

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

## PLANI VJETOR I PUNËS PËR VITIN 2025

Janar 2025

## 1. PROGRAMET

Plani vjetor i punës i Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2025 është përgatitur në bazë të Udhëzimit për mënyrën e veprimit të ministrive dhe të organeve të tjera të administratës shtetërore në procesin e përgatitjes së planit strategjik dhe të planit vjetor të punës (Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë nr. 131/18, më 17.7.2020) e në pajtim me Planin strategjik të Ministrisë për 2025-2027, Programin e punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut 2024 - 2028, Strategjinë e arsimit 2018-2025, Agjendën e reformave 2024-2027 në suazat e Planit të rritjes për vendet e Ballkanit Perëndimor, qëllimet e OKB-së për zhvillim të qëndrueshëm dhe dokumente të tjera strategjike.

Plani vjetor i punës për vitin 2025 është në funksion të arritjes së prioriteteve strategjike dhe objektivave prioritare të Qeverisë të përfshira në Vendimin për ndryshimin e Vendimit për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitet 2024-2028 (Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut nr. 177/24):

- Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i një shoqërie të bazuar në dije dhe ballafaqimi i suksesshëm i sfidave bashkëkohore;
- Përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i planeve mësimore dhe programeve, metodave mësimore, teksteve shkollore, përmbajtjeve digjitale dhe burimeve me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe të nxënësve, dhe
- Mbështetja dhe stimulimi i kërkimit shkencor, zhvillimi i inovacioneve, investimet në infrastrukturën shkencore dhe tërheqja e shkencëtarëve të talentuar.

Plani i ri strategjik i Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për 2025-2027 parashikon zbatimin e gjithsej 5 programeve dhe 15 nënprogrameve, të cilat i dedikohen përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies në arsimin fillor dhe të mesëm, përmirësimit të infrastrukturës arsimore, reformimit të sistemit të financimit nëpërmjet bllok-dotacioneve, optimizimit të rrjetit të shkollave, sigurim të cilësisë dhe efektivitetit në arsimin e lartë në pajtim me praktikën e mira europiane, zhvillim të përshpejtuar ekonomik nëpërmjet investimeve në shkencë dhe inovacion si dhe mbështetjen e mundësive për arsimin e të rriturve dhe mësimin e përjetshëm dhe zbatimin e sistemit të vlefshmërisë së arsimit dhe të mësuarit joformal dhe informal.

Për secilin nga programet dhe nënprogramet e parashikuara, që kanë iniciuar masa, projekte dhe aktivitete, Plani vjetor i punës për vitin 2025 përcakton resurset e nevojshme dhe burimet financiare për zbatim si dhe rezultatet e pritura nga realizimi përfundimtar.

### PROGRAMI: ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE INKLUSIV

#### Nënprogramet:

- 2.1.1 Rritja e suksesit të nxënësve në arsimin fillor
- 2.1.2 Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respektimi i dallimeve dhe arsimi inkluziv
- 2.1.3 Mbështetje për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore
- 2.1.4 Krijimi i strukturës organizative për menaxhim më të mirë të shkollave fillore

### PROGRAMI: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE INKLUSIV (ARSIMI I MESËM I PËRGJITHSHËM DHE PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE

#### Nënprogramet:

- 2.2.1 Rritja e suksesit të nxënësve në arsimin e mesëm
- 2.2.2 Reforma e arsimit të mesëm profesional
- 2.2.3 Standardi i nxënësve

**PROGRAMI: ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE INKLUZIV DHE STANDARDI I STUDENTËVE**

**Nënprogramet:**

- 2.3.1. Përmirësimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë
- 2.3.2. Zhvillimi i sistemit efikas të financimit dhe menaxhimit të arsimit të lartë
- 2.3.3. Standardi i studentëve

**PROGRAMI: INVESTIM NË SHKENCË, KËRKIM DHE RISI**

**Nënprogramet:**

- 2.4.1 Rishikimi i kornizës ligjore për kërkim dhe zhvillim
- 2.4.2 Rritja e mjeteve nacionale për veprimtaritë kërkimore-shkencore
- 2.4.3 Rritja e pjesëmarrjes së Republikës së Maqedonisë së Veriut në nismat rajonale dhe programet ndërkombëtare shkencore dhe kërkimore

**PROGRAMI: ARSIMI I TË RRITURVE DHE MËSIMI I PËRJETSHËM**

**Nënprogramet:**

- 2.5.1 Zhvillimi i arsimit joformal dhe mësimin informal të të rriturve
- 2.5.2 Arsimi formal i të rriturve

**2. PLANI I PUNËS**

**A: Programet dhe nënprogramet e Planit strategjik të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës**

**PROGRAMI 1: ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE INKLUZIV**

**Lidhja me prioritetet e Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut**

**Prioriteti strategjik:** „Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i një shoqërie të bazuar në dije dhe menaxhimi i suksesshëm i sfidave bashkëkohore”

**Prioritetet** „Përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i planeve mësimore, metodave të mësimdhënies, teksteve, përmbajtjeve dhe burimeve digjitale me qëllim të përmirësimit të mësimdhënies dhe mësimin”, “Përforcimi i aftësive digjitale të qytetarëve, **arsimtarëve** dhe nëpunësve administrativë” dhe “Garantimi i identitetit etnik, kulturor dhe gjuhësor të bashkësive në Republikën e Maqedonisë së Veriut, avancimi, mbrojtja dhe promovimi i të drejtave të të gjitha bashkësive”.

**Lidhja me prioritetet e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:**

### Krijimi i arsimit që është në interesin më të mirë të fëmijëve dhe që i mundëson çdo nxënësi të arrijë potencialin e tij të plotë

- Përmirësimi i përmbajtjes së arsimit fillor;
- Rritja e përfshirjes së nxënësve dhe përmirësimi i inkluzivitetit dhe integritetit ndëretnik në arsimin fillor;
- Përmirësimi i kushteve të mësimin dhe arrijësve të nxënësve;
- Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat fillore (trajtime fillestare dhe të vazhdueshme);
- Rritja e efektivitetit të organizimit, financimit dhe menaxhimit të arsimit fillor;
- Investimi dhe zhvillimi i aftësive digjitale dhe të menduarit kritik;
- Përmirësimi i mëtejshëm i sistemit të vendosur të zhvillimit të karrierës së mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesional, bazuar në parimin e meritës dhe
- Promovimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në sistemin arsimor

### **Qëllimi i programit:**

- Sigurimi i arsimit fillor cilësor dhe inkluziv dhe rritja e përfshirjes së nxënësve

### **Treguesit e suksesit të Programit:**

- Përqindja e programeve mësimore për klasën e shtatë, tetë dhe të nëntë që përputhet me standardet e reja nacional
- Përqindja e nxënësve që përdorin tekste dhe materiale mësimore që përfshijnë parimet e të drejtave të njeriut, barazinë dhe respektimin e dallimeve
- Numri i komunave që janë pjesë e procesit të optimizimit të rrjetit shkollor dhe përmirësimi i vlerësuar i burimeve (objektet shkollore, mësuesit, nxënësit)
- Numri/përqindja e shkollave fillore "të mençura" të themeluara me vegla IT dhe infrastrukturë interneti si dhe sigurimi i funksionimit të tyre ("të mençura" siç është integrimi i teknologjive digjitale në mësimdhënie dhe menaxhimin e shkollës, duke përfshirë komunikimin me familjet, mësimin interaktiv në distancë)
- Përqindja e shkollave që përdorin EMIS-in e ri
- Përqindja e mësuesve që kanë përfunduar trajnimin për aftësitë dhe kompetencat digjitale
- Përqindja e nxënësve që përdorin materiale mësimore digjitale dhe interaktive
- Përqindja e shkollave me ekipe funksionale inkluzive
- Përqindja e nxënësve me aftësi të kufizuara të rekomanduara nga sistemi i vlerësimit të personave me aftësi të kufizuara për asistent, me asistentë të siguruar arsimorë
- Përqindja e komunave që kanë themeluar qendër për mbështetjen e mësimin për nxënësit me aftësi të kufizuara
- Numri i fëmijëve të moshës 6 deri në 14 vjeç të identifikuar se janë jashtë shkollës
- Përqindja e fëmijëve të moshës 6 deri në 14 vjeç të identifikuar se janë jashtë shkollës që përfshihen në sistemin arsimor
- Numri i programeve të miratuara mësimore për arsimin fillor për të rritur dhe për arsimin fillor në institucionet edukative-korrektuese
- Numri i granteve të dhëna shkollave për realizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit
- Akte të miratuara nënligjore
- Numri i rasteve të dhunës të raportuara, të zgjidhura dhe në proces sipas udhëzimeve për mbrojtjen e nxënësve viktime
- Përqindja e shkollave që zbatojnë udhëzimet për mbrojtjen e nxënësve viktime
- Përqindja e mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë që kanë kryer me sukses trajnimin për marrjen e kompetencave të parapara me standarde profesionale;
- Numri i mësuesve që kanë avancuar në karrierën e tyre sipas modelit të zhvillimit të karrierës;
- Numri i bashkëpunëtorëve profesional që kanë avancuar në karrierë sipas modelit të zhvillimit të karrierës
- Miratimi i ndryshimeve ligjore dhe akteve nënligjore
- Numri i bursave të dhëna për studentët e shkëlqyer në fakultetet që arsimojnë mësuesve
- Përqindja e drejtorëve që kanë kryer trajnime të avancuara
- Përqindja e shkollave që bëjnë vetëvlerësim sipas treguesve të ri
- Përqindja e shkollave që kanë dhe zbatojnë programe zhvillimore dhe vjetore në pajtim me treguesit e ri

**NËNPROGRAMI 1: Rritja e suksesit të nxënësve në arsimin fillor****Qëllimi i nënprogramit:**

Të përmirësohet cilësia e mësimdhënies dhe sukcesi i nxënësve në arsimin fillor nëpërmjet rishikimit dhe zbatimit të koncepteve moderne të mësimdhënies, harmonizimit të programeve mësimore me standardet nacionale dhe rritjes së përdorimit të mjeteve digjitale dhe interaktive në mësimdhënie

**Treguesit e suksesit:**

- Përqindja e programeve mësimore për klasën e shtatë, tetë dhe të nëntë që përputhet me standardet e reja nacional
- Përqindja e nxënësve që përdorin tekste dhe materiale mësimore që përfshijnë parimet e të drejtave të njeriut, barazinë dhe respektimin e dallimeve
- Numri i komunave që janë pjesë e procesit të optimizimit të rrjetit shkollor dhe përmirësimi i vlerësuar i burimeve (objektet shkollore, mësuesit, nxënësit)
- Numri/përqindja e shkollave fillore "të mençura" të themeluara me vegla IT dhe infrastrukturë interneti si dhe sigurimi i funksionimit të tyre ("të mençura" siç është integrimi i teknologjive digjitale në mësimdhënie dhe menaxhimin e shkollës, duke përfshirë komunikimin me familjet, mësimin interaktiv në distancë)
- Përqindja e shkollave që përdorin EMIS-in e ri
- Përqindja e mësuesve që kanë përfunduar trajnimin për aftësitë dhe kompetencat digjitale
- Përqindja e nxënësve që përdorin materiale mësimore digjitale dhe interaktive

**Baza fillestare**

- 70% e programeve mësimore janë të harmonizuara me standardet nacionale (nga klasa e para deri në klasën e shtatë)
- 67% e nxënësve përdorin materiale që përfshijnë parimet e të drejtave të njeriut, barazisë dhe respektimit të dallimeve (nga klasa e parë deri në klasën e gjashtë)
- 10 komuna janë përfshirë në procesin e optimizimit
- 40 shkolla fillore "të mençura" (11% e shkollave) janë të pajisura me vegla IT dhe infrastrukturë interneti (rrjet digjital për kërkim të sigurt)
- 0% e shkollave përdorin sistemin e ri EMIS
- 0% e shkollave e zbatojnë modelin e ri të financimit
- 0% e mësuesve (nga 9000 mësues të lëndëve) marrin pjesë në zhvillimin e vazhdueshëm profesional të fokusuar në aftësitë digjitale dhe të gjelbra
- 34% e nxënësve përdorin materiale mësimore digjitale dhe interaktive (nga klasa e katërt, e pestë dhe e gjashtë)

**Rezultati i planifikuar (përcaktuesi në nivel vjetor):**

- 85% e programeve mësimore janë të harmonizuara me standardet nacionale (nga klasa e parë deri në klasën e tetë)
- Rritja e numrit të nxënësve që përdorin materiale që përfshijnë parimet e të drejtave të njeriut, barazisë dhe respektimit të dallimeve nga 67% në 78% (nga klasa e parë deri në klasën e shtatë)
- 32 komuna janë përfshirë në procesin e optimizimit
- 160 shkolla "të mençura" (44% e shkollave) janë të pajisura me vegla IT dhe infrastrukturë interneti (rrjet digjital për kërkim të sigurt)
- 100% e shkollave përdorin sistemin e ri EMIS
- Me përgatitjen e buxhetit nacional për vitin 2026 është miratuar metodologji e re për financimin e arsimit fillor
- 40% e mësuesve/3600 mësues marrin pjesë në zhvillimin e vazhdueshëm profesional të fokusuar në aftësitë digjitale dhe të gjelbra
- 45% e nxënësve përdorin materiale mësimore digjitale dhe interaktive (nga klasa e katërt, e pestë, e gjashtë dhe e shtatë)

**Masat****Aktivitetet****Korniza mujore e zbatimit****Mjetet financiare**

		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		Forma organizative/personi
Zbatimi me etapa Konceptit të rishikuar për arsimin fillor në klasat e shtatë, tetë dhe të nëntë	Përgatitja e mësuesve nga klasa e shtatë nga BZHA  Aplikimi i programeve mësimore për klasën e shtatë nga viti shkollor 2025/2026		X	X	X	Buxheti i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit	Byroja e Zhvillimit të Arsimit dhe Sektori i arsimit fillor
Harmonizimi i programeve mësimore me konceptin e rishikuar të arsimit fillor dhe standardet kombëtare për nxënësit në arsimin fillor dhe trajnimi i mësuesve për programet e reja mësimore (suksesive)	Përgatitja e programeve mësimore për klasën e tetë  Miratimi i programeve mësimore nga ana e ministrit	X	X	X		Buxheti i Byrosë së Zhvillimit të Arsimit	Byroja e Zhvillimit të Arsimit dhe Sektori i arsimit fillor
Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i sistemeve digjitale dhe sistemit të arsimit në distancë (plotësimi i portalit Eduino, prokurimi i pajisjeve të rrjetit për përmirësimin e infrastrukturës së rrjetit, prokurimi i rrjetit dhe pajisjeve digjitale.)	Pilotimi dhe aplikimi i EMIS të ri  Përditësimi i vazhdueshëm i portalit Eduino me video përmbajtje/mësime të reja  Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i platformës nacionale për arsimim në distancë  Rrjet i prokuruar dhe pajisje TIK.	X	X	X	X	Buxheti i MASH-it, Projekti për përmirësimin e cilësisë së arsimit fillor, financuar me kredi nga Banka Botërore (Programi 27), Buxheti i BZHA-së, donatorë	Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Sektori i arsimit fillor, njësia e projektuese PEIP

