

PLANI STRATEGJIK

2024 - 2026

Të nderuar,

Qeveria aktuale vizionin për një sistem arsimor kombëtar cilësor e transformoi në veprim përmes krijimit dhe nisjes së një sërë reformash të mëdha në disa segmente dhe fusha të arsimit. Zbatimi është planifikuar të përfundojë në periudhë afatmesme, e disa nga ndryshimet në periudhë afatgjatë, e më e rëndësishmja është se asnjë sfidë deri më tani nuk ka ndërprerë vazhdimësinë e vendosur, as nuk ka zvogëluar entuziazmin dhe angazhimin për arritjen e qëllimit të vendosur.

Plani i ri strategjik i Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitet 2024-2026 është gjithashtu një vazhdim i ndryshimeve tashmë të nisura. Rishikimi i dokumenteve të mëparshme vetëm konfirmoi se jemi në rrugën e duhur dhe për këtë arsye, drejtimi i shumicës së aktiviteteve nuk ka ndryshuar. Përjashtimet janë minimale dhe është veçanërisht e rëndësishme që të kemi një shtesë me disa aktivitete të reja që do të përqipen të ngrihen në nivelin mbi dhe më afër standardeve globale të cilësisë arsimore dhe të ndjekin tendencat dhe praktikat pozitive të vendeve të zhvilluara.

Fokusi vazhdon të jetë në arsimin fillor, bazën e sistemit arsimor kombëtar, nga ku fillon gjithçka. Vazhdojmë me zëvendësimin gradual të planeve mësimore dhe sigurimin e teksteve të reja shkollore, me modernizimin e kushteve të infrastrukturës dhe rritjen e motivimit për punë të stafit mësimor. Në arsimin e mesëm, përmirësimi dhe zgjerimi i konceptit të arsimit të dyfishtë, i cili përfshin sektorin e biznesit në zbatimin e mësimdhënies, mbetet qëllim prioritar, e rezultatet e deritanishme janë jashtëzakonisht pozitive dhe tregojnë për një rritje të konsiderueshme të cilësisë dhe interesit në arsimin e mesëm profesional dhe kontribuojnë në zhvillimin e ekonomisë.

Do të avancojmë arsimin e lartë dhe shkencën duke miratuar 4 dokumente strategjike kombëtare dhe aktivitetet e koordinimit tashmë kanë filluar me të gjitha palët e interesuara. Deri në fund të periudhës në të cilën zbatohet ky Plan Strategjik, ne do të kemi të përgatitur dhe do të aplikojmë një program dhe dekret të ri kombëtar për financimin e arsimit të lartë, si dhe një program dhe dekret kombëtar për financimin e kërkimit shkencor. Jo më pak se kjo mbetemi të angazhuar për të përmirësuar standardin e nxënësve dhe studentëve, të cilët në 4-5 vitet e fundit kemi provuar se sa të rëndësishëm janë dhe çfarë përfshin kujdesi i vërtetë i shtetit për nxënësit dhe studentët.

Jam i bindur se të gjitha institucionet, organet dhe individët që kanë kompetencat dhe detyrimet e tyre në përputhje me këtë plan strategjik do të jenë në nivelin e detyrave si deri më tani. Sepse, gjithmonë, arritjet e mëparshme dhe efektet pozitive të krijuara janë një motiv për rezultate të reja që do të përfitojnë qytetarët dhe shteti në tërësi.

Nr. 01-277/1

MINISTËR,

Shkup

1. PJESA E PËRGJITHSHME

1.1 HYRJE

Me Planin Strategjik të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2024-2026, parashikohet të zbatohen gjithsej 5 programe dhe 15 nënprograme, të cilat janë të dedikuara në mënyrë të barabartë për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies në arsimin fillor dhe të mesëm, përmirësimin e infrastrukturës arsimore, reformimin e sistemit të financimit përmes bllok dotacioneve, optimizimin e rrjetit shkollor, sigurimin e cilësisë dhe efektivitetit të arsimit të lartë në përputhje me praktikën e mira evropiane, përshejtimin e zhvillimit ekonomik përmes investimeve në shkencë dhe inovacion, si dhe mbështetjen e mundësive të arsimit për të rritur dhe mësimin gjatë gjithë jetës dhe sistemit të arsimit dhe mësimin joformal dhe informal.

Për secilin nga programet dhe nënprogramet e parashikuara, të cilat nga ana e tyre iniciojnë masa, projekte dhe aktivitete, ky plan strategjik përcakton burimet financiare për zbatim, si dhe rezultatet e pritshme të zbatimit përfundimtar.

Plani Strategjik i Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës 2024-2026 është përgatitur në përputhje me Metodologjinë për planifikimin strategjik dhe përgatitjen e Programit Vjetor të Punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 124/08, 58/18 dhe 223/19), Udhëzimet për mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve të tjera të administratës shtetërore në procesin e përgatitjes së Planit Strategjik dhe Planit Vjetor të Punës (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 131/18), Vendimin për përcaktimin e prioritetëve strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitet 2024-2028 (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut” nr. 256/23), Programi i Punës i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut 2022-2024, Strategjia e Arsimit 2018-2025, Koncepti i Arsimit Fillor 2021, Programi i Rishikuar për Reformën e Punësimit dhe Politikave Sociale, Qëllimet e Zhvillimit të Qëndrueshëm të Kombeve të Bashkuara 2030, Programi Kombëtar për Miratimin e Ligjit të BE-së (PKML), dokumentet strategjike dhe rekomandimet e miratuara nga Komisioni Evropian në lidhje me arsimin dhe digjitalizimin si: “Formësimi i së ardhmes digjitale të Evropës” (Shaping Europe’s digital future) “Plani i veprimit për Arsim Digjital 2021-2027, (Digital Education Action Plan 2021- 2027) Zona Evropiane e Arsimit deri në vitin 2025 dhe Komunikimi për arritjen e *Zonës Evropiane të Arsimit deri në vitin 2025 dhe transformimin e arsimit dhe trajnimit për kohën digjitale* (European Education Area 2025 dhe Communication on Achieving European Education Area by 2025 and resetting education for the digital age), Programi i Reformës Ekonomike, Raporti i Komisionit Evropian për përparimin e vendit tonë në integrimin evropian, Udhërrëfyesi për bashkëpunimin rajonal të gjashtë vendeve të Ballkanit Perëndimor (WB Common regional market 2021-2024), Programi për Zhvillim të Qëndrueshëm Lokal dhe Decentralizim 2021-2026, Deklarata e Osnabrück për Arsimin dhe Aftësimin Profesional si një faktor kyç për rimëkëmbjen dhe tranzicionin në ekonominë digjitale dhe të gjelbër (Osnabrück Declaration 2020), Rishikimi i OECD-së për evaluim dhe vlerësim në arsimin në Republikën e Maqedonisë së Veriut, analiza gjithëpërfshirëse e sistemit arsimor të vendit e kryer nga Instituti i UNESCO-s për Politikën Arsimore dhe dokumente dhe analiza të tjera strategjike.

1.2. ANALIZA E SITUATËS

1.2.1. TË DHËNAT STATISTIKORE DHE ANALIZA PËR SISTEMIN ARSIMOR DHE KAPACITETET KËRKIMORE SHKENCORE NË REPUBLIKËN E MAQEDONISË SË VERIUT:

Sistemi arsimor i Republikës së Maqedonisë së Veriut përbëhet nga arsimi parashkollor, fillor (6-14 vjeç), i mesëm (15-17/18 vjeç) dhe arsimi i lartë. Arsimi fillor zgjat nëntë vjet dhe është i detyrueshëm, si dhe falas për të gjithë nxënësit (moshat 6-14 vjeç). Në vitin shkollor 2022-2023, janë përfshirë 185.709 nxënës (89.891 nxënëse femra), nga të cilët 610 nxënës (215 nxënëse femra) mësojnë në shkolla me qendër burimore (për nxënësit me aftësi të kufizuara). 387 persona (nga të cilët 132 gra) marrin arsimin fillor për të rritur në shkollën për të rritur. Krahasuar me vitin shkollor 2021-2022, numri i përgjithshëm i nxënësve është ulur me 0,8%. Numri i nxënësve në shkollat me qendër burimore u ul me 7,7%, (si rezultat i politikave të arsimit inkluziv), ndërsa numri i personave që ndjekin arsimin fillor për të rritur u rrit me 0,8%. Numri i përgjithshëm i mësuesve të arsimit fillor në vitin shkollor 2022-2023 është 19.050 (nga të cilët 13.591 gra).

Arsimi i mesëm është gjithashtu i detyrueshëm dhe falas. Arsimi i mesëm profesional mund të jetë me kohëzgjatje tre dhe katër vjeçare. Formimi profesional në varësi të kompleksitetit të profesionit zgjat deri në dy vjet. Në përfundim të tre viteve të arsimit profesional, nxënësit japin provimin përfundimtar dhe nuk kanë të drejtë të regjistrohen në universitet. Nxënësit që përfundojnë katër vjet arsim profesional mund të zgjedhin ndërmjet provimit përfundimtar dhe maturës shtetërore, në varësi të faktit nëse duan të vazhdojnë ose jo arsimin e tyre, ndërsa nxënësit nga gjimnazet duhet domosdo ta japin provimin e maturës shtetërore ose shkollore. Në vitin shkollor 2022-2023, numri i përgjithshëm i nxënësve ishte 69.471 (33.898 nxënëse), nga të cilët 244 nxënës (73 nxënëse) mësojnë në shkolla me qendër burimore (për nxënësit me aftësi të kufizuara). Numri i përgjithshëm i personelit mësimor është 7.047 (nga të cilat 4.447 gra). Krahasuar me vitin shkollor 2021-2022, numri i përgjithshëm i nxënësve u ul me 2,5%, dhe numri i nxënësve në shkollat me qendër burimore u rrit me 5,6%. Pjesëmarrja e nxënësve të shkollave të mesme në sistemin e arsimit profesional është në rritje të vazhdueshme dhe në vitin 2022 është 69%.

Shkalla e braktisjes së hershme të shkollës në vitin 2022 ishte 6,2 për qind, dhe paraqet përkeqësim në krahasim me vitin 2021, kur ishte 4,6 për qind, por më e mirë se mesatarja e BE-së.

Pjesa e arsimit si përqindje e PBV-së ra në 4,0% (norma e rekomanduar ndërkombëtare është 4 deri në 6%), e nxitur nga rënia e popullsisë në moshë shkollore dhe rritja e presionit për të financuar fusha të tjera, përfshirë mbrojtjen sociale dhe shëndetin (plakja e popullsisë). Investimet për fëmijë të moshës shkollore u rritën nga një mesatare prej 65.923 denarë në vitin 2012 (çmimet e vitit 2022) në 80.302 denarë (që është e barabartë me 1.304 euro) në vitin 2022 – një rritje prej 22% në këtë periudhë. Megjithatë, investimet në arsim janë të ulëta në krahasim me ekonomitë më të përparuara në rajon. Do të nevojiten më shumë përpjekje për të siguruar qasje në arsim cilësor dhe përkatës për të gjitha segmentet e popullsisë (përfshirë RDU dhe DU).

Me Buxhetin e Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2023 (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut” nr. 282/22) në Programin A-Decentralizimi, Nënprogrami A2 - transferimi i kompetencave të njësive të vetëqeverisjes lokale, u përcaktua shuma totale për bllok dotacione për arsimin fillor dhe të mesëm prej 19.316.500.000 denarë. Nga kjo shumë, si bllok dotacione për arsim fillor nëpër komuna janë shpërndarë 13.674.000.000 denarë dhe 5.642.500.000 denarë për arsimin e mesëm. Në praktikë, deri më tani, shuma e bllok dotacioneve për arsimin fillor që merr secila komunë përcaktohet në bazë të shumës së miratuar për pagat nga viti i kaluar dhe rritjes së dakorduar të pagave. Numri i nxënësve, dendësia e popullsisë etj. përdoren si parametra për ndarjen e vetëm asaj pjese të bllok dotacioneve që do të mbeten pas heqjes së shpenzimeve për paga. Fokusi i sistemit ekzistues të shpërndarjes së bllok dotacioneve për të mbuluar kostot e pagave rezultojnë me mungesë të burimeve financiare për të përmbushur standardet arsimore dhe infrastrukturore të përcaktuara me ligj të nevojshme për të rritur cilësinë e mësimdhënies dhe për të përmirësuar rezultatet arsimore të nxënësve.

Pjesëmarrja a e lartë e pagave (në disa komuna dhe mbi 95%) është për shkak të rrjetit jo të optimizuar të shkollave, gjegjësisht mospërshtatjes së numrit të shkollave, klasave dhe punonjësve me trendin e uljes së numrit të nxënësve. Popullsia në vend është ulur ndjeshëm, nga 2,02 në 1,83 milion (-9.1%) në periudhën 2002-2021. Rënia ishte për shkak të emigrimit të përhapur dhe rënies së normave të lindshmërisë. Midis viteve 2002 dhe 2021, popullsia e moshës shkollare u ul me 31%, nga 585.980 nxënës (të moshës 3-21 vjeç) në 403.627, me një rënie mesatare vjetore prej 1,94%. Kjo kërkon përshtatjen e kapaciteteve të sistemit shkollor për të përballuar uljen e numrit të nxënësve që kanë nevojë për shkollim. Kjo rezultojnë me mbipopullim të disa shkollave, dhe shfrytëzim jo i mjaftueshëm i disa shkollave të tjera, ku ndonjëherë ka më shumë staf mësimdhënës sesa nxënës. Shkollat me staf, pajisje dhe mirëmbajtje të objekteve të ndryshme rezultojnë në një cilësi të ndryshme të arsimit, gjegjësisht, ka shpërndarje joefikase dhe të padrejtë të burimeve midis shkollave.

Arsimi i lartë realizohet në tre nivele: studime universitare, master dhe doktoraturë. Sipas të dhënave të Entit Shtetëror të Statistikave, në vitin akademik 2022/2023 janë regjistruar gjithsej 53.821 studentë, që ka një rritje prej 4,2% krahasuar me vitin akademik 2021/2022. Numri i studenteve femra të regjistruara është 30.969 ose 57,5% e numrit të përgjithshëm të studentëve. Shumica e studentëve (77,7%) janë të regjistruar në institucionet shtetërore të arsimit të lartë, ndërsa 22,3% janë të regjistruar në institucionet private të arsimit të lartë. Numri i mësuesve dhe bashkëpunëtorëve në institucionet e arsimit të lartë në vitin akademik 2022/2023 është 4.496. Nga numri i përgjithshëm i mësuesve dhe bashkëpunëtorëve, 3.166 ose 70,4% janë mësues dhe 1.330 përkatësisht 29,6% janë bashkëpunëtorë mësimdhënës. Numri i mësuesve dhe bashkëpunëtorëve në vitin akademik 2022-2023 është 2.252 ose 50,1%.

Pjesa e personave të moshës 30-34 vjeç që përfunduan arsimin e lartë në vitin 2022 ishte 35,7%, një rënie në krahasim me vitin 2021 (36,9%)

Në vitin 2022, gjithsej 1.883 persona fituan titullin magjistër i shkencave dhe specialist, nga të cilët 1.590 ose 84,4% janë magjistra dhe 293 ose 15,6% janë specialistë. Numri i magjistrave dhe specialistëve, krahasuar me vitin 2021, është ulur me 4,7%. Përqindja e grave magjistre në numrin e përgjithshëm të personave që kanë fituar gradën magjistër shkencash, në vitin 2022 ishte 61,3%.

Sipas të dhënave të Entit Shtetëror të Statistikave, në vitin 2022, titullin doktor i shkencave e kanë fituar 197 persona, që është një rënie prej 2% krahasuar me vitin 2021. Numri i grave që mbrojtën disertacion doktorature gjatë vitit 2022 ishte 99 kandidatë, që përfaqëson 50,3% të numrit të përgjithshëm të personave.

Duke marrë parasysh demografinë dhe plakjen e popullsisë, nevojitet rritja e qasjes në të mësuarit gjatë gjithë jetës për të pajisur popullsinë e moshuar të punës me aftësitë e nevojshme për vendin modern të punës. Ekzistenca e një sistemi arsimor për të rritur mundëson ngritjen e cilësisë së arsimit për të rritur në fushën e arsimit formal dhe joformal, me qëllim plotësimin e nevojave të tregut të punës duke siguruar kuadro me kompetenca dhe aftësi të nevojshme. Qendra e Arsimit për të Rritur verifikon programe të veçanta që çojnë në aftësi. Më së shpeshti, njerëzit që përfshihen në këtë lloj trajnimi, më të interesuar janë në trajnime që janë në fushat e shërbimeve personale, profesionit ekonomik, profesionit të hotelerisë dhe turizmit, profesionit mjekësor. Me përfshirjen e programeve të verifikuara në zbatimin e masës së Trajnimit të profesioneve të kërkuara, e cila është pjesë e Planit Operacional për masat dhe programet aktive, interesi për programet është zgjeruar në të gjitha fushat. Vazhdon trendi i rritjes së interesit për verifikimin e programeve të veçanta që mbulojnë kualifikimet që çojnë në vende pune të gjelbra, duke rritur kështu numrin e personave të trajnuar që ndjekin këto trajnime.

Në nëntor të vitit 2022, u miratua Koncepti i Arsimit të Mesëm për të Rritur. Koncepti përcakton postulatet për zhvillimin e arsimit të mesëm për të rritur në 10 vitet e ardhshme e më shumë. Fokusi është vendosur në masat dhe aktivitetet që do t'u mundësojnë të rriturve të përshtaten në mënyrë aktive me ndryshimet në shoqëri, të cilat do të mundësojnë zhvillimin personal dhe një shoqëri gjithëpërfshirëse dhe kohezive që mëson dhe zhvillohet.

1.2.2. ANALIZA PEST (ANALIZA POLITIKE, EKONOMIKE, SOCIALE DHE TEKNOLOGJIKE):

Analiza politike, ekonomike, sociale dhe teknologjike (analiza PEST) është një metodë e dobishme që na lejon të perceptojmë ndikimin e faktorëve të jashtëm në punën e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

Prandaj, për sa u përket faktorëve politikë që kanë ndikim në funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, më të rëndësishmit janë:

- zgjedhjet e ardhshme politike në vend
- prioritetet strategjike dhe objektivat prioritare të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut
- konkluzionet që dalin nga seancat e Qeverisë që do të zhvillohen nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, në përputhje me kompetencat e saj
- procesi i anëtarësimit në BE

Faktorë më të rëndësishëm ekonomikë që kanë ndikim në funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:

- mjetet të siguruar financiare brenda Buxhetit të Republikës së Maqedonisë së Veriut
- stabiliteti ekonomik
- qasje në programe dhe fonde ndërkombëtare (p.sh. Horizon Europe, Erasmus +, Korpusi Evropian i solidaritetit, Eureka, IPA Fonde...)

- mundësitë për sigurimin e fondeve nga donatorë për zbatimin e aktiviteteve të caktuara të aktiviteteve dhe projekteve

Faktorë më të rëndësishëm ekonomikë që kanë ndikim në funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:

- Të dhënat demografike (popullsia e moshës shkollore u ul me 31%, nga 585.980 nxënës (të moshës 3-21 vjeç) në 403.627, me një rënie mesatare vjetore prej 1,94%.)
- pasojat e pandemisë me Covid-19

Faktor teknologjik që ka ndikim në funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës është:

- progresi i teknologjive digjitale

1.2.4. ANALIZA SWOT:

SWOT (Strength, Weaknesses, Opportunities and Threats) ose analiza e pikave të forta, dobësive, mundësive dhe rreziqeve (kërcënimeve) është një metodë e dobishme që na lejon të perceptojmë ndikimin e faktorëve të brendshëm në punën e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

Përparësitë e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:

- korniza e përshtatshme ligjore (ligjet dhe aktet nënligjore) në përputhje me rregulloren e BE-së
- është miratuar një Strategji Arsimore gjithëpërfshirëse 2018-2025 dhe një numër dokumentesh dhe konceptesh strategjike
- është bërë një analizë gjithëpërfshirëse e sistemit arsimor në vitin 2023 nga Instituti i UNESCO-s për Politikën Arsimore
- staf i arsimuar në mënyrë të përshtatshme
- përkushtimi i punonjësve për përmbushjen cilësore dhe në kohë të detyrave dhe detyrimeve të punës
- bashkëpunim dhe mbështetje e shkëlqyeshme e drejtpërdrejtë ndërsektoriale nga kolegët (bazuar në pyetësinë e kryer në kuadër të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës)
- gatishmëria për reagim të shpejtë dhe ndryshim në rast të situatave të paparashikuara

Dobësitë e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, të cilat evidentohen nga analiza funksionale janë:

- mungesa e burimeve njerëzore në sektorë të caktuar
- Vende udhëheqëse të paplotësuara (udhëheqës sektori dhe departamente), që shkakton pamundësinë e delegimit të kompetencave dhe përgjegjësi për funksione të caktuara në punën e brendshme të ministrisë.
- nuk ka arkiv të centralizuar në Ministri. Nuk ka arkiv elektronik, as dorëzim elektronik të dokumenteve (DMS nuk përdoret plotësisht).

Mundësi për përmirësimin e gjendjes aktuale të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:

- shpërndarja e përshtatshme e punëtorëve në vende të përshtatshme për të cilat janë të kualifikuar, rikualifikimin e punëtorëve dhe/ose transferimin e punëtorëve në sektorë të përshtatshëm, ku mund të japin kontribut më të madh.
- Përmirësimi i njohurive dhe zhvillimit profesional të punonjësve përmes trajnimeve të përgjithshme dhe trajnimeve të specializuara të nevojshme për zhvillimin e njohurive teknike dhe kompetencave për punonjësit.

