број на извештај:	21/пелагониски/2019
Раководител на инспекциски тим:	Кочо Прчковски
Вид на училиштето:	основно училиште
Број на подрачни училишта:	6
Основач на училиштето:	Општина Битола
Наставен јазик:	македонски јазик
Број на ученици:	206
Полова структура на ученици:	108 машки и 96 женски
Број на наставници:	36
Претседател на училишниот одбор:	Татјана Марковска
Директор на училиштето:	Бранка Лазаревска
Датум на претходна интегрална евалуација:	14 до 16 ноември 2016 г.
Адреса на училиштето:	с.Кукуречани
Телефон:	047/511-451
Факс:	047/511-451
e-mail:	aturundzev@ yahoo.com
Оценка од ИЕ	добро 2,56

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/06; 81/08, 148/09 ,57/10, 51/11, 24/13, 137/13, 164/13, 41/14, 33/15, 145/15, 30/16)

РЕЗИМЕ

Во согласност со Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат (ДПИ) и Законот за Просветна инспекција периодот од 13.12 до 18.12. 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во ОУ „Александар Турунцев“ с. Кукуречани, општина Битола.

. Целта на интегралната евалуација е да се оцени квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштето како и примената на законите, другите прописи и општи акти со кои е регулирано образованието. Во процесот на интегралната евалуација се изврши и вреднување на исполнетоста на работните обврски на наставниците, воспитувачите во продолжен престој и стручните соработници вработени во ова училиште.

За време на тродневниот надзор тимот на државни просветни инспектори ги спроведе сите планирани активности предвидени со Прирачникот за вршење на интегрална евалуација. Посетени беа наставници кои реализираат настава во училиштето, се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето, стручните соработници, стручните органи и тела (Наставнички совет, Училишниот одбор и Советот на родители). Се водеа разговори со фокус групи на ученици, со наставниците по стручни активности, со членови на тим за изготвување на Самоевалуација и административна служба.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот по седумте подрачја за квалитет на воспитно образовниот процес, разговорите водени со различните фокус групи, посетата на наставните часови, анализа на доставените прашалници, тимот на државни просветни инспектори констатира дека квалитетот на целокупната работа во ОУ „Александар Турунцев“ с. Кукуречани, општина Битола е 2,56 **добро**¹.

Наставата во ООУ „Александар Турунцев“ с. Кукуречани, општина Битола, се реализира во согласност со наставните планови и програми изготвени од Бирото за развој на образованието и одобрени од Министерот за образование и наука. Наставните планови и програми се реализираат во пропишаниот обем. По наставниот предмет физичко и здравствено образование, поради немање на физкултурна сала во подрачните училишта со потешкотии се реализираат сите елементи од наставната програма.

Учениците од прво до шесто одделение по наставните предмети математика и природни науки следат настава по нови наставни програми превземени и адаптирани од наставните програми на Кембриџ. Во училиштето се реализира програма за хор и оркестар.

Во рамки на училиштето формиран е инклузивен тим кој има изработено Програма за работа

Покрај редовната настава во училиштето се реализира дополнителна, додатна настава. За додатна настава има распоред кој ги следи насоките од законот за основно образование, со изготвување на месечен распоред за секој наставник. Воннаставни активности се реализираат во согласност со можностите и интересот на учениците.

За учениците од I до III одделение во училиштето има изработено Проширена програма за прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнувањето на

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

часовите за редовна настава и еден час по завршувањето на редовната настава . Во училиштето не се реализира истата , од причина што не постои интерес од страна на родителите.

Училиштето има изготвено анализа за постигањата на учениците по наставни премети и класификациони периоди. Во полугодишните полугодишните и годишните извештаи има показатели за постигањата на учениците по паралелки и по наставни предмети, како и споредбени анализи со предходни учебни години.

Училиштето ги следи постигањата на учениците при преминот од еден во друг циклус и од едно во друго ниво на образование .

Училиштето располага со податоци за опфатот на учениците и презема мерки за опфат на учениците од својот реон. За оваа учебна година опфатени се сите ученици во прво одделение од реонот на опфат.

Во ООУ „Александар Турунџев“ с. Кукуречани нема ученици кои ја повториле година во последните три учебни години.