	Zhvillimi i teksteve digjitale, interaktive për klasën e shtatë						
	Trajnim i vazhdueshëm për kuadrin mësimdhënës						
Reduktimi i numrit të nxënësve në paralele nga 20 deri në 30 nxënës, si dhe reduktimi i numrit të nxënësve në klasë të kombinuar (për nxënësit nga klasa e parë deri në të shtatën)	Parashtrimi i kërkesave për pëlqime të reja nga ana e shkollave  Dhënia e pëlqimeve nga ana e MASH-it dhe MF-së			X		Programi buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi A, Nënprogrami A2	Sektori i arsimit fillor
Orientimi profesional i nxënësve të klasës së tetë dhe të nëntë, në bazë të Programit të përcaktuar nga ministri, me propozimin e BZHA-së.	Zhvillimi i mjeteve/instrumenteve për përcaktimin e aftësive, interesave dhe mundësive të nxënësve	X	X	X	X	Buxheti i MASH-it	Shërbimi pedagogjik/ Byroja e Zhvillimit të Arsimit dhe Sektori i arsimit fillor
Futja me faza e mësimdhënies me një turn dhe qëndrimi i zgjatur, investimi në infrastrukturë në shkollat fillore (rikonstruimi i shkollave fillore, ndërtimi i shkollave të reja fillore, ndërtimi/rindërtimi i sallave sportive të shkollave, përmirësimi i kushteve infrastrukturore për qasje për nxënësit me aftësi të kufizuara)	Përgatitja e Planit të prokurimeve publike	X				Programi buxhetor T, Nënprogramet TA, TB dhe TV, Programi 27	Njësia e investimeve kapitale, Projekti 145 sallat dhe Njësia e prokurimeve publike
	Zbatimi i procedurave në përputhje me Ligjin e Prokurimit Publik	X	X	X	X		Njësia e investimeve kapitale, Projekti 145 salla, Projekti PEIP dhe Njësia e prokurimeve publike
	Rikonstruimi i shkollave, ndërtimi i klasave të reja për aplikimin e mësimin me turne, ndërtimi i shkollave të reja (vazhdimi i ndërtimit të atyre që kanë filluar dhe	X	X	X	X		Njësia e investimeve kapitale, Projekti 145 salla, Projekti PEIP

	fillimi i ndërtimit të objekteve të reja), ndërtimi i sallave të reja sportive të shkollave dhe rikonstruimi i sallave ekzistuese...						
Zbatimi i konceptit për testim shtetëror	<p>Përgatitja e raportit nga zbatimi i testimit kryesor të nxënësve të klasës së pestë në vitin 2024</p> <p>Zhvillimi i kornizës së vlerësimit dhe instrumenteve të vlerësimit (teste dhe pyetësorë)</p> <p>Zbatimi i paratestimit për nxënësve të klasës së tretë (maj - qershor 2025)</p> <p>Përpunimi i të dhënave për përgatitjen e Raportit</p>	X	X	X	X	Buxheti i QSHP-së dhe Projekt për përmirësimin e cilësisë së arsimit fillor, financuar nëpërmjet kredisë nga Banka Botërore (Programi 27)	Qendra shtetërore e provimeve/ Sektori i arsimit fillor/ Njësia projektuese PEIP
Përgatitja dhe pjesëmarrja në teste ndërkombëtare (TIMSS 2027, PIRLS 2026)	<p>Përpunimi i raportit të detajuar me rekomandime bazuar në rezultatet e testimit ndërkombëtar TIMSS 2023</p> <p>Shpallja e rezultateve nga TALIS 2024</p> <p>Përgatitja për pjesëmarrje në PIRSL 2026</p>			X	X	Buxheti i DIC	Qendra shtetërore e provimeve dhe Sektori i arsimit fillor
Përmirësimi i cilësisë së teksteve shkollore,	Miratimi i akteve nënligjore në përputhje	X	X			Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 21	Shërbimi pedagogjik



materialeve mësimore dhe didaktike, zhvillimi i materialeve mësimore shtesë të digjitalizuara me përmbajtje interaktive, përmbajtje audio dhe programe të gamifikuara...) dhe miratimi i akteve nënligjore në përputhje me Ligjin e ri për Tekstet Shkollore	me Ligjin e ri për Tekstet Shkollore në arsimin fillor dhe të mesëm						
	Miratimi i dekretit për përcaktimin e vlerës katalogjike të teksteve shkollore	X					Shërbimi pedagogjik
	Zhvillimi dhe miratimi i konceptit dhe metodologjisë për tekstet shkollore	X	X			Nuk ka implikime fiskale.	Shërbimi pedagogjik
	Përpunimi i një katalogu të teksteve shkollore të miratuara për përdorim	X	X	X	X	Nuk ka implikime fiskale.	Shërbimi pedagogjik
	Përpunimi i teksteve shkollore në përputhje me programet e reja mësimore	X	X	X	X	Nuk ka implikime fiskale.	Shërbimi pedagogjik dhe Njësia e prokurimeve publike
Revizioni/optimizimi i rrjetit të shkollave fillore dhe zbatimi i formulës së re për financimin e shkollave fillore (forcimi i kapaciteteve të komunave)	Hartimi i planit për optimizimin e rrjetit të shkollave për 22 komuna  Miratimi i dekretive për përcaktimin e kriterëve për ndarjen e bllok dotacioneve për arsimin fillor sipas komunave për vitin 2026, në përputhje me metodologjinë (formulën) e re të financimit, e cila në thelb bazohet në kostot për standard dhe optimizimin e rrjetit të objekteve shkollore, sipas modelit për prezantimin e formulave të reja për bllok dotacionet për arsimin fillor dhe të mesëm.	X	X	X	X	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 21	Spektori i arsimit fillor

## NËNPROGRAMI 2: Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respektimi i dallimeve dhe arsimit gjithëpërfshirës

### Objektivi i nënprogramit:

Rritja e përfshirjes së nxënësve dhe përmirësimi i gjithëpërfshirjes dhe integritetit ndëretnik në arsimin fillor

#### Tregues për suksese:

- Përqindja e shkollave me ekipe funksionale gjithëpërfshirëse
- Përqindja e nxënësve me aftësi të kufizuara, për të cilët ka rekomandim nga sistemi i vlerësimit të aftësisë së kufizuar për asistent, me asistent të siguruar arsimor
- Përqindja e komunave që kanë krijuar qendër mbështetëse mësimore për nxënësit me aftësi të kufizuara
- Numri i fëmijëve të moshës 6 deri në 14 vjeç të identifikuar si jashtë shkollave
- Përqindja e fëmijëve të moshës 6 deri në 14 vjeç të identifikuar si jashtë shkollave që përfshihen dhe monitorohen në sistemin arsimor
- Numri i programeve mësimore të miratuara për arsimin fillor për të rritur dhe për arsimin fillor në institucionet korrektuese-edukuese
- Numri i granteve të dhëna për shkollat për realizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit
- Aktet e miratuara nënligjore
- Numri i rasteve të raportuara, të zgjidhura dhe në proces shqyrtimi të dhunës sipas udhëzimeve për mbrojtjen e nxënësit viktimë
- Përqindja e shkollave që zbatojnë udhëzimet për mbrojtjen e nxënësit viktimë

#### Pikënisja

- 60% e shkollave kanë ekipe funksionale gjithëpërfshirëse
- Për 84% të nxënësve me aftësi të kufizuara që janë rekomanduar nga sistemi i vlerësimit të personave me aftësi të kufizuar për asistent, janë dhënë asistente arsimore.
- 50% e komunave kanë krijuar qendër mbështetëse mësimore për nxënësit me aftësi të kufizuara
- Janë identifikuar 431 nxënës jashtë sistemit arsimor
- 63% e nxënësve të identifikuar janë të përfshirë dhe monitoruar në sistemin arsimor
- 0 plane të miratuara mësimore për arsimin fillor për të rritur dhe për arsimin fillor në institucionet korrektuese-edukuese, në përputhje me ndryshimet në Ligjin e arsimit fillor.
- Grantet e dhëna për 70 shkolla për zbatimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritetit ndëretnik.
- Në email adresën e krijuar posaçërisht [projavinasistvo@mon.gov.mk](mailto:projavinasistvo@mon.gov.mk) janë raportuar 35 raste, prej të cilave 19 janë zgjidhur dhe 16 janë në proces.
- 90% e shkollave zbatojnë udhëzimet për mbrojtjen e nxënësit viktimë

#### Rezultat i planifikuar (përcaktues vjetor):

- 100% e shkollave kanë ekipe funksionale gjithëpërfshirëse
- Për 100% të nxënësve me aftësi të kufizuara që kanë rekomandim nga sistemi i vlerësimit të personave me aftësi të kufizuar për asistent, janë siguruar asistentë mësimor.
- 100% e komunave kanë krijuar qendër mbështetëse mësimore për nxënësit me aftësi të kufizuara
- Janë evidentuar në mënyrë shtesë 200/250 fëmijë të tjerë të moshës 6 deri në 14 vjeç që janë jashtë shkollës
- 90% e nxënësve të identifikuar janë të përfshirë dhe të monitoruar në sistemin arsimor
- 10 programe të miratuara për arsimin fillor të të rriturve dhe për arsimin fillor në institucionet korrektuese-edukuese, në pajtim me ndryshimet në Ligjin e arsimit fillor.
- Grantet e dhëna për të paktën 75 shkolla për zbatimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritetit ndëretnik
- Rritja e përqindjes së çështjeve të zgjidhura me 50%
- 100% e shkollave zbatojnë udhëzimet për mbrojtjen e nxënësit viktimë
- Është miratuar Ligji i ri i Shërbimit Pedagogjik.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Është formuar Rrjeti nacional i psikologëve, pedagogëve, edukatorëve special dhe Rehabilitatorëve (defektologëve), sociologëve dhe punonjësve social.</li> <li>- Është miratuar akt për formimin e paraleleve me numër më të vogël nxënësish (më pak se 15) me qëllim të hulumtimit të gjuhës dhe kulturës së komunitetit.</li> </ul>	
Masat	Aktivitetet	Korniza mujore e zbatimit				Mjetet financiare	Forma organizative/personi
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Sigurimi i sistemit gjithëpërfshirës mbështetës për arsimin gjithëpërfshirës për nxënësit me aftësi të kufizuara (angazhimi i asistentëve arsimorë përmes shkollave fillore me qendra burimore, formimi i ekipit shkollor gjithëpërfshirës, ekip gjithëpërfshirës për çdo nxënës, zhvillimi i programit PIA/të modifikuar, teknologjia ndihmëse, krijimi i qendrave mbështetëse...)	<p>Formimi i ekipit gjithëpërfshirës për nxënësin</p> <p>Fuqizimi i kapaciteteve dhe burimeve të shkollave fillore me qendër burimore dhe qendra mbështetëse</p> <p>Formimi i qendrës mbështetëse mësimore për nxënësit me aftësi të kufizuara nga ana e komunës</p> <p>Përgatitja e programit PIA/të modifikuar, sipas nevojave të nxënësit</p> <p>Dhënia e pëlqimit për punësimin e asistentëve arsimorë nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Ministria e Financave në bazë të kërkesave të parashtruara nga shkollat.</p> <p>Zbatimi i procedurave për punësimin e asistentëve arsimorë për vitin akademik 2025/2026</p>		X	X	X	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 26 dhe Programi A, Nënprogrami A2	Sektori i Arsimit Fillor dhe Byroja e Zhvillimit të Arsimit

	Sigurimi/prokurimi i teknologjisë ndihmëse nga ana e shkollave						
Qasje në arsim për fëmijët që nuk kanë qenë të përfshirë në mësim (nxënës me kufi të tejkaluar të moshës, nxënës nga rrethe të marginalizuara, nxënës romë...) reduktim i braktisjes, mbështetje tutoriale...	<p>Kontrollimi i njohurive të nxënësit me teste dhe provime me gojë të nxënësve të moshës madhore me qëllim përfshirjen e tyre në klasë të përshtatshme të arsimit fillor</p> <p>Punësim i ndërmjetësve arsimorë romë për të mbështetur arsimin fillor të nxënësve romë</p>			X	X	<p>Programi buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi A, Nënprogrami A2</p> <p>Programi buxhetor 1, Nënprogrami 11, Mbështetja për zbatimin e dekadës dhe strategjisë për romët</p>	Sektori i Arsimit Fillor dhe Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Realizimi i arsimit fillor edhe në institucionet shëndetësore, institucione korrektuese-ndëshkuese dhe korrektuese - edukuese dhe në kushte shtëpiake	<p>Miratimi i vendimit të Qeverisë për transformimin e shkollës fillore komunale për të rritur "Anton Semjenoviq Makarenko" - Shkup, në shkollë fillore shtetërore për arsimimin e të rriturve dhe fëmijëve në institucionet korrektuese-përmirësuese.</p> <p>Harmonizimi i akteve (statutit dhe akteve të tjera) të Shkollës fillore shtetërore për arsimin e të rriturve dhe fëmijëve në institucionet korrektuese - edukuese</p> <p>Vërtetimi i planit mësimor dhe programeve mësimore për arsimin fillor për të rriturit dhe për arsimin fillor në institucionet korrektuese - edukuese</p> <p>Sigurimi i pëlqimeve të nevojshme për vitin akademik 2025/2026</p>	X	X	X		<p>Programi buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi A, Nënprogrami A2</p>	Sektori i Arsimit Fillor dhe Byroja e Zhvillimit të Arsimit

<p>Planifikimi dhe organizimi i aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe në zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritit ndëretnik (në përputhje me Ligjin e arsimit fillor, standardet për edukimin ndërkulturor dhe Udhëzimin për orët e përbashkëta mësimore)</p>	<p>Publikimi i thirrjes publike nga ana e MASH-it për ndarjen e mjeteve për realizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritit ndëretnik.</p> <p>Zbatimi i Udhëzimeve për organizimin e orëve të përbashkëta mësimore</p> <p>Zbatimi i planeve të reja mësimore të klasës së shtatë në përputhje me standardet për arsimin ndërkulturor</p> <p>Forcimi i kapaciteteve të ISHA-së për arsimin ndërkulturor</p>			X	X	Programi Buxhetor 1, Nënprogrami 13 dhe donatorë (OSBE)	Sektori i arsimit fillor/ ISHA
<p>Zbatimi i Udhëzimit për procedurën e paraqitjes dhe mbrojtjes së nxënësit që është viktimë e çdo forme të dhunës, abuzimi dhe shpërfillje</p>	<p>Realizimi i trajnimit për shkollat-drejtorët, mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional..</p> <p>Realizimi i programit të përparimit të shëndetit mendor</p> <p>Forcimi i kapaciteteve të IPSh-së për të vepruar në rastet e raportimit të dhunës dhe diskriminimit.</p>	X	X	X	X	Buxheti i BZhA, organizatat e shoqërisë civile, UNICEF	Zbatimi i Udhëzimit për procedurën e paraqitjes dhe mbrojtjes së nxënësit që është viktimë e çdo forme të dhunës, abuzimi dhe shpërfillje
<p>Mbështetja socio-emocionale e nxënësve dhe e prindërve</p>	<p>Miratimi i Ligjit të ri të Shërbimit Pedagogjik</p> <p>Formimi i Rrjetit nacional të psikologëve, pedagogëve, specialistëve dhe rehabilitatorëve (defektologët), sociologë dhe bashkëpunëtorët social</p>	X	X	X	X	Buxheti i MASH	Mbështetja socio-emocionale të nxënësve dhe prindërve
<p>Realizimi i lëndës zgjedhore në gjuhën dhe kulturën e romëve,</p>	<p>Miratimi i aktit për formimin e paraleleve me numër më të vogël të nxënësve (më pak se 15) të cilët janë</p>	X	X	X	X	Programi i buxhetit 2, Nënprogrami 21	Realizimi i lëndës zgjedhore në gjuhën

boshnjakëve, serbëve, turqve dhe vlllehëve	anëtarë të bashkësisë boshnjake, turke, serbe, rome dhe vllahe, me qëllim të studimit të gjuhës dhe kulturës së bashkësisë. Zbatimi i procedurave për miratimin e teksteve dhe/ose materialeve mësimore për lëndët; Gjuha dhe kultura e romëve, gjuha dhe kultura e boshnjakëve, gjuha dhe kultura e serbëve, gjuha dhe kultura e turqve dhe gjuha dhe kultura e vlllehëve						dhe kulturën e romëve, boshnjakëve, serbëve, turqve dhe vlllehëve
Analiza dhe përpunimi i teksteve dhe materialeve të reja didaktike në arsimin fillor nga këndvështrimi i përparimit të barazisë dhe mbrojtjes nga diskriminimi për çdo bazë	Përgatitja e teksteve të reja shkollore (në pajtim me konceptin e teksteve shkollore) që promovojnë barazinë dhe mosdiskriminimin.	X	X	X	X	Buxheti i MASH	Analiza dhe përpunimi i teksteve dhe materialeve të reja didaktike në arsimin fillor nga këndvështrimi i përparimit të barazisë dhe mbrojtjes nga diskriminimi për çdo bazë
Shpërblimi i nxënësve më të mirë dhe mësuesve të tyre dhe mbulimi i shpenzimeve për pjesëmarrje në garat ndërkombëtare	Përgatitja e propozim konceptit Harmonizimi i propozim-konceptit me të gjitha palët e interesuara Miratimi i Konceptit nga ana e Ministrit	X	X	X	X	Nuk ka implikime fiskale	Shpërblimi i nxënësve më të mirë dhe mësuesve të tyre dhe mbulimi i shpenzimeve për pjesëmarrje në garat ndërkombëtare
	Shpallja e konkursit për pjesëmarrje në garat ndërkombëtare Formimi i Komisionit për shqyrtimin e aplikacioneve të pranuar dhe pagesat Formimi i Komisionit për shqyrtimin e aplikacioneve të pranuar dhe pagesat	X	X	X	X	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe 46	Сектор за основно образование

	Shqyrtimi dhe pagesa e kërkesave për fitimin e vendit të parë në garat shtetërore Shpallja e thirrjes publike për shoqatat e akredituara të mësuesve për të marrë pjesë në konkurs ndërkombëtar për të mbuluar shpenzimet e tarifave të regjistrimit dhe të udhëtimit për të marrë pjesë në konkurs ndërkombëtar						
--	---	--	--	--	--	--	--