Rreziqet (kërcënimet) për funksionimin e rregullt të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:

- largimi i punonjësve nga ministria për shkak të daljes në pension ose largimit në një punë të re dhe mosplotësimit në kohë të vendeve të punës me njerëz të rinj që do të marrin përsipër njohuritë dhe përvojën

<p>PËRPARËSITË:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kornizë adekuate ligjore (ligje dhe akte nënligjore) të harmonizuara me rregulloren e BE-së - Strategji e miratuar Arsimore gjithëpërfshirëse 2018-2025 dhe një numër dokumentesh dhe konceptesh strategjike - analizë gjithëpërfshirëse e sistemit arsimor në vitin 2023 nga Instituti i UNESCO-s për Politikën Arsimore - staf i arsimuar në mënyrë të përshtatshme - përkushtimi i punonjësve për përmbushjen cilësore dhe në kohë të detyrave dhe detyrimeve të punës - bashkëpunim dhe mbështetje e shkëlqyeshme e drejtpërdrejtë ndërsektoriale nga kolegët (bazuar në pyetësinë e kryer në kuadër të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës) - gatishmëri për reagim të shpejtë dhe ndryshime në rast të situatave të paparashikuara 	<p>Dobësitë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mungesa e burimeve njerëzore në sektorë të caktuar - Vende udhëheqëse të paplotësuara (udhëheqës sektori dhe departamente), që shkakton pamundësinë e delegimit të kompetencave dhe përgjegjësive për funksione të caktuara në punën e brendshme të ministrisë. - nuk ka arkiv të centralizuar në Ministri. Nuk ka arkiv elektronik, as dorëzim elektronik të dokumenteve (DMS nuk përdoret plotësisht).
<p>Mundësitë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shpërndarja e përshtatshme e punëtorëve në vende të përshtatshme për të cilat janë të kualifikuar, rikualifikimin e punëtorëve dhe/ose transferimin e punëtorëve në sektorë të përshtatshëm, ku mund të japin kontribut më të madh. - Përmirësimi i njohurive dhe zhvillimit profesional të punonjësve përmes trajnimeve të përgjithshme dhe trajnimeve të specializuara të nevojshme për zhvillimin e njohurive teknike dhe kompetencave për punonjësit. 	<p>RREZIQET (KËRCËNIMET):</p> <ul style="list-style-type: none"> - largimi i punonjësve nga ministria për shkak të daljes në pension ose largimit në një punë të re dhe mosplotësimit në kohë të vendeve të punës me njerëz të rinj që do të marrin përsipër njohuritë dhe përvojën

1.2.5. RISHIKIMI I REZULTATEVE TË ARRITURA NGA ZBATIMI I PROGRAMEVE, NËNPROGRAMEVE DHE AKTIVITETEVE NË VITIN 2022:

PROGRAMI 1: ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS

Nënprogrami 1: Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Janë miratuar kurrikula të reja për klasën e dytë dhe të pestë në përputhje me Konceptin që zbatohet në mësimdhënie nga shtatori 2022, si dhe kurrikula të reja për klasën e tretë që do të zbatohen në mësimdhënie nga shtatori 2023.
- BZhA-ja ka realizuar një anketë mbi mendimin e mësuesve që realizojnë mësimin sipas Konceptit të ri për Arsimin Fillor në lidhje me përfitimet dhe sfidat e zbatimit të tij dhe u përgatit një raport i detajuar
- Në muajt qershor-gusht, u zhvillua trajnimi për mësimdhënësit që japin mësim në klasën e parë, të dytë, të katërt dhe të pestë në vitin shkollor 2022-2023. Në trajnim u integruan tri modulet: hyrje në konceptimin, planifikimi dhe realizimi i mësimdhënies sipas konceptimit të ri dhe kurrikulave të reja, si dhe trajnimin në arsimimin mediatik dhe mendimin kritik.
- Portali Eduino azhurnohej vazhdimisht me video përmbajtje të reja
- Në kuadër të Projektit për avancimin e Arsimit Fillor - PEIP, u përfundua procedura dhe u lidh marrëveshje me një kompani për vlerësimin dhe hartimin e infrastrukturës së rrjetit dhe informacionit në 118 shkolla fillore.
- Në mënyrë suksese është ulur numri i nxënësve për klasë nga 20 në 30 nxënës dhe numri i nxënësve në një klasë të kombinuar (për nxënësit nga klasa e parë në të katërtën).
- Janë përfshirë mësues të edukatës fizike dhe shëndetësore në realizimin e mësimin të edukimit fizik dhe shëndetësor nga klasa e parë deri në klasën e katërt
- Janë ndërtuar tre objekte të reja shkollore dhe tri shkolla të tjera fillore janë në ndërtim/përmirësim
- Është përfunduar rikonstruksioni i 29 shkollave fillore, ndërsa vijon rikonstruksioni i 21 shkollave
- Ka përfunduar ndërtimi i gjashtë sallave sportive shkollore dhe në fazë ndërtimi është një sallë sportive shkollore.
- Në qershor, u krye testimi shtetëror ose verifikimi i njohurive në gjuhën amtare dhe matematikë të 5.800 nxënësve të klasës së tretë (4.200 nxënës në gjuhën amtare dhe 1600 nxënës në matematikë nga 120 shkolla (79 shkolla në gjuhën maqedonase dhe 41 shkolla në gjuhën shqipe) me qëllim të sigurimit të të dhënave objektive për arritjen e standardeve të arritjeve të nxënësve.
- Më 23.03.2022, u mbajt seanca e parë konstituive e Komisionit Kombëtar për tekste e themeluar nga Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut
- Janë përpiluar tekste të reja, në përputhje me kurrikulat për klasën e parë, të dytë, të katërt dhe të pestë, si dhe ka filluar procedura për përgatitjen e teksteve të reja për klasën e tretë.
- Është miratuar Udhëzimi i ri për zbatimin e procedurës për dhënien e lejes për përdorimin e një teksti shkollor në gjuhë të huaj në arsimin fillor dhe të mesëm nr. 08-15422/1 datë 21.12.2022.

- Në seancën e 36-të të Qeverisë, të mbajtur më 5.4.2022, u shqyrtua dhe u miratua Informacioni për shtyrjen e zbatimit të metodologjive të reja për ndarjen e bllok dotacioneve për arsimin fillor dhe të mesëm për komunat në vitin 2022, me detyrim për Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës deri në majin qershor 2023 të përgatisë metodologji të re për përcaktimin e kriterëve për ndarjen e bllok dotacioneve, e cila do të bazohet në një formulë të re me tregues të rishikuar.

Nënprogrami 2: Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respektimi i diversitetit dhe arsimit gjithëpërfshirës

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Për shërbimin e ndihmës arsimore në buxhetin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2022 janë siguruar më shumë se 200 milionë denarë. Në vitin shkollor 2021-2022, në shkollat fillore janë përfshirë gjithsej 911 nxënës me nevoja të veçanta arsimore. U realizua bashkëpunimi i vazhdueshëm midis shkollave fillore me qendër të resurseve dhe shkollave tjera fillore në përputhje me rajonalizimin e përcaktuar.
- Është bërë një analizë e nevojave për punësimin e asistentëve arsimorë shtesë në vitin shkollor 2022/2023. Janë angazhuar gjithsej 627 asistentë arsimorë.
- Është miratuar një Udhëzim për përgatitjen dhe zhvendosjen e një kurrikule të modifikuar. Udhëzimi është mjet ndihmës i shkollave në përgatitjen e Programit të modifikuar për nxënësit me nevoja komplekse të përfshirë në shkollat fillore.
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës zhvilloi disa procedura në përputhje me LPP-në për rikonstruksionin e shkollave me qëllim përmirësimin e kushteve dhe aksesit për nxënësit me aftësi të kufizuara.
- Vazhduan aktivitetet në kuadër të dy programeve gjithëpërfshirëse të financuara nga zyra e BE-së në Shkup: rindërtimi që synon sigurimin e qasjes së 15 objekteve arsimore dhe programi “Ji IN, ji Inkluziv, ji i përfshirë”, për përfshirjen e fëmijëve me aftësi të kufizuara në arsimin e rregullt fillor. Në kuadër të programit të dytë, në maj 2022 u realizua një fushatë me moton “Bëhu fëmijë”. Gjithashtu, në kuadër të projektit janë miratuar 8 aplikime në lidhje me hapjen e dhomave ndijore, prokurimin e materialeve didaktike, këndin e lojërave gjithëpërfshirëse
- Në vitin shkollor 2021-2022, u pilotua programi gjithëpërfshirës i edukimit seksual. Futja e edukimit gjithëpërfshirës seksual në shkollat fillore nënkupton promovimin e barazisë gjinore, gjithëpërfshirjes dhe tolerancës, por edhe parandalimin e ngacmimeve dhe dhunës seksuale.
- Ndërmjetësuesit arsimorë (40) të punësuar nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, punuan në terren në 28 komuna me qëllim informimin dhe mbështetjen e familjeve dhe prindërve/kujdestarëve për regjistrimin e nxënësve romë në klasën e parë. Për vitin shkollor 2022-2023, janë regjistruar gjithsej 556 nxënës romë në klasën e parë (nga 1348 fëmijë romë). 792 nxënës të klasës së parë nuk janë regjistruar dhe bëhen përpjekje për regjistrimin e tyre deri në fillim të vitit shkollor në shtator. Prej tyre, sipas raporteve të ndërmjetësve dhe punës në terren, 165 kanë dalë jashtë vendit. Gjithsej 78 nxënës romë u kthyen në klasa.
- Përfunduan aktivitetet e projektit “*Të rregullt në mësim: aksion për përfshirjen e romëve në arsimin fillor*”, në kuadër të të cilit me bursa u mbështetën 519 nxënës nga klasa e parë deri në të katërtën.
- Janë hartuar kurrikula të reja për lëndën Gjuha dhe kultura e serbëve dhe për lëndën Gjuha dhe kultura e turqve për klasën e pestë. Është shpallur konkurs për botimin e një teksti shkollor me temën Gjuha dhe kultura e serbëve (me zgjedhje) për klasën e 5-të

- Është realizuar thirrja për ndarjen e granteve për shkolla për organizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe për zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe avancimin e integritetit ndëretnik.
- Janë realizuar thirrje publike për mbulimin e kostove të kuotimit dhe një rrugë për pjesëmarrje në konkurs ndërkombëtar gjatë vitit 2022 në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve që organizojnë konkurse të nxënësve të shkollave fillore dhe thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e çmimit të parë, të dytë ose të tretë ose një medalje ari, argjendi ose bronzi në një konkurs ndërkombëtar në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, për nxënësin, për mësuesin që jep lëndën në këto fusha, si dhe për mentorin që përgatit nxënësin për konkursin.
- Në vazhdimësi janë ndarë çmime monetare për nxënësit e shkollave fillore (dhe mentorëve të tyre) të cilët fituan vendin e parë në një konkurs kombëtar të nxënësve.
- Është mbajtur konkursi shtetëror i kodimit për nxënësit e moshës 10 deri në 15 vjeç në kuadër të programit “Shkollat e Shekullit 21”.

Nënprogrami 3: Mbështetje për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Është miratuar Programi i trajnimit për aftësimin profesional të mësimeve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2022 dhe Programi i trajnimit për aftësim profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2022. Me programin përshkruhen fushat, nënfushat dhe temat për trajnimet.
- Në muajin maj, u zhvilluan trajnime për mësuesit dhe trajnuesit e edukimit mediatik.
- Në muajin maj, filloi seria e uebinareve në portalin Eduino.
- Ka përfunduar procedura për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për zhvillimin profesional të stafit arsimor (mësimeve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë) në shkollat fillore dhe është përgatitur një Katalog për programet e akredituara të mësimeve dhe një Katalog për bashkëpunëtorët profesionistë nga BZhA. Katalogjet janë dorëzuar në të gjitha shkollat fillore në mënyrë që mësuesit/bashkëpunëtorët profesionalë të zgjedhin trajnime.
- Kanë përfunduar procedurat për zgjedhjen e një provajderi dhe një eksperti ndërkombëtar për të kryer dy sondazhe (bazë dhe vijues) që do të matin ndikimin e trajnimeve të kryera dhe do të matin cilësinë e mësimit në arsimin fillor, duke përdorur instrumentin TEACH të Bankës Botërore.
- Lidhur me thirrjen e përsëritur për aplikim të mësimeve të shkollave fillore për avancim në titullin “mentor”, gjithsej 47 mësime fituan titullin mentor.
- Është shpallur konkursi për dhënien e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet që edukojnë mësues.
- Në vitin shkollor 2021-2022, zbatohet Rregullorja për plotësimin e rregullores për formën, përmbajtjen dhe mënyrën e mbajtjes së dokumentacionit dhe regjistrimeve pedagogjike në shkollë fillore, e cila zvogëlon punën administrative të mësuesve.

Nënprogrami 4: Struktura organizative e krijuar për menaxhim dhe udhëheqje më të mirë të shkollave fillore

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Është zhvilluar thirrje publike për trajnues për zbatimin e Programit të trajnimit dhe provimit të drejtorit të shkollave fillore dhe të mesme (për gjashtë module), procedura ka përfunduar dhe janë zgjedhur trajnues dhe filloi trajnimi i drejtorëve.
- Është miratuar Programi i ri për Trajnimin e avancuar të drejtorëve, zbatimi i të cilit do të fillojë në vitin 2023.
- Kanë filluar aktivitete në lidhje me përmirësimin e sistemit të sigurimit të cilësisë (vetëvlerësimi dhe vlerësimi integral), kuadrit ekzistues dhe akteve nënligjore për treguesit e cilësisë së shkollave. Janë zgjedhur 11 shkolla fillore ku zhvillohen aktivitete pilot.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Arsimit fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës, aktivitetet e planifikuara realizohen në përputhje me dinamikën e përcaktuar, e cila kontribuon shumë në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

PROGRAMI 2: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Është përgatitur një projektligj i ri për arsimin e mesëm, për të cilin në muajin dhjetor filloi zyrtarisht debati publik me qëllim që të përfshijë mendimin dhe vërejtjet e të gjithë aktorëve.
- U miratua një program për ndërtimin dhe rindërtimin e shkollave të mesme në vitin 2022. (Gazeta Zyrtare nr. 7/22, datë 12.1.2022)
- Përfundoi rikonstrukcioni i 9 shkollave dhe po bëhet rikonstrukcioni i 2 shkollave.
- Në kuadër të programit të financuar nga IPA për rikonstrukcionin e objekteve arsimore, janë kryer punime ndërtimore për përshtatjen e objekteve arsimore ekzistuese (shkollat fillore dhe të mesme dhe fakultetet) dhe është siguruar qasja dhe funksionaliteti për nxënësit me aftësi të kufizuara.
- Është realizuar thirrje publike për dhënie të një çmimi monetar për fitimin e vendit të parë, të dytë ose të tretë në një konkurs ndërkombëtar në fushën e matematikës dhe shkencave natyrore, për nxënësin dhe mësuesin që përgatiti nxënësin për konkursin e arsimit të mesëm, thirrje publike për dhënie të një çmimi monetar për fitimin e një medalje ari, argjendi ose bronzi në një nga 13 Olimpiadat Ndërkombëtare të Shkencës (Olimpiada Ndërkombëtare e Shkencës), për nxënësin dhe mësuesin që përgatiti nxënësin për Olimpiadën dhe thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve për organizimin e garave të nxënësve në lëndë të caktuara në arsimin e mesëm.
- Janë miratuar Standardet për arsimin ndërkulturor në arsimin e mesëm.
- Është realizuar thirrja për ndarjen e granteve për shkolla për organizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe për zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe avancimin e integritetit ndëretnik.
- Është miratuar Programi i trajnimit për aftësimin profesional të mësimeve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2022 dhe Programi i trajnimit për aftësimin profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2022. Me programin përshkruhen fushat, nënfushat dhe temat për trajnimet.
- Është zhvilluar një platformë digjitale për trajnimin dhe zhvillimin profesional të mësuesve të arsimit të mesëm profesional. Platforma INOVET (inovet.edu.mk) shërben si bazë digjitale për mësuesit në zhvillimin e tyre profesional, që t'u mundësojë të marrin informacione rreth trajnimeve dhe

kurseve për zhvillim profesional në një vend dhe të mund t'i realizojnë ato onlajn. Në të njëjtën kohë, përmes bibliotekës elektronike (e-biblioteka), mësuesit kanë qasje në materiale të zhvillimit profesional dhe mund të komunikojnë dhe ndajnë përvojat dhe udhëzimet me njëri-tjetrin.

- Është shpallur konkursi për dhënie e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet që edukojnë mësues.
- Në vitin shkollor 2021-2022, zbatohet Rregullorja për plotësimin e rregullores për formën, përmbajtjen dhe mënyrën e mbajtjes së dokumentacionit dhe regjistrimeve pedagogjike në shkollën e mesme, e cila lehtëson mënyrën e mbajtjes së regjistrave pedagogjik.
- Qendra shtetërore e provimeve kreu testimin PISA.
- Për herë të parë është zhvilluar aplikacioni për e-regjistrime në arsimin e mesëm, për të cilin në muajin prill u zhvilluan trajnime për të gjitha shkollat. Për paraqitjen e parë të nxënësve brenda afatit të konkurrimit, janë pranuar mbi 14.500 aplikime nga nxënësit.

Nënprogrami 2: Reforma e arsimit të mesëm profesional

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- *Është përgatitur një projektligj i ri për arsimin dhe aftësimin profesional, i cili është dorëzuar në procedurën e miratimit qeveritar.*
- *Nga shtatori 2022 janë vendosur kurrikula modulare të bazuara në rezultatet e mësimit për lëndët e arsimit profesional dhe të përgjithshëm për vitin e katërt në arsimin teknik, me çka përfundon reforma e arsimit profesional katërvjeçar.*
- *Nën sloganin “Mëso zgjuar, puno profesionalisht”, u organizuan një sërë takimesh me kompanitë për të hapur profilet e kërkuara në shkollat profesionale. Gjegjësisht, përmes dialogut social me kompanitë dhe komunitetin e biznesit në nivel lokal, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës së bashku me komunat punuan për të përcaktuar se cilat profile do të hapen në shkollat e mesme profesionale në vitin shkollor 2022-2023.*
- *Konkursi për regjistrimin e nxënësve për vitin shkollor 2022-2023 është harmonizuar në përputhje të plotë me nevojat e tregut të punës, gjë që rezultoi me hapjen e 223 paraleleve duale për 2.700 nxënës, dhe janë përfshirë mbi 400 kompani, që është dy herë më shumë se viti shkollor 2021-2022 kur u hapën 97 paralele duale në të cilat u regjistruan 1.400 nxënës, dhe u përfshinë 250 kompani (viti shkollor 2020/2021 kishte 11).*
- *Janë realizuar konkurset për dhënie e 1.500 bursave për nxënësit që do të regjistrohen në paralelet në arsimin profesional në të cilin do të realizohet mësimi praktik me një numër të shtuar të orëve në përputhje me programet e arsimit profesional, 500 bursa për nxënësit që zbatojnë kurrikula dhe programe për trajnim profesional dhe arsim profesional me kohëzgjatje tre vjeçare, dhe 240 bursa për nxënësit e shkollave të mesme që zbatojnë kurrikula nga profesioni i hotelarisë-turizmit, profesioni elektro-teknik, profesioni i ndërtimit dhe gjeodezisë, profesioni bujqësor dhe veterinar, profesioni mekanik dhe profesioni i tekstilit dhe lëkurës*
- *Është duke u bërë rindërtimi i shkollës shtetërore Qendra Rajonale për Arsim dhe Aftësim Profesional të Mesëm “Kiro Burnaz”, fshati Dolno Konjare, Kumanovë dhe rindërtimi/rehabilitimi i shkollës shtetërore Qendra Rajonale për Arsim dhe Aftësim Profesional të Mesëm “Vanço Pitosheski”, Ohër.*
- *Në kuadër të IPA-s është hartuar një specifikim i detajuar për pajisjet për qendrat rajonale.*
- *Në vijim e sipër është procedura për miratimin e teksteve shkollore për arsimin e mesëm profesional.*

Nënprogrami 3: Standardi i nxënësit

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- U zhvillua konkursi për regjistrimin në konviktet e nxënësve.
- Janë dhënë bursa për nxënësit me aftësi të kufizuara, për nxënësit nga kategoritë e cenueshme sociale, nxënësit romë, nxënësit e alentuar...

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Arsimit i mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi i nxënësve, janë zbatuar një pjesë e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik 2021-2023, dhe kjo kontribuon në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioriteteve dhe qëllimet e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

PROGRAMI 3: ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR

Nënprogrami 1: Avancimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Është miratuar Rregullorja për normat dhe standardet për krijimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe për kryerjen e veprimtarisë së arsimit të lartë me nr. 14-10/66 nga 1.7. 2022
- Është miratuar Rregullore për standardet dhe procedurën e vlerësimit dhe vetëvlerësimit të jashtëm (Gazeta Zyrtare nr. 153/22 i datës 6.7.2022)
- Është miratuar Rregullore për metodologjinë, standardet dhe procedurën e akreditimit të institucioneve të arsimit të lartë dhe akreditimit të programeve të studimit (Gazeta Zyrtare nr. 256/22 i datës 28.11.2022)
- Janë shpallur thirrje publike për krijimin e komiteteve të ekspertëve për vlerësim të jashtëm me profesorë nga universitetet nga shtetet anëtare të Shoqatës Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA)
- Përfaqësues nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës morën pjesë rregullisht në takimet e Grupit të Punës për Njohjen e Kualifikimeve Akademike të organizuara nga KKR.

Nënprogrami 2: Zhvillimi i sistemit efektiv për financimin dhe menaxhimin e arsimit të lartë

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Sipas nenit 43 pika 5 të ligjit për arsimin e lartë, Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë propozon dekretin për masat dhe kriteret e financimit të arsimit të lartë, i cili miratohet nga qeveria.

Nënprogrami 3: Standardi studentor

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Është miratuar Dekreti për të drejtën e personave me aftësi të kufizuara dhe personave të tjerë për t'u liruar nga participimi për studime me propozim të Këshillit Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor (në seancën e 23-të të Qeverisë të mbajtur më 8.3.2022 dhe publikuar në Gazetën Zyrtre nr. 61/22 të datës 15.3.2022)
- Ka përfunduar ndërtimi i një konvikti të ri në kompleksin e Universitetit të Tetovës në Tetovë dhe në procedurë e sipër është prokurimi i pajisjeve.
- Ka përfunduar faza e parë (parakualifikimi) e procedurës ndërkombëtare të tenderit për përzgjedhjen e një kompanie/ve për rehabilitimin me efikasitet energjetik të konvikteve studentore.
- Përfunduan aktivitetet për rikonstruksionin dhe realizimin e punimeve të katër godinave të arsimit të lartë (Shën Kirili dhe Metodi: Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë së Ndërtimit, Fakulteti i Drejtësisë, Fakulteti Ekonomik dhe Fakulteti i Filozofisë dhe Filologjisë) me qëllim ofrimin e aksesit dhe funksionalitetit për personat me nevoja të veçanta.
- Janë vendosur dy lloje të reja të bursave studentore: për studentët e regjistruar në studimet universitare të ciklit të parë në universitetet publike dhe private dhe institucionet e arsimit të lartë, në programet e studimit në historinë e artit, arkeologji, arte të bukura dhe etnologji dhe antropologji, dhe për studentët e regjistruar në studimet universitare të ciklit të parë në universitetet publike dhe private dhe institucionet e arsimit të lartë, në programet e studimit për përkthim dhe interpretim nga maqedonishtja në shqip dhe anasjelltas (gjuha amtare) dhe përkthim dhe interpretim nga shqipja në maqedonisht dhe anasjelltas (gjuha jo amtare).
- Janë realizuar konkurset për dhënien e bursave studentore për vitin akademik 2022/2023.
- Në mënyrë të vazhdueshme zbatohet Ligji për ushqimin e subvencionuar të studentëve. Shfrytëzues aktualë janë 29.440 studentë.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Arsimit i i lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi i studentëve, janë zbatuar një pjesë e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik 2021-2023, dhe kjo kontribuon në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioritetet dhe qëllimet e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

PROGRAMI 4: INVESTIMI NË SHKENCË, HULUMTIM DHE INOVACION

Nënprogrami 1: Rishikimi i kornizës ligjore për kërkim dhe zhvillim

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Kanë vazhduar aktivitetet për përgatitjen e një Strategjie të Specializimit të Zgjuar. Ka përfunduar procesi i zbulimit sipërmarrës dhe është përgatitur një raport mbi debatet e zhvilluara nga raporti ndërkombëtar (pozitiv). Ka filluar faza e monitorimit, vlerësimit dhe përgatitjes së draft tekstit të parë të Strategjisë së Specializimit të Zgjuar.
- U miratua Udhërrëfyesi Kombëtar për Infrastrukturën Kërkimore, nr. 15-1299/1 i datës 2.2.2022.
- Këshilli Kombëtar ka krijuar një listë të bazave të të dhënave elektronike të revistave, të cilat do të konsiderohen si botime shkencore referuese.
- Më 26.5.2022, Këshilli Kombëtar përcaktoi fushat e propozuara në të cilat përkthimet e veprave kapitale do të konsiderohen si botime shkencore referuese.

- Më 21.4.2022, Këshilli Kombëtar krijoi një listë të ngjarjeve përkatëse vendase dhe ndërkombëtare ku performancat artistike merren parasysh gjatë akreditimit të mentorëve.