Во училиштето постои договорена процедура за поддршка и следење на планирањата на наставниците од страна на стручната служб број 01-199/1 од 26.11.2011 годинса .До 01.09. во тековната година потребно е да се изработат и предадат планирањата кај стручната служба. За истото постои евиденен лист кој го води и содржински го следи педагогот на училиштето..

Сите наставниците имаат изработено и предадено годишни, тематски и тематско-процесни планирања, а тековно изготвуваат и оперативни планови за реализација на наставниот час. Планирањата не кај сите наставници ги содржат најголемиот број елементи за планирање на квалитетна настава. Оперативните планови за час кај поголем дел од наставниците не ги содржат неопходните елементи кои овозможуваат успешна организација и реализација на наставниот час. Дел од наставниците планираат диференцирани цели за работа и постигања на учениците.

Од посетата на часови во училиштето се констатира дека дел од наставниците користат традиционална настава. Современи интерактивни методи и форми на работа користат наставниците при реализација на наставата според можностите и потребите. .

Во Годишната програма за работа на стручната служба и директорот на училиштето планирани се активности за следење на наставата. Поголем број од наставниците во текот на наставната година се посетени на час. Од следењето на наставниот процес во училиштето се води евиденција-образец за следење на наставата со дефинирани стандарди за следење на наставен час, при што на наставниците им се дава повратна информација, најчесто непосредно по извршениот увид.

Училиштето ги применува позитивните законски и подзаконски прописи што го регулираат оценувањето на учениците. Мал е бројот на наставници кои користат различни техники на оценување: самооценување, меѓусебно оценување, градење на критериуми, водење на портфолија и др., а за истото делумно се запознаени учениците и нивните родители. Наставниците во одделенска настава водат досие за секој ученик каде се евидентираат неговите активности и постигања.

За напредокот на своите деца на родителите им се даваат усни и писмени информации. Родителите имаат можност да се информираат преку организираните родителски средби кои редовно се одржуваат во училиштето, преку органите во училиштето и на сопствена иницијатива и барање. Но од инспекцискиот увид како и од реализираните состаноци со органите во училиштето се констатира дека вклученоста на родителите во работата на училиштето, присутноста на родителските средби и во советот на родители делумно задоволува.

Инфраструктурата на училиштето е безбедна и не претставува опасност за повреда на учениците и вработените. За оваа учебна година училишните објекти се осигурани. Училиштето има спроведено постапка за осигурување на вработените и учениците. Во училиштето има еден наставник со сертификат за давање на прва помош, а за останатите наставници е извршена интерна обука за давање на прва помош на лица при несреќи.

Училиштето има изготвено План на мерки и активности за заштита и спасување од природни непогоди и други несреќи. Во училиштето на видни места има поставено патокази за излез. Училиштето во оваа учебна година има изведено симулација за постапување во случај на земјотрес. Училиштето располага со вкупно 12 против пожарни апарати (ППА), од кои 6 ППА се поставени во централното училиште и во секое подрачно училиште поставен е по еден ППА. Против пожарните апарати редовно се сервисираат.

Училиштето има пишани документи за забрана за пушење, конзумирање на алкохол и наркотични супстанции.

Во училиштето не се дистрибуира храна за учениците. Во училиштето се води кампања за здрава исхрана.

Училиштето за оваа учебна година има извршено дезинфекција, дезинсекција и дератизација на училишниот простор

Во училиштето формирана е комисија од одделенските раководители од IX одд. и стручниот соработник-педагог за професионална ориентација на учениците. Комисијата има изготвено програма за професионална ориентација на . Училиштето има пропишана процедура за навремено откривање и грижа на учениците со емоционални проблеми. Педагогот во училиштето има изготвено програма за работа со учениците со емоционални проблеми. За учениците кои имаат емоционални потешкотии, педагогот врши советодавни разговори со учениците и нивните родители. Училиштето нема вработено стручно лице-психолог.

Училиштето се грижи за здравјето и безбедноста на сите ученици. Училиштето има изготвено Кодекси за однесување на наставници и ученици и Куќен ред за однесување на сите вработени и ученици. Истите се истакнати на видни места во училиштето.

Во училиштето постои соработка меѓу вработените, учениците и другите инволвирани во воспитно-образовниот процес. Училиштето води политика на заемно почитување и рамноправност, но постојат докази за изречени дисциплински мерки за нарушени односи меѓу поединци. Претседателот на ученичкиот парламент се поканува и присуствува на седниците на Наставнички совет и на Совет на родители.