**NËNPROGRAMI 3: Mbështetje për mësime dhe bashkëpunëtorët profesional në shkollat fillore**

Qëllimi i nënprogramit:  
Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat fillore

<p><b>Treguesi i suksesit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numri i mësime dhe bashkëpunëtorëve profesional të cilët kanë përfunduar me sukses trajnimin për fitimin e kompetencave të parapara me standardet profesionale;</li> <li>- Numri i mësuesve që kanë përparuar në karrierën e tyre sipas modelit të zhvillimit të karrierës;</li> <li>- Numri i bashkëpunëtorëve profesional që kanë përparuar në karrierë sipas modelit të zhvillimit të karrierës.</li> <li>- Miratimi i ndryshimeve ligjore dhe akteve nënligjore</li> <li>- Numri i bursave të dhëna për studentët e shkëlqyer në fakultetet e trajnimit të mësuesve</li> </ul>	<p><b>Treguesi i suksesit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numri i mësime dhe bashkëpunëtorëve profesional të cilët kanë përfunduar me sukses trajnimin për fitimin e kompetencave të parapara me standardet profesionale;</li> <li>- Numri i mësuesve që kanë përparuar në karrierën e tyre sipas modelit të zhvillimit të karrierës;</li> <li>- Numri i bashkëpunëtorëve profesional që kanë përparuar në karrierë sipas modelit të zhvillimit të karrierës.</li> <li>- Miratimi i ndryshimeve ligjore dhe akteve nënligjore</li> <li>- Numri i bursave të dhëna për studentët e shkëlqyer në fakultetet e trajnimit të mësuesve</li> </ul>	<p><b>Treguesi i suksesit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numri i mësime dhe bashkëpunëtorëve profesional të cilët kanë përfunduar me sukses trajnimin për fitimin e kompetencave të parapara me standardet profesionale;</li> <li>- Numri i mësuesve që kanë përparuar në karrierën e tyre sipas modelit të zhvillimit të karrierës;</li> <li>- Numri i bashkëpunëtorëve profesional që kanë përparuar në karrierë sipas modelit të zhvillimit të karrierës.</li> <li>- Miratimi i ndryshimeve ligjore dhe akteve nënligjore</li> <li>- Numri i bursave të dhëna për studentët e shkëlqyer në fakultetet e trajnimit të mësuesve</li> </ul>
--	--	--

Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit				Mjetet financiare	Forma organizative/personi
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		

Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimit dhe bashkëpunësve dhe bashkëpunësve profesional në arsimin fillor (Qendra për trajnim dhe zhvillim të mësimit dhe bashkëpunësve profesionalistë)	Miratimi dhe zbatimi i Programit të Trajnimit me propozim të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit	X	X	X	X	Sigurimi i burimeve financiare në Buxhetin e BZHA-së	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование Byroja e Zhvillimit të Arsimit dhe Sektorin e arsimit fillor
	Realizimi i trajnimeve dhe trajnimeve prioritare nga Katalogu i programeve të akredituara të trajnimit për zhvillimin profesional të mësimit dhe bashkëpunësve profesional	X	X	X	X	Sigurimi i mjeteve financiare në Buxhetin e BZHA-së/ Projekti për përmirësimin e cilësisë së arsimit fillor, financuar me kredi nga Banka Botërore (Programi 27)	Byroja e Zhvillimit të Arsimit/ Njësia e Projektit PEIP
Zbatimi i modelit të zhvillimit të karrierës për mësimit dhe bashkëpunësve profesional/miratimi i Ligjit për ndryshimin e Ligjit të mësimit dhe bashkëpunësve profesional	Miratimi i Ligjit të Ndryshimit dhe Plotësimit të Ligjit të Mësimit dhe Bashkëpunësve Profesional Përpunimi i Udhëzimit për ndjekjen e bashkëpunësve profesional nga BZHA, në pajtim me LAF. Shpallja e thirrjes publike për avancim në pozitën e mentorit  Përgatitja e mendimit/vlerësimit nga BZHA dhe shkollat, pas thirrjes publike të publikuar Shpallja e listës së rënditjes	X	X	X	X	Programi Buxhetor 1, Nënprogrami 10	Sektori i Arsimit Fillor dhe Byroja e Zhvillimit të Arsimit



Programet e mbështetjes së mësimdhënësve nga stafi profesional në shkolla (menaxhimi i stresit, zgjidhja paqësore e konflikteve...)	Miratimi i Ligjit të ri të Shërbimit Pedagogjik Formimi i rrjetit Nacional të psikologëve, pedagogëve, specialistëve dhe rehabilitatorëve (defektologëve), sociologët dhe punonjësit social	X	X	X	X	Buxheti i MASH/ Programi i Decentralizimit	Shërbimi pedagogjik
Bursa për studentë të shkëlqyer në fakultetet e trajnimit të mësuesve	Shpallja e konkursit për shpërndarjen e bursave			X	X	Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60	Sektori i standardit të nxënësve dhe studentëve

#### NËPROGRAMI 4: Krijimi i strukturës organizative për menaxhim dhe menaxhimit më të mirë të shkollave fillore

##### Qëllimi i nënprogramit:

Rritja e efektivitetit të organizimit dhe menaxhimit të arsimit fillor

##### Treguesi i suksesit:

- Përqindja e drejtorëve që kanë kryer trajnime të avancuara
- Përqindja e shkollave që bëjnë vetëvlerësim sipas treguesve të rinj
- Përqindja e shkollave që kanë dhe zbatojnë programe zhvillimore dhe vjetore në pajtim me indikatorët e rinj

##### Treguesi i suksesit:

- Përqindja e drejtorëve që kanë kryer trajnime të avancuara
- Përqindja e shkollave që bëjnë vetëvlerësim sipas treguesve të rinj
- Përqindja e shkollave që kanë dhe zbatojnë programe zhvillimore dhe vjetore në pajtim me indikatorët e rinj

##### Treguesi i suksesit:

- Përqindja e drejtorëve që kanë kryer trajnime të avancuara
- Përqindja e shkollave që bëjnë vetëvlerësim sipas treguesve të rinj
- Përqindja e shkollave që kanë dhe zbatojnë programe zhvillimore dhe vjetore në pajtim me indikatorët e rinj
- 

Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit				Mjetet financiare	Forma organizative/personi
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i drejtorëve në pajtim të Ligjit të	Zbatimi i programit të trajnimit dhe provimeve për drejtorët e shkollave fillore dhe të mesme	X	X	X	X	Buxheti i QShP	Qendra Shtetërore e Provimeve dhe Sektori i arsimit fillor

Trajnimit dhe të Provimit të Drejtorëve të Shkollave Filllore, Shkollave të Mesme, Konvikteve të Studentëve dhe Universiteteve të Hapura Qytetare për Mësim Gjatë Gjithë Jetës.	Zbatimi i programit të ri për trajnim të avancuar të drejtorëve						
Përmirësimi i sistemit të vetëvlerësimit, vlerësimi integral dhe përgatitja e Programit Zhvillimor dhe programi vjetor nga ana e shkollave (shpërndarja e granteve në shkolla)	Realizimi i grantit nga ana e 20 shkollave (zbatimi i aktiviteteve nga Programi Zhvillimor)	X	X	X	X	Projekti për Përmirësimin e cilësisë së arsimit fillor, financiar me kredi nga Banka Botërore (Programi 27)	Byroja e Zhvillimit të Arsimit/ QShP / Sektori i arsimit fillor / Njësia e Projektit PEIP

<p><b>PROGRAMI 2: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE PËRFSHIRËS (ARSIMI PROFESIONAL I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM) DHE STANDARDET E NXËNËSVE</b></p> <p><b>Lidhja me prioritetin dhe qëllimin prioritar të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut</b></p> <p><b>Prioriteti strategjik:</b> "Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i shoqërisë të bazuar në dije dhe menaxhimi i suksesshëm i sfidave bashkëkohore;"</p> <p><b>Qëllimet prioritare:</b> "Përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i programeve mësimore, metodave të mësimdhënies, teksteve, përmbajtjeve dhe burimeve digjitale me qëllim të përmirësimit të mësimdhënies dhe të nxënit", "Forcimi i aftësive digjitale të qytetarëve, edukatorëve dhe personave administrativë" dhe "Garantimi i identitetit etnik, kulturor dhe gjuhësor të bashkësive në Republikën e Maqedonisë së Veriut, avancimi, mbrojtja dhe promovimi i të drejtave i të gjitha bashkësive etnike".</p> <p><b>Lidhja me prioritetin dhe qëllimi prioritar i Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:</b></p> <p><b>Krijimi i arsimit që është në interesin më të mirë të fëmijëve dhe që i mundëson çdo nxënësi të arrijë potencialin e tij të plotë</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përmirësimi i përmbajtjes së arsimit të mesëm;</li> <li>• Rritja e regjistrimit të nxënësve dhe përmirësimi i përfshirjes dhe integritetit ndëretnik në arsimin e mesëm;</li> <li>• Përmirësimi i kushteve të mësimin dhe arritjeve të nxënësve;</li> <li>• Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat e mesme dhe konviktet e nxënësve (trajnimi fillestar dhe i vazhdueshëm);</li> </ul>
---

- • Rritja e efektivitetit të organizimit, financimit dhe menaxhimit të arsimit të mesëm;
- • Harmonizimi i arsimit dhe aftësimit profesional me nevojat e tregut të punës, modernizimi i sistemit të arsimit dhe arsimit profesional trajnimi dhe sistemi i arsimit të të rriturve në pajtim me perspektivën e të mësuarit gjatë gjithë jetës;
- • Investimi dhe zhvillimi i aftësive dixhitale dhe të menduarit kritik;
- • Krijimi i sistemit të zhvillimit të karrierës për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesional, bazuar në parimin e meritës dhe
- • Përparimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në sistemin arsimor.

#### **Qëllimi i Programit:**

- Sigurimi i arsimit të mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe përmirësimi i standardeve të nxënësve

#### **Treguesit e suksesit të Programit:**

- Miratimi i Ligjit të ri për Arsimin e Mesëm;
- Miratimi i Konceptit për Arsimin e Mesëm;
- Përqindja e programeve mësimore në pajtim me Konceptin e ri dhe kuadrin kombëtar të kompetencave kyç
- Përqindja e mësuesve që japin mësim në vitin e parë të gjimnazit, të trajnuar për zbatimin e programeve mësimore të reja
- Përqindja e shkollave që përdorin EMIS-in e ri
- Përqindja e përmirësimit të rezultateve të testit PISA
- Përqindja e nxënësve të vlerësuar në olimpiada ndërkombëtare
- Përqindja e shkollave që kanë ekipe funksionale gjithëpërfshirëse
- Përqindja e nxënësve me aftësi të kufizuara për të cilët ofrohet asistent arsimor
- Përqindja e shkollave të mesme publike për nxënësit me aftësi të kufizuara që janë shndërruar në shkolla të mesme me qendër burimore.
- Përqindja e shkollave që zbatojnë udhëzimet për procedurën e paraqitjes dhe mbrojtjes së nxënësit që është viktimë e çdo forme të dhunës.
- Numri i granteve të shkollave për realizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit dhe përparimit ndërkulturor.
- - Numri i bursave për nxënësit romë
- - Përqindja e nxënësve që përdorin tekste cilësore dhe moderne në pajtim me programet mësimore të reja
- - Përqindja e shkollave që zbatojnë këshillimin për karrierë
- - Përqindja e mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesional që kanë avancuar në profesionin e mentorit
- - Numri i bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet që arsimojnë mësimdhënësit
- - Krijimi i një modeli të ri financimi për arsimin e mesëm
- - Miratimi i akteve nënligjore në pajtim me Ligjin e ri të Arsimit dhe të Trajnimit Profesional
- - Numri i kompanive të përfshira në sistemin e mësimit të bazuar në punë (mësim dhe trajnim praktik, praktika verore, klasa të dyfishta);
- - Numri i qendrave rajonale të zhvilluara për arsimin e mesëm profesional.
- - Numri i nxënësve të përfshirë në qendrat rajonale
- - Numri i projekteve të miratuara dhe pjesëmarrësve që marrin pjesë në programet e mobilitetit (Erasmus+)
- - Miratimi i Ligjit të ri për standardet e nxënësve
- - Hartimi i planit për rindërtimin dhe mirëmbajtjen e konvikteve studentore
- - Përqindja e nxënësve me bursë nga kategoritë e cënueshme (romë, studentë nga kategoritë e cënueshme sociale, studentë me nevoja të veçanta arsimore)
- - Përqindja e nxënësve me bursë në arsimin e mesëm profesional

**Qëllimi i nënprogramit:**

- - Përmirësimi i përmbajtjes, kushteve mësimore dhe cilësisë së arsimit të mesëm
- - Rritja e regjistrimit të nxënësve dhe përmirësimi i gjithëpërfshirjes dhe integritimit ndëretnik në arsimin e mesëm
- - Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat e mesme
- - Përmirësimi i kushteve të infrastrukturës në shkolla

**Treguesi i suksesit:**

- Miratimi i Ligjit të ri për Arsimin e Mesëm;
- Miratimi i Konceptit për Arsimin e Mesëm;
- Përqindja e programeve mësimore në pajtim me Konceptin e ri dhe kuadrin nacional të kompetencave kyç
- Përqindja e mësuesve që japin mësim në vitin e parë të gjimnazit, të trajnuar për zbatimin e programeve mësimore të reja
- Përqindja e shkollave që përdorin EMIS-in e ri
- Përqindja e përmirësimit të rezultateve të testit PISA
- Përqindja e nxënësve të vlerësuar në olimpiada ndërkombëtare
- Përqindja e shkollave që kanë ekipe funksionale gjithëpërfshirëse
- Përqindja e nxënësve me aftësi të kufizuara për të cilët ofrohet asistent arsimor
- Përqindja e shkollave të mesme publike për nxënësit me aftësi të kufizuara që janë shndërruar në shkolla të mesme me qendër burimore.
- Përqindja e shkollave që zbatojnë udhëzimin për procedurën e paraqitjes dhe mbrojtjes së një nxënësi që është viktimë e çdo forme dhune.
- Numri i granteve të shkollave për realizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit dhe përparimin ndërkulturor.
- Numri i bursave për nxënësit romë
- Përqindja e nxënësve që përdorin tekste cilësore dhe moderne në pajtim me programet mësimore të reja
- Përqindja e shkollave që zbatojnë këshillimin për karrierë
- Përqindja e mësimitdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional që kanë avancuar në gradën e mentorit
- Numri i bursave për studentët e shkëlqyer të fakulteteve që arsimojnë mësimitdhënës
  - Krijimi i modelit të ri të financimit për arsim të mesëm

**Pika e nisjes**

Është përgatitur Propozimligji i ri i Arsimit të Mesëm

Koncepti për arsimin e mesëm është në fazën përgatitore.

0% e programeve mësimore janë në pajtim me Konceptin e ri dhe kuadrin nacional të kompetencave kyç

0% e mësuesve që japin mësim në vitin e parë të gjimnazit janë trajnuar për zbatimin e planeve mësimore të reja

0% e shkollave përdorin sistemin e ri EMIS

Nga gjithsej 81 shtete që ishin pjesë e testimit PISA 2022, Republika e Maqedonisë së Veriut renditet në vendin e 61-të sipas rezultateve të matematikës (me 389 pikë të arritura), në vendin e 71-të sipas rezultateve të lexuarit me kuptim (me 359 pikë të arritura) dhe vendi i 68-të sipas rezultateve në shkencat natyrore (me 380 pikë të arritura).

Çmime iu dhanë 15 nxënësve për marrjen e medaljes së arit (1), argjendit (2) dhe bronzit (12) një nga 13 Olimpiadat Ndërkombëtare të Shkencës në 2024.

60% e shkollave kanë ekipe funksionale gjithëpërfshirëse

Nuk është futur sistemi për vlerësimin e personave me aftësi të kufizuara për nxënësit e shkollave të mesme, me qëllim që të sigurohen asistentët

**Rezultati i planifikuar (standardi I nivelit vjetor):**

Është miratuar Ligji i ri i Arsimit të Mesëm.

- Është miratuar Koncepti për arsimin e mesëm
- 14% e programeve mësimore janë të harmonizuara me Konceptin e ri dhe kornizën nacionale të kompetencave kyç (viti i parë i shkollës së mesme)
- 90% e mësuesve që japin mësim në vitin e parë të gjimnazit janë trajnuar për zbatimin e programeve mësimore të reja.
- 100% e shkollave përdorin sistemin e ri EMIS
- Pjesëmarrja në testimin PISA 2025
- Çmime iu dhanë të gjithë nxënësve që fituan medalje ari, argjendi ose bronzi në një nga 13 Olimpiadat Ndërkombëtare të Shkencës në vitin 2025
- 100% e shkollave kanë ekipe funksionale gjithëpërfshirëse
- Për 100% të nxënësve me aftësi të kufizuara që kanë rekomandim nga sistemi i vlerësimit të aftësisë së kufizuar për asistent ofrohen asistentë arsimorë.
- 100% e shkollave të mesme shtetërore për nxënësit me aftësi të kufizuara janë shndërruar në

arsimorë nëpërmjet MASH/shkollave me një qendër burimore.