Nënprogrami 2: Rritja e fondeve kombëtare për veprimtari shkencore dhe kërkimore

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës ka lidhur një kontratë të re pesëvjeçare me EBSCO Publishing, për qasje në 14 baza të dhënash të revistave shkencore elektronike dhe informacion me një faktor ndikimi që mbulon gjithsej mbi 57.000 revista
- U realizua konkurs për dhënien e fondeve për pjesëmarrjen e kërkuesve shkencorë vendas në tubimet shkencore ndërkombëtare për vitin 2022, konkurs për dhënien e fondeve për kërkuesit shkencorë vendas për qëndrime studimore jashtë vendit për vitin 2022 dhe konkurs për dhënien e fondeve për financimin e kostove dhe shërbimeve materiale, për shtypjen e koleksioneve të punimeve nga tubimet shkencore të zhvilluara për vitin 2022
- U zhvillua konkursi për dhënien e fondeve të njëhershme për një punim të botuar kërkimor shkencor për vitin 2021.
- U realizua konkursi për rimbursimin e fondeve të paguara për botimin e punimeve shkencore në revistat e faktorëve të ndikimit, të referuara në bazat e të dhënave të Web of Science ose Scopus nga mësuesit dhe bashkëpunëtorët e përzgjedhur në institucionet e arsimit të lartë/ shkencor në Republikën e Maqedonisë së Veriut, në vitin 2021.
- U zhvillua konkurs për dhënien e bursave për studime akademike të ciklit të dytë dhe të tretë jashtë vendit për vitin akademik 2022/2023
- Është ndarë çmimi “Goce Delçev” në vitin 2022, i cili jepet për libër shkencor ose vepër të botuar në vitin 2021, në fushën e shkencës.
- Janë dhënë bursa për ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve brenda dhe jashtë vendit
- Projektet e miratuara zbatohen në vazhdimësi (7 gjithsej) pas Konkursit për financimin e projekteve kërkimore-shkencore për institucionet shkencore publike.
- Projektet e miratuara (44 gjithsej) zbatohen vazhdimisht pas konkursit për prokurimin e pajisjeve për laboratorët, akreditimin e laboratorëve etj. për të gjitha subjektet që kryejnë punë kërkimore-shkencore.

Nënprogrami 3: Pjesëmarrja në nismat rajonale dhe programet ndërkombëtare të shkencës dhe kërkimit

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Është paguar kontributi për pjesëmarrjen në Programin “Horizont Europe”
- Vazhduan aktivitetet e Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Evropës Juglindore.
- Përfaqësues e MASH, anëtarë të grupit të punës për Shkencë të hapur brenda RSS, morën pjesë rregullisht në takimet e GP.
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës ka paraqitur një propozim në Bordin e Guvernatorëve të Drejtorisë së JRC-së.
- Në lidhje me bashkëpunimin dypalësh me Austrinë, në tremujorin e parë kanë filluar të zbatohen 14 projektet për periudhën 2022-2023
- Më datë 11.2.2022, në faqen e internetit të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, u publikua thirrja për dorëzimin e projekteve në kuadër të Programit të Bashkëpunimit Teknik të Agjencisë Ndërkombëtare të Energjisë Atomike (IAEA) për ciklin e projektit 2024-2025.

- Në nëntor 2022, u nënshkrua Program Bashkëpunimi midis Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës të Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit të Republikës së Shqipërisë në fushën e arsimit dhe kërkimit shkencor për periudhën 2023-2026, në kuadër të të cilit parashikohet edhe financimi për projekte të përbashkëta kërkimore shkencore.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Investimi në Shkencë, Kërkim dhe Inovacion, janë zbatuar një pjesë e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik 2022-2024, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

PROGRAMI 5: ARSIMI PËR TË RRRITUR DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS

Nënprogrami 1: Zhvillimi i arsimit joformal për të rritur

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Vazhdimisht kryhet mbikëqyrja profesionale e ofruesve të shërbimeve (janë kryer mbikëqyrje profesionale mbi 14 institucione/institucione për arsimin e të rriturve).
- Në bashkëpunim me DPI, u bë pilotimi i treguesve për matjen e cilësisë së arsimit joformal në tre ofrues të shërbimeve.
- Vazhdimisht përditësohet katalogu i programeve të verifikuara të arsimit special për të rritur.

Nënprogrami 2: Arsimi formal i të rriturve

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Janë verifikuar 128 programe të veçanta për arsimin e të rriturve që çojnë në përvetësimin e një kualifikimi ose një pjese të një kualifikimi, si dhe përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave;
- Janë verifikuar 8 programe të veçanta që çojnë në përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave që synojnë fuqizimin e të rriturve për punë dhe veprimtari të ndryshme sociale;
- Është miratuar koncepti për arsimin e mesëm për të rritur. Koncepti përcakton postulatet për zhvillimin e arsimit të mesëm për të rritur në 10 vitet e ardhshme e më shumë. Fokusi është vendosur në masat dhe aktivitetet që do t'u mundësojnë të rriturve të përshtaten në mënyrë aktive me ndryshimet në shoqëri, të cilat do të mundësojnë zhvillimin personal dhe një shoqëri gjithëpërfshirëse dhe kohezive që mëson dhe zhvillohet.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Arsimit të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës, shumica e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik 2022-2024 janë zbatuar, gjë që kontribuon shumë në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

1.2.6. PASQYRË E REZULTATEVE TË ARRITURA NGA ZBATIMI I PROGRAMEVE, NËNPROGRAMEVE DHE AKTIVITETEVE NË VITIN 2023:

PROGRAMI 1: ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS

Nënprogrami 1: Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Janë miratuar kurrikula të reja për klasën e tretë dhe të gjashtë në përputhje me Konceptin që zbatohet në mësimdhënie nga shtatori 2023 dhe kurrikula të reja për klasën e shtatë që do të zbatohen në mësimdhënie nga shtatori 2024.
- Në muajt qershor-gusht, u zhvillua trajnimi për mësimdhënësit që japin mësim nga klasa e parë deri në klasën e gjashtë në vitin shkollor 2023-2024.
- Portali Eduino azhurnohej vazhdimisht me video përmbajtje të reja.
- Në kuadër të Projektit për Promovimin e Arsimit Fillor - PEIP, është siguruar rrjeti dhe infrastruktura informatike për 40 shkolla fillore (prokurim në etapa prej 118). Për shollat e njëjta me fonde buxhetore nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës është siguruar pajisje plotësuese (kompjuterë personalë, monitorë dhe kompjuterë portativë, pajisje për prezantimin e mësimdhënies, sistem të sigurisë së të dhënave IT, skanerë 3D, printerë, skanerë, projektorë, Ups, paketë softuerike për redaktimin dhe punën me dokumente.....)
- Në mënyrë suksese është ulur numri i nxënësve për klasë nga 20 në 30 nxënës dhe numri i nxënësve në një klasë të kombinuar (për nxënësit nga klasa e parë në të pestën).
- Janë përfshirë mësues të edukatës fizike dhe shëndetësore në realizimin e mësimit të edukimit fizik dhe shëndetësor nga klasa e parë deri në klasën e katërt
- U miratua një program për ndërtimin dhe rindërtimin e shkollave fillore në vitin 2023. (Gazeta Zyrtare nr. 27/23e datës 8.2.2023, 167/23 e datës 7.8.2023 dhe 285/23 e datës 28.12.2023).
- Ka përfunduar ndërtimi i tri shkollave fillore shtesë dhe është duke u zhvilluar ndërtimi/përfundimi i një shkolle tjetër dhe ndërtimi i një salle sportive shkollore.
- Ka përfunduar rikonstrukcioni i 64 shkollave fillore dhe 24 shkolla janë në rikonstrukcion.
- U krye prokurimi (në kuadër të projektit PEIP) i mjeteve mësimore dhe vizuale për shkencat sociale (harta historike, harta gjeografike, harta, globe etj.) për nevojat e shkollave fillore.
- Në shtator, u krye testimi ose verifikimi i njohurive të gjuhës amtare dhe matematikës të nxënësve të klasës së pestë me qëllim sigurimin e të dhënave objektive për arritjen e standardeve të arritjeve të nxënësve.
- Me qëllim të ngritjes së cilësisë së përmbajtjes së teksteve shkollore, si dhe për të përmirësuar procesin e shlyerjes dhe miratimit të teksteve shkollore në arsimin fillor dhe të mesëm, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Shërbimi Pedagogjik filluan një proces për përgatitjen e një ligji të ri për tekstet shkollore për arsimin fillor dhe të mesëm.
- Janë përgatitur tekste të reja shkollore, në përputhje me kurrikulat për klasën e tretë dhe të gjashtë.

- Janë përpunuar tekstet e para të digjitalizuara interaktive për klasën e 4-t, të 5-të dhe të 6-të, të cilat përmbajnë elemente multimediale si video, fotografi, ilustrime, kuize dhe përmbajtje të tjera që e bëjnë procesin e përvetësimit të njohurive më interesant dhe me këtë edhe më efektiv. Ato janë në përputhje me kurrikulat dhe standardet kombëtare për arritjet e nxënësve në arsimin fillor. Ato janë vendosur në një platformë të veçantë, të qëndrueshme, *nastava.mk* dhe janë në dispozicion në çdo kohë dhe nga çdo vend ku mund të vendoset një lidhje interneti
- U miratuan udhëzime për ndryshimin e udhëzimeve për kryerjen e procedurës për dhënien e lejes për përdorimin e një teksti shkollor në gjuhë të huaj në arsimin fillor dhe të mesëm nr. 08-3531/1 me datë 23.3.2023.
- Në procedurë qeveritare, u dorëzua Informacioni për futjen e një metodologjie të re për ndarjen e bllok dotacioneve për komunat për financimin e arsimit fillor.
- Sa i përket optimizimit të rrjetit shkollor, është iniciuar procedurë me 10 pilot komuna, për të cilat janë përgatitur planet e propozuara të optimizimit. Në vijim zhvillohen takime konsultative midis Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe komunave me vizita në terren.

Nënprogrami 2: Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respektimi i diversitetit dhe arsimi gjithëpërfshirës

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Për shërbimin asistimi arsimor në buxhetin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2023 janë siguruar më shumë se 390 milionë denarë. Është bërë një analizë e nevojave për punësimin e asistentëve arsimorë shtesë në vitin shkollor 2023-2024. Janë angazhuar mbi 800 asistentë arsimorë.
- Ministri i Arsimit dhe Shkencës vërtetoi Programin e Trajnimit për Asistentët e Arsimit për vitin 2023 me numër 18-2671/1 nga 3.3.2023
- Ministria e Punës dhe Politikës Sociale, Ministria e Shëndetësisë dhe Ministria e Arsimit dhe e Shkencës miratuan një Rregullore të re për Vlerësimin Funkcional, botuar në Gazetën Zyrtare nr. 9 të datës 17.1.2023.
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës zhvilloi disa procedura në përputhje me LPP-në për rikonstruksionin e shkollave me qëllim përmirësimin e kushteve dhe aksesit për nxënësit me aftësi të kufizuara.
- Ministria nisi një fushatë: Së bashku për t'i dhënë fund dhunës në shkollë, brenda së cilës u bëri thirrje të gjithë qytetarëve, nëse vërehet ndonjë formë e sjelljes së dhunshme në shkollë, të raportohen në adresën e postës elektronike të hapur posaçerisht.prijavinasilstvo@mon.gov.mk, gjegjesisht.paraqitdhune@mon.gov.mk, ose në shërbimet profesionale në shkollë, në mënyrë që të reagojnë në kohën e duhur dhe të parandalojnë incidente dhe pasoja më të rënda.
- Vazhdoi zbatimin e Programit për ndihmë dhe mbështetje psikosociale në promovimin e mirëqenies dhe shëndetit mendor të fëmijëve dhe të rinjve në institucionet dhe mjediset arsimore, shëndetësore dhe të kujdesit (i zhvilluar nga UNICEF); u përgatit një trajnim onlajn, i vendosur në portalin Edunio (trajnimi në portal u ndoq nga më shumë se 300 bashkëpunëtorë profesionistë) për të plotësuar 700 bashkëpunëtorët profesionistë të trajnuar më parë.
- Ndërmjetësuesit arsimorë (40) të punësuar nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, punuan në terren në 28 komuna me qëllim informimin dhe mbështetjen e familjeve dhe prindërve/kujdestarëve për regjistrimin e nxënësve romë në klasën e parë.

- Është realizuar thirrja për përpunimin e teksteve shkollore në përputhje me kurrikulat e reja të klasës së gjashtë për lëndët e gjuhës boshnjake, serbe dhe turke.
- Është realizuar thirrja për ndarjen e granteve për shkolla për organizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe për zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe avancimin e integritetit ndëretnik.
- Janë realizuar thirrje publike për mbulimin e kostove të kuotimit dhe rrugës për pjesëmarrje në konkurs ndërkombëtar gjatë vitit 2023 në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve që organizojnë konkurse të nxënësve të shkollave fillore dhe thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e çmimit të parë, të dytë ose të tretë ose një medalje ari, argjendi ose bronzi në një konkurs ndërkombëtar në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, për nxënësin, për mësuesin që jep lëndën në këto fusha, si dhe për mentorin që përgatit nxënësin për konkursin.
- Në vazhdimësi janë ndarë çmime monetare për nxënësit e shkollave fillore (dhe mentorëve të tyre) të cilët fituan vendin e parë në një konkurs kombëtar të nxënësve.

Nënprogrami 3: Mbështetje për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Është miratuar Programi i trajnimit për aftësimin profesional të mësimitdhënësve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023 dhe Programi i trajnimit për aftësim profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023. Me programin përshkruhen fushat, nënfushat dhe temat për trajnimet.
- Faza e dytë e trajnimit të mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesionistë u zhvillua në përputhje me Katalogun e Programeve të Akredituara të Mësimitdhënësve dhe Katalogun e Bashkëpunëtorëve Profesionistë.
- Ka përfunduar Hulumtimi bazë (matja e cilësisë së mësimitdhënies në arsimin fillor) duke përdorur instrumentin TEACH të Bankës BOTËRORE para zbatimit të trajnimeve të mësuesve.
- Në muajin prill dhe maj u zhvilluan trajnime për mësuesit dhe trajnuesit e edukimit mediatik.
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe UNICEF-i organizuan punëtori për forcimin e kompetencave të bashkëpunëtorëve profesionistë në shkolla, të cilat përfshinin më shumë se 500 bashkëpunëtorë profesionistë
- Lidhur me thirrjen e përsëritur (të tretë) për aplikim të mësimitdhënësve të shkollave fillore për avancim në titullin “mentor”, gjithsej 47 mësimitdhënës fituan titullin mentor.
- Në seancën e 146-të të Qeverisë, të mbajtur më 11.4.2023, u përcaktua teksti i Ligjit për Ndryshimin dhe Plotësimin e Ligjit për Arsimin Fillor, i cili rregullon më tej procedurën për zhvillimin e karrierës së bashkëpunëtorëve profesionalë, si dhe arsimin e të rriturve dhe arsimin në institucionet këshilluese dhe korrektuese. Ligji është dorëzuar në procedurë parlamentare për miratim.
- Është shpallur konkursi për dhënien e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet që edukojnë mësues.

Nënprogrami 4: Struktura organizative e krijuar për menaxhim dhe udhëheqje më të mirë të shkollave fillore

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Ka filluar aplikimi i Programit të Trajnimit të avancuar të drejtorëve.
- Është realizuar pilotimi i vetëvlerësimit pas projektkornizës së re të cilësisë dhe treguesve të rinj në katër fusha, në 11 shkollat fillore të përzgjedhura. Përveç kësaj, këto shkolla morën një grant në kuadër të projektit PEIP për zbatimin e programit të zhvillimit të shkollave.
- Është përgatitur një Udhëzues për përgatitjen, zbatimin dhe monitorimin e programit të zhvillimit të shkollës dhe një Manual Operacional për zbatimin e një programi granti për përmirësimin e cilësisë së punës së shkollave fillore.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Arsimit fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës, aktivitetet e planifikuara realizohen në përputhje me dinamikën e përcaktuar, e cila kontribuon shumë në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

PROGRAMI 2: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- U përgatit një projektligj i ri për arsimin e mesëm, i cili u dorëzua në procedurë për t'u miratuar në qeveri.
- U miratua një program për ndërtimin dhe rindërtimin e shkollave të mesme në vitin 2023. (Gazeta Zyrtare nr. 27/23 e datës 8.2.2023)
- Ka përfunduar rikonstrukcioni i njëri, ndërsa në proces rikonstrukcioni janë edhe 6 shkolla tjera.
- Janë publikuar rezultatet e testit PISA. Me një ndryshim minimal, rezultatet për Maqedoninë e Veriut ruajnë nivelin që u mat në vitin 2018. Nga 81 vende që ishin pjesë e testit, me 389 pikë, vendi ynë renditet në vendin e 61-të në rezultatet e matematikës. Me 359 pikë të arritura gjatë matjes së shkrim-leximit gjuhësor, pra të kuptuarit e leximit, ne jemi renditur në vendin e 71-të, ndërsa në shkencë nxënësit tanë morën 380 pikë, gjë që e rendit vendin në vendin e 68-të në Evropë.
- Është realizuar thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e vendit të parë, të dytë ose të tretë në një konkurs ndërkombëtar në fushën e matematikës dhe shkencave natyrore, për nxënësin dhe mësuesin që përgatiti nxënësin për konkursin e arsimit të mesëm, thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e një medalje ari, argjendi ose bronzi në një nga 13 Olimpiadat Ndërkombëtare të Shkencës (Olimpiada Ndërkombëtare e Shkencës), për nxënësin dhe mësuesin që përgatiti nxënësin për Olimpiadën dhe thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve për organizimin e garave të nxënësve në lëndë të caktuara në arsimin e mesëm.
- Është realizuar thirrja për ndarjen e granteve për shkolla për organizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe për zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe avancimin e integritetit ndëretnik.
- Është miratuar Programi i trajnimit për aftësimin profesional të mësimeve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023 dhe Programi i trajnimit për aftësim profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023. Me programin përshkruhen fushat, nënfushat dhe temat për trajnimet.

- *Është shpallur konkursi për dhënien e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet që edukojnë mësues.*

Nënprogrami 2: Reforma e arsimit të mesëm profesional

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- *Është përgatitur një projektligj i ri për arsimin dhe aftësimin profesional, i cili është dorëzuar në procedurën e miratimit qeveritar.*
- *Nën sloganin “Mëso zgjuar, puno profesionalisht”, u organizuan një sërë takimesh me kompanitë për të hapur profilet e kërkuara në shkollat profesionale. Gjegjësisht, përmes dialogut social me kompanitë dhe komunitetin e biznesit në nivel lokal, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës së bashku me komunat punuan për të përcaktuar se cilat profile do të hapen në shkollat e mesme profesionale në vitin shkollor 2023-2024. Në nivel lokal u mbajtën një sërë seminaresh/trajnimesh me qëllim forcimin e kapaciteteve të bashkive për të analizuar nevojat e komunitetit të biznesit gjatë përcaktimit të kuotave për regjistrimin në arsimin e mesëm.*
- *Konkursi për regjistrimin e nxënësve për vitin shkollor 2023-2024 është në përputhje të plotë me nevojat e tregut të punës. Në vitin shkollor 2023-2024 janë regjistruar mbi 43.000 nxënës në arsimin e mesëm profesional, prej të cilëve mbi 6.900 nxënës në 592 paralele duale. Këtë vit shkollor, 67,3 për qind e nxënësve zgjodhën arsimin profesional, krahasuar me shkollën e mesme në gjimnaze.*
- *Janë realizuar konkurset për dhënien e 1500 bursave për nxënësit që do të regjistrohen në paralelet në arsimin profesional në të cilin do të realizohet meësimi praktik me një numër të shtuar të orëve në përputhje me programet e arsimit profesional, 500 bursa për nxënësit që zbatojnë kurrikula dhe programe për trajnim profesional dhe arsim profesional me kohëzgjatje tre vjeçare, dhe 240 bursa për nxënësit e shkollave të mesme që zbatojnë kurrikula nga profesioni i hotelierisë-turizmit, profesioni elektro-teknik, profesioni i ndërtimit dhe gjeodezisë, profesioni bujqësor dhe veterinar, profesioni mekanik dhe profesioni i tekstilit dhe lëkurës*
- *Përfundoi rikonstruksioni i shkollës publike Qendra Rajonale për Arsim dhe Aftësim Profesional të Mesëm “Kiro Burnaz”, fshati Dolno Konjare, Kumanovë dhe përfundoi rikonstruksioni/rehabilitimi i Qendrës Rajonale për Arsim dhe Aftësim Profesional të Mesëm “Vanço Pitosheski”, Ohër. Lidhur me qendrën rajonale në Tetovë, më 12.10.2023, u shpallën procedurat për rindërtimin dhe mbikëqyrjen e rindërtimit, në përputhje me LPP, me afat për dorëzimin e ofertave deri më 15.11.2023. Në proces është vlerësimi i ofertave të mbërritura.*
- *Në seancën e 198-të të Qeverisë, të mbajtur më 7.11.2023, u miratuan vendimet për krijimin e dy qendrave të reja rajonale SHMK “Nikolla Karev” Strumicë dhe SHMK “Kole Nedellkovski” Veles, të cilat hyjnë në fuqi më 1.1.2024.*
- *Janë zbatuar disa procedura për miratimin e teksteve shkollore për arsimin e mesëm profesional.*

Nënprogrami 3: Standardi i nxënësit

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- *U zhvillua konkursi për regjistrimin në konviktet e nxënësve.*
- *Janë dhënë bursa për nxënësit me aftësi të kufizuara, për nxënësit nga kategoritë e cenueshme sociale, nxënësit romë, nxënësit e alentuar.*
- *Rikonstruksioni i konviktit të studentëve Vanço Pitosheski në Ohër (në kuadër të qendrës rajonale të arsimit dhe aftësimin profesional) është në fazën përfundimtare.*

- Sipas Ligjit për Prokurimin Publik, janë shpallur 2 prokurime të reja publike: rikonstrukcioni i DUD “Mirka Ginova” Manastir dhe rikonstrukcioni i JUDGS “Zdravko Cvetkovski”.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Arsimit i mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi i nxënësve, janë zbatuar një pjesë e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik 2023-2025, dhe kjo kontribuon në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioritetet dhe qëllimet e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

PROGRAMI 3: ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR

Nënprogrami 1: Avancimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- U miratua rregullorja për përmbajtjen e programeve të studimit (Gazeta Zyrtare nr. 79/23 e datës 12.4.2023)
- Është miratuar Rregullorja për përcaktimin e emrave profesionalë dhe shkencorë (Gazeta Zyrtare nr. 125/23, e datës 15.6.2023)
- Janë shpallur thirrje publike për krijimin e komiteteve të ekspertëve për vlerësim të jashtëm me profesorë nga universitetet nga shtetet anëtare të Shoqatës Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA)
- Në procedurë qeveritare, është dorëzuar informacion mbi nevojën për të filluar një procedurë për kryerjen e vlerësimit të jashtëm të institucioneve të arsimit të lartë në Republikën e Maqedonisë së Veriut, me detyrimin që Bordi i Vlerësimit të Arsimit të Lartë të krijojë komisione ekspertësh dhe brenda 30 ditëve të fillojë kryerjen e procedurave të vlerësimit të jashtëm.
- Sipas LPP-së, është shpallur prokurimi i një shërbimi për renditjen e institucioneve të arsimit të lartë publik dhe privat në Republikën e Maqedonisë së Veriut, të regjistruar në regjistrin e institucioneve të arsimit të lartë.
- Përfaqësues nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës morën pjesë rregullisht në takimet e Grupit të Punës për Njohjen e Kualifikimeve Akademike të organizuara nga KKR. Kuvendi miratoi Ligjin për ratifikimin e Marrëveshjes për njohjen e kualifikimeve të arsimit të lartë në Ballkanin Perëndimor (Gazeta Zyrtare nr. 87, të datës 25.4.2023)
- Në seancën e 194-të, të mbajtur më 24.10.2023, Qeveria pranoi propozimin për Marrëveshjen për Qasjen në Studime dhe Pranimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë në Ballkanin Perëndimor dhe miratoi Informacionin për emërimin e një negociatori dhe zëvendës negociatori nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës.