Во училиштето формиран е ученички парламент, кој се залага за решавање на проблеми и носат одлуки за работи кои се од непосреден интерес на учениците и училиштето. Учениците преку избраните претставници во ученичкиот парламент, се информираат за работите во училиштето што се од нивен интерес. Од страна на педагогот во училиштето е реализирана работилница со одделенските раководители на тема: „Демократско учество на учениците во училиштето“.

Училиштето ги промовира личните постигања на сите ученици во рамките на училиштето и пошироко. Промовирањето на личните постигања на учениците се врши при одбележување на патрониот празник на училиштето, на крајот од учебната година, на отворени средби со родителите и на други јавни манифестации на локално ниво. Во училиштето во ходниците има поставено паноа на кои се истакнати постигањата на учениците, освоените награди и пофалници, лични творби, цртежи, песни и друго. Постигањата на учениците се промовираат на веб страната на училиштето, фејзбук профил, училишен весник, брошура за ученици и родители и на локалните ТВ станици.

Во училиштето има пропишана процедура за соработка со родителите. Родителите учествуваат во работата на училиштето, преку советот на родители и преку Училишниот одбор. Нивното присуство и учеството во креирањето на училишниот живот задоволува.

Соработката со локалната самоуправа, бизнис заедницата и невладини организации е добра. Училиштето во соработка со локалната самоуправа во последните три години има реализација на поважни проекти за подобрување на инфраструктурата во училиштето.

Училиштето во Годишната програма за работа, планира активности за професионален развој на наставниците и на стручните соработници. Врз основа на спроведената самоевалуација на работата на училиштето, во Програмата за развој планирана е и стратешка цел за стручно усовршување на наставниот кадар и стручните соработници. Во училиштето формиран е тим за професионален развој, кој има изготвено програма за професионален развој на наставниците. За наставниците-приправници преку менторска работа и педагошко-инструктивна работа на педагогот и директорот на училиштето се дава помош на наставниците-приправници

Училиштето финансиски средства ги добива преку буџетот на локалната самоуправа и од сопствени приходи. На сопствената сметка -787 училиштето има прилив на средства од издавање под закуп на училишна економија (земјиште).

Училиштето од општина Битола има добиено согласност за издавање на училишен простор под закуп.

Во училиштето управува Училишен одбор, кој го сочинуваат 7 члена и истиот е конституиран согласно Законот за основно образование. Во тек е постапка за изработка на нов Статутот на училиштето. Училишниот одбор работи согласно своите надлежностите и има Програма и Деловник за работа, со кој се организира работењето. Состаноците на УО се одржувани со законскиот кворум за работа.

Директор на училиштето е Бранка Лазаровска именувана од Градоначалникос на општина Битола со Решение број 08-441/3 од 12.06.2018 година

Раководниот орган ги исполнува законски и статутарно поставените услови за директор на училиштето. Целите и задачите на директорот се насочени кон организирање на работата на училиштето, во организирањето и реализацијата на воспитно образовната работа и обезбедување на услови за нормално изведување на наставата, преку годишната програма за работа на училиштето и сопствената програма.

Училиштето има изработено Самоевалуација со деловоден број 01-145/1 од 28.05.2018 година и Програма за развој заведена со деловоден број 01-190/1 од 21.06.2019 година

За учебната 2019/2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа 01-225/1 од 20.08.2019 година и истата е усвоена од Советот на Општина Битола .

Училиштето има Статут за работа 02-24/3 од 26.01.2009 година, а кој има Решение за согласност од МОН број 19-4948/2 од 07.08.2009 година. Во тек е постапка за изработка на нов Статут согласно Законот за основно образование, .

Училиштето има регистрирано училишен спортски клуб Здружение-Училишен спортски клуб Александар Турунцев село Кукуречани –Битола , со решение од Централен регистар број 304200180001023 од 19.09.2018 година. Претседател на училишен спортски клуб е Драгица Чаловска .

Во училиштето има формирано инклузивен тим за 2019/2 година формиран со Решение број 02-27/17 од 02.09.2019 година .. Училиштето во проектот за Меѓуетничка интеграција соработува со ОУ „крсте Петков Мисирков“ Битола и ОУ „Гоце Делчев“ Битола