0% e shkollave të mesme shtetërore për nxënësit me aftësi të kufizuara janë shndërruar në shkolla të mesme me qendër burimore.

Nuk është miratuar Udhëzimi për procedurën e paraqitjes dhe mbrojtjes së nxënësit që është viktimë e çfarëdo forme dhune.

Grantet e shpërndara për 20 shkolla për realizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritit ndëretnik Janë dhënë bursa për 934 nxënës romë për vitin akademik 2024/2025

0% e nxënësve përdorin tekste përkatëse dhe moderne, në pajtim me planet mësimore e reja mësimore

0% e teksteve shkollore janë të dixhitalizuara dhe të disponueshme online

0% e shkollave të mesme kanë program vjetor për punë të këshillimit karrier

Në vitin 2024 u trajnuan 2000 mësues me temën “Aftësitë dixhitale mes mësuesve në funksion të mësimdhënies”.

0% e mësuesve janë avancuar në karrierën e tyre

0% e bashkëpunëtorëve profesional janë avancuar në karrierën e tyre

Janë dhënë 30 bursa për studentë të shkëlqyer në fakultetet që arsimohen mësimdhënësit

Modeli i financimit të shkollave të mesme është i vjetërsuar dhe nuk

shkolla të mesme me qendër burimore.

- 50% e shkollave zbatojnë udhëzimin për procedurën e paraqitjes dhe mbrojtjes së nxënësit që është viktimë e çdo forme dhune.
- Grantet e dhëna për të paktën 25 shkolla për zbatimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritit ndëretnik
- Janë dhënë bursa për të paktën 950 nxënësve romë për vitin akademik 2024/2025
- 26% e nxënësve përdorin tekste përkatëse dhe moderne, në pajtim me programe mësimore e reja (viti i parë i shkollës së mesme)
- 20% e teksteve dhe materialeve mësimore janë të dixhitalizuara dhe të disponueshme online
- 90% e shkollave kanë program vjetor pune si këshilltar karriere
- Është miratuar Ligji i Ndryshimit dhe Plotësimit të Ligjit të Mësimdhënësve dhe Bashkëpunëtorëve Profesional.
- Është miratuar Programin i trajnimit me propozim të Byrosë së Zhvillimit të Arsimit
- Është përgatitur Katalogu i trajnimeve të akredituara.
- 3500 mësues të trajnuar gjatë vitit 2025.
- 5% e mësuesve janë avancuar në karrierë

		pasqyron gjendjen reale dhe nevojat e shkollave. 0% e shkollave të mesme zbatojnë formulën e re të financimit				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5% e bashkëpunëtorëve profesional janë avancuar në karrierë</li> <li>- Janë ndarë të paktën 30 bursa për studentë të shkëlqyer në fakultetet që arsimojnë mësues</li> <li>- Është miratuar me përgatitjen e buxhetit nacional për vitin 2026 metodologji e re për financimin e arsimit fillor</li> </ul>	
Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit				Burimet financiare	Forma organizative/person i
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Miratimi dhe zbatimi i Ligjit të ri të Arsimit të Mesëm	<p>Harmonizimi i tekstit të ligjit me të gjithë aktorët përkatës dhe me KNK-në</p> <p>Miratimi i Ligjit të Arsimit të Mesëm nga Kuvendi</p> <p>Miratimi i akteve nënligjore në pajtim me ligjin</p>	X	X	X		Nuk ka implikime fiskale	Sektori i arsimit të mesëm, arsimin e të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës dhe Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Miratimi i konceptit të ri për arsimin e mesëm	Zhvillimi i propozim Koncepti për arsimin e mesëm	X				Nuk ka implikime fiskale	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës dhe Byroja e Zhvillimit të Arsimit
	Zhvillimi i propozim Koncepti për arsimin e mesëm	X	X	X	X		
	Debat publik të propozim Konceptit	X	X	X	X		
Zhvillimi i kuadrit nacional të	Zhvillimi i Kornizës nacionale të kompetencave kyç	X				Nuk ka implikime fiskale	Sektori i arsimit të mesëm, arsimin e të rriturve dhe mësimin

kompetencave kyç për arsimin e mesëm	Harmonizimi i propozim - Kornizës Kombëtare me të gjitha palët e interesuara Përcaktimi i Kornizës Nacionale nga ministri						gjatë gjithë jetës dhe Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Prezantimi me faza të programeve mësimore të reja për arsimin e mesëm	Hartimi i programeve mësimore të reja për vitin e parë të arsimit të mesëm Trajnim për mësuesit për programet mësimore të reja Vendosja e programeve mësimore për vitin akademik 2025/2026	X	X	X	X	Buxheti i BZhA-së	Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i sistemeve dixhitale dhe sistemit të edukimit në distancë (përditësimi i portalit Eduino, blerja e pajisjeve...)	Pilotimi dhe prezantimi i EMIS të ri Përditësim i vazhdueshëm i portalit Eduino me përmbytje/mësime të reja video Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i platformës nacionale të edukimit në distancë Trajnim i vazhdueshëm për stafin mësimdhënës	X	X	X	X	Buxheti i MASH, donatorë	Sektori i Arsimit të mesëm, arsimit të rritur dhe mësimi gjatë gjithë jetës dhe Byroja e zhvillimit të arsimit
Futja me faza të mësimin me një turne, investimi në infrastrukturë në shkollat e mesme (rindërtimi i shkollave të mesme, rindërtimi i sallave sportive të shkollave, përmirësimi i kushteve të	Miratimi i një programi investimi (ndërtimi dhe rindërtimi i shkollave të mesme)	X				Programi buxhetor T, Nënprogramet TG, TD dhe TE	Njësia e investimeve kapitale
	Përgatitja e Planit të prokurimit publik	X					Sektori i investimeve kapitale, Projekt i 145 Sallat dhe Njësia e prokurimit publik
	Zbatimi i procedurave në pajtim me Ligjin e Prokurimit Publik	X	X	X	X		Njësia e investimeve kapitale, Projekti 145

infrastructure të qasjes së nxënësve me aftësi të kufizuara)							Sallat dhe Njësia e Prokurimeve Publike
	Rindërtimi i shkollave, ndërtimi i shkollave të reja, shtimi i klasave të reja..	X	X	X	X		Njësia e investimeve kapitale, Projekti 145 Sallat
Pjesëmarrja në testimin ndërkombëtar (PISA 2025)	Përgatitja e shkollave për pjesëmarrje në PISA Zbatimi i testimit PISA Dorëzimi i të dhënave në OECD	X	X	X	X		Sigurimi i burimeve financiare në buxhetin e QShP
Krijimi i qendrave të veçanta mbështetëse për punën me nxënës të talentuar dhe shpërblimi i nxënësve më të mirë dhe mësuesve të tyre dhe mbulimi i shpenzimeve për pjesëmarrje në garat ndërkombëtare	Zhvillimi i konceptit të identifikimit dhe punën me nxënës të talentuar në arsimin e mesëm.				X	Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 46	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit për të rritur dhe mësimit gjatë gjithë jetës
	Hartimi i aktit nënligjor për dhënien e bursës/çmimit				X		
	Dhënia e çmimit për fitimin e vendit të parë, të dytë ose të tretë ose një medalje në garat dhe olimpiadat ndërkombëtare	X	X	X	X		
	Shqyrtimi dhe pagesa e kërkesave për fitimin e vendit të parë në garat shtetërore	X	X	X	X		
	Shpallja e thirrjes publike për shoqatat e akredituara të mësuesve për të marrë pjesë në një konkurs ndërkombëtar për të mbuluar shpenzimet e tarifave të regjistrimit dhe të udhëtimit për të marrë		X	X	X		



	pjesë në një konkurs ndërkombëtar						
	Shpallja e thirrjes publike për shoqatat e akredituara të mësuesve për organizimin e një olimpiade në vend			X	X		
Përfshirja e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore	Formimi i ekipeve gjithëpërfshirëse në shkolla  Përgatitja e planeve mësimore individuale/mësimore të modifikuara  Punësimi i asistentëve arsimorë  transformimi i shkollave të mesme shtetërore për fëmijët me aftësi të kufizuara në shkolla të mesme shtetërore me qendër burimore			X	X	Nuk ka implikime fiskale.	Byroja e Zhvillimit të Arsimit dhe Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës
Nxënës të sigurt: Zhvillimi dhe miratimi i Udhëzimeve për procedurën për raportimin dhe mbrojtjen nxënësit viktimë të çdo forme dhune, përfshirë dhunën e bashkëmoshatarëve, abuzimin dhe neglizhencën në	Ligji i Arsimit të Mesëm përfshin bazën për përgatitjen dhe miratimin e udhëzimeve.  Përgatitja dhe miratimi i Udhëzimeve  Realizimi i trajnimeve për drejtorët e shkollave, mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesional.	X	X	X	X	Nuk ka implikime fiskale.	Byroja e Zhvillimit të Arsimit dhe Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës

shkollat e mesme dhe konviktet e studentëve.	Zbatimi i programit të promovimit të shëndetit mendor  Forcimi i kapaciteteve të ISHA-së për të vepruar në rastet e raportimit të dhunës dhe diskriminimit.						
Planifikimi dhe organizimi i aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritit ndëretnik (në përputhje me Ligjin i Arsimit të Mesëm, standardet për arsimin ndërkulturor dhe Udhëzimet për organizimin e klasave të përbashkëta)	Publikimi i thirrjes publike nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës për ndarjen e mjeteve për realizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritit ndëretnik.  Zbatimi i udhëzimeve për organizimin e orëve të përbashkëta mësimore  Forcimi i kapaciteteve të ISHA-së për edukimin ndërkulturor			X	X	Programi Buxhetor 1, Nënprogrami 13	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës
Qasja në arsim për fëmijët që nuk janë përfshirë në klasa (nxënës me prejardhje të marginalizuar, studentët romë, etj.), reduktim i shkallës së braktisjes, angazhim i	Vendosja e një dispozite në Ligjin e arsimit të mesëm për lirim nga shpenzimet për nostrifikimin e certifikatave për grupet e cenushme të qytetarëve.  Dhënia e bursave për studentët e kategorive	X	X			Programi buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 32, Programi A	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës
				X	X		

ndërmjetësve arsimorë dhe mbështetje për të mësuarit përmirësues	vulnerabël për vitin akademik 2025/2026					, Nënprogrami A2 dhe Programi Buxhetor 11	
	Ангажирање на Образовни медијатори за ученици Роми за учебната 2025/2026			X	X		
Libër shkollor për çdo nxënës	Analiza dhe zhvillimi i teksteve dhe materialeve të reja didaktike në arsimin e mesëm (veçanërisht nga aspekti i mbrojtjes nga diskriminimi për çdo bazë).  Krijimi i materialit mësimor shtesë të dixhitalizuar me përmbajtje interaktive, përmbajtje audio dhe programe të gamifikuara...	X	X	X	X	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 31	Departamenti i shërbimit pedagogjik dhe prokurimit publik
	Miratimi i akteve nënligjore në përputhje me Ligjin e ri për tekstet shkollore në arsimin fillor dhe të mesëm	X	X	X		Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 31	Shërbimi pedagogjik
	Zhvillimi dhe miratimi i një koncepti për tekstet dhe materialet e tjera mësimore dhe didaktike dhe një metodologji për vlerësimin e teksteve dhe materialeve mësimore	X	X			Nuk ka implikime fiskale.	Shërbimi pedagogjik

Orientimi profesional dhe këshillimi për karrierë i studentit (qendra moderne të karrierës)	<p>Rregullimi i këshillimit për karrierë në Ligjin e ri për arsimin e mesëm (ekip për këshillim karriere, këshilltar për karrierë...)</p> <p>Përcaktimi i metodës së këshillimit për karrierë dhe përzgjedhja e një këshilltari karriere për studentët (akt nënligjor)</p> <p>Hartimi i programit vjetor të punës për këshilltarin e karrierës sipas shkollave</p>	X	X	X	X	Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30, Programi A, Nënprogrami A2	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës/ Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Mbështetje socio-emocionale për nxënësit dhe prindërit	Krijimi i një programi mësimor në komunitet me përmbajtje mbi zhvillimin personal dhe socio-emocional të nxënësve, kujdesin shëndetësor të studentëve, sjelljen etike dhe shoqërinë. përgjegjësi.		X	X	X	Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30, Programi A, Nënprogrami A2v	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës/ Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional në arsimin e mesëm (Qendra e Trajnimit dhe e Zhvillimit të Mësimdhënësve dhe Bashkëpunëtorëve Profesionistë)	Miratimi dhe zbatimi i programit të trajnimit me propozim të Byrosë për Zhvillimin e Arsimit	X	X	X	X	Burimet financiare të siguruara në Buxhetin e BZhA-së	Byroja e Zhvillimit të Arsimit dhe Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës
	Përgatitja e katalogut të programeve të akredituara të trajnimit për zhvillimin profesional të mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesional		X	X	X	Burimet financiare të siguruara në buxhetin e BZhA-së	Byroja e Zhvillimit të Arsimit

	Akreditimi i programeve të trajnimit nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit		X	X	X	Burimet financiare të siguruara në Buxhetin e BZhA-së	Byroja e Zhvillimit të Arsimit
Zbatimi i modelit të zhvillimit të karrierës për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesional	Miratimi i Ligjit për ndryshimin dhe plotësimin e Ligjit të Mësimdhënësve dhe të bashkëpunëtorëve Profesionalë  Publikimi i thirrjes publike për ngritjen në gradë  Formimi i Komisionit për verifikimin e përmbushjes së standardeve profesionale për titujt e mentorit  Përgatitja e një opinioni/vlerësimi nga BZhA/QZhAP dhe shkollat			X	X	Programi Buxhetor A, Nënprogrami A2	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës dhe BZhA/QZhAP
Programet e mbështetjes së mësuesve nga stafi profesional në shkolla (menaxhimi i stresit, zgjidhja paqësore e konflikteve...)	Miratimi i ndryshimeve në Ligjin e Mësimdhënësve dhe të Bashkëpunëtorëve Profesionalë në Shkollat Filllore dhe të Mesme Hartimi i programeve mbështetëse	X	X	X	X	Buxheti i BZhA-së/ Programi buxhetor A, Nënprogrami A2	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës dhe BZhA
Bursa për studentë të shkëlqyer në fakultetet që arsimojnë mësues.	Shpallja e konkursit të bursave			X	X	Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve

Fakultete/fakultete moderne pedagogjike që edukojnë mësues	Formimi i grupit punues për ndryshimet në Ligjin e Institucioneve të Arsimit të Lartë për Mësimdhënësit				X	Nuk ka implikime fiskale.	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës/ Sektori i Arsimit Fillor/ Sektori
Zbatimi i formulës së re për financimin e shkollave të mesme (forcimi i kapaciteteve të komunave)	Miratimi i dekreteve për vendosjen e kriterëve për shpërndarjen e bllok-dotacioneve për arsimin e mesëm sipas komunave për vitin 2026, në përputhje me metodologjinë (formulën) e re të financimit, e cila në thelb bazohet në kostot për standard dhe optimizimin e rrjetit të objekteve shkollore, sipas modelit për futjen e formulave të reja për bllok grantet për arsimin fillor dhe të mesëm.			X	X	Programi A, Nënprogrami A2	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës

<b>NËNPROGRAM 2: Reforma e arsimit të mesëm profesional</b>		
<b>Objektivi i nënprogramit:</b>		
- Përafrimi i arsimit dhe formimit profesional me nevojat e tregut të punës		
- Rritja e mbulimit në arsimin dhe aftësimin profesional		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treguesi i performancës:</li> <li>-</li> <li>- Miratimi i akteve nënligjore në përputhje me Ligjin e ri të Arsimit dhe të Aftësimin Profesional</li> <li>- Numri i kompanive të përfshira në sistemin e të mësuarit të bazuar në punë (mësim dhe trajnim praktik, praktika verore, klasa të dyfishta);</li> <li>- Numri i qendrave rajonale të zhvilluara për arsimin e mesëm profesional.</li> <li>- Numri i studentëve të përfshirë në qendrat rajonale</li> <li>- Numri i projekteve të miratuara dhe pjesëmarrësve që marrin pjesë në programet e mobilitetit (Erasmus+)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treguesi i performancës:</li> <li>-</li> <li>- Miratimi i akteve nënligjore në përputhje me Ligjin e ri të Arsimit dhe të Aftësimin Profesional</li> <li>- Numri i kompanive të përfshira në sistemin e të mësuarit të bazuar në punë (mësim dhe trajnim praktik,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treguesi i performancës:</li> <li>-</li> <li>- Miratimi i akteve nënligjore në përputhje me Ligjin e ri të Arsimit dhe të Aftësimin Profesional</li> <li>- Numri i kompanive të përfshira në sistemin e të mësuarit të bazuar në punë (mësim dhe trajnim praktik, praktika verore, klasa të dyfishta);</li> </ul>

		praktika verore, klasa të dyfishta); - - Numri i qendrave rajonale të zhvilluara për arsimin e mesëm profesional. - - Numri i studentëve të përfshirë në qendrat rajonale - Numri i projekteve të miratuara dhe pjesëmarrësve që marrin pjesë në programet e mobilitetit (Erasmus+)	- - Numri i qendrave rajonale të zhvilluara për arsimin e mesëm profesional. - - Numri i studentëve të përfshirë në qendrat rajonale - - Numri i projekteve të miratuara dhe pjesëmarrësve që marrin pjesë në programet e mobilitetit (Erasmus+)
--	--	--	--

Masa	Aktivitete	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare	Format organizative
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Zbatimi i Ligjit të ri për Arsimin dhe Aftësimin Profesional	Hartimi i akteve nënligjore të arsimit të mesëm që dalin nga ligji i ri	X	X	X	X	Nuk ka implikime fiskale.	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës/ QZhAP
Aktivite promovuese arsimin aftësimin profesional për dhe	Kryerja e konsultimeve me komunitetin e biznesit në lidhje me kuotat e regjistrimit për profile të caktuara  Fuqizimi i kapaciteteve të komunave për të analizuar nevojat e komunitetit të biznesit gjatë përcaktimit të kuotave për regjistrim në arsimin e mesëm.	X	X			Donatorët (projekti "Edukimi për Punësim")	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës dhe Sektorin i marrëdhënieve me publikun

Janë zhvilluar shtatë qendra rajonale për arsimin e mesëm profesional (në rajonin planor jugperëndimor, verilindor, Pollog, juglindor dhe vardar) të pajisura plotësisht për të ofruar shërbime cilësore.	Rikonstruksioni i qendrave rajonale  Blerja e pajisjeve të nevojshme  Trajnime të realizuara për stafin mësimdhënës dhe profesional në qendrat rajonale	X	X	X	X	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 36	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës/ Sektori i BE-së
Mësimi i bazuar në punë dhe arsimim profesional të dyfishtë	Zbatimi i konceptit i të mësuarit nëpërmjet punës	X	X	X	X	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 31 dhe Buxheti i QZhAP	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës dhe QZhAP
	Përfshirja e kompanive në sistemin e të mësuarit të bazuar në punë (mësim dhe trajnim praktik, praktika verore, klasa të dyfishta);		X	X			
Lëvizshmëria e mësuesve dhe nxënësve nga arsimi i mesëm profesional	Pjesëmarrja e shkollave të mesme profesionale në thirrjet publike nga Agjencia Nacionale për Programet Arsimore Europiane dhe të Lëvizshmërisë	X	X	X	X	Programi MA	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës, AKPAEL dhe QZhAP

### NËNPROGRAM 3: Përmirësimi i standardeve të nxënësve

#### Qëllimi i nënprogramit:

Përmirësimi i standardeve të studentëve (zbatimi i masave për të rinjtët)

#### Treguesi i suksesit:

- Miratimi i ligjit të ri për standardet e studentëve
- Hartimi i planit për rindërtimin dhe mirëmbajtjen e konvikteve studentore

#### Pika e nisjes

- Është përgatitur Projektligji i Standardit të Nxënësve, i cili është shqyrtuar dhe mbështetur nga palët përkatëse.

Rezultati i planifikuar (përcaktimi në nivel vjetor):

- Miratohet Ligji i ri i Standardeve të Nxënësve



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përqindja e studentëve fitues të bursës nga kategoritë vulnerabël (romë, nxënës nga kategoritë e cenueshme sociale, nxënës me nevoja të veçanta arsimore)</li> <li>- Përqindja e studentëve me bursë në arsimin e mesëm profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ka nisur një procedurë për sigurimin e një kredie nga Banka Gjermane për Zhvillim për rikonstruksionin e një pjese të konvikteve studentore.</li> <li>- 49.5% e bursave të dhëna nga Ministria janë për studentë të kategorive vulnerabël</li> <li>- 44% e bursave të dhëna nga Ministria janë për nxënësit e arsimit të mesëm profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të gjithë hapat e planifikuar për vitin 2025 që çojnë në nënshkrimin e marrëveshjes në vitin 2026 janë përfunduar.</li> <li>- Është ruajtur përqindja e bursave të dhëna nga Ministria për kategoritë e cenueshme</li> <li>- Është ruajtur përqindja e bursave të dhëna nga Ministria për nxënësit e arsimit të mesëm profesional që marrin bursa.</li> </ul>
---	--	--

Masa	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare	Forma organizative
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Investimi në infrastrukturë në konviktet e nxënësve (rindërtimi i konvikteve studentore, prokurimi i pajisjeve të reja, vendosja e monitorimit për ruajtjen e cilësisë)	Përgatitja e planit për prokurim publik	X				Programi Buxhetor T, Nënprogrami TI	Sektori për standarde të nxënësve dhe studentëve, Sektori për investime Kapitale, Projekti 145 salla dhe Sektori për prokurim publik
	Zbatimi i procedurave në përputhje me Ligjin e Prokurimit Publik për rindërtimin e konvikteve të studentëve.	X	X	X	X		Njësia e Investimeve Kapitale dhe Sektori i prokurimit publik
	Rikonstruksioni i konvikteve studentore/prokurimi i pajisjeve	X	X	X	X		Njësia e Investimeve Kapitale

Zbatimi i trajnimeve për stafin arsimor në konviktet e studentëve për aplikimin e metodave moderne të mësimdhënies dhe edukimit	Miratimi dhe zbatimi i Programit për trajnim me propozim të Byrosë për Zhvillimin e Arsimit	X	X	X	X	burimet financiare në buxhetin e BZhA-së	Byroja e Zhvillimit të Arsimit dhe Sektori për standardet e nxënësve dhe studentëve
Një sistem bursash për nxënësit (nxënës të talentuar, nxënës nga kategoritë e cenushe sociale, nxënës romë, nxënës në Akademinë e Sporteve, nxënës me nevoja të veçanta arsimore, nxënës të arsimit të mesëm profesional...), duke marrë parasysh mundësitë e barabarta për djemtë dhe vajzat.	Marrja e vendimit për llojin dhe shumën e bursave të studentëve nga Qeveria		X	X		Programi Buxhetor 5, Nënprogrami 50 dhe Programi 3, Nënprogrami 30 dhe 32	Sektori për standardet e nxënësve dhe studentëve/ Sektori i arsimit të mesëm
	Shpallja e konkursit për ndarjen e bursave të studentëve për vitin akademik 2025/2026, Konkursi për bursa për Akademinë e Sporteve, për Shkollën e Mesme Matematiko-Kompjuterike dhe Konkurs për instrumente muzikore.			X			
	Formimi i komisioneve punuese dhe shqyrtimi i kërkesave të pranuar			X	X		
	Lidhja e kontratave dhe pagesa e bursave				X		

**PROGRAMI 3: ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE PËRFSHIRËS DHE STANDARDET E STUDENTIT**

Lidhja me prioritetin dhe objektivin prioritar të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut

Prioriteti strategjik: "Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i një shoqërie të bazuar në dije dhe adresimi i suksesshëm i sfidave bashkëkohore".

Synimi prioritar: “Përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i programeve mësimore, metodave të mësimdhënies, teksteve, përmbajtjeve dhe burimeve digjitale me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe të nxënies”.

Lidhja me prioritetin dhe synimin prioritar të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:

- Sigurimi i cilësisë dhe efektivitetit të arsimit të lartë në përputhje me praktikën e mira europiane;
- Përmirësimi i sistemit të qasjes dhe regjistrimin në arsimin e lartë;
- Përmirësimi i financimit të arsimit të lartë;
- Mbështetje për sistemin e akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë;
- Përmirësimi i jetës studentore dhe standardit të jetesës së të rinjve dhe zbatimi i masave që do ta bëjnë më të lehtë gjetjen e punës së parë dhe mbajtjen e tyre në vend;
- Promovimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në arsimin e lartë dhe
  - Rikonstruksioni, rinovimi dhe sigurimi i efikasitetit energjetik të konvikteve studentore

Qëllimi i programit:

- Sigurimin e arsimit të lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe përmirësimi i standardeve të studentëve

Treguesit e suksesit të programit:

- Miratimi i Programit kombëtar të arsimit të lartë
- Miratimi i Ligjit të ri të arsimit të lartë
- Numri i mbledhjeve funksionale të Trupit koordinues kombëtar për reformat në arsimin e lartë, shkencën dhe kërkimin.
- Kryerja e vlerësimeve të jashtme
- Përqindja e kualifikimeve të arsimit të lartë të njohur në vendet e Ballkanit Perëndimor, në përputhje me Marrëveshjen për njohjen automatike të kualifikimeve
- Numri i aplikacioneve të mbështetura për marrjen e akreditimit ndërkombëtar të programeve të studimit
- Vendosja e modelit të ri të financimit
- Përqindja e institucioneve të arsimit të lartë që pilotojnë rregulloren e re të financimit
- Numri i konvikteve të rindërtuara
- Përqindja e kompletimit dhe funksionalitetit të ambienteve të Fakultetit të Kulturës Fizike dhe FSHIHK.
- Miratimi i ligjit të ri për standardet e studentëve
- Numri total i bursave të dhëna për studentët sipas metodologjisë së re të Ligjit i Standardeve Studentore
  - Përqindja e studentëve që marrin ushqime të subvencionuara nga numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar/numri i përgjithshëm i studentëve

**NËNPROGRAMI 1: Avancimi i sistemit të akreditimit dhe të vlerësimit të arsimit të lartë**

**Qëllimi i nënprogramit:**

Rritja e cilësisë së arsimit nëpërmjet modernizimit të saj, si dhe zbatimin e standardeve ndërkombëtare dhe europiane për akreditim dhe vlerësim

**Treguesi i suksesit:**

- Miratimi i Programit Kombëtar të Arsimit të Lartë
- Miratimi i Ligjit të ri të Arsimit të Lartë
- Numri i mbledhjeve funksionale të Trupit koordinues kombëtar për reformat e arsimit të lartë, të shkencës dhe të hulumtimit
- Zbatimin e vlerësimeve të jashtme
- Përqindja e kualifikimeve të arsimit të lartë të pranuar në vendet e Ballkanit Perëndimor, në pajtim me Marrëveshjen e njohjes automatike të kualifikimeve

**Treguesi i suksesit:**

- Miratimi i Programit Kombëtar të Arsimit të Lartë
- Miratimi i Ligjit të ri të Arsimit të Lartë
- Numri i mbledhjeve funksionale të Trupit Koordinues Kombëtar për

**Treguesi i suksesit:**

- Miratimi i Programit kombëtar të arsimit të lartë
- Miratimi i Ligjit të ri të Arsimit të Lartë
- Numri i mbledhjeve funksionale të Trupit koordinues kombëtar për reformat e arsimit të lartë, të shkencës dhe të hulumtimit

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numri i aplikimeve të mbështetura për arritjen e akreditimit ndërkombëtar të programeve studimore</li> </ul>	<p>Reformat e Arsimit të Lartë, të Shkencës dhe të Hulumtimit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbatimin e vlerësimeve të jashtme</li> <li>- Përqindja e kualifikimeve të arsimit të lartë të pranuar në vendet e Ballkanit Perëndimor, në pajtim me Marrëveshjen e Njohjes Automatike të Kualifikimeve</li> <li>- Numri i aplikimeve të mbështetura për arritjen e akreditimit ndërkombëtar të programeve studimore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbatimin e vlerësimeve të jashtme</li> <li>- Përqindja e kualifikimeve të arsimit të lartë të pranuar në vendet e Ballkanit Perëndimor, në pajtim me Marrëveshjen e Njohjes Automatike të Kualifikimeve</li> <li>- Numri i aplikimeve të mbështetura për arritjen e akreditimit ndërkombëtar të programeve studimore</li> <li>-</li> </ul>
---	--	---

Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare	Forma organizative/ personi
		Tremujori i 1-rë	Tremujori i 2-të	Tremujori i 3-të	Tremujori i 4-të		
Trupi koordinues kombëtar i reformave të arsimit të lartë, të shkencë dhe të hulumtim	<p>Mbledhje të rregullta të Trupit Koordinues Kombëtar (TKK)</p> <p>Rekomandimet e TKK-së për avancimin e arsimit të lartë</p>	X	X	X	X	Nuk ka implikime fiskale	Trupi Koordinues Kombëtar/ Sektori i arsimit të lartë
Përgatitja dhe miratimi i Programit Kombëtar të Arsimit të Lartë	Miratimi i Programit	X	X			Plani Buxhetor 4, Nënprogrami 40	Këshilli Kombëtar/ Sektori i arsimit të lartë
Vlerësimi i jashtëm i institucioneve të arsimit të lartë me profesorë nga universitetet e vendeve anëtare të Bashkimit Europian të Sigurimit të	<p>Formimi i komisioneve profesionale nga ana e Agjencisë së Cilësisë</p> <p>Organizimi i trajnimeve për të gjithë anëtarët e komisionit profesional,</p>	X	X	X	X	Përpjesëtimi 16001, Nënprogrami 14	Agjencia e Cilësisë

Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA)	gjegjësisht komisionet profesionale						
	Realizimi i vlerësimit të jashtëm						
Renditja e universiteteve të regjistruara në regjistrin e institucioneve të arsimit të lartë dhe renditja e të gjitha institucioneve të pavarura shkencore që ushtrojnë veprimtari të arsimit të lartë	Zbatimi i procedurës në pajtim me LPP-në për përzgjedhjen e një personi juridik për realizimin e procedurës së renditjes	X	X			Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40	Sektori i arsimit të lartë dhe Njësia e prokurimeve publike
	Renditja e universiteteve		X	X	X		Sektori i arsimit të lartë dhe Njësia e prokurimeve publike
							Sektori i arsimit të lartë
Akreditimet ndërkombëtare të universiteteve shtetërore	Përgatitja e Ligjit të ri të Arsimit të Lartë Mbështetje për aplikimet për arritjen e akreditimit ndërkombëtar të programeve studimore të propozuara nga ana e fakulteteve	X	X	X	X	Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40	Agjencia e Cilësisë/ Sektori i arsimit të lartë/ Këshilli Kombëtar
Zbatimi i Deklaratës së njohjes së kualifikimeve të arsimit të lartë ndërmjet vendeve të Ballkanit Perëndimor	Pjesëmarrje të rregullt në mbledhjet e Grupit të Punës për Njohjen Akademike të Kualifikimeve – RCC  Përditësimi i rregullt i sistemit të përbashkët të informacionit  Harmonizimi i tekstit të Marrëveshjes për qasje	X	X	X	X	Nuk ka implikime fiskale	Sektori i ekuivalencës dhe i nostrifikimit Sektori i arsimit të lartë

	në studime dhe pranim në institucionet e arsimit të lartë në Ballkanin Perëndimor						
Harmonizimi i arsimit të lartë në pajtim me nevojat e tregut të punës	<p>Përgatitja e Ligjit të ri të Arsimit të Lartë që synon modernizimin e programeve të studimit, nxitjen masave për regjistrimin e studentëve, zhvillimin e punës praktike për studentët në kompani dhe institucione gjatë studimeve, fuqizimin e programeve të diplomave të dyfishta...</p> <p>Realizimi i analizës së nevojës së tregut të punës</p> <p>Realizimi i studimeve trejser për studentët</p>	X	X	X	X	Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40	Institucionet e Arsimit të Lartë/ Këshilli Kombëtar i Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës/ Agjencia e Cilësisë

**NËNPROGRAMI 2: Zhvillimi i sistemit efikas të financimit të arsimit të lartë**

**Qëllimi i nënprogramit:**

Rritja e cilësisë së arsimit nëpërmjet modernizimit të saj, si dhe zbatimin e standardeve ndërkombëtare dhe europiane për akreditim dhe vlerësim

**Treguesi i suksesit:**

- Përcaktimi i modelit të ri financiar
- Përqindja e institucioneve të arsimit të lartë që pilotojnë Dekretin e financimit

**Treguesi i suksesit:**

- Përcaktimi i modelit të ri financiar
- Përqindja e institucioneve të arsimit të lartë që pilotojnë Dekretin e financimit