Nënprogrami 2: Zhvillimi i sistemit efektiv për financimin dhe menaxhimin e arsimit të lartë

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Më 3.11.2023, në organizim të Këshillit Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor, u zhvillua një diskutim ekspertësh, ku morën pjesë përfaqësues të institucioneve qeveritare, profesorë dhe ekspertë të fushës së arsimit të lartë dhe shkencës, të cilët filluan procesin e

krijimit të katër dokumenteve strategjike, përfshirë Programin Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Dekretin për Financimin e ARSIMIT të Lartë

Nënprogrami 3: Standardi studentor

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Ka përfunduar procedura për ndërtimin dhe pajisjes së konviktit të ri në kompleksin e Universitetit Shtetëror të Tetovës. Më 1.11.2023, filloi akomodimi i studentëve.
- Ka përfunduar faza e dytë e procedurës së tenderit ndërkombëtar për përzgjedhjen e një kompanie/shoqërie për rehabilitimin me efikasitet energjetik të konvikteve të studentëve. Më 29.12.2023, u nënshkrua marrëveshja për rikonstrukcionin e konvikteve studentore “Stiv Naumov” dhe “Kuzman Josifovski Pitu”, në vlerë prej 17 milionë euro. Aktivitetet në terren do të fillojnë në janar 2024 me një afat realizimi prej 18 muajsh.
- Janë realizuar konkurset për dhënien e bursave studentore për vitin akademik 2023/2024.
- Kuvendi miratoi ndryshimet në Ligjin për ushqimin e subvencionuar të studentëve, të cilat parashikojnë një zgjidhje të re sistematike, rritje të shumës së vaktit nga 120 në 140 denarë në ditë, pagesë të rregullt dhe rregullim të bazës për të cilën mund të përdoren fondet. Ndryshimet janë publikuar në Gazetën Zyrtare nr. 91/2023 datë 28.4.2023.
- Bazuar në Ligjin për Mbështetjen Financiare të kategorive shoqërore të cenueshme të qytetarëve (Gazeta Zyrtare nr. 269/2023 datë 18.12.2023), më datë 18.12.2023 Ministria e Arsimit dhe e Shkencës shpalli Thirrjen Publike për mbështetje financiare për studentët që jetojnë jashtë vendit të studimit për vitin akademik 2023/2024. Për të përfituar mbështetje financiare, kandidatët kanë aplikuar në mënyrë elektronike, në linkun e mëposhtëm: <https://e-uslugi.mon.gov.mk>, me afat aplikimi deri më datë 24.12.2023.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Arsimit të lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi i studentëve, janë zbatuar një pjesë e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik 2023-2025, dhe kjo kontribuon në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioritetet dhe qëllimet e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

PROGRAMI 4: INVESTIMI NË SHKENCË, HULUMTIM DHE INOVACION

Nënprogrami 1: Rishikimi i kornizës ligjore për kërkim dhe zhvillim

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Strategjia e Specializimit Smart 2023-2027 me Planin e Veprimit 2024-2025 u miratua në seancën e 207-të të Qeverisë, të mbajtur më 12.12.2023.

Nënprogrami 2: Rritja e fondeve kombëtare për veprimtari shkencore dhe kërkimore

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- U realizua konkurs për dhënien e fondeve për pjesëmarrjen e kërkuesve shkencorë vendas në tubimet shkencore ndërkombëtare për vitin 2023, konkurs për dhënien e fondeve për kërkuesit shkencorë vendas për qëndrime studimore jashtë vendit për vitin 2023 dhe konkurs për dhënien e fondeve për financimin e kostove dhe shërbimeve materiale, për shtypjen e koleksioneve të punimeve nga tubimet shkencore të zhvilluara për vitin 2023
- U zhvillua konkursi për dhënien e fondeve të njëhershme për punim të botuar kërkimor shkencor për vitin 2022.
- U realizua konkursi për rimbursimin e fondeve të paguara për botimin e punimeve shkencore në revistat e faktorëve të ndikimit, të referuara në bazat e të dhënave të Web of Science ose Scopus nga mësuesit dhe bashkëpunëtorët e përzgjedhur në institucionet e arsimit të lartë/ shkencor në Republikën e Maqedonisë së Veriut, në vitin 2022.
- Është ndarë çmimi “Goce Delçev” në vitin 2023, i cili jepet për libër shkencor ose vepër të botuar në vitin 2022, në fushën e shkencës. Është publikuar thirrja për çmimin për një libër shkencor ose vepër të botuar në vitin 2023.
- Projektet e miratuara zbatohen në vazhdimësi (7 gjithsej) pas Konkursit për financimin e projekteve kërkimore-shkencore për institucionet shkencore publike.
- Projektet e miratuara (44 gjithsej) zbatohen vazhdimisht pas konkursit për prokurimin e pajisjeve për laboratorët, akreditimin e laboratorëve etj. për të gjitha subjektet që kryejnë punë kërkimore-shkencore.

Nënprogrami 3: Pjesëmarrja në nismat rajonale dhe programet ndërkombëtare të shkencës dhe kërkimit

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Vazhdimisht përcillen thirrjet në kuadër të Programit “Horizont Europe”
- Vazhduan aktivitetet e Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Evropës Juglindore. Në procedurë qeveritare është dorëzuar Informata për pjesëmarrjen e Republikës së Maqedonisë së Veriut në aktivitetet e projektit për ndërtimin e SEEIIST në territorin e Republikës së Maqedonisë së Veriut, me qëllim të marrjes së vendimit për dorëzimin e kërkesës – kandidaturës për marrjen e lokacionit për ndërtimin e objektivit, me qëllim që të bëhet vend nikoqir i SEEIIST.
- Përfaqësues e MASH, anëtarë të grupit të punës për Shkencë të hapur brenda RSS, morën pjesë rregullisht në takimet e GP.
- U mbajtën takime të rregullta të Bordit Drejtues të EOSC, ku morën pjesë përfaqësues të emëruar nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës
- Sa i përket bashkëpunimit dypalësh me Austrinë, vazhduan të zbatohen 14 projektet për periudhën 2022-2023
- Më 25.4.2023 në faqen e internetit të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës u botua Konkursi për projekte të përbashkëta kërkimore shkencore midis Maqedonisë së Veriut dhe Austrisë për periudhën 2024-2025. Për financim janë miratuar 17 projekte.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Investimi në Shkencë, Kërkim dhe Inovacion, janë zbatuar një pjesë e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik 2023-2025, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

PROGRAMI 5: ARSIMI PËR TË RRRITUR DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS

Nënprogrami 1: Zhvillimi i arsimit joformal për të rritur

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Vazhdimisht kryhet mbikëqyrja profesionale e institucioneve/enteve të arsimit për të rritur
- Vazhdimisht përditësohet katalogu i programeve të verifikuara të arsimit special për të rritur.

Nënprogrami 2: Arsimi formal i të rriturve

Në kuadër të këtij Nënprogrami, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Janë verifikuar 42 programe të veçanta të arsimit për të rritur që çojnë në marrjen e një kualifikimi ose një pjese të një kualifikimi
- Janë verifikuar 3 programe të posaçme për arsimin e të rriturve që çojnë në përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave, dhe 2 janë në procedurë;
- Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e projektit IPA TP të Marrëveshjes për zbatimin e reformave në sektorin “BE-ja për të rinjtë” në lidhje me arsimin e të rriturve;
- Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e projektit IPA “Rritja e atraktivitetit, gjithëpërfshirjes dhe rëndësisë së arsimit dhe formimit profesional dhe arsimit për të rritur” në lidhje me arsimin për të rritur;
- Vazhdimisht kryhet mbikëqyrja profesionale e ofruesve të shërbimeve (janë kryer mbikëqyrje profesionale mbi 4 institucione për arsimin e të rriturve).
- Vazhdimisht përditësohet katalogu i programeve të verifikuara të arsimit special për të rritur.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit - Arsimit i të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës, janë zbatuar pjesa më e madhe e aktivitetëve të planifikuara me Planin Strategjik 2023-2025, gjë që kontribuon shumë në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

1.3. MISIONI

Sigurimi i një procesi arsimor cilësor, nëpërmjet aplikimit të metodave moderne të të mësuarit, mendimit kritik dhe integritit të teknologjisë së informacionit dhe aftësive dixhitale në mësimdhënie, duke mbështetur pavarësinë e nxënësit, në procesin e marrjes së njohurive, aftësive dhe qëndrimeve, për zbatimin praktik të tyre në kontekstin e jetës reale, duke krijuar një kulturë të të mësuarit gjatë gjithë jetës, duke investuar në zhvillimin e vazhdueshëm të veprimtarisë kërkimore shkencore

¹ Në këtë kontekst, termi “nxënës” nënkupton çdo pjesëmarrës në procesin arsimor.

1.4. VIZIONI

Kontribut në zhvillimin e vlerave arsimore evropiane duke ofruar *arsim gjithëpërfshirës, inkluziv dhe të integruar që synon “nxënësin”*². Krijimi i një sistemi arsimor kombëtar konkurrues të bazuar në programe moderne që mundësojnë përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave në përputhje me nevojat e një shoqërie demokratike multikulturore, tregun e punës dhe sfidat e reja në mjedisin global shkencor dhe teknologjik. Investimet në një sistem arsimor cilësor do të jenë baza për përshpejtimin e ritmit të rritjes ekonomike dhe zhvillimin e proceseve kërkimore-shkencore dhe inovative.

1.5. DETYRAT DHE DETYRIMET E MINISTRISË SË ARSIMIT DHE TË SHKENCËS

Ministria e Arsimit dhe e Shkencës kryen punë në fushat e mëposhtme:

- *edukimi dhe arsimimi i të gjitha llojeve dhe gradave;*
- *organizimin, financimin, zhvillimin dhe promovimin e edukimit, arsimit dhe shkencës;*
- *rritjen dhe edukimin e fëmijëve të shtetasve të Republikës së Maqedonisë së Veriut, të cilët punojnë dhe banojnë përkohësisht jashtë vendit;*
- *verifikimin e profesioneve dhe profileve në arsim;*
- *përmirësimin e standardit të nxënësve dhe studentëve;*
- *investimet në teknologjinë e informacionit dhe e-edukimin;*
- *zhvillimin teknologjik, mbështetjen e inovacionit dhe kulturës teknike;*
- *bashkëpunimin shkencor dhe teknik ndërkombëtar;*
- *mbikëqyrjen brenda kompetencave të saj;*
- *kryen edhe punë të tjera të përcaktuara me ligj.*

1.6. SPECIFIKAT E MINISTRISË

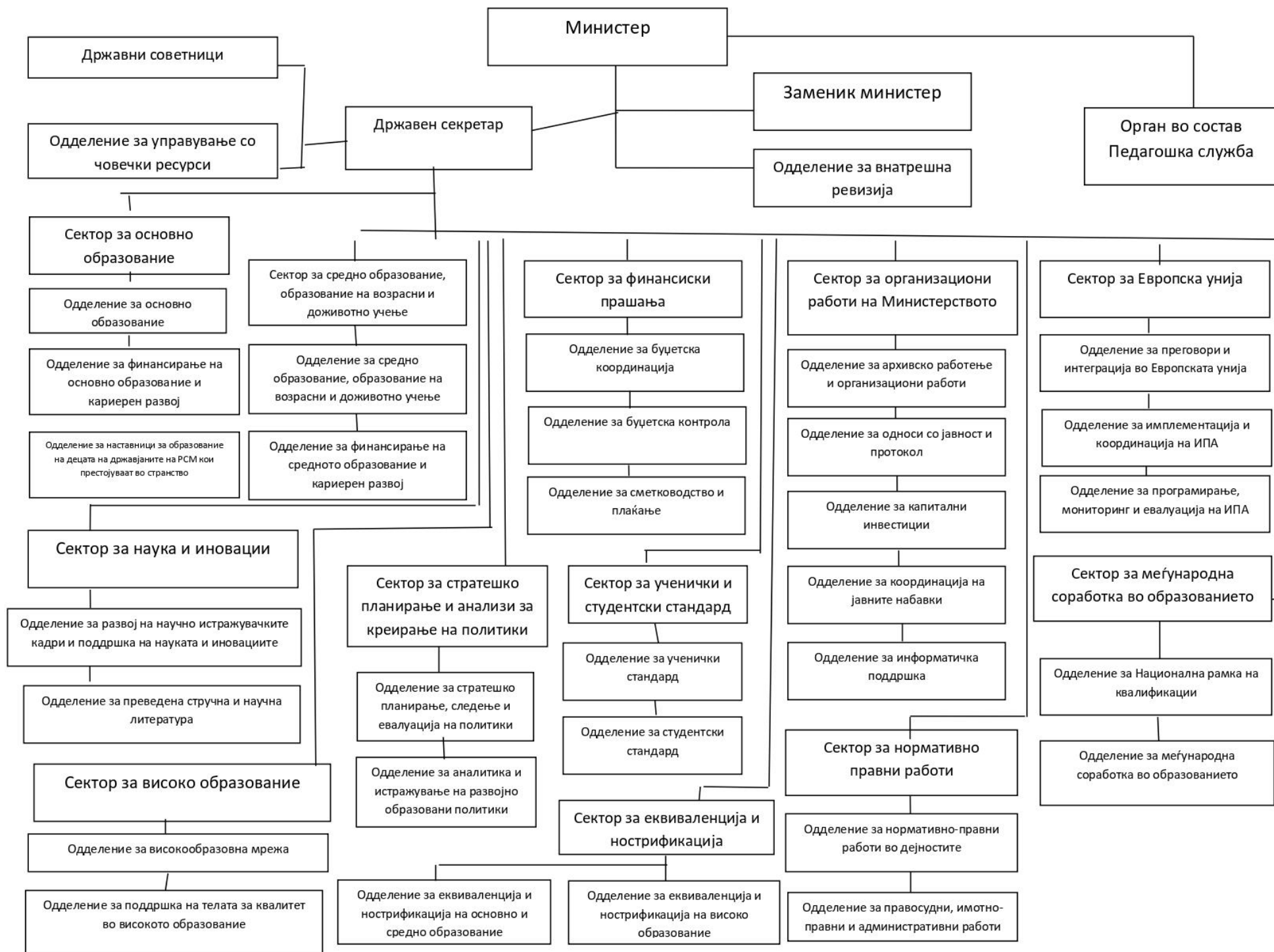
Kryerja e aktiviteteve për të cilat Ministria e Arsimit dhe e Shkencës është përgjegjëse bazohet në kompetencat dhe detyrimet që rrjedhin nga Ligji për organizimin dhe funksionimin e organeve të administratës shtetërore, Ligji për arsimin fillor, Ligji për arsimin e mesëm, Ligji për arsimin e lartë, Ligji për kërkimin shkencor, Ligji për standardin e nxënësve, Ligji për standardin e studentëve, Ligji për inkurajimin dhe ndihmën e kulturës teknike, Ligji për universitetet e hapura qytetare për mësimin gjatë gjithë jetës, Ligji për Byronë për zhvillimin e arsimit, Ligji për shërbimin pedagogjik, Ligji për arsimin profesional dhe trajnim, Ligji për tekstet shkollore për arsimin fillor dhe të mesëm, Ligji për Qendrën Shtetërore të Provimeve, Ligji për Arsimin e të Rriturve, Ligji për Inspektimin Arsimor, Ligji për Njohjen e Kualifikimeve Profesionale, Ligji për Veprimtarinë e Inovacionit, Ligji për

²Në këtë kontekst, termi “nxënës” nënkupton çdo pjesëmarrës në procesin arsimor.

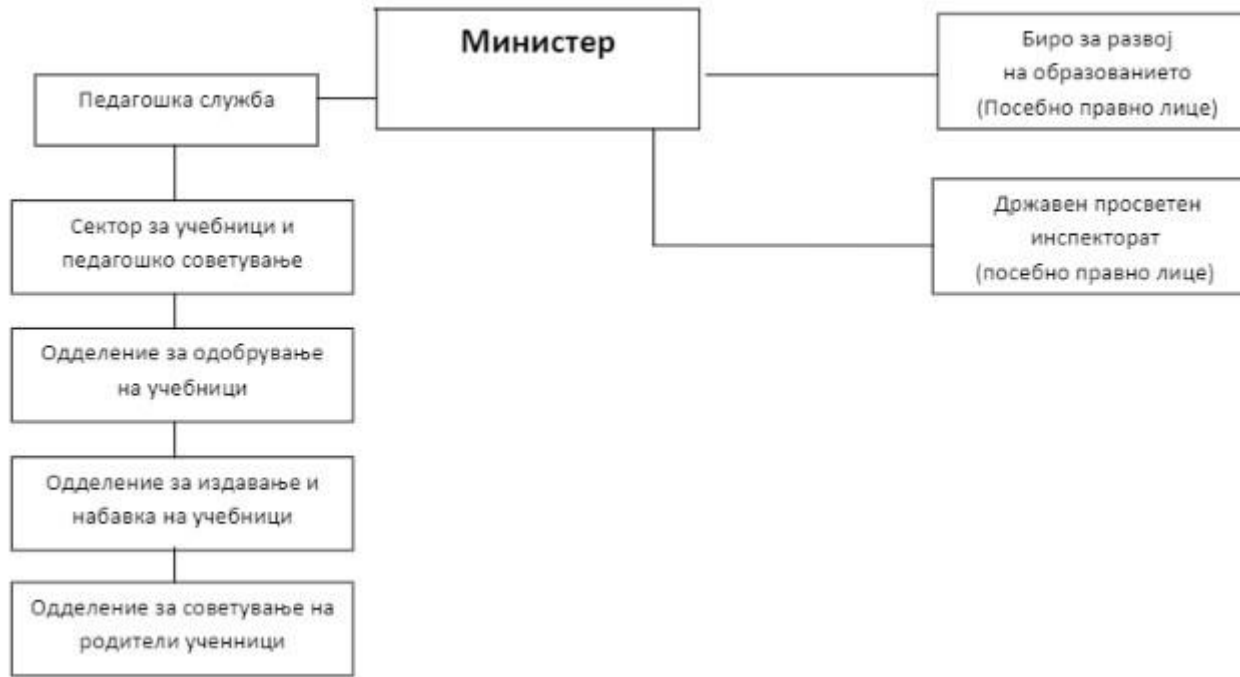
Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve, Ligji për Trajnimin dhe Provimin për Drejtorin e Shkollës Fillore, Shkolla e Mesme, Shtëpia e Nxënësve dhe Universiteti i Hapur Qytetar për Mësimin e Përjetshëm, Ligji për Mësuesit në Shkollat Fillore dhe të Mesme, Ligji për Akademinë Sportive, Ligji për Gjimnazin e Matematikës dhe Informatikës, Ligji për Institucionet e Arsimit të Lartë për Arsimin e Mësimdhënësve personeli në arsimin parashkollor, arsimin fillor dhe të mesëm dhe aktet nënligjore që rrjedhin prej tyre, si dhe aktet për organizimin e brendshëm dhe sistematizimin e vendeve të punës në ministri.

Në punën e saj, Ministria mbështet këto parime themelore: transparencën në punën dhe shpërndarjen e rezultateve; llogaridhënien, lidhjen me të gjitha institucionet e sistemit arsimor; lidhjen me ekonominë; me sektorin joqeveritar dhe civil dhe subjekte të tjera që kanë pika kontakti me arsimin dhe shkencën.

1.7. STRUKTURA E MINISTRISË



1.8. MARRËDHËNIET ME ORGANET NË PËRBËRJE



1.9. PRIORITETET DHE OBJEKTIVAT E MINISTRISË SË ARSIMIT DHE TË SHKENCËS

Për zbatimin e prioritetit strategjik dhe objektivave të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës për periudhën 2024-2026 ka përcaktuar (4) katër prioritete, për zbatimin e të cilave janë përcaktuar 22 (njëzet e dy) objektiva:

Prioriteti 1: Krijimi i një arsimit që është në interesin më të mirë të fëmijëve dhe që i mundëson secilit nxënës të arrijë potencialin e tij të plotë
Ky prioritet do të zbatohet përmes zbatimit të objektivave të mëposhtëm:

- Vazhdimi i reformës së kurrikulës në arsimin fillor dhe reformës së kurrikulës në arsimin e mesëm;
- Rritja e përfshirjes së nxënësve dhe përmirësimi i gjithëpërfshirjes dhe integritimit ndëretnik në arsimin e mesëm
- Përmirësimi i kushteve për arsim dhe arritjeve të nxënësve;

- Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat fillore dhe të mesme dhe konviktet (trajnimi fillestar dhe i vazhdueshëm);
- Rritja e efektivitetit të organizimit, financimit dhe menaxhimit të arsimit fillor dhe të mesëm (prezantimi i një formule të re për financimin dhe optimizimin e rrjetit shkollor);
- Harmonizimi i arsimit dhe formimit profesional me nevojat e tregut të punës, modernizimi i sistemit të formimit profesional dhe sistemit të arsimit për të rritur sipas perspektivës së të mësuarit gjatë gjithë jetës;
- Investim dhe zhvillimi i aftësive dixhitale dhe të menduarit kritik;
- Avancimi i mëtejshëm i sistemit të krijuar të zhvillimit të karrierës së mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë, bazuar në parimin e meritës
- Avancimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në sistemin arsimor;

Prioriteti 2: Sigurimi i arsimit të lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe rritja e standardit të studentëve

Ky prioritet do të zbatohet përmes zbatimit të objektivave të mëposhtëm:

- Sigurimi i cilësisë dhe efektivitetit të arsimit të lartë në pajtim me praktikat e mira evropiane
- Përmirësimi i qasjes dhe sistemit të regjistrimit në arsimin e lartë
- Zhvillimi dhe zbatimi i një modeli të ri për financimin e arsimit të lartë;
- Përmirësimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë;
- Përmirësimi i jetës studentore dhe standardit të të rinjve dhe zbatimi i masave që do ta bëjnë më të lehtë marrjen e punësimit të parë dhe mbajtjen e tyre në vend;
- Avancimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në arsimin e lartë.