**Treguesi i suksesit:**

- Përcaktimi i modelit të ri financiar
- Përqindja e institucioneve të arsimit të lartë që pilotojnë Dekretin e financimit

Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare	Forma organizative/ personi
		Tremujori i 1-rë	Tremujori i 2-të	Tremujori i 3-të	Tremujori i 4-të		
Përcaktimi i modelit të ri të financimit të institucioneve të arsimit të lartë	Përpunimi dhe miratimi i Dekretit të masave dhe të kriterëve të financimit të arsimit të lartë, në pajtim me Ligjin e Arsimit të Lartë			X	X	Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40	Këshilli Kombëtar/ Sektori i arsimit të lartë

NËNPROGRAMI 3: Standardi i studentëve							
Qëllimi i nënprogramit: Përmirësimi i standardit të studentëve (zbatimi i masave për të rinjtë)							
Treguesi i suksesit:				Pika e nisjes:		Rezultati i planifikuar (përcaktuesi i nivelit vjetor):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numri i konvikteve të rikonstruara</li> <li>- Përqindja e mbindërtimit dhe e funksionalitetit të objektit të Fakultetit të Edukatës Fizike dhe të FShIIK-së</li> <li>- Miratimi i Ligjit të ri të Standardit të Studentëve</li> <li>- Numri i përgjithshëm i bursave të lëshuara për studentët sipas metodologjisë së re të Ligjit të Standardit Studentor</li> <li>- Përqindja e studentëve të cilët marrin shujtë të subvencionuar nga numri i përgjithshëm studentëve të regjistruar/ numri i përgjithshëm i studentëve</li> </ul>				<p>0% e konvikteve studentore janë rikonstruktuar me qëllim që të jenë efikase energjetike deri në vitin 2024</p> <p>Ka filluar ndërtimi i objekteve të reja të Fakultetit të Edukatës Fizike dhe të FShIIK-së</p> <p>Është përgatitur Propozimligj i ri i Standardit të Studentëve</p> <p>Janë ndarë 3500 bursa studentore</p> <p>Rreth 30.000 studentë marrin shujtë të subvencionuar</p>		<p>Dy shtëpi të studentëve janë rikonstruktuar me qëllim që të jenë efikase energjetike</p> <p>30% e ndërtimit dhe funksionalitetit të objektit të Fakultetit të Edukatës Fizike dhe FShIIK-së ka përfunduar</p> <p>Është miratuar Ligji i ri i Standardit të Studentëve</p> <p>Bursat e ndara sipas metodologjisë së re</p> <p>Është rritur përfshirja e studentëve të cilët marrin shujtë të subvencionuar</p>	
Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare	Forma organizative/ personi
		Tremujori i 1-rë	Tremujori i 2-të	Tremujori i 3-të	Tremujori i 4-të		

Investimi në infrastrukturën shtëpive studentëve (rikonstruktimi i shtëpive studentëve) dhe institucionet arsimit të lartë	Zbatimi i procedurës dhe rikonstruktimit të shtëpive të studentëve në aspektin e efikasitetit energjetik	X	X	X	X	Hua nga KfW-ja	Njësia e projektit
	Vazhdimi i ndërtimit të Fakultetit të Shkencave të Informatikës dhe të Inxhinierisë Kompjuterike dhe Fakultetit të Edukatës Fizike, të Sportit dhe të Shëndetësisë	X	X	X	X	Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 48	Njësia e investimeve kapitale
Arsimi i lartë me bursë	Publikimi i Konkursit për ndarjen e bursave studentore për vitin akademik 2025/2026 (studentë me mesatare të lartë, studentë nga kategoritë e rrezikuara, studentë romë, studentë nga programet e studimit në matematikë, fizikë, kimi, studentë nga fakultetet e mësuesisë...)			X		Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60 dhe Programi 11	Sektori i standardeve të studentëve dhe të nxënësve
	Formimi i Komisioneve të Punës dhe shqyrtimi i kërkesave të pranuar				X		
	Lidhja e kontratave dhe pagesa e bursave				X		
Zbatimi i Ligjit të Shujtave të Subvencionuara Studentore	Publikim i rregullt (mujo) i thirrjes publike për shujta të subvencionuara studentore Përpunimi i aplikimeve të arritura  Lidhja e kontratave	X	X	X	X	Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60	Sektori i standardeve të nxënësve dhe të studentëve



	Rritja e përfshirjes së numrit të studentëve						
--	--	--	--	--	--	--	--

#### PROGRAMI 4: INVESTIMET NË SHKENCË, HULUMTIM DHE INOVACION

**Lidhja me prioritet dhe qëllimi prioritar i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut**

**Prioriteti strategjik:** “Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes së arsimit, krijimi i shoqërisë bazuar në dije dhe ballafaqimi i suksesshëm i sfidave bashkëkohore”;

**Qëllimi prioritar:** “Mbështetja dhe stimulimi i hulumtimit shkencor, zhvillimi i inovacioneve, investimi në infrastrukturën shkencore dhe tërheqja e shkencëtarëve të talentuar”.

**Lidhja me prioritetin dhe synimin prioritar të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:**

- Krijimi i mekanizmave për transferimin e njohurive ndërmjet shkencës dhe ekonomisë, shkencës dhe administratës publike dhe shtetërore, dhe shkencës dhe organizatave joqeveritare;
- Rishikimi i kornizës ligjore për hulumtimin dhe zhvillimin;
- Rritja e mjeteve kombëtare për veprimtari hulumtuese;
- Miratimi i Strategjisë së Specializimit të Inteligjencës deri në fund të vitit 2023 dhe zbatimi i saj me faza;
- Mbështetje e vazhdueshme e aktiviteteve të Fondit të Inovacionit dhe të Zhvillimit Teknologjik;
- Rritja e bashkëpunimit ndërkombëtar në fushën e shkencës, hulumtimit dhe inovacionit, nëpërmjet lidhjes së marrëveshjeve të reja dypalëshe.

**Qëllimi i Programit:**

Afirmimi ndërkombëtar i shkencës dhe i inovacionit në kontekstin e integritit europian të Republikës së Maqedonisë së Veriut

**Treguesit e suksesit të Programit:**

- Miratimi i Ligjit të ri të Veprimtarisë Shkencore-Hulumtuese;
- Përqindja e zbatimit të masave nga Plan i Veprimit 2024-2025 në pajtim me Strategjinë e specializimit të inteligjencës (Smart Specialization Strategy – S3);
- Përpunimi dhe miratimi i Planit të ri të veprimit 2026-2027 në pajtim me Strategjinë e Specializimit të Inteligjencës;
- Përpunimi dhe miratimi i Udhërrëfyesit të ri të veprimtarisë hulumtuese-shkencore;
- Përgatitja dhe miratimi i Programit kombëtar të veprimtarisë shkencore-hulumtuese;
- Miratimi i Dekretit të masave dhe të kriterëve për financimin e veprimtarive shkencore-hulumtuese;
- Rritje në % e BPV-së për shkencën dhe veprimtarinë shkencore-hulumtuese;
- Ndarja e mjeteve financiare për pjesëmarrjen e studiuesve shkencorë vendas në mbledhjet shkencore ndërkombëtare;
- Ndarja e mjeteve për publikimin e punimeve në revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi;
- Fillimi i përpunimit të bazës së të dhënave të revistave dhe punimeve shkencore maqedonase (E-science.mk);
- Sigurimi i qasjes së lirë në bazat e revistave shkencore për studiuesit;
- Ndarja e mjeteve për financimin e projekteve shkencore-hulumtuese;
- Ndarja e bursave për ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve brenda dhe jashtë vendit;
- Përqindja e shfrytëzimit të mjeteve nga Programi Horizont Europa;
- Pjesëmarrje aktive në punën e Institutit Ndërkombëtar të Europës Juglindore për Teknologjitë e Qëndrueshme (SEIIST);
- Pjesëmarrje aktive në punën e trupave të Zonës Europiane të Hulumtimit (European Research Area – ERA) dhe në Komitetet e Programit të Horizont Europa;
- Pjesëmarrja aktive në iniciativat e RCC (Regional Cooperation Council) për inovacione dhe hulumtime

- Pjesëmarrje aktive në politikat dhe iniciativat e Komisionit European për Nënqiellin European të Shkencës së Hapur (EOSC);
- Numri i projekteve të financuara dypalëshe shkencore-hulumtuese.

### NËNPROGRAMI 1: Rishikimi i kuadrit ligjor për hulumtim dhe zhvillim

#### Qëllimi i nënprogramit:

Rishikimi i kuadrit ligjor për hulumtim dhe zhvillim në drejtim të rritjes së investimeve në shkencë, hulumtim dhe inovacion

#### Treguesi i suksesit:

- Miratimi i Ligjit të ri të Veprimtarisë Hulumtuese-Shkencore;
- Përqindja e zbatimit të masave të Planit të veprimit 2024-2025, në pajtim me Strategjinë e Specializimit të Inteligjencës (Smart Specialization Strategy – S3);
- Përpunimi dhe miratimi i Planit të ri të veprimit 2026-2027, në pajtim me Strategjinë e Specializimit të Inteligjencës;
- Përpunimi dhe miratimi i Udhërrëfyesit të ri të veprimtarisë hulumtuese-shkencore

#### Pika e nisjes:

Është formuar Grupi i punës për përpunimin e Propozimligjit të ri të Veprimtarisë Hulumtuese-Shkencore.

Është miratuar Plani i Veprimit 2024-2025 nga Strategjia e Specializimit të Inteligjencës dhe ka filluar zbatimi i masave (10%).

#### Rezultati i planifikuar (përcaktuesi i nivelit vjetor):

- Është miratuar Ligji i Veprimtarisë Shkencore-Hulumtuese dhe është publikuar në Gazetën Zyrtare.
- Janë zbatuar 90% e aktiviteteve të planifikuara për 2024-2025 nga Plani i Veprimit 2024-2025 i Strategjisë së Specializimit të Inteligjencës.
- Është miratuar Plani i Veprimit 2026-2027 në pajtim me Strategjinë e Specializimit të Inteligjencës.
- Rishikimi ka përfunduar dhe është miratuar Udhërrëfyesi i ri për veprimtarinë shkencore-hulumtuese.

Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare	Forma organizative/ personi
		Tremujori i 1-rë	Tremujori i 2-të	Tremujori i 3-të	Tremujori i 4-të		
Miratimi i Ligjit të ri të Veprimtarisë Shkencore-Hulumtuese	Përgatitja e propozimligjit  Konsultim me komunitetin shkencor  Miratimi i ligjit nga ana e Kuvendit	X	X	X	X	Programi Buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i inovacioneve dhe Sektori juridik

Strategjia e Specializimit të Inteligjencës (Smart Specialization Strategy – S3)	Realizimi i Planit të Veprimit të Zbatimit të Strategjisë-veprimet e parapara për vitin 2025  Përpunimi i Planit të ri të Veprimit 2026-2028	X	X	X	X	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Sektori i shkencës dhe i inovacioneve, Sektori i bashkëpunimit ndërkombëtar
Rishikimi i Udhërrëfyesit të Veprimtarisë Shkencore-Hulumtuese	Përpunimi i analizës së udhërrëfyesit ekzistues  Përpunimi i Udhërrëfyesit të ri	X	X	X	X	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Sektori i shkencës dhe i inovacioneve

## NËNPROGRAMI 2: Rritja e mjeteve kombëtare e veprimtarisë shkencore-hulumtuese

### Qëllimi i nënprogramit:

Mbështetje për politikën për "shkencën e hapur", inovacionin dhe transferimin e teknologjisë;

Rritja e mjeteve kombëtare për veprimtarinë hulumtuese;

Mbështetje për aktivitetet e Fondit të Inovacionit dhe të Zhvillimit të Teknologjisë.

### Treguesi i suksesit:

- Përgatitja dhe miratimi i Programit Kombëtar të Veprimtarisë Hulumtuese-Shkencore;
- Miratimi i Dekretit të masave dhe të kriterëve për financimin e veprimtarisë shkencore-hulumtuese;
- Rritja e % të BPV-së për shkencën dhe veprimtarinë shkencore-hulumtuese;
- Ndarja e mjeteve financiare për pjesëmarrjen e studiuesve shkencorë vendas në takimet shkencore ndërkombëtare;
- Ndarja e mjeteve për botimin e punimeve në revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi;
- Fillimi i përpunimit të bazës së revistave dhe punimeve shkencore maqedonase (E-science.mk);
- Sigurimi i qasjes së lirë deri te bazat e revistave shkencore për studiuesit;
- Ndarja e mjeteve të financimit të projekteve hulumtuese-shkencore;
- Ndarja e bursave për ciklin e dyte dhe të tretë të studimeve në vend dhe jashtë vendit.

### Pika e nisjes:

Është përgatitur Propozimi i Programit Kombëtar të Veprimtarisë Hulumtuese-Shkencore;

Është përgatitur propozimi i dekretit të masave dhe të kriterëve të financimit të veprimtarive shkencore-hulumtuese;

0,3 % nga BPV-ja e shkencës dhe e veprimtarisë shkencore-hulumtuese;

Janë miratuar 70 aplikime për pjesëmarrjen e studiuesve shkencorë vendas në takimet shkencore

### Rezultati i planifikuar (përcaktuesi i nivelit vjetor):

- Është përgatitur dhe miratuar Programi Kombëtar i Veprimtarisë Hulumtuese-Shkencore.
- Është miratuar dekreti i masave dhe i kriterëve të financimit të veprimtarisë shkencore-hulumtuese.
- Është siguruar 0,5% e BPV-së për veprimtarinë shkencore dhe hulumtuese-shkencore.
- Janë ndarë mjete për pjesëmarrjen e të paktën 80 studiuesve shkencorë vendas në takimet shkencore

	<p>ndërkombëtare jashtë vendit për vitin 2024;</p> <p>Janë miratuar 4 aplikacione për pjesëmarrjen e hulumtuesve shkencorë vendas në qëndrime studimore jashtë vendit për vitin 2024;</p> <p>Janë miratuar 17 aplikacione për financimin e shpenzimeve materiale dhe shërbimeve, për printimin e përmbledhjeve të punimeve nga takimet e mbajtura shkencore për vitin 2024;</p> <p>358 kërkesa të pranuar për punime hulumtuese- shkencore nga autorët vendas të botuara në revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi, të botuar në vitin 2022;</p> <p>Nuk ekziston baza e revistave dhe punimeve shkencore në gjuhën maqedonase (E-science.mk);</p> <p>Është siguruar qasje në bazë të të dhënave ndërkombëtare për revistat shkencore;</p> <p>4 bursa të ndara për ciklin e dytë dhe të tretë jashtë vendit, 74 bursa për ciklin e dytë dhe të tretë në vend në vitin 2024.</p>	<p>ndërkombëtare jashtë vendit për vitin 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Janë ndarë mjete për pjesëmarrjen e të paktën 5 hulumtuesve shkencorë vendas në qëndrime studimore jashtë vendit për vitin 2025.</li> <li>- Janë ndarë mjete për financimin e të paktën 20 aplikacioneve për shpenzime dhe shërbime materiale , për shtypjen e përmbledhjeve të punimeve të takimeve shkencore të mbajtura në vitin 2025.</li> <li>- Janë ndarë mjete për botimin e të paktën 350 punimeve për vitin 2023 dhe 350 punime për vitin 2024.</li> <li>- Kanë filluar aktivitete për përpunimin e bazës së revistave dhe punimeve shkencore maqedonase (E-science.mk)</li> <li>- Sigurohet qasje në dy baza ndërkombëtare për revista shkencore</li> <li>- Janë ndarë bursa për së paku 5 studentë për ciklin e dytë dhe të tretë jashtë vendit dhe 75 bursa në vend në vitin 2025.</li> </ul>
--	---	---

Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare	Forma organizative/ personi
		Tremujori i 1-rë	Tremujori i 2-të	Tremujori i 3-të	Tremujori i 4-të		

Përpunimi i Programit Kombëtar të Veprimtarisë Hulumtuese-Shkencore	Debat publik për Propozimin e Programit Kombëtar  Miratimi i Programit Kombëtar nga ana e Kuvendit		X	X	X	Programi buxhetor 7, Nënprogrami 71 dhe 72	Këshilli Kombëtar/ Sektori i shkencës dhe i inovacionit
Dekret të masave dhe të kriterëve të financimit të veprimtarisë hulumtuese-shkencore	Përgatitja e propozimit të Dekretit nga ana e Këshillit Kombëtar të Arsimit të Lartë dhe të Veprimtarisë Hulumtuese-Shkencore  Debat publik  Miratimi i Dekretit	X	X	X	X	Programi buxhetor 7, Nënprogrami 71 dhe 72	Këshilli Kombëtar/ Sektori i shkencës dhe i inovacionit
Ndarja e mjeteve financiare për pjesëmarrjen e hulumtuesve shkencorë vendas në takime shkencore ndërkombëtare jashtë vendit dhe për organizimin e takimeve shkencore në vend, si dhe për qëndrime studimore jashtë vendit	Publikimi i thirrjes nga ana e MASH-së  Formimi i komisionit  Vendimmarrja pas aplikimeve të dorëzuara  Pagesa e aplikacioneve të miratuara	X	X	X	X	Programi buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i inovacionit
Ndarja e mjeteve financiare për punimet hulumtuese-shkencore të botuara nga autorë vendas në	Publikimi i thirrjes nga ana e MASH-së  Formimi i komisionit	X	X	X	X	Programi buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i inovacionit

revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi	Vendimmarrja pas aplikimeve të dorëzuara  Pagesa e aplikacioneve të miratuara						
Ndarja e mjeteve të kompensimit për botimin e punimeve nëpërmjet konkursit	Publikimi i thirrjes nga ana e MASH-së  Formimi i komisionit  Vendimmarrja pas aplikimeve të dorëzuara  Pagesa e aplikacioneve të miratuara	X	X	X	X	Programi buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i inovacionit
E-science.mk	Aktivitetet e filluara për përpunimin e bazës së revistave dhe punimeve shkencore maqedonase				X	Programi buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i inovacionit
Sigurimi i qasjes së lirë në revista të shumta shkencore për hulumtuesit, duke përfshirë studentët të cilët janë të angazhuar në hulumtim	Lidhja e kontratave për qasje deri te bazat e revistave shkencore	X	X	X	X	Programi buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i inovacionit
Ndarja e mjeteve për financimin e projekteve hulumtuese-shkencore të	Publikimi i konkursit  Formimi i komisioneve			X	X	Programi buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i inovacionit

Institucioneve Shkencore Publike, nëpërmjet konkursit	Ndarja e mjeteve						
Ndarja e mjeteve për financimin e projekteve hulumtuese-shkencore me interes të veçantë dhe publik (mbështetje për zhvillimin e burimeve laboratorike, etj.)	Publikimi i konkursit  Formimi i komisioneve  Ndarja e mjeteve			X	X	Programi buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i inovacionit
Ndarja e bursave për ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve brenda dhe jashtë vendit	Pagesa e rregullt e bursave të akorduara  Shpallja e konkursit për vitin akademik 2025/2026  Formimi i komisionit për përzgjedhje Publikimi i listës së renditjes  Nënshkrimi i kontratave dhe pagesa e bursave	X	X	X	X	Programi buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i inovacionit

**NËNPROGRAMI 3: Pjesëmarrja në iniciativa rajonale dhe programe ndërkombëtare për shkencë dhe kërkime**

**Qëllimi i nënprogramit:**

Rritja e pjesëmarrjes në programet ndërkombëtare për shkencë dhe kërkime (në Programin Kuadër për Kërkime dhe Inovacion “Horizont Europa”), në iniciativat rajonale dhe në programet bilaterale.

**Treguesit e suksesit:**

- Përqindja e shfrytëzimit të fondeve nga Programi Horizont Europa

**Gjendja fillestare:**

**Rezultati i planifikuar (indikatori vjetor):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjesëmarrje aktive në punën e Institutit Ndërkombëtar të Teknologjisë së Qëndrueshme të Europës Juglindore (SEIIST)</li> <li>- Pjesëmarrje aktive në organet e Zonës Europiane të Kërkimit (European Research Area – ERA) dhe në Komitetet Programore të Horizont Europa;</li> <li>- Pjesëmarrje aktive në politikat dhe iniciativat e Komisionit European të Rrjetit European të Shkencës së Hapur (EOSC)</li> <li>- Numri i projekteve bilaterale shkencore-hulumtuese të financuara</li> </ul>	<p>13% shfrytëzim i fondeve nga Programi Horizont Europa</p> <p>Republika e Maqedonisë së Veriut është pjesëmarrëse në projektin rajonal për themelimin e Institutit Ndërkombëtar të Teknologjisë së Qëndrueshme të Europës Juglindore (SEIIST) dhe është anëtare e Grupit të Punës në kuadër të RCC për shkencën e hapur</p> <p>Republika e Maqedonisë së Veriut merr pjesë në Bordin Drejtues të EOSC-së me dy përfaqësues të nominuar nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës</p> <p>17 projekte bilaterale shkencore-hulumtuese të financuara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 14% shfrytëzim i fondeve nga Programi Horizont Europa (mesatarja e BE-së është 16%)</li> <li>- Intensifikimi i aktiviteteve të Institutit Ndërkombëtar të Teknologjisë së Qëndrueshme të Europës Juglindore (SEIIST)</li> <li>- Pjesëmarrje e rregullt (90%) në takimet e Grupit të Punës për Shkencën e Hapur (RCC)</li> <li>- Pjesëmarrje e rregullt (90%) në takimet e EOSC Steering Board</li> <li>- Të paktën 20 projekte bilaterale shkencore-hulumtuese të financuara</li> </ul>
--	--	--

Masat	Aktivitetet	Korniza kohore e realizimit				Mjetet financiare	Struktura organizative/person i
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Promovimi i programeve të punës dhe thirrjeve brenda programit për kërkime dhe inovacione “Horizont Europa”	Takime konsultative dhe këshilluese me komunitetin akademik dhe të biznesit  Publikimi i rregullt i thirrjeve në faqen e internetit të MASH-it (Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës)	X	X	X	X	Programi 7, nënprogrami 71	Sektori i Shkencës dhe i Inovacionit, sektori për bashkëpunim ndërkombëtar
Mbështetja e punës së Institutit Ndërkombëtar të Teknologjisë së	Pjesëmarrja në takimet e Komitetit Drejtues të Institutit	X	X	X	X	Programi buxhetor 1, nënprogrami 10	Sektori i shkencës dhe i inovacionit, sektori për bashkëpunim



Qëndrueshme të Europës Juglindore (SEIIST)							ndërkombëtar – anëtarë në Komitetin Drejtues të Institutit
Financimi i projekteve bilaterale shkencore-hulumtuese	Financimi i projekteve të miratuara më parë  Nënshkrimi i marrëveshjeve me shtete të reja për financimin e projekteve bilaterale shkencore-hulumtuese  Publikimi i thirrjes për financimin e projekteve të reja, bazuar në marrëveshjet tashmë të nënshkuara	X	X	X	X	Programi buxhetor 7, nënprogrami 71	Sektori i shkencës dhe i inovacionit, sektori për bashkëpunim ndërkombëtar
Pjesëmarrja në Grupin e Punës të RCC-së për shkencën e hapur	Pjesëmarrje e rregullt në takimet e Grupit të Punës	X	X	X	X	Programi buxhetor 7, nënprogrami 71	Sektori i shkencës dhe i inovacionit
Mbështetje të aktiviteteve e politikave shkencore të hapura të EOSC	Pjesëmarrja në mbledhjet e Bordit Drejtues të EOSC-së dhe pagesa e anëtarësimit	X	X	X	X	Programi buxhetor 7, nënprogrami 71	Sektori i shkencës dhe i inovacionit

**PROGRAMI 5: Arsimi i të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës**

Lidhja me prioritetin dhe objektivin prioritar të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut

**Prioriteti strategjik:** “Përmirësim gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i një shoqërie të bazuar në dije dhe përballje e suksesshme me sfidat bashkëkohore”.

**Qëllimi prioritar:** “Përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i kurrikulave dhe programeve, metodave mësimore, teksteve shkollore, përmbajtjeve dhe burimeve digjitale në drejtim të përmirësimit të mësimdhënies dhe nxënies”.

**Lidhja me prioritetin dhe objektivin prioritar të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:**

Përmirësimi i vazhdueshëm i sistemit të arsimit gjatë gjithë jetës:

- Përmirësimi i vazhdueshëm i arsimit formal për të rriturit
- Krijimi i një sistemi për validimin e të mësuarit joformal dhe informal deri në fund të vitit 2024

**Qëllimi i Programit:**

- Rritja e cilësisë së arsimit joformal;
- Krijimi i arsimit të mesëm profesional për të rriturit;
- Validimi i të mësuarit joformal dhe informal

**Treguesit e suksesit të Programit:**

- Procedurë e thjeshtuar për verifikimin e programeve dhe institucioneve
- Krijimi i një sistemi për validimin e të mësuarit joformal dhe informal
- Numri i programeve të reja të hapura dhe të verifikuara të arsimit të të rriturve joformal
- Formimi i komisioneve për verifikimin e programeve
- Formimi i komisioneve për verifikimin e objekteve dhe institucioneve të arsimit të të rriturve
- Numri i programeve të verifikuara të arsimit të të rriturve
- Numri i institucioneve dhe objekteve të verifikuara të arsimit të të rriturve
- Numri i pjesëmarrësve të regjistruar në programet për përfundimin e arsimit të mesëm
- Numri i inspektimeve profesionale të kryera në objektet/institucionet e arsimit të të rriturve

**NËNPROGRAMI 1: Zhvillimi i arsimit joformal dhe të mësuarit informal për të rriturit**

**Qëllimi i nënprogramit:**

Rritja e cilësisë së arsimit joformal dhe të mësuarit informal  
Validimi i arsimit joformal dhe të mësuarit informal

**Treguesit e suksesit:**

- Procedurë e thjeshtuar për verifikimin e programeve dhe institucioneve
- Krijimi i një sistemi për validimin e të mësuarit joformal dhe informal
- Numri i programeve të reja të hapura dhe të verifikuara të arsimit të të rriturve joformal
- Formimi i komisioneve për verifikimin e programeve
- Formimi i komisioneve për verifikimin e objekteve dhe institucioneve të arsimit për të rriturit
- Numri i programeve të verifikuara të Arsimit të të Rriturve

**Gjendja fillestare:**

Procedura e verifikimit të programeve dhe institucioneve është e ndërlikuar dhe zgjat 6 muaj.

Janë verifikuar 53 programe specifike të arsimit të të rriturve, të cilat drejtojnë në marrjen e një kualifikimi ose një pjese të kualifikimit

**Rezultati i planifikuar (indikatori në nivel vjetor):**

- Procedura e verifikimit është thjeshtuar dhe është reduktuar në 3 muaj.
- Janë miratuar aktet nënligjore që lidhen me validimin e të mësuarit joformal dhe informal (VJMI)
- Është hartuar regjistri i ofruesve të akredituar të validimit

- Numri i institucioneve të verifikuara të arsimit të të rriturve		Është verifikuar 1 program i veçantë të arsimit të të rriturve që drejton në përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave dhe 2 janë në proces.				- Janë verifikuar të paktën 50 programe të reja për Arsimit të të Rriturve joformal, deri në fund të vitit	
Masat	Aktivitetet	Afati i zbatimit				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Thjeshtimi i procedurave dhe shkurtimi i kohës së verifikimit të programeve dhe institucioneve, duke ruajtur cilësinë e ofertës së kualifikimeve		X	X	X	X	Fondet financiare janë siguruar në buxhetin e Qendrës së Arsimit të të Rriturve (QARr)	Qendra e Arsimit të të Rriturve (QARr)
Formimi i komisioneve për verifikimin e programeve	Formimi i komisioneve brenda QARr, bazuar në kërkesat e dorëzuara nga objektet dhe institucionet	X	X	X	X	Fondet financiare janë siguruar në buxhetin e Qendrës së Arsimit të të Rriturve (QARr)	Qendra e Arsimit të të Rriturve (QARr)
Formimi i komisioneve për verifikimin e objekteve dhe institucioneve të arsimit për të rriturit	Formimi i komisioneve brenda QARr, bazuar në kërkesat e dorëzuara nga objektet dhe institucionet	X	X	X	X	Programi buxhetor 3	Qendra e Arsimit të të Rriturve (QARr)
Hartimi dhe miratimi i kuadrit ligjor dhe financiar për zbatimin e validimit të arsimit joformal dhe të mësuarit informal (VJMI)	Miratimi i akteve nënligjore në përputhje me Ligjin e ri të Arsimit të të Rriturve	X	X			Fondet financiare janë siguruar në buxhetin e Qendrës së Arsimit të të Rriturve (QARr)	Qendra e Arsimit të të Rriturve / Sektori Ligjor - MASH dhe Sektori i Arsimit të Mesëm, Arsimit të të Rriturve dhe Mësimin gjatë gjithë jetës - MASH

Rritja e ndërgjegjësimit për mundësitë dhe përfitimet e validimit dhe afirmimit të të mësuarit joformal dhe informal (VJMI), promovimi dhe informimi publik për llojet e programeve dhe mundësitë që ofron arsimi joformal	Zbatimi i aktiviteteve promovuese  Realizimi i projektit Erasmus+ nga koordinatoret kombëtarë të arsimit të të rriturve: "Zbatimi i Agjendës Europiane të Mësimit të të Rriturve në Maqedoninë e Veriut"		X	X	X	Programi buxhetor 3	Qendra e Arsimit të të Rriturve (QARr)
Akreditimi i institucioneve ofruesve të shërbimeve për validim	Publikimi i thirrjes nga Qendra e Arsimit të të Rriturve (QARr)  Akreditimi i ofruesve të shërbimeve për validim  Hartimi i Regjistrit të ofruesve të akredituar për validim			X	X	Programi buxhetor 3	Qendra e Arsimit të të Rriturve (QARr)

<b>NËNPROGRAMI 2: Arsimi formal i të rriturve</b>		
<b>Qëllimi i nënprogramit:</b> Krijimi i Arsimit të Mesëm Profesional i të Rriturve		
<b>Treguesit e suksesit:</b> - Numri i pjesëmarrësve të regjistruar në programet për përfundimin e arsimit të mesëm - Numri i inspektimeve profesionale të kryera në institucionet e arsimit të të rriturve	<b>Gjendja fillestare:</b> 894 pjesëmarrës të regjistruar në programet për përfundimin e arsimit të mesëm të të rriturve (ekonomi, drejtësi dhe tregti, makineri, hotelieri dhe turizëm, agroteknikë, Teknik ushqimor...)	<b>Rezultati i planifikuar (indikator në nivel vjetor):</b> - Të paktën 900 pjesëmarrës të regjistruar në programet për përfundimin e arsimit të mesëm të të rriturve - Kryerja e inspektimeve profesionale në të paktën 5

				Janë kryer inspektive profesionale në 4 institucione të Arsimit të të Rriturve		institucione të arsimit të të rriturve.	
Masat	Aktivitetet	Afati kohor i zbatimit				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
		Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Krijimi i Arsimit të Mesëm Profesional i të Rriturve	Bashkëpunimi i Qendrës së Arsimit të të Rriturve (QARr) me njësitë e Vetëqeverisjes Lokale  Akreditimi i shkollave të mesme dhe institucioneve private për zbatimin e arsimit formal të të rriturve	X	X	X	X	Fondet financiare janë siguruar në buxhetin e Qendrës së Arsimit të të Rriturve (QARr)	Qendra e Arsimit të të Rriturve (QARr)
Mbikëqyrja profesionale e ofruesve të shërbimeve	Zbatimi i mbikëqyrjes së vazhdueshme mbi ofruesit e shërbimeve.	X	X	X	X	Fondet financiare janë siguruar në buxhetin e Qendrës së Arsimit të të Rriturve (QARr)	Qendra e Arsimit të të Rriturve (QARr)

**B: Iniciativa të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës të përcaktuara në Programin Vjetor të Qeverisë për vitin 2025**

Iniciativa	Afati kohor i përgatitjes				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Projektligji i Arsimit të Lartë		X			Programi buxhetor 4	Spektori i arsimit të lartë / Këshilli Kombëtar i Arsimit të Lartë
Projektligji i Veprimtarisë Kërkimore-Shkencore		X			Programi buxhetor 7	Spektori I Shkencës dhe i Inovacionit