Prioriteti 3: Rritja e investimeve dhe zhvillimit të shkencës, kërkimit dhe inovacionit

Ky prioritet do të zbatohet përmes zbatimit të objektivave të mëposhtëm:

- Vendosja e mekanizmave për transferimin e njohurive në relacion shkencë-ekonomi, shkencë-administratë publike e shtetërore dhe shkencë-organizata joqeveritare;
- Rishikimi i kornizës ligjore për kërkim dhe zhvillim;
- Rritja e fondeve kombëtare për kërkime;
- Zbatimi i Strategjisë së Specializimit të Zgjuar dhe zbatimi i saj në faza;
- Mbështetje e vazhdueshme për aktivitetet e Fondit për Inovacion dhe Zhvillim Teknologjik;
- Rritja e bashkëpunimit ndërkombëtar në fushën e shkencës, kërkimit dhe inovacionit duke lidhur marrëveshje të reja dypalëshe;

Prioriteti 4: Rritja e mbulimit në sistemin e të mësuarit gjatë gjithë jetës:

Ky prioritet do të zbatohet përmes zbatimit të objektivave të mëposhtëm:

- *Përmirësimi i vazhdueshëm i sistemit të arsimit formal për të rritur;*
- *Krijimi i një sistemi për validimin e mësimit joformal dhe joformal deri në fund të vitit 2024;*

1.10. PASQYRA E REZULTATEVE TË ARRITURA NË VITIN 2022:

PROGRAMI 1: ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- *Janë miratuar kurrikula të reja për klasën e dytë dhe të pestë në përputhje me Konceptin që zbatohet në mësimdhënie nga shtatori 2022, si dhe kurrikula të reja për klasën e tretë që do të zbatohen në mësimdhënie nga shtatori 2023.*
- *BZha ka realizuar një anketë mbi mendimin e mësuesve që realizojnë mësimin sipas Konceptit të ri për Arsimin Fillor në lidhje me përfitimet dhe sfidat e zbatimit të tij dhe u përgatit një raport i detajuar*
- *Në muajt qershor-gusht, u zhvillua trajnimi për mësimdhënësit që japin mësim në klasën e parë, të dytë, të katërt dhe të pestë në vitin shkollor 2022-2023. Në trajnim u integruan tre modulet: hyrje në konceptimin, planifikimi dhe realizimi i mësimdhënies sipas konceptimit të ri dhe kurrikulave të reja, si dhe trajnimin në arsimimin mediatik dhe mendimin kritik.*
- *Portali Eduino azhurnohej vazhdimisht me video përmbajtje të reja.*
- *Në kuadër të Projektit për avancimin e Arsimit Fillor - PEIP, u përfundua procedura dhe u lidh marrëveshje me një kompani për vlerësimin dhe hartimin e infrastrukturës së rrjetit dhe informacionit në 118 shkolla fillore.*
- *Në mënyrë suksese është ulur numri i nxënësve për klasë nga 20 në 30 nxënës dhe numri i nxënësve në një klasë të kombinuar (për nxënësit nga klasa e parë në të katërtën).*
- *Janë përfshirë mësues të edukatës fizike dhe shëndetësore në realizimin e mësimit të edukimit fizik dhe shëndetësor nga klasa e parë deri në klasën e katërt*
- *Janë ndërtuar tre objekte të reja shkollore dhe tri shkolla të tjera fillore janë në ndërtim/përmirësim*
- *Është përfunduar rikonstruksioni i 29 shkollave fillore, ndërsa vijon rikonstruksioni i 21 shkollave*
- *Ka përfunduar ndërtimi i gjashtë sallave sportive shkollore dhe në fazë ndërtimi është një sallë sportive shkollore.*
- *Në qershor, u krye testimi shtetëror ose verifikimi i njohurive në gjuhën amtare dhe matematikë të 5800 nxënësve të klasës së tretë (4200 nxënës në gjuhën amtare dhe 1600 nxënës në matematikë nga 120 shkolla (79 shkolla në gjuhën maqedonase dhe 41 shkolla në gjuhën shqipe) me qëllim të sigurimit të të dhënave objektive për arritjen e standardeve të arritjeve të nxënësve.*
- *Më 23.03.2022, u mbajt seanca e parë konstituive e Komisionit Kombëtar për tekste e themeluar nga Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut*

- Janë përpiluar tekste të reja, në përputhje me kurrikulat për klasën e parë, të dytë, të katërt dhe të pestë, si dhe ka filluar procedura për përgatitjen e teksteve të reja për klasën e tretë.
- Është miratuar Udhëzim i ri për zbatimin e procedurës për dhënien e lejes për përdorimin e një teksti shkollor në gjuhë të huaj në arsimin fillor dhe të mesëm nr. 08-15422/1 datë 21.12.2022.
- Në seancën e 36-të të Qeverisë, të mbajtur më 5.4.2022, u shqyrtua dhe u miratua Informacioni për shtyrjen e zbatimit të metodologjive të reja për ndarjen e bllok dotacioneve për arsimin fillor dhe të mesëm për komunat në vitin 2022, me detyrim për Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës deri në majin qershor 2023 të përgatit metodologji të re për përcaktimin e kriterëve për ndarjen e bllok dotacioneve, e cila do të bazohet në një formulë të re me tregues të rishikuar.
- Për shërbimin e ndihmës arsimore në buxhetin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2022 janë siguruar më shumë se 200 milionë denarë . Në vitin shkollor 2021/22, në shkollat fillore janë përfshirë gjithsej 911 nxënës me nevoja të veçanta arsimore. U realizua bashkëpunimi i vazhdueshëm midis shkollave fillore me qendër të resurseve dhe shkollave tjera fillore në përputhje me rajonalizimin e përcaktuar.
- Është bërë një analizë e nevojave për punësimin e asistentëve arsimorë shtesë në vitin shkollor 2022/23. Janë angazhuar gjithsej 720 asistentë arsimorë.
- Është miratuar një Udhëzim për përgatitjen dhe realizimin e një kurrikule të modifikuar. Udhëzimi është mjet ndihmës i shkollave në përgatitjen e Programit të modifikuar për nxënësit me nevoja komplekse të përfshirë në shkollat fillore.
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës zhvilloi disa procedura në përputhje me LPP-në për rikonstruksionin e shkollave me qëllim përmirësimin e kushteve dhe aksesit për nxënësit me aftësi të kufizuara.
- Vazhduan aktivitetet në kuadër të dy programeve gjithëpërfshirëse të financuara nga zyra e BE-së në Shkup: rindërtimi që synon sigurimin e qasjes së 15 objekteve arsimore dhe programi “Ji IN, ji Inkluziv, ji i përfshirë”, për përfshirjen e fëmijëve me aftësi të kufizuara në arsimin e rregullt fillor. Në kuadër të programit të dytë, në maj 2022 u realizua një fushatë me moton “Bëhu fëmijë”. Gjithashtu në kuadër të projektit janë miratuar 8 aplikime në lidhje me hapjen e dhomave ndijore, prokurimin e materialeve didaktike, këndin e lojërave gjithëpërfshirëse
- Në vitin shkollor 2021-2022, u pilotua programi gjithëpërfshirës i edukimit seksual. Futja e edukimit gjithëpërfshirës seksual në shkollat fillore nënkupton promovimin e barazisë gjinore, gjithëpërfshirjes dhe tolerancës, por edhe parandalimin e ngacmimeve dhe dhunës seksuale.
- Ndërmjetësuesit arsimorë (40) të punësuar nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, punuan në terren me qëllim informimin dhe mbështetjen e familjeve dhe prindërve/kujdestarëve për regjistrimin e nxënësve romë në klasën e parë. Për vitin shkollor 2022-2023, janë regjistruar gjithsej 556 nxënës romë në klasën e parë (nga 1348 fëmijë romë). 792 nxënës të klasës së parë nuk janë regjistruar dhe bëhen përpjekje për regjistrimin e tyre deri në fillim të vitit shkollor në shtator. Nga këto, sipas raporteve të ndërmjetësve dhe punës në terren, 165 kanë shkuar jashtë vendit, gjithsej 78 nxënës romë janë kthyer në shkollë.
- Përfunduan aktivitetet e projektit “Të rregullt në mësim: aksion për përfshirjen e romëve në arsimin fillor”, në kuadër të të cilit me bursa u mbështetën 519 nxënës nga klasa e parë deri në të katërtën.
- Janë hartuar kurrikula të reja për lëndën Gjuha dhe kultura e serbëve dhe për lëndën Gjuha dhe kultura e turqve për klasën e pestë. Është shpallur konkurs për botimin e një teksti shkollor me temën Gjuha dhe kultura e serbëve (me zgjedhje) për klasën e 5-të

- Është realizuar thirrja për ndarjen e granteve për shkolla për organizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe për zhvillimin e dialogut/ndërveprimi ndërkulturor dhe avancimin e integritit ndëretnik.
- Janë realizuar thirrje publike për mbulimin e kostove të kuotimit dhe një rrugë për pjesëmarrje në konkurs ndërkombëtar gjatë vitit 2022 në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve që organizojnë konkurse të nxënësve të shkollave fillore dhe thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e çmimit të parë, të dytë ose të tretë ose një medalje ari, argjendi ose bronzi në një konkurs ndërkombëtar në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, për nxënësin, për mësuesin që jep lëndën në këto fusha, si dhe për mentorin që përgatit nxënësin për konkursin.
- Në vazhdimësi janë ndarë çmime monetare për nxënësit e shkollave fillore (dhe mentorëve të tyre) të cilët fituan vendin e parë në një konkurs kombëtar të nxënësve.
- Është mbajtur konkursi shtetëror i kodimit për nxënësit e moshës 10 deri në 15 vjeç në kuadër të programit “Shkollat e Shekullit 21”.
- Është miratuar Programi i trajnimit për aftësimin profesional të mësimitdhënësve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2022 dhe Programi i trajnimit për aftësim profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2022. Programet përshkruajnë fushat, nënfushat dhe temat për trajnimet.
- Në muajin maj, u zhvilluan trajnime për mësuesit dhe trajnuesit e edukimit mediatik.
- Në muajin maj, filloi seria e uebinareve në portalin Eduino.
- Ka përfunduar procedura për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve të trajnimit dhe ofruesve të shërbimeve për zhvillimin profesional të stafit arsimor (mësimitdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë) në shkollat fillore dhe është përgatitur një Katalog për programet e akredituara të mësimitdhënësve dhe një Katalog për bashkëpunëtorët profesionistë nga BZhA-ja. Katalogjet janë dorëzuar në të gjitha shkollat fillore në mënyrë që mësuesit/bashkëpunëtorët profesionalë të zgjedhin trajnime.
- Kanë përfunduar procedurat për zgjedhjen e një provajderi dhe një eksperti ndërkombëtar për të kryer dy sondazhe (bazë dhe vijues) që do të matin ndikimin e trajnimeve të kryera dhe do të matin cilësinë e mësimitdhënies në arsimin fillor, duke përdorur instrumentin TEACH të Bankës Botërore.
- Lidhur me thirrjen e përsëritur për aplikim të mësimitdhënësve të shkollave fillore për avancim në titullin “mentor”, gjithsej 47 mësimitdhënës fituan titullin mentor.
- Është shpallur konkursi për dhënien e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet që edukojnë mësues.
- Në vitin shkollor 2021-2022, zbatohet Rregullorja për plotësimin e rregullores për formën, përmbajtjen dhe mënyrën e mbajtjes së dokumentacionit dhe regjistrimeve pedagogjike në shkollë fillore, e cila zvogëlon punën administrative të mësuesve.
- Është zhvilluar thirrje publike për trajnues për zbatimin e Programit të trajnimit dhe provimit të drejtorit të shkollave fillore dhe të mesme (për gjashtë module), procedura ka përfunduar dhe janë zgjedhur trajnues dhe filloi trajnimi i drejtorëve.
- Është miratuar Programi i ri për Trajnimin e avancuar të drejtorëve, zbatimi i të cilit do të fillojë në vitin 2023.
- Kanë filluar aktivitete në lidhje me përmirësimin e sistemit të sigurimit të cilësisë (vetëvlerësimi dhe vlerësimi integral), kuadrit ekzistues dhe akteve nënligjore për treguesit e cilësisë së shkollave. Janë zgjedhur 11 shkolla fillore ku zhvillohen aktivitete pilot.

PROGRAMI 2: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Është përgatitur një projektligj i ri për arsimin e mesëm, për të cilin në muajin dhjetor filloi zyrtarisht debati publik me qëllim që të përfshijë mendimin dhe vërejtjet e të gjithë aktorëve.
- U miratua një program për ndërtimin dhe rindërtimin e shkollave të mesme në vitin 2022. (Gazeta Zyrtare Nr 7/22, datë 12.1.2022)
- Përfundoi rikonstrukcioni i 9 shkollave dhe po bëhet rikonstrukcioni i 2 shkollave.
- Në kuadër të programit të financuar nga IPA për rikonstrukcionin e objekteve arsimore, janë kryer punime ndërtimore për përshtatjen e objekteve arsimore ekzistuese (shkollat fillore dhe të mesme dhe fakultetet) dhe është siguruar qasja dhe funksionaliteti për nxënësit me aftësi të kufizuara.
- Është realizuar thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e vendit të parë, të dytë ose të tretë në një konkurs ndërkombëtar në fushën e matematikës dhe shkencave natyrore, për nxënësin dhe mësuesin që përgatiti nxënësin për konkursin e arsimit të mesëm, thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e një medalje ari, argjendi ose bronzi në një nga 13 Olimpiadat Ndërkombëtare të Shkencës (Olimpiada Ndërkombëtare e Shkencës), për nxënësin dhe mësuesin që përgatiti nxënësin për Olimpiadën dhe thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve për organizimin e garave të nxënësve në lëndë të caktuara në arsimin e mesëm.
- Janë miratuar Standardet për arsimin ndërkulturor në arsimin e mesëm.
- Është realizuar thirrja për ndarjen e granteve për shkolla për organizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe për zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe avancimin e integritimit ndëretnik.
- Është miratuar Programi i trajnimit për aftësimin profesional të mësimeve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2022 dhe Programi i trajnimit për aftësim profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2022. Me programin përshkruhen fushat, nënfushat dhe temat për trajnimet.
- Është zhvilluar një platformë digjitale për trajnimin dhe zhvillimin profesional të mësuesve të arsimit të mesëm profesional. Platforma INOVET (inovet.edu.mk) shërben si bazë digjitale për mësuesit në zhvillimin e tyre profesional, që t'u mundësojë të marrin informacione rreth trajnimeve dhe kurseve për zhvillim profesional në një vend dhe të mund t'i realizojnë ato onlajn. Në të njëjtën kohë, përmes bibliotekës elektronike (e-biblioteka), mësuesit kanë qasje në materiale të zhvillimit profesional dhe mund të komunikojnë dhe ndajnë përvojat dhe udhëzimet me njëri-tjetrin.
- Është shpallur konkursi për dhënien e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet që edukojnë mësues.
- Në vitin shkollor 2021-2022, zbatohet Rregullorja për plotësimin e rregullores për formën, përmbajtjen dhe mënyrën e mbajtjes së dokumentacionit dhe regjistrimeve pedagogjike në shkollën e mesme, e cila lehtëson mënyrën e mbajtjes së regjistrave pedagogjikë.
- Qendra shtetërore e provimeve kreu testimin PISA.
- Për herë të parë është zhvilluar aplikacioni për e-regjistrime në arsimin e mesëm, për të cilin në muajin prill u zhvilluan trajnime për të gjitha shkollat. Për paraqitjen e parë të nxënësve brenda afatit të konkurrimit, janë pranuar mbi 14.500 aplikime nga nxënësit.
- Është përgatitur një projektligj i ri për arsimin dhe aftësimin profesional, i cili është dorëzuar në procedurën e miratimit qeveritar.
- Nga shtatori 2022 janë vendosur kurrikula modulare të bazuara në rezultatet e mësimit për lëndët e arsimit profesional dhe të përgjithshëm për vitin e katërt në arsimin teknik, me çka përfundon reforma e arsimit profesional katërvjeçar.

- Nën sloganin “Mëso zgjuar, puno profesionalisht”, u organizuan një sërë takimesh me kompanitë për të hapur profilet e kërkuara në shkollat profesionale. Gjegjësisht, përmes dialogut social me kompanitë dhe komunitetin e biznesit në nivel lokal, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës së bashku me komunat punuan për të përcaktuar se cilat profile do të hapen në shkollat e mesme profesionale në vitin shkollor 2022-2023.
- Konkursi për regjistrimin e nxënësve për vitin shkollor 2022-2023 është harmonizuar në përputhje të plotë me nevojat e tregut të punës, gjë që rezultoi me hapjen e 223 paraleleve duale për 2.700 nxënës, dhe janë përfshirë mbi 400 kompani, që është dy herë më shumë se viti shkollor 2021-2022 kur u hapën 97 paralele duale në të cilat u regjistruan 1.400 nxënës, dhe u përfshinë 250 kompani (viti shkollor 2020/2021 kishte 11).
- Janë realizuar konkurset për dhënien e 1500 bursave për nxënësit që do të regjistrohen në paralelet në arsimin profesional në të cilin do të realizohet meësimi praktik me një numër të shtuar të orëve në përputhje me programet e arsimit profesional, 500 bursa për nxënësit që zbatojnë kurrikula dhe programe për trajnim profesional dhe arsim profesional me kohëzgjatje tre vjeçare, dhe 240 bursa për nxënësit e shkollave të mesme që zbatojnë kurrikula nga profesioni i hotelierisë-turizmit, profesioni elektro-teknik, profesioni i ndërtimit dhe gjeodezisë, profesioni bujqësor dhe veterinar, profesioni mekanik dhe profesioni i tekstilit dhe lëkurës
- Është duke u bërë rindërtimi i shkollës shtetërore Qendra Rajonale për Arsim dhe Aftësim Profesional të Mesëm “Kiro Burnaz”, fshati Dolno Konjare, Kumanovë dhe rindërtimi/rehabilitimi i shkollës shtetërore Qendra Rajonale për Arsim dhe Aftësim Profesional të Mesëm “Vanço Pitosheski”, Ohër.
- Në kuadër të IPA-s është hartuar një specifikim i detajuar për pajisjet për qendrat rajonale.
- Në vijim e sipër është procedura për miratimin e teksteve shkollore për arsimin e mesëm profesional.
- U zhvillua konkursi për regjistrimin në konviktet e nxënësve.
- Janë dhënë bursa për nxënësit me aftësi të kufizuara, për nxënësit nga kategoritë e cenueshme sociale, nxënësit romë, nxënësit e alentuar.

PROGRAMI 3: ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Është miratuar Rregullorja për normat dhe standardet për krijimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe për kryerjen e veprimtarisë së arsimit të lartë me nr. 14-10/66 nga 1.7. 2022
- Është miratuar Rregullore për standardet dhe procedurën e vlerësimit dhe vetëvlerësimit të jashtëm (Gazeta Zyrtare nr. 153/22 datë 6.7.2022)
- Janë shpallur thirrje publike për krijimin e komiteteve të ekspertëve për vlerësim të jashtëm me profesorë nga universitetet nga shtetet anëtare të Shoqatës Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA)
- Përfaqësues nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës morën pjesë rregullisht në takimet e Grupit të Punës për Njohjen e Kualifikimeve Akademike të organizuara nga KKR.
- Është miratuar Dekreti për të drejtën e personave me aftësi të kufizuara dhe personave të tjerë për t’u liruar nga participimi për studime me propozim të Këshillit Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor (në seancën e 23-të të Qeverisë të mbajtur më 8.3.2022 dhe publikuar në Gazetën Zyrtare nr. 61/22 të datës 15.3.2022).

- Ka përfunduar ndërtimi i një konvikti të ri në kompleksin e Universitetit të Tetovës në Tetovë dhe në procedurë e sipër është prokurimi i pajisjeve.
- Ka përfunduar faza e parë (parakualifikimi) e procedurës ndërkombëtare të tenderit për përzgjedhjen e një kompanie/ve për rehabilitimin me efikasitet energjetik të konvikteve studentore.
- Përfunduan aktivitetet për rikonstruksionin dhe realizimin e punimeve të katër godinave të arsimit të lartë (Shën Kirili dhe Metodi: Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë së Ndërtimit, Fakulteti i Drejtësisë, Fakulteti Ekonomik dhe Fakulteti i Filozofisë dhe Filologjisë) me qëllim ofrimin e aksesit dhe funksionalitetit për personat me nevoja të veçanta.
- Janë vendosur dy lloje të reja të bursave studentore: për studentët e regjistruar në studimet universitare të ciklit të parë në universitetet publike dhe private dhe institucionet e arsimit të lartë, në programet e studimit në historinë e artit, arkeologji, arte të bukura dhe etnologji dhe antropologji, dhe për studentët e regjistruar në studimet universitare të ciklit të parë në universitetet publike dhe private dhe institucionet e arsimit të lartë, në programet e studimit për përkthim dhe interpretim nga maqedonishtja në shqip dhe anasjelltas (gjuha amtare) dhe përkthim dhe interpretim nga shqipja në maqedonisht dhe anasjelltas (gjuha jo amtare).
- Janë realizuar konkurset për dhënien e bursave studentore për vitin akademik 2022/2023.
- Në mënyrë të vazhdueshme zbatohet Ligji për ushqimin e subvencionuar të studentëve. Shfrytëzues aktualë janë 29.440 studentë.

PROGRAMI 4: INVESTIMI NË SHKENCË, HULUMTIM DHE INOVACION

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Kanë vazhduar aktivitetet për përgatitjen e një Strategjie të Specializimit të Zgjuar. Ka përfunduar procesi i zbulimit sipërmarrës dhe është përgatitur një raport mbi debatet e zhvilluara nga raporti ndërkombëtar (pozitiv). Ka filluar faza e monitorimit, vlerësimit dhe përgatitjes së draft tekstit të parë të Strategjisë së Specializimit të Zgjuar.
- U miratua Udhërrëfyese Kombëtar për Infrastrukturën Kërkimore, nr. 15-1299/1 i datës 2.2.2022.
- Këshilli Kombëtar ka krijuar një listë të bazave të të dhënave elektronike të revistave, të cilat do të konsiderohen si botime shkencore referuese.
- Më 26.5.2022, Këshilli Kombëtar përcaktoi fushat e propozuara në të cilat përkthimet e veprave kapitale do të konsiderohen si botime shkencore referuese.
- Më 21.4.2022, Këshilli Kombëtar krijoi një listë të ngjarjeve përkatëse vendase dhe ndërkombëtare ku performancat artistike merren parasysh gjatë akreditimit të mentorëve.
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës ka lidhur një kontratë të re pesëvjeçare me EBSCO Publishing, për qasje në 14 baza të dhënash të revistave shkencore elektronike dhe informacion me një faktor ndikimi që mbulon gjithsej mbi 57.000 revista
- U realizua konkurs për dhënien e fondeve për pjesëmarrjen e kërkuesve shkencorë vendas në tubimet shkencore ndërkombëtare për vitin 2022, konkurs për dhënien e fondeve për kërkuesit shkencorë vendas për qëndrime studimore jashtë vendit për vitin 2022 dhe konkurs për dhënien e fondeve për financimin e kostove dhe shërbimeve materiale, për shtypjen e koleksioneve të punimeve nga tubimet shkencore të zhvilluara për vitin 2022
- U zhvillua konkursi për dhënien e fondeve të njehershme për një punim të botuar kërkimor shkencor për vitin 2021.

- U realizua konkursi për rimbursimin e fondeve të paguara për botimin e punimeve shkencore në revistat e faktorëve të ndikimit, të referuara në bazat e të dhënave të Web of Science ose Scopus nga mësuesit dhe bashkëpunëtorët e përzgjedhur në institucionet e arsimit të lartë/ shkencor në Republikën e Maqedonisë së Veriut, në vitin 2021.
- U zhvillua konkurs për dhënien e bursave për studime akademike të ciklit të dytë dhe të tretë jashtë vendit për vitin akademik 2022/2023
- Është ndarë çmimi “Goce Delçev” në vitin 2022, i cili jepet për libër shkencor ose vepër të botuar në vitin 2021, në fushën e shkencës.
- Janë dhënë bursa për ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve brenda dhe jashtë vendit
- Projektet e miratuara zbatohen në vazhdimësi (7 gjithsej) pas Konkursit për financimin e projekteve kërkimore-shkencore për institucionet shkencore publike.
- Projektet e miratuara (44 gjithsej) zbatohen vazhdimisht pas konkursit për prokurimin e pajisjeve për laboratorët, akreditimin e laboratorëve etj. për të gjitha subjektet që kryejnë punë kërkimore-shkencore.
- Është paguar kontributi për pjesëmarrjen në Programin “Horizont Europe”
- Vazhduan aktivitetet e Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Evropës Juglindore.
- Përfaqësues e MASH, anëtarë të grupit të punës për Shkencë të hapur brenda RSS, morën pjesë rregullisht në takimet e GP.
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës ka paraqitur një propozim në Bordin e Guvernatorëve të Drejtorisë së JRC-së.
- Në lidhje me bashkëpunimin dypalësh me Austrinë, në tremujorin e parë kanë filluar të zbatohen 14 projektet për periudhën 2022-2023.
- Më datë 11.2.2022, në faqen e internetit të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, u publikua thirrja për dorëzimin e projekteve në kuadër të Programit të Bashkëpunimit Teknik të Agjencisë Ndërkombëtare të Energjisë Atomike (IAEA) për ciklin e projektit 2024-2025.
- Në nëntor 2022, u nënshkrua Program Bashkëpunimi midis Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës të Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit të Republikës së Shqipërisë në fushën e arsimit dhe kërkimit shkencor për periudhën 2023-2026, në kuadër të të cilit parashikohet edhe financimi për projekte të përbashkëta kërkimore shkencore.

PROGRAMI 5: ARSIMI PËR TË RRRITUR DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Janë verifikuar 128 programe të veçanta për arsimin e të rriturve që çojnë në përvetësimin e një kualifikimi ose një pjese të një kualifikimi, si dhe përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave;
- Janë verifikuar 8 programe të veçanta që çojnë në përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave që synojnë fuqizimin e të rriturve për punë dhe veprimtari të ndryshme sociale;
- Në mënyrë profesionale janë mbikëqyrur 14 institucione/institucione të arsimit për të rritur;
- Është miratuar koncepti për arsimin e mesëm për të rritur. Koncepti përcakton postulatet për zhvillimin e arsimit të mesëm për të rritur në 10 vitet e ardhshme e më shumë.

- Vijon zbatimi i projektit IPA TP i Marrëveshjes për zbatimin e reformave në sektorin “BE për rininë”;
- Vijon zbatimi i projektit IPA “Rritja e atraktivitetit, gjithëpërfshirjes dhe rëndësisë së arsimit dhe formimit profesional dhe arsimit për të rritur”.

1.11. PASQYRË E REZULTATEVE TË ARRITURA NË VITIN 2023:

PROGRAMI 1: ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Janë miratuar kurrikula të reja për klasën e tretë dhe të gjashtë në përputhje me Konceptin që zbatohet në mësimdhënie nga shtatori 2023 dhe kurrikula të reja për klasën e shtatë që do të zbatohen në mësimdhënie nga shtatori 2024.
- Në muajt qershor-gusht, u zhvillua trajnimi për mësimdhënësit që japin mësim nga klasa e parë deri në klasën e gjashtë në vitin shkollor 2023-2024.
- Portali Eduino azhurnohej vazhdimisht me video përmbajtje të reja.
- Në kuadër të Projektit për Promovimin e Arsimit Fillor - PEIP, është nisur procedura për prokurimin e infrastrukturës së rrjetit dhe informacionit për 40 shkolla fillore (faza e prokurimit të 118). Për të njëjtat shkolla me fonde buxhetore nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës janë prokuruar pajisje shtesë
- Në mënyrë suksese është ulur numri i nxënësve për klasë nga 20 në 30 nxënës dhe numri i nxënësve në një klasë të kombinuar (për nxënësit nga klasa e parë në të pestën).
- Janë përfshirë mësues të edukatës fizike dhe shëndetësore në realizimin e mësimit të edukimit fizik dhe shëndetësor nga klasa e parë deri në klasën e pestë
- Ka përfunduar ndërtimi i tri shkollave fillore shtesë dhe është duke u zhvilluar ndërtimi/përfundimi i një shkolle tjetër dhe ndërtimi i një salle sportive shkollore.
- Ka përfunduar rikonstruksioni i 64 shkollave fillore dhe 24 shkolla janë në rikonstruksion.
- U krye prokurimi (në kuadër të projektit PEIP) i mjeteve mësimore dhe vizuale për shkencat sociale (harta historike, harta gjeografike, harta, globe etj.) për nevojat e shkollave fillore.
- Në shtator, u krye testimi shtetëror provues, gjegjësisht verifikimi i njohurive të gjuhës amtare dhe matematikës të nxënësve të klasës së pestë me qëllim sigurimin e të dhënave objektive për arritjen e standardeve të arritjeve të nxënësve.
- Me qëllim të ngritjes së cilësisë së përmbajtjes së teksteve shkollore, si dhe për të përmirësuar procesin e blerjes dhe miratimit të teksteve shkollore në arsimin fillor dhe të mesëm, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Shërbimi Pedagogjik filluan një proces për përgatitjen e një ligji të ri për tekstet shkollore për arsimin fillor dhe të mesëm.
- Janë përgatitur tekste të reja shkollore, në përputhje me kurrikulat për klasën e tretë dhe të gjashtë.

- Janë përpunuar tekstet e para të digjitalizuara interaktive për klasën e 4-t, të 5-të dhe të 6-të, të cilat përmbajnë elemente multimediale si video, fotografi, ilustrime, kuize dhe përmbajtje të tjera që e bëjnë procesin e përvetësimit të njohurive më interesant dhe me këtë edhe më efektiv. Ato janë në përputhje me kurrikulat dhe standardet kombëtare për arritjet e nxënësve në arsimin fillor. Ato janë vendosur në një platformë të veçantë, të qëndrueshme, nastava.mk dhe janë në dispozicion në çdo kohë dhe nga çdo vend ku mund të vendoset një lidhje interneti
- U miratuan udhëzime për ndryshimin e udhëzimeve për kryerjen e procedurës për dhënien e lejes për përdorimin e një teksti shkollor në gjuhë të huaj në arsimin fillor dhe të mesëm nr. 08-3531/1 me datë 23.3.2023.
- Në procedurë qeveritare, u dorëzua Informacioni për futjen e një metodologjie të re për ndarjen e bllok dotacioneve për komunat për financimin e arsimit fillor.
- Sa i përket optimizimit të rrjetit shkollor, është iniciuar procedurë me 10 pilot komuna, për të cilat janë përgatitur planet e propozuara të optimizimit. Në vijim zhvillohen takime konsultative midis Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe komunave me vizita në terren.
- Për shërbimin asistimi arsimor në buxhetin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2023 janë siguruar më shumë se 390 milionë denarë. Është bërë një analizë e nevojave për punësimin e asistentëve arsimorë shtesë në vitin shkollor 2023/24. Janë punësuar më shumë se 800 asistentë arsimorë.
- Ministri i Arsimit dhe Shkencës vërtetoi Programin e Trajnimit për Asistentët e Arsimit për vitin 2023 me numër 18-2671/1 nga 3.3.2023
- Nga Ministria e Punës dhe Politikës Sociale, Ministria e Punës dhe Politikës Sociale, Ministria e Shëndetësisë dhe Ministria e Arsimit dhe e Shkencës miratuan një Rregullore të re për Vlerësimin Funkcional, botuar në Gazetën Zyrtare nr. 9 të datës 17.1.2023.
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës zhvilloi disa procedura në përputhje me LPP-në për rikonstruksionin e shkollave me qëllim përmirësimin e kushteve dhe aksesit për nxënësit me aftësi të kufizuara.
- Ministria nisi një fushatë: Së bashku për t'i dhënë fund dhunës në shkollë, brenda së cilës u bëri thirrje të gjithë qytetarëve, nëse vërehet ndonjë formë e sjelljes së dhunshme në shkollë, të raportohen në adresën e postës elektronike të hapur posaçerisht.prijavinasilstvo@mon.gov.mk, gjegjesisht.paraqitdhune@mon.gov.mk, ose në shërbimet profesionale në shkollë, në mënyrë që të reagojnë në kohën e duhur dhe të parandalojnë incidente dhe pasoja më të rënda.
- Ndërmjetësuesit arsimorë (40) të punësuar nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, punuan në terren në 28 komuna me qëllim informimin dhe mbështetjen e familjeve dhe prindërve/kujdestarëve për regjistrimin e nxënësve romë në klasën e parë. Për vitin shkollor 2023-2024, janë regjistruar gjithsej 556 nxënës romë në klasën e parë (nga 1348 fëmijë romë). 792 nxënës të klasës së parë nuk janë regjistruar dhe bëhen përpjekje për regjistrimin e tyre deri në fillim të vitit shkollor në shtator. Prej tyre, sipas raporteve të ndërmjetësve dhe punës në terren, 165 kanë dalë jashtë vendit. Gjithsej 78 nxënës romë u kthyen në klasa.
- Është realizuar thirrja për përpunimin e teksteve shkollore në përputhje me kurrikulat e reja të klasës së gjashtë për lëndët e gjuhës boshnjake, serbe dhe turke.
- Është realizuar thirrja për ndarjen e granteve për shkollë për organizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe për zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe avancimin e integritetit ndëretnik.
- Janë realizuar thirrje publike për mbulimin e kostove të kuotimit dhe rrugës për pjesëmarrje në konkurs ndërkombëtar gjatë vitit 2023 në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve që organizojnë konkurse të nxënësve

të shkollave fillore dhe thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e çmimit të parë, të dytë ose të tretë ose një medalje ari, argjendi ose bronzi në një konkurs ndërkombëtar në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, për nxënësin, për mësuesin që jep lëndën në këto fusha, si dhe për mentorin që përgatit nxënësin për konkursin.

- Në vazhdimësi janë ndarë çmime monetare për nxënësit e shkollave fillore (dhe mentorëve të tyre) të cilët fituan vendin e parë në një konkurs kombëtar të nxënësve.
- Është miratuar Programi i trajnimit për aftësimin profesional të mësimeve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023 dhe Programi i trajnimit për aftësimin profesional të bashkëpunësorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023. Me programin përshkruhen fushat, nënfushat dhe temat për trajnimet.
- Faza e dytë e trajnimit të mësuesve dhe bashkëpunësorëve profesionistë u zhvillua në përputhje me Katalogun e Programeve të Akredituara të Mësimeve dhe Katalogun e Bashkëpunësorëve Profesionistë.
- Ka përfunduar Hulumtimi bazë (matja e cilësisë së mësimit në arsimin fillor) duke përdorur instrumentin TEACH të Bankës BOTËRORE për zbatimin e trajnimeve të mësuesve.
- Në muajin prill dhe maj u zhvilluan trajnime për mësuesit dhe trajnuesit e edukimit mediatik.
- Është publikuar një Udhëzues për Edukimin Mediatic për Prindërit dhe Kujdestarët - Bota Digjitale e Gjeneratës Alfa - në bashkëpunim me USAID-in.
- Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe UNICEF-i organizuan punëtorin për forcimin e kompetencave të bashkëpunësorëve profesionistë në shkollat, të cilat përfshinin më shumë se 500 bashkëpunësorë profesionistë
- Lidhur me thirrjen e përsëritur për aplikim të mësimeve të shkollave fillore për avancim në titullin “mentor”, gjithsej 47 mësimeve fituan titullin mentor.
- Në seancën e 146-të të Qeverisë, të mbajtur më 11.4.2023, u përcaktua teksti i Ligjit për Ndryshimin e Ligjit për Arsimin Fillor, i cili rregullon më tej procedurën për zhvillimin e karrierës së bashkëpunësorëve profesionalë. Ligji është dorëzuar në procedurë parlamentare për miratim.
- Është shpallur konkursi për dhënien e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet që edukojnë mësues.
- Ka filluar aplikimi i Programit të Trajnimit të avancuar të drejtorëve.
- Është realizuar pilotimi i vetëvlerësimit pas projektkornizës së re të cilësisë dhe treguesve të rinj në katër fusha, në 11 shkollat fillore të përzgjedhura. Shkollat përfituan grant në kuadër të projektit PEIP për zbatimin e programit të zhvillimit
- Është përgatitur një Udhëzues për përgatitjen, zbatimin dhe monitorimin e programit të zhvillimit të shkollës dhe një Manual Operacional për zbatimin e një programi granti për përmirësimin e cilësisë së punës së shkollave fillore.

PROGRAMI 2: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- U përgatit një projektligj i ri për arsimin e mesëm, i cili u dorëzua në procedurë për t'u miratuar në qeveri.

- U miratua një program për ndërtimin dhe rindërtimin e shkollave të mesme në vitin 2023. (Gazeta Zyrtare nr. 27/23 e datës 8.2.2023) Rikonstruksioni i 4 shkollave është në proces.
- Është realizuar thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e vendit të parë, të dytë ose të tretë në një konkurs ndërkombëtar në fushën e matematikës dhe shkencave natyrore, për nxënësin dhe mësuesin që përgatiti nxënësin për konkursin e arsimit të mesëm, thirrje publike për dhënien e një çmimi monetar për fitimin e një medalje ari, argjendi ose bronzi në një nga 13 Olimpiadat Ndërkombëtare të Shkencës (Olimpiada Ndërkombëtare e Shkencës), për nxënësin dhe mësuesin që përgatiti nxënësin për Olimpiadën dhe thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve për organizimin e garave të nxënësve në lëndë të caktuara në arsimin e mesëm.
- Është realizuar thirrja për ndarjen e granteve për shkolla për organizimin e aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe për zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe avancimin e integritimit ndëretnik.
- Është miratuar Programi i trajnimit për aftësimin profesional të mësimeve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023 dhe Programi i trajnimit për aftësimin profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023. Me programin përshkruhen fushat, nënfushat dhe temat për trajnimet.
- Është shpallur konkursi për dhënien e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet që edukojnë mësues.
- Është përgatitur një projektligj i ri për arsimin dhe aftësimin profesional, i cili është dorëzuar në procedurën e miratimit qeveritar.
- Nën sloganin “Mëso zgjuar, puno profesionalisht”, u organizuan një sërë takimesh me kompanitë për të hapur profilet e kërkuara në shkollat profesionale. Gjegjësisht, përmes dialogut social me kompanitë dhe komunitetin e biznesit në nivel lokal, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës së bashku me komunat punuan për të përcaktuar se cilat profile do të hapen në shkollat e mesme profesionale në vitin shkollor 2023-2024. Në nivel lokal u mbajtën një sërë seminaresh/trajnimesh me qëllim forcimin e kapaciteteve të bashkive për të analizuar nevojat e komunitetit të biznesit gjatë përcaktimit të kuotave për regjistrimin në arsimin e mesëm.
- Konkursi për regjistrimin e nxënësve për vitin shkollor 2023-2024 është në përputhje të plotë me nevojat e tregut të punës. Në shkolla të mesme profesionale janë regjistruar mbi 43.000 nxënës në arsimin e mesëm profesional, prej të cilëve mbi 6.900 nxënës në 592 paralele duale. Këtë vit shkollor, 67,3 për qind e nxënësve zgjodhën arsimin profesional, krahasuar me shkollën e mesme në gjimnaze.
- Janë realizuar konkurset për dhënien e 1500 bursave për nxënësit që do të regjistrohen në paralelet në arsimin profesional në të cilin do të realizohet mësimi praktik me një numër të shtuar të orëve në përputhje me programet e arsimit profesional, 500 bursa për nxënësit që zbatojnë kurrikula dhe programe për trajnimin profesional dhe arsimin profesional me kohëzgjatje tre vjeçare, dhe 240 bursa për nxënësit e shkollave të mesme që zbatojnë kurrikula nga profesioni i hotelierisë-turizmit, profesioni elektro-teknik, profesioni i ndërtimit dhe gjeodezisë, profesioni bujqësor dhe veterinar, profesioni mekanik dhe profesioni i tekstilit dhe lëkurës
- Përfundoi rikonstruksioni i shkollës publike Qendra Rajonale për Arsim dhe Aftësim Profesional të Mesëm “Kiro Burnaz”, fshati Dolno Konjare, Kumanovë dhe përfundoi rikonstruksioni/rehabilitimi i Qendrës Rajonale për Arsim dhe Aftësim Profesional të Mesëm “Vanço Pitosheski”, Ohër. Lidhur me qendrën rajonale në Tetovë, më 12.10.2023, u shpallën procedurat për rindërtimin dhe mbikëqyrjen e rindërtimit, në përputhje me LPP, me afat për dorëzimin e ofertave deri më 15.11.2023. Në proces është vlerësimi i ofertave të mbërritura.
- Në seancën e 198-të të Qeverisë, të mbajtur më 7.11.2023, u miratuan vendimet për krijimin e dy qendrave të reja rajonale SHMK “Nikolla Karev” Strumicë dhe SHMK “Kole Nedellkovski” Veles, të cilat hyjnë në fuqi më 1.1.2024.

- Janë zbatuar disa procedura për miratimin e teksteve shkollore për arsimin e mesëm profesional.
- U zhvillua konkursi për regjistrimin në konviktet e nxënësve.
- Janë dhënë bursa për nxënësit me aftësi të kufizuara, për nxënësit nga kategoritë e cënueshme sociale, nxënësit romë, nxënësit e alentuar.
- Rikonstruksioni i konviktit të studentëve Vanço Pitosheski në Ohër (në kuadër të qendrës rajonale të arsimit dhe aftësimin profesional) është në fazën përfundimtare.
- Sipas Ligjit për Prokurimin Publik, janë shpallur 2 prokurime të reja publike: rikonstruksioni i DUD “Mirka Ginova” Manastir dhe rikonstruksioni i JUDGS “Zdravko Cvetkovski”.

PROGRAMI 3: ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- U miratua rregullorja për përmbajtjen e programeve të studimit (Gazeta Zyrtare nr. 79/23 datë 12.4.2023)
- Është miratuar Rregullorja për përcaktimin e emrave profesionalë dhe shkencorë (Gazeta Zyrtare nr. 125/23, datë 15.6.2023)
- Janë shpallur thirrje publike për krijimin e komiteteve të ekspertëve për vlerësim të jashtëm me profesorë nga universitetet nga shtetet anëtare të Shoqatës Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA)
- Sipas LPP-së, është shpallur prokurimi i një shërbimi për renditjen e institucioneve të arsimit të lartë publik dhe privat në Republikën e Maqedonisë së Veriut, të regjistruar në regjistrin e institucioneve të arsimit të lartë.
- Përfaqësues nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës morën pjesë rregullisht në takimet e Grupit të Punës për Njohjen e Kualifikimeve Akademike të organizuara nga KKR. Kuvendi miratoi Ligjin për ratifikimin e Marrëveshjes për njohjen e kualifikimeve të arsimit të lartë në Ballkanin Perëndimor (Gazeta Zyrtare nr. 87, të datës 25.4.2023)
- Më 3.11.2023, në organizim të Këshillit Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor, u zhvillua një diskutim ekspertësh, ku morën pjesë përfaqësues të institucioneve qeveritare, profesorë dhe ekspertë të fushës së arsimit të lartë dhe shkencës, të cilët filluan procesin e krijimit të katër dokumenteve strategjike, përfshirë Programin Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Dekretin për Financimin e ARSIMIT të Lartë
- Ka përfunduar procedura për ndërtimin dhe pajisjes së konviktit të ri në kompleksin e Universitetit Shtetëror të Tetovës. Më 1.11.2023, filloi akomodimi i studentëve.
- Ka përfunduar faza e dytë e procedurës së tenderit ndërkombëtar për përzgjedhjen e një kompanie/shoqërie për rehabilitimin me efikasitet energjetik të konvikteve të studentëve. Më 29.12.2023, u nënshkrua marrëveshja për rikonstruksionin e konvikteve studentore “Stiv Naumov” dhe “Kuzman Josifovski Pitu”, në vlerë prej 17 milionë euro. Aktivitetet në terren do të fillojnë në janar 2024 me një afat realizimi prej 18 muajsh.
- Janë realizuar konkurset për dhënie bursave studentore për vitin akademik 2023/2024.
- Kuvendi miratoi ndryshimet në Ligjin për ushqimin e subvencionuar të studentëve, të cilat parashikojnë një zgjidhje të re sistematike, rritje të shumës së vaktit nga 120 në 140 denarë në ditë, pagesë të rregullt dhe rregullim të bazës për të cilën mund të përdoren fondet. Ndryshimet janë publikuar në Gazetën Zyrtare nr. 91/2023 datë 28.4.2023.

- Bazuar në Ligjin për Mbështetjen Financiare të kategorive shoqërore të cenueshme të qytetarëve (Gazeta Zyrtare nr. 269/2023 datë 18.12.2023), më datë 18.12.2023 Ministria e Arsimit dhe e Shkencës shpalli Thirrjen Publike për mbështetje financiare për studentët që jetojnë jashtë vendit të studimit për vitin akademik 2023/2024. Për të përfituar mbështetje financiare, kandidatët kanë aplikuar në mënyrë elektronike, në linkun e mëposhtëm: <https://e-uslugi.mon.gov.mk>, me afat aplikimi deri më datë 24.12.2023.

PROGRAMI 4: INVESTIMI NË SHKENCË, HULUMTIM DHE INOVACION

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Strategjia e Specializimit Smart 2023-2027 me Planin e Veprimit 2024-2025 u miratua në seancën e 207-të të Qeverisë, të mbajtur më 12.12.2023.
- U realizua konkurs për dhënien e fondeve për pjesëmarrjen e kërkuesve shkencorë vendas në tubimet shkencore ndërkombëtare për vitin 2023, konkurs për dhënien e fondeve për kërkuesit shkencorë vendas për qëndrime studimore jashtë vendit për vitin 2023 dhe konkurs për dhënien e fondeve për financimin e kostove dhe shërbimeve materiale, për shtypjen e koleksioneve të punimeve nga tubimet shkencore të zhvilluara për vitin 2023
- U zhvillua konkursi për dhënien e fondeve të njehershme për punim të botuar kërkimor shkencor për vitin 2022.
- U realizua konkursi për rimbursimin e fondeve të paguara për botimin e punimeve shkencore në revistat e faktorëve të ndikimit, të referuara në bazat e të dhënave të Web of Science ose Scopus nga mësuesit dhe bashkëpunëtorët e përzgjedhur në institucionet e arsimit të lartë/ shkencor në Republikën e Maqedonisë së Veriut, në vitin 2022.
- Është ndarë çmimi “Goce Delçev” në vitin 2023, i cili jepet për libër shkencor ose vepër të botuar në vitin 2022, në fushën e shkencës.
- Projektet e miratuara zbatohen në vazhdimësi (7 gjithsej) pas Konkursit për financimin e projekteve kërkimore-shkencore për institucionet shkencore publike.
- Projektet e miratuara (44 gjithsej) zbatohen vazhdimisht pas konkursit për prokurimin e pajisjeve për laboratorët, akreditimin e laboratorëve etj. për të gjitha subjektet që kryejnë punë kërkimore-shkencore.
- Vazhdimisht përcillen thirrjet në kuadër të Programit “Horizont Europe”
- Vazhduan aktivitetet e Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Evropës Juglindore. Në procedurë qeveritare është dorëzuar Informata për pjesëmarrjen e Republikës së Maqedonisë së Veriut në aktivitetet e projektit për ndërtimin e SEEIIST në territorin e Republikës së Maqedonisë së Veriut, me qëllim të marrjes së vendimit për dorëzimin e kërkesës – kandidaturës për marrjen e lokacionit për ndërtimin e objektit, me qëllim që të bëhet vend nikoqir i SEEIIST.
- Përfaqësues e MASH, anëtarë të grupit të punës për Shkencë të hapur brenda RSS, morën pjesë rregullisht në takimet e GP.
- U mbajtën takime të rregullta të Bordit Drejtues të EOSC, ku morën pjesë përfaqësues të emëruar nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës
- Sa i përket bashkëpunimit dypalësh me Austrinë, vazhduan të zbatohen 14 projektet për periudhën 2022-2023
- Më 25.4.2023 në faqen e internetit të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës u botua Konkursi për projekte të përbashkëta kërkimore shkencore midis Maqedonisë së Veriut dhe Austrisë për periudhën 2024 – 2025. Për financim janë miratuar 17 projekte

PROGRAMI 5: ARSIMI PËR TË RRIUR DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS

Në kuadër të këtij programi, janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- Vazhdimisht kryhet mbikëqyrja profesionale e institucioneve/enteve të arsimit për të rritur
- Vazhdimisht përditësohet katalogu i programeve të verifikuara të arsimit special për të rritur.
- Janë verifikuar 42 programe të veçanta për arsimin e të rriturve që çojnë në përvetësimin e një kualifikimi ose një pjese të një kualifikimi, si dhe përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave;
- Janë verifikuar 3 programe të posaçme për arsimin e të rriturve që çojnë në përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave, dhe 2 janë në procedurë;
- Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e projektit IPA TP të Marrëveshjes për zbatimin e reformave në sektorin “BE për të rinjtë” në lidhje me arsimin e të rriturve;
- Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e projektit IPA “Rritja e atraktivitetit, gjithëpërfshirjes dhe rëndësisë së arsimit dhe formimit profesional dhe arsimit për të rritur” në lidhje me arsimin për të rritur;
- Vazhdimisht kryhet mbikëqyrja profesionale e ofruesve të shërbimeve (janë kryer mbikëqyrje profesionale mbi 4 institucione për arsimin e të rriturve).
- Vazhdimisht përditësohet katalogu i programeve të verifikuara të arsimit special për të rritur.