Projektligji për ndryshime dhe plotësime të Ligjit të Veprimtarisë Inovative		X			Programi buxhetor 7	Sektori i shkencës dhe i Inovacionit
Projektvendim për numrin e studentëve për regjistrim në vitin e parë – cikli i parë i studimeve në institucionet publike të arsimit të lartë, për vitin akademik 2025/2026		X			Programi buxhetor 4	Sektori i arsimit të lartë
Projektvendim për kuota shtesë për regjistrimin e studentëve nga komunitetet jo shumicë në Republikën e Maqedonisë së Veriut në vitin e parë – cikli i parë i studimeve në Institucionet Publike të Arsimit të Lartë, për vitin akademik 2025/2026		X			Programi buxhetor 4	Sektori i arsimit të lartë
Projektvendim për miratimin e konkurseve për regjistrimin në studimet e ciklit të Dytë në Institucionet Publike të Arsimit të Lartë, për vitin akademik 2025/2026		X			Programi buxhetor 4	Sektori i arsimit të lartë
Projektvendim për miratimin e konkurseve për regjistrimin në studimet e ciklit të tretë në institucionet publike të arsimit të lartë, për vitin akademik 2025/2026		X			Programi buxhetor 4	Sektori i arsimit të lartë
Rregullore për metodologjinë e përcaktimit të kriterëve për ndarjen e granteve bllok për arsimin fillor sipas komunave për vitin 2026			X		programit A - decentralizimi	Sektori i arsimit fillor
Rregullore për metodologjinë e përcaktimit të kriterëve për ndarjen e granteve të dedikuara për arsimin fillor sipas komunave për vitin 2026			X		programit A - decentralizimi	Sektori i arsimit fillor
Rregullore për metodologjinë e përcaktimit të kriterëve për ndarjen e granteve bllok për arsimin e mesëm sipas komunave dhe Qytetit të Shkupit për vitin 2026			X		programit A - decentralizimi	Sektori i arsimit të mesëm, arsimin e të rriturve dhe mësimin gjatë gjithë jetës
Vendim për numrin e bursistëve dhe shumën e bursave për vitin akademik 2025/2026			X		Programi buxhetor 5	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve

Vendim për dhënien e bursave për shtetas t huaj me interes për Republikën e Maqedonis së Veriut për vitin akademik 2025/2026			X		Programi buxhetor 6	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Projektligji për ndryshim dhe plotësim të Ligjit të Mësimdhënësve dhe të Bashkëpunëtorëve Profesionalë në Arsimin Fillor dhe të Mesëm			X		programit A - decentralizimi	Sektori i arsimit fillor, Sektori i arsimit të mesëm dhe Sektori juridik
Programi për realizimin dhe zhvillimin e veprimtarisë në standardin e nxënësve për vitin 2026				X	Programi buxhetor 5, nënprogrami 50 dhe programi TI	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Programi për realizimin dhe zhvillimin e veprimtarisë në standardin e studentëve për vitin 2026				X	Programi buxhetor 6, nënprogrami 30 dhe programi TK	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Programi për veprimtarinë kërkimore-shkencore për vitin 2026				X	Programi buxhetor 7, nënprogrami 71 dhe 72	Sektori I Shkencës dhe i Inovacionit
Programi për ndërtimin dhe rindërtimin e shkollave fillore për vitin 2026				X	Programi buxhetor T, nënprogramet TA dhe TB	Njësia e investimeve kapitale
Programi për ndërtimin dhe rindërtimin e shkollave të mesme për vitin 2026				X	Programi buxhetor T, nënprogramet TG dhe TD	Njësia e investimeve kapitale
Rishikimi dhe Udhërrëfyesi i ri për veprimtarinë kërkimore-shkencore				X	Programi buxhetor 7, nënprogrami 71 dhe 72	Njësia e investimeve kapitale

C: Masat dhe aktivitetet që rrjedhin nga puna e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës

**Përshkrimi dhe qëllimi i masës:** Konkurs për regjistrimin e nxënësve në shkollat e mesme publike për vitin akademik 2025/2026

Në përputhje me nenin 42 të Ligjit të Arsimit të Mesëm, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës shpall Konkursin për regjistrimin e nxënësve në shkollat e mesme publike përmes mediave publike. Gjatë regjistrimit në vitin e parë, nxënësit zgjedhin planin dhe programin arsimor të caktuar.

**Tregues i suksesit:** Konkursi i publikuar brenda afatit të parashikuar me ligj

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përcaktimi i vendeve të lira për regjistrim në shkollat e mesme, në bashkëpunim me të gjithë palët e interesuar	X				Programi, Nënprogrami 30	Sektori i Arsimit të Mesëm, Arsimin e të Rriturve dhe Mësimin gjatë gjithë Jetës
Publikimi i Konkursit në mediat publike	X					

**Përshkrimi dhe qëllimi i masës:** Konkurs për regjistrimin dhe pranimin e nxënësve në konviktet komunale dhe shtetërore

Në përputhje me nenin 27 të Ligjit të Standardit të Nxënësve, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës shpall Konkursin për regjistrimin dhe pranimin e nxënësve në konviktet komunale dhe shtetërore.

**Tregues i suksesit:** Konkursi i publikuar brenda afatit të parashikuar me ligj

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Harmonizimi i kuotave me të gjitha konviktet e nxënësve	X				Programi buxhetor 5, nënprogrami 50	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Publikimi i Konkursit në mediat publike	X					

**Përshkrimi dhe qëllimi i masës:** Konkurs për bursa për studentët që studiojnë jashtë vendit (në disa nga universitetet më të mira në botë)

Në përputhje me nenin 49, paragrafi 2 të Ligjit të Standardit të Studentëve dhe nenin 52 të Ligjit të Veprimtarisë Kërkimore-Shkencore, Ministria shpall Konkurs për ndarjen e bursave për studentët që studiojnë jashtë vendit.

**Tregues i suksesit:** Konkursset e publikuara në faqen e Internetit të MASH-it.

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përgatitja e propozim Konkurseve	X				Programi buxhetor 6, nënprogrami 60	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Publikimi i Konkursit për studime të ciklit të Parë	X					
Publikimi i Konkursit për studime të ciklit të Dytë dhe të Tretë	X				Programi buxhetor 7, nënprogrami 71	Sektori i shkencës dhe i inovacionit



**Përshkrimi dhe qëllimi i masës:** Thirrje Publike për dhënie të një shpërblimi në të holla për fituesit e vendit të parë, të dytë ose të tretë në një Garë Ndërkombëtare në fushën e matematikës dhe shkencave natyrore  
 Në përputhje me nenin 45 të Ligjit të Arsimit Fillor dhe nenin 24-b të Ligjit të Arsimit të Mesëm, Ministria shpall Thirrje Publike në faqen e Internetit të MASH-it një herë në vit.

**Tregues i suksesit:** Thirrjet Publike të publikuara në faqen e Internetit të MASH-it

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përgatitja e propozimit të thirrjes publike për arsimin fillor dhe thirrje publike për arsimin e mesëm	X				Programi buxhetor 2, dhe programi 3	Grupi punues
Publikimi i thirrjeve publike në faqen e Internetit të MASH-it dhe shpërndarja e tyre në të gjitha shkollat	X					

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Thirrje Publike për ndarjen e fondeve për shoqatat e akredituara të mësuesve për pjesëmarrje në një Garë Ndërkombëtare (për shpenzimet e regjistrimit dhe të udhëtimit për maksimumi gjashtë nxënës dhe tre mentorë, numri i të cilëve varet nga rregullat e organizatorëve të garës ndërkombëtare)  
 Në përputhje me nenin 45 të Ligjit të Arsimit Fillor, Ministria shpall Thirrjen Publike në faqen e Internetit të MASH-it, brenda tre muajve të parë të vitit

**Tregues i suksesit:** Thirrjet Publike të publikuara në faqen e internetit të MASH-it

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përgatitja e propozimit Thirrje Publike	X				Programi buxhetor 3,	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të rritur dhe i mësimit gjatë gjithë jetës
Publikimi i Thirrjes Publike në faqen e Internetit të MASH-it	X					

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Konkursi për ndarjen e çmimit "Goce Dellçev" për vitin 2025

Me çmimin "Goce Dellçev" jepet mirënjohje shoqërore për arritje të veçanta në të gjitha fushat e shkencës në interes për vendin.  
 Në vitin 2024, çmimi jepet për libër ose vepër shkencore të botuar në vitin 2023

**Tregues i suksesit:** Konkursi i shpallur

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		

Zbatimi i Konkursit për ndarjen e çmimit "Goce Dellçev" në vitin 2024	X				Programi buxhetor 7, nënprogrami 71	Sektori i shkencës dhe i inovacionit
Publikimi i thirrjes publike në faqen e Internetit të MASH-it dhe shpërndarja e saj në të gjitha shkollat	X					

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Konkursi për ndarjen e çmimit "Goce Dellçev" për vitin 2025

Me çmimin "Goce Dellçev" jepet mirënjohje shoqërore për arritje të veçanta në të gjitha fushat e shkencës në interes për vendin.

Në vitin 2024, çmimi jepet për libër ose vepër shkencore të botuar në vitin 2023

**Tregues i suksesit:** Konkursi i shpallur

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Zbatimi i Konkursit për ndarjen e çmimit "Goce Dellçev" në vitin 2024	X				Programi buxhetor 7, nënprogrami 71	Sektori i shkencës dhe i inovacionit
Ndarja e çmimit	X	X				

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Vendim për numrin e bursistëve dhe shumën e bursave për nxënës

Bazuar në nenin 54, paragrafi 10 të Ligjit të Standardit të Nxënësve, Qeveria merr një vendim për numrin e bursistëve dhe shumën e bursave për nxënës, me propozim të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës

**Tregues i suksesit:** Vendimi i miratuar dhe i publikuar në Gazetën Zyrtare

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përgatitja e propozim Vendimit		X			Programi buxhetor 5, nënprogrami 50 dhe program 1, nënprogrami 11	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Harmonizimi i vendimit me Sekretariatit Legjislativ dhe me Ministrinë e Financave		X				
Miratimi i Vendimit nga Qeveria dhe publikimi në Gazetën Zyrtare		X	X			

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Konkurs për regjistrimin dhe pranimin e studentëve në konviktet studentore

Në përputhje me nenin 24 të Ligjit të Standardit të Studentëve, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës shpall konkurs për regjistrimin dhe pranimin e studentëve në konviktet studentore

**Tregues i suksesit:** Konkursi i publikuar brenda afatit ligjor

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Harmonizimi i kuotave me të gjitha konviktet studentore		X			Programi buxhetor 6, nënprogrami 60	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Publikimi i Konkursit në mediat publike		X				

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Vendim për ndarjen e bursave për shtetas të huaj të cilët janë me interes për Republikën (bursa për studentë me origjinë maqedonase nga Gadishulli Ballkanik)

Në përputhje me nenin 51, paragrafi 1 të Ligjit të Standardit të Studentëve, Ministria mund të ndajë bursa për shtetas të huaj, në përputhje me vendimin e Qeverisë, nëse dhënia e bursës është në interes të Republikës

**Tregues i suksesit:** Vendimi i miratuar dhe i publikuar në Gazetën Zyrtare

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përgatitja e propozim Vendimit		X			Programi buxhetor 6, nënprogrami 60	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Harmonizimi i vendimit me Sekretariatit Legjislativ dhe me Ministrinë e Financave		X				
Miratimi i Vendimit nga Qeveria dhe publikimi në Gazetën Zyrtare		X	X			
Zbatimi i Konkursit, aprovimi i aplikimeve dhe nënshkrimi i kontratave me bursistët			X	X		

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Konkurs për ndarjen e bursave për studentët që studiojnë në vend

Në përputhje me nenin 49, paragrafi 1 të Ligjit të Standardit të Studentëve, Ministria shpall konkurs për ndarjen e bursave për studentët që studiojnë në vend

**Tregues i suksesit:** Konkursi i publikuar në fillim të vitit akademik 2025/2026, në faqen e Internetit të MASH-it

Активност	Korniza kohore e realizimit				Mjete financiare	Forma/Personi organizativ
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përgatitja e propozim Konkursit			X		Programi buxhetor 6,	Sektori i standardeve të

Publikimi i Konkursit në faqen e internetit të MASH-it			X	X	nënprogrami 60 dhe program 1, nënprogrami 11	nxënësve dhe studentëve dhe Drejtoria
--	--	--	---	---	--	---------------------------------------

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Konkurs për rimbursimin e mjeteve për blerjen e një instrumenti muzikor

Në përputhje me nenin 3 të Ligjit të Mbështetjes të Rinjve në Blerjen e Instrumenteve Muzikore, Ministria shpall konkursin në fillim të çdo viti shkollor , gjegjësisht akademik në faqen e saj të Internetit

**Tregues i suksesit:** Konkursi i publikuar në fillim të vitit shkollor, gjegjësisht akademik 2025/2026, në faqen e Internetit të MASH-it

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përgatitja e propozim Konkursit			X		Programi buxhetor 5, nënprogrami 50  Programi buxhetor 6, nënprogrami 60	Sektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Publikimi i Konkursit në faqen e Internetit të MASH-it			X	X		

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Kalendar për organizimin dhe funksionimin e shkollave për vitin akademik 2025/2026

Në përputhje me nenin 52, paragrafi 3 të Ligjit të Arsimit Fillor dhe nenin 23, paragrafi 3 të Ligjit të Arsimit të Mesëm, ministri miraton Kalendarin për organizimin e shkollave

**Tregues i suksesit:** Kalendarë të publikuara brenda afatit ligjor

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përgatitja dhe publikimi i Kalendarit për organizimin dhe punën e shkollave fillore për vitin shkollor 2024/2025			X		Programi 2, Nënprogrami 20	Sektori i arsimit fillor
Përgatitja dhe publikimi i Kalendarit për organizimin e vitit shkollor 2024/2025 në shkollat e mesme publike			X		Programi 3, Nënprogrami 30	Sektori i arsimit të mesëm, arsimit të rriturve dhe i mësimin gjatë gjithë Jetës

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Thirrje Publike për ndarjen e fondeve për realizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në zhvillimin dhe përparimin e multikulturalizmit, integritit ndëretnik dhe tolerancës

Në përputhje me nenin 46 të Ligjit të Arsimit Fillor dhe nenin 24-v të Ligjit të Arsimit të Mesëm, Ministria shpall thirrje publike në faqen e Internetit të MASH-it një herë në vit, në muajin tetor

**Tregues i suksesit:** Thirrja publike e publikuar në faqen e Internetit të MASH-it

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Përgatitja e propozimthirrjes Publike				X	Programi buxhetor 1, nënprogrami 13	Grupi punues
Publikimi i thirrjes publike në faqen e Internetit të MASH-it dhe shpërndarja e saj në të gjitha shkollat				X		

**PËRSHKRIMI DHE QËLLIMI I MASËS:** Përgatitja e propozim programeve për vitin 2026

**Tregues i suksesit:** Programet e përgatitura dhe të harmonizuara me të gjitha Institucionet përkatëse dhe të dorëzuara për miratim në procedurën qeveritare

Aktiviteti	Afati kohor për ekzekutimin				Mjetet financiare	Struktura organizative/personi
	Tremujori 1	Tremujori 2	Tremujori 3	Tremujori 4		
Programi për realizimin dhe zhvillimin e veprimtarisë në standardin e nxënësve për vitin 2026				X	Programi buxhetor 5, nënprogrami 50 dhe programi TI	Spektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Programi për realizimin dhe zhvillimin e veprimtarisë në standardin studentor për vitin 2026				X	Programi buxhetor 6, nënprogrami 60 dhe programi TI	Spektori i standardeve të nxënësve dhe studentëve
Programi për veprimtarinë kërkimore-shkencore për vitin 2026				X	Programi buxhetor 7, nënprogrami 71 dhe 72	Spektori i shkencës dhe i inovacionit

Programi për ndërtimin dhe rindërtimin e shkollave fillore për vitin 2026				X	Programi buxhetor T, nënprogramet TA dhe TB	Njësia e investimeve kapitale
Programi për ndërtimin dhe rindërtimin e shkollave të mesme për vitin 2026				X	Programi buxhetor T, nënprogramet TG dhe TD	Njësia e investimeve kapitale

Lista e shkurtimeve të përdorura në Planin vjetor të punës për vitin 2025:

MASh	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës
BZhA	Byroja e Zhvillimit të Arsimit
QARr	Qendra e Arsimit të të Rriturve
CZhAP	Qendra e Zhvillimit të Arsimit Profesional
DZhPAGjK	Drejtoria e Zhvillimit dhe Përparimit të Arsimit në Gjuhët e Komuniteteve
NjVL	Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale
KKK	Korniza Kombëtare e Kualifikimeve
SKILLS projekt	Projekti i Zhvillimit të Aftësive dhe të Inovacioneve
KE	Komisioni European
FET	Fondi European i Trajnimit
AKPAEM	Agjencia Kombëtare e Programeve Arsimore Europiane dhe Mobilitetin
LPP	Ligji i Prokurimeve Publike
LAF	Ligji i Arsimit Fillor
LAM	Ligji i Arsimit të Mesëm
PIA	Plani Individual i Arsimit
ZKTT	Zyra Kombëtare e Transferit të Teknologjisë

Nr. 01-1700/1

27.1.2025

Ministrja

Prof. dr. Vesna Janevska, psh

## Shkup

Përpiluan:

Biljana Trajkovska, këshilltare shtetërore e planifikimit strategjik dhe e analizës ekonomike

Elena Ivanovska, drejtoreshë e Sektorit të planifikimit strategjik

Slavica Mirçeska Atovska, këshilltare e planifikimit strategjik