2. PROGRAMET E MINISTRISË SË ARSIMIT DHE TË SHKENCËS

2.1 PROGRAMI: ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS

Nënprogramet:

2.1.1 Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor

2.1.2 Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respekti për diversitetin dhe arsimit gjithëpërfshirës

2.1.3 Mbështetje për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore

2.1.4 Struktura organizative e krijuar për menaxhim dhe menaxhim më të mirë të shkollave fillore

2.2 PROGRAMI 2: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE

Nënprogramet:

2.2.1 Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin e mesëm

2.2.2 Reforma e arsimit të mesëm profesional

2.2.3 Standardi i nxënësve

Nënprogramet:

2.3.1. Avancimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë;

2.3.2. Zhvillimi i një sistemi efektiv të financimit dhe menaxhimit të arsimit të lartë

2.3.3. Standardi i studentit

2.4. PROGRAMI : INVESTIMI NË SHKENCË, HULUMTIM DHE INOVACION

Nënprogramet:

2.4.1 Rishikimi i kornizës ligjore për kërkim dhe zhvillim;

2.4.2 Rritja e fondeve kombëtare për veprimtari shkencore dhe kërkimore

2.4.3 Rritja e pjesëmarrjes së Republikës së Maqedonisë së Veriut në iniciativat rajonale dhe programet ndërkombëtare të shkencës dhe kërkimit

2.5. PROGRAMI : ARSIMI PËR TË RRRITUR DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS

Nënprogramet:

2.5.1 Zhvillimi i arsimit joformal për të rritur

2.5.2 Arsimi formal për të rritur

PLANI PËR ZBATIMIN E PROGRAMEVE

2.1PROGRAMI: ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS

A: ARSYETIMI DHE DIZAJNI I PROGRAMIT 2.1:

Shpjegim: Programi “Arsimi fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës” rrjedh nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, “Ngritja e cilësisë së arsimit në dispozicion për të gjithë, në përputhje me kërkesën për tregun e punës” që përmbahet në Vendimin për Prioritetet Strategjike për 2024-2028, gjegjësisht qëllimet prioritare “Zhvillimi i arsimit cilësor të arritshëm për të gjithë që do të krijojë një staf të aftë për të menduar logjik dhe kritik bazuar në analiza dhe fakte”, “Edukimi në funksion të personave që do të respektojnë dhe ushqejnë të drejtat civile, tolerancën, diversitetin, edukimin në frymën e multikulturalizmit dhe interkulturalizmit dhe trajnimin për nevojat e tregut të punës” dhe “Afirmimi dhe promovimi i kulturës së anëtarëve të komuniteteve dhe zhvillimi dhe promovimi i arsimit në gjuhët e anëtarëve të komuniteteve”.

NPAA

3.26 Arsimi, kultura, rinia

3.26.1 Arsimi

Prioritetet dhe objektivat strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:

Krijimi i një arsimit që është në interesin më të mirë të fëmijëve dhe që i mundëson secilit nxënës të arrijë potencialin e tij të plotë

- Përmirësimi i përmbajtjes së arsimit fillor;
- Rritja e përfshirjes së nxënësve dhe përmirësimi i gjithëpërfshirjes dhe integritetit ndëretnik në arsimin fillor
- Përmirësimi i kushteve për arsim dhe arritjeve të nxënësve;
- Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat fillore (trajnimi fillestar dhe i vazhdueshëm);
- Rritja e efektivitetit të organizimit, financimit dhe menaxhimit të arsimit fillor;
- Investim dhe zhvillimi i aftësive digjitale dhe të menduarit kritik;
- Avancimi i mëtejshëm i sistemit të krijuar të zhvillimit të karrierës së mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë, bazuar në parimin e meritës dhe
- Avancimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në sistemin arsimor;

Qëllimi i Programit:

- Sigurimi i arsimit fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës për të gjithë
- Rritja e mbulimit të studentëve

Treguesit e suksesit të Programit:

- Është zbatuar koncepti i ri i arsimit fillor
- Janë miratuar dhe zbatuar kurrikula të reja të bazuara në standardet kombëtare të nxënësve për klasën e shtatë, të tetë dhe të nëntë;
- Miratohen ndryshimet në ligjin për arsimin fillor

- Nxënësit e shkollave fillore kanë tekste shkollore, materiale mësimore dhe didaktike cilësore si zgjedhje e njohurive të zbatueshme që promovojnë të drejtat e njeriut, respektimin e diversitetit, barazinë gjinore dhe vlerat demokratike;
- Është vendosur një model i ri financimi;
- Ka filluar procesi i optimizimit të rrjetit shkollor;
- Është zhvilluar një ekosistem arsimor digjital (janë përmirësuar sistemet digjitale, përfshirë sistemin e mësimin në distancë, janë prokuruar pajisje për shkollat, janë zhvilluar materiale mësimore dixhitale, interaktive, janë përmirësuar aftësitë dhe kompetencat dixhitale të mësuesve dhe nxënësve...);
- Sigurimi i kushteve për arsim cilësor për të gjithë (ekipe funksionale gjithëpërfshirëse, teknologji ndihmëse e prokuruar, asistentë arsimorë të siguruar...);
- Janë identifikuar obligacionet jashtë shkollës, përfshihen dhe monitorohen deri në përfundimin e arsimit të detyrueshëm;
- Mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesional marrin mbështetjen e nevojshme për punën e tyre të përditshme dhe kanë fituar kompetencat e parashikuara nga standardet profesionale;
- Në vazhdimësi zbatohet modeli i zhvillimit të karrierës;
- Drejtorët e shkollave fillore plotësojnë kërkesat minimale për kompetenca profesionale, duke siguruar kështu një mjedis më të mirë mësimi dhe kulture, menaxhim dhe udhëheqje
- Plotësisht zbatohet udhëzimi mbi procedurën për raportimin dhe mbrojtjen e nxënësit viktimë e cilëso formë të dhunës, abuzimit dhe neglizhencës.

Programi është: ✕

Horizontal

Vertikal

Nënprogramet (komponentët) e Programit: *Arsimi fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës*

Nënprogrami 2.1.1:

Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor

Treguesi i suksesit:

- Është zbatuar koncepti i ri i arsimit fillor
- Janë miratuar dhe zbatuar kurrikula të reja të bazuara në standardet kombëtare të nxënësve për klasën e shtatë, të tetë dhe të nëntë;
- Nxënësit e shkollave fillore kanë tekste shkollore, materiale mësimore dhe didaktike cilësore si zgjedhje e njohurive të zbatueshme që promovojnë të drejtat e njeriut, respektimin e diversitetit, barazinë gjinore dhe vlerat demokratike;
- Është vendosur një model i ri financimi;
- Ka filluar procesi i optimizimit të rrjetit shkollor dhe
- Është zhvilluar një ekosistem arsimor digjital (janë avancuar sistemet digjitale, përfshirë sistemin e mësimin në distancë, janë siguruar pajisje për shkollat, janë zhvilluar materiale mësimore digjitale, interaktive, janë përmirësuar aftësitë dhe kompetencat digjitale të mësuesve dhe nxënësve...)

Nënprogrami 2.1.2:

Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna,

Treguesi i suksesit:

- Janë siguruar kushte për arsim cilësor për të gjithë (ekipe funksionale gjithëpërfshirëse, teknologji

respekti për diversitetin dhe arsimit gjithëpërfshirës	<p>ndihmëse e prokuruar, asistentë arsimorë të siguruar...);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miratohen ndryshimet në ligjin për arsimin fillor - Janë identifikuar obligacionet jashtë shkollës, përfshihen dhe monitorohen deri në përfundimin e arsimit të detyrueshëm; - Plotësisht zbatohet udhëzimi mbi procedurën për raportimin dhe mbrojtjen e nxënësit viktimë e cilëso formë të dhunës, abuzimit dhe neglizhencës.
Mbështetje për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore	<ul style="list-style-type: none"> - Mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesional marrin mbështetjen e nevojshme për punën e tyre të përditshme dhe kanë fituar kompetencat e parashikuara nga standardet profesionale; - Në vazhdimësi zbatohet modeli i zhvillimit të karrierës;
Struktura organizative e krijuar për menaxhim dhe menaxhim më të mirë të shkollave fillore	<ul style="list-style-type: none"> - Drejtorët e shkollave fillore plotësojnë kërkesat minimale për kompetenca profesionale, duke siguruar kështu një mjedis më të mirë mësimi dhe kulture, menaxhim dhe udhëheqje

Nënprogrami 2.1.1 Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.1.1.1. Zbatimi suksesiv i Konceptit të ri të Arsimit Fillor	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit	Mësuesit, drejtorët dhe bashkëpunëtorët profesional nga shkollat, prindërit/kujdestarët, nxënësit, SASHK,	aktiviteti ka filluar	12/2026	Punonjës në MASH, BZhA, shkolla,	Punonjës në MASH, BZhA, shkolla	Punonjës në MASH, BZhA, shkolla	Programi Buxhetor 2, Nënpr	Programi Buxhetor 2, Nënpr	Programi Buxhetor 2, Nënpr

		komunat			komuna	, komun a	, komun a	ogram i 20 dhe Progr ami A, Nënpr ogram i A2 dhe Kredi a e Bankë s Botër ore	ogram i 20 dhe Progr ami A, Nënpr ogram i A2 dhe Kredi a e Bankë s Botër ore	ogram i 20 dhe Progra mi A, Nënpr ogram i A2 dhe Kredia e Bankë s Botëro re
2.1.1.2 Harmonizimi i kurrikulave me konceptin e arsimit fillor dhe standardet kombëtare për nxënësit e arsimit fillor dhe trajnimin e mësuesve për kurrikulat e reja (sukcesive)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit	DPI, QSHT, sindikata e mësuesve, stafi mësimor dhe jo-mësimor në shkolla, publiku profesional, profesorët universitarë, sektori civil, komunat, KNT për zbatimin e Konventës së KB për të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara, Lidhja e edukatorëve specialë dhe rehabilitatorëve...	aktiviteti ka filluar	12/2026	Punonjësit e BZhA, komisionet	Punonjësit e BZhA, komisionet	Punonjësit e BZhA, komisionet	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA
2.1.1.3. Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës,	MSHIA, DPI, QSHT, sindikata e mësuesve,	aktiviteti ka filluar	12/2026	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës,	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit	Buxheti i	Buxheti i	Buxheti i

i sistemeve digjitale dhe të arsimit në distancë (azhurnimi i portalit Eduino, prokurimi i pajisjeve për krijimin e një reje private dhe shërbimeve për menaxhimin e centralizuar të sigurisë kibernetike, prokurimi i pajisjeve të rrjetit për përmirësimin e infrastrukturës së rrjetit.)	Byroja për Zhvillimin e Arsimit	stafi mësimor dhe jo-mësimor në shkolla, publiku profesional, profesorët universitarë, sektori civil, komunat			BZhA, shkollat	dhe të Shkencës, BZhA, shkollat	dhe të Shkencës, BZhA, shkollat	Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe BZhA, kredi nga Banka Botërore, donacione	Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe BZhA, kredi nga Banka Botërore, donacione	Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe BZhA, kredi nga Banka Botërore, donacione
2.1.1.4. Reduktimi i numrit të nxënësve për klasë nga 20 deri 30 nxënës, dhe zvogëlimi i numrit të nxënësve në një klasë të kombinuar (sukcesive)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, shkollat fillore, njësitë e vetëqeverisjes vendore	Inspektorati Shtetëror i Arsimit, Byroja për Zhvillimin e Arsimit	9/2024 (për klasën e gjashtë) 9/2025 (për klasën e shtatë) 9/2026 (për klasën e tetë)	9/2026	Punësimi i mësuesve të rinj	Punësimi i mësuesve të rinj	Punësimi i mësuesve të rinj	4,224,000	4,224,000	4,224,000
2.1.1.5 Orientimi profesional i nxënësve të klasës së tetë dhe të nëntë, në bazë të Programit të përcaktuar nga Ministri	Shkollat, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit	Dhoma e psikologëve, publiku ekspert, profesorët universitarë, CSOO...	1/2024	12/2026	Mësuesit dhe bashkëpunëtorët e	Mësuesit dhe bashkëpunëtorët e	Mësuesit dhe bashkëpunëtorët e	Programi Buxhetor 2, Nënpr	Programi Buxhetor 2, Nënpr	Programi Buxhetor 2, Nënpr

					shkolla ve fillore	shkolla ve fillore	shkolla ve fillore	ogram i 20 dhe Progr ami A, Nënpr ogram i A2	ogram i 20 dhe Progr ami A, Nënpr ogram i A2	ogram i 20 dhe Progra mi A, Nënpr ogram i A2
2.1.1.6 Investimi në infrastrukturë në shkollat fillore (rikonstruksioni i shkollave fillore, ndërtimi i shkollave të reja fillore, ndërtimi/rikonstruksioni i palestrave shkollore, përmirësimi i kushteve infrastrukturore për qasje të nxënësve me aftësi të kufizuara)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale, shkolla	Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut, Ministria e Financave	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH dhe NJVL	Punonjësit e MASH dhe NJVL	Punonjësit e MASH dhe NJVL	Programi Buxhetor T, Nënprogramet TA, TB dhe TV dhe Kredita nga Banka Botërore	Programi Buxhetor T, Nënprogramet TA, TB dhe TV dhe Kredita nga Banka Botërore	Programi Buxhetor T, Nënprogramet TA, TB dhe TV dhe Kredita nga Banka Botërore
2.1.1.7 Zbatimi i Konceptit të Testimit Shtetëror (kryerja e testimit kryesor për klasën e pestë dhe para-testimi dhe testimi kryesor për klasën e tretë)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës - Qendra Shtetërore e Provimeve	BZha, DPI, stafi mësimdhënës dhe jo-mësimor në shkolla, nxënësit	1/2024	9/2026	Punonjësit në QSHP	Punonjësit në QSHP	Punonjësit në QSHP	Buxheti i QSHP dhe Kredita nga Banka Botërore	Buxheti i QSHP dhe Kredita nga Banka Botërore	Buxheti i QSHP dhe Kredita nga Banka Botërore
2.1.1.8. Përgatitja dhe pjesëmarrja në testimin	Qendra Shtetërore e Provimeve	MASH,BZha	1/2024	12/2026	Punonjësit në	Punonjësit në	Punonjësit në	Buxheti i	Buxheti i	Buxheti i

ndërkombëtar (TIMSS 2027, PIRLS 2026)					QSHP	QSHP	QSHP	QSHP	QSHP	QSHP
<i>2.1.1.9 Avancimi i cilësisë së teksteve, materialeve mësimore dhe didaktike, zhvillimi i teksteve digjitale, interaktive dhe materialeve mësimore – miratimi/zbatimi i zgjidhjes së religjore dhe akteve nënligjore</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Shërbimi Pedagogjik,	Mësuesit, publiku profesional, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Komisioni Kombëtar për Tekstet	1/2024	12/2026	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe Shërbimit Pedagogjik	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe Shërbimit Pedagogjik	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe Shërbimit Pedagogjik	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 21	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 21	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 21
<i>2.1.1.10 Revizioni/optimizimi i rrjetit të shkollave fillore dhe zbatimi i formulës së re për financimin e shkollave fillore (forcimi i kapaciteteve të komunave)</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale	BNJVL, Komisioni për Financimin e Njësitëve Vetëqeverisjes Lokale/ Ministria e Vetëqeverisjes Lokale, DPI, Ministria e Financave, shkollat, sindikata për arsim, UNICEF, Banka Botërore	aktiviteti ka filluar	12/2026	MASH/Komunat	MASH/Komunat	MASH/Komunat	Programi Buxhetor A, Nënprogrami A2/Kredinga Banka Botërore	Programi Buxhetor A, Nënprogrami A2/Kredinga Banka Botërore	Programi Buxhetor A, Nënprogrami A2/Kredinga Banka Botërore
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 10										
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 10										
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 10										

Nënprogrami 2.1.2: Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respekti për diversitetin dhe arsimiti gjithëpërfshirës

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.1.2.1 Sigurimi i një sistemi gjithëpërfshirës mbështetje për edukimin gjithëpërfshirës të nxënësve me aftësi të kufizuara (punësimi i asistentëve arsimorë përmes shkollave fillore me qendra burimore, formimi i një ekipi gjithëpërfshirës shkollor, ekip gjithëpërfshirës për secilin nxënës, zhvillimi, IEP/programi i modifikuar, teknologjia ndihmëse...)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit/Shkollat Fillore me Qendrën Burimore/ Njësitë e Vetëqeverisjes lokale	ISHA, stafi mësimor dhe jo-mësimor në shkolla, nxënës, sektori civil, organizata ndërkombëtare, NKT për zbatimin e Konventës së OKB-së për të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara, MPPS, Lidhja e Edukatorëve Specialë dhe Rehabilitatorëve...	aktiviteti ka filluar	12/2026	shkolla	shkolla	shkolla	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 26	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 26	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 26
2.1.2.2 Qasja në arsim për fëmijët që nuk kanë qenë të përfshirë në mësim (nxënës me tejkalim të kufirit të moshës, nxënës nga rrethet të marginalizuara, nxënës romë..) ulja e braktisjes, mbështetja e tutorëve për	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, MSP-Drejtoria, njësitë e vetëqeverisjes lokale, shkollat	Prindërit/kujdestarët, organizatat civile dhe ndërkombëtare	aktiviteti ka filluar	12/2026	Punonjësit e MASH, BZha dhe URUOJ PZ	Punonjësit e MASH, BZha dhe URUOJ PZ	Punonjësit e MASH, BZha dhe URUOJ PZ	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Progra	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Progra	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Progra

<p><i>nxënësit që janë përballur me sfida në monitorimin e mësimdhënies gjatë pandemisë Covid...</i></p>								<p>mi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 11</p>	<p>mi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 11</p>	<p>mi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 11</p>
<p>2.1.2.3 Realizimi i arsimit fillor edhe në institucionet shëndetësore, institucionet ndëshkuese dhe korrektuese (miratimi i kurrikulave) dhe në shtëpi</p>	<p>Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, njësitë e vetëqeverisjes lokale, shkollat</p>	<p>MPPS, MSH, MD, Drejtoria për Ekzekutimin e Sanksioneve</p>	<p>1/2024</p>	<p>12/2026</p>	<p>Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, shkollat</p>	<p>Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, shkollat</p>	<p>Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, shkollat</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>2.1.2.4 Planifikimi dhe organizimi i aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritetit ndëretnik (në përputhje me LAF, standardet për arsimin ndërkulturor dhe Udhëzimet</p>	<p>Njësitë e vetëqeverisjes lokale, shkollat</p>	<p>MASH, BZhA, shoqëria civile dhe organizatat ndërkombëtare</p>	<p>9/2024</p>	<p>9/2026</p>	<p>shkolla</p>	<p>shkolla</p>	<p>shkolla</p>	<p>Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Programi A, Nënprogrami</p>	<p>Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Programi A, Nënprogrami</p>	<p>Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Programi A, Nënprogrami</p>

për klasat e përbashkëta)								A2 dhe Programi 13	A2 dhe Programi 13	A2 dhe Programi 13
2.1.2.5. Zbatimi i Udhëzimeve për procedurën e raportimit dhe mbrojtjes së nxënësit viktimë të çdo forme të dhunës, abuzimit dhe neglizhencës (trajnim i realizuar për shkollat-drejtorë, mësues dhe bashkëpunëtorë profesionalë, mbajtja e shënimeve të dhunës nga shkollat duke krijuar një metodologji dhe sistem unik për mbledhjen e të dhënave për dhunën në shkolla, zhvillimi i një plani për mbrojtjen e viktimës nga dhuna dhe ndryshimi i sjelljes së dhunuesit, forcimi i kapaciteteve të IShA për të vepruar në rastet e dhunës dhe diskriminimit të raportuar...	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, njësitë e vetëqeverisjes lokale, shkollat	shoqëria civile dhe organizatat ndërkombëtare	1/2024	12/2026	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, shkollat	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, shkollat	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, shkollat	/	/	/
2.1.2.6 Zbatimi i lëndës zgjedhore gjuhës dhe kulturës së romëve, boshnjakëve, serbëve, turqve dhe vlllehëve	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe BZhA	komunat, mësuesit, Drejtoria për Zhvillimin dhe Promovimin e Arsimit në Gjuhët e pjesëtarëve të komuniteteve	9/2024	9/2026	Punonjësit e MASH dhe URUOJPZ	Punonjësit e MASH dhe URUOJPZ	Punonjësit e MASH dhe URUOJPZ	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi 11	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi 11	Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi 11
2.1.2.7 Analiza dhe përgatitja	Ministria e Arsimit	publiku ekspert, MPPS	1/2024	12/2026	Punonjësit e	Punonjësit e	Punonjësit e	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA

e kurrikulave të reja, teksteve shkollore dhe materialeve didaktike në arsimin fillor në drejtim të promovimit të barazisë gjinore dhe mbrojtjes nga diskriminimi në çfarëdo baze	dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Shërbimi Pedagogjik, Sektori Civil				Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, CSOO dhe Shërbimi Pedagogjik	Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, CSOO dhe Shërbimi Pedagogjik	Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, CSOO dhe Shërbimi Pedagogjik			
2.1.2.8 Shpërblimi i nxënësve më të mirë dhe mësuesve të tyre dhe mbulimi i kostos së pjesëmarrjes në konkurse ndërkombëtare	Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Publiku profesional, mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë, shoqatat e mësuesve, profesorët universitarë..	1/2024	12/2026	Punonjësit e BZhA, MASH	Punonjësit e BZhA, MASH	Punonjësit e BZhA, MASH	Programi Buxhetor 2, Nënprogramet 20 dhe 46	Programi Buxhetor 2, Nënprogramet 20 dhe 46	Programi Buxhetor 2, Nënprogramet 20 dhe 46
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 8										
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 8										
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 8										
Totali për nënprogramin 2.1.2: 24										

Nënprogrami 2.1.3: Mbështetje për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.1.3.1 Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësuesve dhe bashkëpunëtorëve	Byroja për Zhvillimin e	Ministria e Arsimit	1/2024	12/2026	Këshil	Këshil	Këshil	Buxhet	Buxhet	Buxhe

profesionalë në arsimin fillor në përputhje me Ligjin për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në arsimin fillor dhe të mesëm dhe Ligjin për BZhA	Arsimit	dhe e Shkencës, shkollat			Itarët e BZhA /Ofru esit e Akredituar të trajni meve	Itarët e BZhA /Ofru esit e Akredituar të trajni meve	Itarët e BZhA /Ofru esit e Akredituar të trajni meve	i i BZhA dhe Kredia nga Banka Botëro re	i i BZhA dhe Kredia nga Banka Botëro re	ti i BZhA dhe Kredia nga Banka Botëro re
<i>2.1.3.2 Zbatimi i modelit për zhvillimin e karrierës së mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë (mentorëve)</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit	IShA, Fakultetet për mësues, Sindikata e Arsimit, Komuniteti i Njësive të Vetëqeverisjes Lokale	1/2024	12/2026	Komisione të formuara nga ministri	Komisione të formuara nga ministri	Komisione të formuara nga ministri	17.388.000	17.388.000	17.388.000
<i>2.1.3.3 Bursat për studentët e shkëlqyer në fakultetet për mësues.</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës		7/2024	12/2026	MASh	MASh	MASh	Programi 60, zëri 464	Programi 60, zëri 464	Programi 60, zëri 464
Gjithsej aktivite në vitin 2024: 3										
Gjithsej aktivite në vitin 2025: 3										
Gjithsej aktivite në vitin 2026: 3										

Nënprogrami 2.1.4: Struktura organizative e krijuar për menaxhim dhe udhëheqje më të mirë të shkollave fillore

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.1.4.1 Përsosje e vazhdueshme profesionale e drejtorëve në përputhje me Ligjin për Trajnimin dhe Provimin për drejtor të shkollës fillore, shkollës së mesme, shtëpisë së nxënësve dhe Universitetit të hapur qytetar për mësim gjatë gjithë jetës, Ligji për BZhA	<i>Ministria e Arsimit dhe e Shkencës - Qendra Shtetërore e Provimeve</i>	Byroja e Zhvillimit të Arsimit	1/2024	12/2026	Punonjësit në QSHP	Punonjësit në QSHP	Punonjësit në QSHP	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA
2.1.4.2 Përmirësimi i sistemit të vetëvlerësimit, vlerësimit integral dhe përgatitjes së Programit të Zhvillimit dhe programit vjetor të shkollave (dhënia e granteve për shkollat)	<i>Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Inspektorati Shtetëror i Arsimit, shkollat fillore</i>	Inspektorati Shtetëror i Arsimit	aktiviteti ka filluar	12/2026	Punonjësit e BZhA, MASH-njësia e projektit dhe shkolla	Punonjësit e BZhA, MASH-njësia e projektit dhe shkolla	Punonjësit e BZhA, MASH-njësia e projektit dhe shkolla	Kredi e Bankës Botërore	Kredi e Bankës Botërore	Kredi e Bankës Botërore
<i>Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 2</i>										
<i>Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 2</i>										
<i>Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 2</i>										
Gjithsej për nënprogramin 2.1.4: 6										

2.2 PROGRAMI: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE

A: ARSYETIMI DHE DIZAJNI I PROGRAMIT 2.2:

Shpjegim: Programi “Arsimi fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës”(arsim i përgjithshëm dhe i mesëm profesional) buron nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, “Ngritja e cilësisë së arsimit në dispozicion për të gjithë, në përputhje me kërkesën për tregun e punës” që përmbahet në Vendimin për Prioritetet Strategjike për 2024-2028, gjegjësisht qëllimet prioritare “Zhvillimi i arsimit cilësor të arritshëm për të gjithë që do të krijojë një staf të aftë për të menduar logjik dhe kritik bazuar në analiza dhe fakte”, “Edukimi në funksion të personave që do të respektojnë dhe kultivojnë të drejtat civile, tolerancën, diversitetin, edukimin në frymën e multikulturalizmit dhe interkulturalizmit dhe trajnimin për nevojat e tregut të punës” dhe “Afirmimi dhe promovimi i kulturës së anëtarëve të komuniteteve dhe zhvillimi dhe promovimi i arsimit në gjuhët e anëtarëve të komuniteteve”.

NPAA

3.26 Arsimi, kultura, rinia

3.26.1 Arsimi

Prioritetet dhe objektivat strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:

Krijimi i një arsimit që është në interesin më të mirë të fëmijëve dhe që i mundëson secilit nxënës të arrijë potencialin e tij të plotë

- Përmirësimi i përmbajtjes së arsimit të mesëm;
- Rritja e përfshirjes së nxënësve dhe përmirësimi i gjithëpërfshirjes dhe integritetit ndëretnik në arsimin e mesëm
- Përmirësimi i kushteve për arsim dhe arritjeve të nxënësve;
- Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat fillore dhe të mesme dhe konviktet (trajnimi fillestar dhe i vazhdueshëm);
- Rritja e efektivitetit të organizimit, financimit dhe menaxhimit të arsimit fillor;
- Harmonizimi i arsimit dhe formimit profesional me nevojat e tregut të punës, modernizimi i sistemit të formimit profesional dhe sistemit të arsimit për të rritur sipas perspektivës së të mësuarit gjatë gjithë jetës;
- Investim dhe zhvillimi i aftësive digjitale dhe të menduarit kritik;
- Krijimi i sistemit të zhvillimit të karrierës së mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë, bazuar në parimin e meritës dhe
- Avancimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në sistemin arsimor;

Qëllimi i Programit:

- Sigurimi i arsimit të mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës

- Përmirësimi i standardit të studentëve

Treguesit e suksesit të programit:

- U miratua ligji i ri për arsimin e mesëm;
- U miratua Ligji i ri i Arsimit profesional dhe trajnim;
- Është miratuar Koncepti për arsimin e mesëm;
- Janë miratuar Standardet Kombëtare të Arritjeve të nxënësve;
- Nxënësit e shkollave të mesme kanë tekste shkollore, materiale mësimore dhe didaktike cilësore si burim i njohurive moderne dhe relevante dhe si mjet për promovimin e të drejtave të njeriut, respektimin e diversitetit, barazisë gjinore dhe vlerave demokratike;
- Është zhvilluar një ekosistem arsimor digjital (janë përmirësuar sistemet digjitale, përfshirë sistemin e mësimin në distancë, janë prokuruar pajisje për shkollat, janë zhvilluar materiale mësimore dixhitale, interaktive, janë përmirësuar aftësitë dhe kompetencat dixhitale të mësuesve dhe nxënësve...);
- Është zbatuar Modeli për zhvillimin e karrierës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional dhe është siguruar zhvillimi i vazhdueshëm profesional i tyre;
- Sigurimi i kushteve për arsim cilësor për të gjithë (ekipe funksionale gjithëpërfshirëse, teknologji ndihmëse e prokuruar, asistentë arsimorë të siguruar...);
- Është vendosur një model i ri financimi;
- Sistemi i APT-së po përshtatet me shpejtësi me nevojat në ndryshim të aftësive të tregut të punës (janë miratuar kurrikula modulare të bazuara në kompetenca për të gjitha lëndët e arsimit të përgjithshëm dhe profesional brenda arsimit dhe trajnimit profesional formal);
- Kompetencat e nxënësve që përfundojnë AFM janë në përputhje me kërkesat e punëdhënësve dhe janë në përputhje me udhëzimet e përcaktuara në ECAVET (kurrikulat u miratuan në bashkëpunim me komunitetin e biznesit dhe u shprehën nga ECAVET);
- Janë zhvilluar pesë qendra rajonale për arsimin e mesëm profesional;
- Në baza të ndryshme janë dhënë bursat për nxënësit dhe
- Janë përmirësuar kushtet në konvikte.

Programi është:

x Horizontal

Vertikal

Nënprogramet (komponentët) e Programit 2.2: *Arsimi i mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës (arsimi i përgjithshëm dhe i mesëm profesional) dhe standardi i nxënësve*

Nënprogrami 2.2.1: Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin e mesëm

Treguesi i suksesit:

- U miratua ligji i ri për arsimin e mesëm;
- U miratua Ligji i ri i Arsimit profesional dhe trajnim;
- Është miratuar Koncepti për arsimin e mesëm;
- Janë miratuar Standardet Kombëtare të Arritjeve të nxënësve;
- Nxënësit e shkollave të mesme kanë tekste shkollore, materiale mësimore dhe didaktike

	<p>cilësore si burim i njohurive moderne dhe relevante dhe si mjet për promovimin e të drejtave të njeriut, respektimin e diversitetit, barazisë gjinore dhe vlerave demokratike;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Është zhvilluar një ekosistem arsimor digjital (janë përmirësuar sistemet digjitale, përfshirë sistemin e mësimit në distancë, janë prokuruar pajisje për shkollat, janë zhvilluar materiale mësimore dixhitale, interaktive, janë përmirësuar aftësitë dhe kompetencat dixhitale të mësuesve dhe nxënësve...); - Është zbatuar Modeli për zhvillimin e karrierës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional dhe është siguruar zhvillimi i vazhdueshëm profesional i tyre; - Sigurimi i kushteve për arsim cilësor për të gjithë (ekipe funksionale gjithëpërfshirëse, teknologji ndihmëse e prokuruar, asistentë arsimorë të siguruar...) - Është vendosur një model i ri financimi;
Nënprogrami 2.2.2: Reforma e arsimit të mesëm profesional	<p>Treguesi i suksesit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Është rritur numri i kompanive të përfshira në sistemin e mësimit të bazuar në punë (mësimdhënie dhe trajnim praktik, praktikë feriale, paralele duale); - Kompetencat e nxënësve që përfundojnë AFM janë në përputhje me kërkesat e punëdhënësve dhe janë në përputhje me udhëzimet e përcaktuara në ECAVET (kurrikulat u miratuan në bashkëpunim me komunitetin e biznesit dhe u shprehën nga ECAVET); - Janë zhvilluar pesë qendra rajonale për arsimin e mesëm profesional;
Nënprogrami 2.2.3: Standardi i nxënësit	<p>Treguesi i suksesit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Në baza të ndryshme janë dhënë bursat për nxënësit dhe - Janë përmirësuar kushtet në konvikte.

B: Plani i zbatimit të programit: Arsimi i mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës (arsimi i përgjithshëm dhe i mesëm profesional) dhe standardi i nxënësve

Nënprogrami 2.2.1: Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin e mesëm

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme						
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD			
					2024	2025	2026	2024	2025	2026	

2.2.1.1 Miratimi dhe zbatimi i ligjit të ri për arsimin e mesëm	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Sindikata e Mësuesve, stafi mësimor dhe jo-mësimor në shkolla, publiku profesional, profesorët universitarë, sektori civil, komunat	aktiviteti ka filluar	12/2026	MASH BZhA	MASH / BZhA	MASH / BZhA	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30 dhe Programi A, Nënprogrami A2	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30 dhe Programi A, Nënprogrami A2	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30 dhe Programi A, Nënprogrami A2
2.2.1.2 Miratimi i një koncepti të ri të arsimit të mesëm	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Byroja për Zhvillimin e Arsimit/Grupi i Punës për Zhvillimin e Konceptit	Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Sindikata e Mësuesve, stafi mësimor dhe jo-mësimor në shkolla, publiku profesional, profesorët universitarë, sektori civil, komunat	1/2024	12/2024	Grupi i punës	/	/	Nuk ka Implikime fiskale	/	/
2.2.1.3 Miratimi i standardeve kombëtare për arritjet e nxënësve në arsimin e mesëm	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit	Sindikata e mësuesve, stafi mësimor dhe jo-mësimor në shkolla, publiku profesional, profesorët universitarë, sektori civil, komunat	1/2024	12/2024	Punonjësit e BZhA	/	/	Nuk ka Implikime fiskale	/	/
2.2.1.4 Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i sistemeve digjitale dhe të arsimit në distancë (përmirësimi i portalit Eduino, prokurimi i pajisjeve...)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit	MSHIA, DPI, QSHT, sindikata e mësuesve, stafi mësimor dhe jo-mësimor në shkolla, publiku profesional, profesorët universitarë, sektori	aktiviteti ka filluar	12/2026	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, shkollat	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, shkollat	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, shkollat	Buxheti i Ministrisë së Arsimit dhe BZhA,	Buxheti i Ministrisë së Arsimit dhe BZhA,	Buxheti i Ministrisë së Arsimit dhe BZhA,

		civil, komunat						donaci one	donaci one	donaci one
2.2.1.5 Investimi në infrastrukturë në shkollat e mesme (rikonstruksioni i shkollave të mesme, rikonstruksioni i palestrave shkollore, përmirësimi i kushteve të infrastrukturës për aksesin e nxënësve me aftësi të kufizuara))	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale, shkolla	Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut, Ministria e Financave	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH dhe NJVL	Punonjësit e MASH dhe NJVL	Punonjësit e MASH dhe NJVL	Programi Buxhetor T, Nënprogramet TG, TD dhe TE	Programi Buxhetor T, Nënprogramet TG, TD dhe TE	Programi Buxhetor T, Nënprogramet TG, TD dhe TE
2.2.1.6 Pjesëmarrja në testimin ndërkombëtar (PISA 2025)	Qendra Shtetërore e Provimeve	MASH,BZHA	9/2024	12/2026	Punonjësit në QSHP	Punonjësit në QSH P	Punonjësit në QSH P	Buxheti i QSHP	Buxheti i QSHP	Buxheti i QSHP
2.1.2.7 Shpërblimi i nxënësve më të mirë dhe mësuesve të tyre dhe mbulimi i kostos së pjesëmarrjes në konkurse ndërkombëtare	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Ministria e Financave, Shoqatat e Mësuesve	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi Buxhetor 3, nënprogramet 30 dhe 46	Programi Buxhetor 3, nënprogramet 30 dhe 46	Programi Buxhetor 3, nënprogramet 30 dhe 46
2.2.1.8 Përfshirja e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore, formimi i ekipeve gjithëpërfshirëse në shkolla, përgatitja e kurrikulave individuale, kurrikulave të modifikuara, punësimi i asistentëve arsimorë	Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, njësitë e vetëqeverisjes lokale, shkollat	IShA, sindikata e mësuesve, stafi mësimor dhe jo-mësimor në shkolla, nxënësit, publiku profesional, profesorët universitarë, sektori	9/2024	12/2026	shkolla	shkolla	shkolla	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30

		civil, organizatat ndërkombëtare, komunitat, KNT për zbatimin e Konventës së KB për të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara, Lidhja e edukatorëve specialë dhe rehabilitatorëve...							dhe Programi A, Nënprogrami A2	dhe Programi A, Nënprogrami A2	dhe Programi A, Nënprogrami A2
2.2.1.9 Përgatitja dhe miratimi i Udhëzimeve për procedurën e raportimit dhe mbrojtjes së një nxënësi viktimë të ndonjë prej formave të dhunës, abuzimit dhe neglizhimit në shkollat e mesme dhe konviktet, dhe trajnimi i drejtorëve, mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat	Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, njësitë e vetëqeverisjes lokale, shkollat, konviktet e nxënësve, shoqëria civile	MPPS, MSH, opinioni i ekspertëve	9/2024	12/2026	Punonjësit e BZhA, MASH, NJVL dhe shkolla,	Punonjësit në BZhA, MASH, NJVL dhe shkollave	Punonjësit në BZhA, MASH, NJVL dhe shkollave	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA	
2.2.1.10 Planifikimi dhe organizimi i aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integritetit ndëretnik (në përputhje me LAM, standardet për arsimin ndërkulturor dhe	Njësitë e vetëqeverisjes lokale, shkollat	MASH, BZhA, shoqëria civile dhe organizatat ndërkombëtare	9/2024	12/2026	shkolla	shkolla	shkolla	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 13	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 13	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30, Programi A, Nënprogrami	

<i>Udhëzimet për klasat e përbashkëta)</i>										i A2 dhe Programi 13
<i>2.2.1.11 Qasja në arsim për fëmijët që nuk kanë qenë të përfshirë në mësim (nxënës me prejardhje të marginalizuar, nxënës romë..), reduktimi i nxitimit dhe mbështetja për rimbursimin e njohurive</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Drejtoria për Zhvillimin dhe Promovimin e Arsimit në Gjuhët e Anëtarëve të Komuniteteve, Byroja për Zhvillimin e Arsimit	Njësitë e qeverisjes lokale, shkollat, prindërit	<i>1/2024</i>	<i>12/2026</i>	Punonjësit e MASH, BZhA dhe URUOJPZ	Punonjësit e MASH, BZhA dhe URUOJPZ	Punonjësit e MASH, BZhA dhe URUOJPZ	Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 32 dhe Programi A, Nënprogrami A2	Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 32 dhe Programi A, Nënprogrami A2	Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 32 dhe Programi A, Nënprogrami A2
<i>2.2.1.12 Analiza dhe përgatitja e kurrikulave të reja, teksteve shkollore dhe materialeve didaktike në arsimin fillor në drejtim të promovimit të barazisë gjinore dhe mbrojtjes nga diskriminimi në çfarëdo baze</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Shërbimi Pedagogjik dhe Qendra për Arsimin dhe Aftësimin Profesional	ekspertët publik, Ministria e Punës dhe Politikës Sociale	<i>1/2024</i>	<i>12/2026</i>	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, CSOS dhe Shërbimit Pedagogjik	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, CSOS dhe Shërbimit Pedagogjik	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, BZhA, CSOS dhe Shërbimit Pedagogjik	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA
<i>2.2.1.13 Avancimi i cilësisë së teksteve, materialeve mësimore dhe didaktike, zhvillimi i teksteve digjitale,</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Shërbimi pedagogjik/Byroja për Zhvillimin e	Mësuesit, ekspertët publik	aktiviteti ka filluar	<i>12/2026</i>	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, shërbimit	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës	Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 31/Buxheti i BZhA	Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 31/buxheti i BZhA	Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 31/Buxheti i BZhA

<i>interaktive dhe materialeve mësimore – miratimi/ zbatimi i zgjidhjes së re ligjore dhe akteve nënligjore</i>	<i>Arsimit</i>				Pedagogjik	s, shërbim t Pedagog jik	s, shërbim t Pedagog jik			
2.2.1.14 Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë në arsimin fillor në përputhje me Ligjin për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në arsimin fillor dhe të mesëm dhe Ligjin për BZhA	<i>Byroja për zhvillimin e arsimit</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, shkollat	<i>1/2024</i>	<i>12/2026</i>	Këshilltarët e BZhA /Ofruesit e Akredituar të trajnimeve	Këshilltarët e BZhA /Ofruesit e Akredituar të trajnimeve	Këshilltarët e BZhA /Ofruesit e Akredituar të trajnimeve	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA	Buxheti i BZhA
<i>2.2.1.15 Zbatimi i modelit për zhvillimin e karrierës së mësuesve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë (mentorëve)</i>	<i>Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja për Zhvillimin e Arsimit</i>	IShA, Fakultetet për mësues, Sindikata e Arsimit, Komuniteti i Njësive të Vetëqeverisjes Lokale	<i>1/2024</i>	<i>12/2026</i>	Komisionet e formuara nga ministri	Komisionet e formuara nga ministri	Komisionet e formuara nga ministri	Programi A, Nënprogrami A2	Programi A, Nënprogrami A2	Programi A, Nënprogrami A2
<i>2.2.1.16 Bursat për studentët e shkëlqyer në fakultetet për mësues.</i>	<i>Ministria e Arsimit dhe e Shkencës</i>		<i>7/2024</i>	<i>12/2026</i>	MASH	MASH	MASH	Programi 60, zëri 464	Programi 60, zëri 464	Programi 60, zëri 464
<i>2.2.1.17 Zbatimi i formulës së re për financimin e shkollave të mesme (forcimi i kapaciteteve të komunave)</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	BNJVL, Ministria e Vetëqeverisjes Lokale, IShA, MF, shkollat, sindikata e arsimit, UNICEF	aktiviteti ka filluar	<i>12/2026</i>	MASH	MASH	MASH	Kredite Bankës Botërore	Kredite Bankës Botërore	Kredite Bankës Botërore
<i>Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 17</i>										
<i>Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 15</i>										

Gjithsej aktivite në vitin 2026: 15

Gjithsej për nënprogramin 2.2.1: 47

Nënprogrami 2.2.2: Reforma e arsimit të mesëm profesional

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.2.2.1 Miratimi/ zbatimi i një Ligji të ri për Arsimin dhe Aftësimin Profesional	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Qendra e Arsimit dhe Aftësimin Profesional, grupi i punës për hartimin e propozim ligjit	Mësuesit/drejtorët/bashkëpunëto rët profesional e shkollave të mesme, profesorët universitarë, komuniteti i biznesit/punëdhënësit, odat	Aktiviteti ka filluar	12/2026	MASh, CSOO, shkolla	MASh , CSOO, shkoll a	MAS h, CSO O, shkol la	Progr ami A, Nënpr ogram i A2/Bu xheti i CSOO	Progr ami A, Nënpr ogram i A2/Bu xheti i CSOO	Progra mi A, Nënpr ogram i A2/Bu xheti i CSOO
2.2.2.2 Aktivitete promovuese për arsimin dhe formimin profesional (konsultime me komunitetin e biznesit në lidhje me kuotat për regjistrim sipas profileve të caktuara)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Qendra për Arsimin dhe Aftësimin Profesional, mësuesit e shkollave të mesme	komunat, MPPS, organizatat ndërkombëtare	1/2024	6/2026	Punonjë sit e CSOO	Punon jësit e CSOO	Puno njësit e CSO O	Buxhe ti i CSOO, organi zatat ndërk ombët are	Buxhe tor CSOO, organi zata ndërk ombët are	Buxhe tor CSOO, organi zata ndërk ombët are
2.2.2.3 Janë zhvilluar pesë qendra rajonale të arsimit të mesëm profesional	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Qendra e Arsimit dhe	Mësuesit e shkollave të mesme profesionale	Aktiviteti ka filluar	9/2025	Punonjë s të Ministri	Punon jës të Minist	Puno njës të	IPA 2	IPA 2	/

<i>plotësisht të pajisura për të ofruar shërbime cilësore</i>	<i>Aftësimin Profesional</i>				së së Arsimit dhe të Shkencës dhe CSOO	risë së Arsimit dhe të Shkencës dhe CSOO	Ministria e Arsimit dhe të Shkencës dhe CSOO			
<i>2.2.2.4 Mësimi i bazuar në punë dhe arsimit profesional dual</i>	<i>Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Qendra e Arsimit dhe Aftësimin Profesional</i>	Mësuesit nga shkollat e mesme profesionale, Odat ekonomike, komuniteti i biznesit, organizatat ndërkombëtare	<i>1/2024</i>	<i>12/2026</i>	Punonjësit të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe CSOO	Punonjësit të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe CSOO	Punonjësit të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe CSOO	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30	Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30
<i>2.2.2.5 Lëvizshmëria e mësuesve dhe nxënësve nga arsimit i mesëm profesional</i>	<i>Ministria e Arsimit dhe e Shkencës NAEOPM dhe Qendra e Arsimit dhe Aftësimin Profesional</i>	Mësuesit e shkollave të mesme profesionale	<i>1/2024</i>	<i>12/2026</i>	Punonjësit të Ministrisë së Arsimit	Punonjësit të Ministrisë së Arsimit	Punonjësit të Ministrisë së Arsimit	Programi MA	Programi MA	Programi MA

					dhe të Shkencës dhe CSOO	it dhe të Shkencës dhe CSOO	së Arsimit dhe të Shkencës dhe CSOO			
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 5										
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 5										
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 4										

Nënprogrami 2.2.3: standardi i nxënësve

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.2.3.1. Investimi në infrastrukturën e konvikteve (rikonstruksioni i konvikteve dhe prokurimi i pajisjeve të reja)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Ministria e Financave, konviktet e nxënësve	1/2024	12/2025	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi Buxhetor T, Nënpr	Programi Buxhetor T, Nënpr	Programi Buxhetor T, Nënpr

								ogram i TI	ogram i TI	ogram i TI
2.2.3.2 Zbatimi i trajnimeve për stafin arsimor në konviktet e nxënësve për zbatimin e metodave moderne të mësimdhënies dhe edukimit	Byroja për zhvillimin e arsimit	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, konviktet	1/2024	12/2026	këshilltarët e BZhA	këshilltarët e BZhA	këshilltarët e BZhA	Burimet financiare të siguruar nga buxheti i BZhA	Burimet financiare të siguruar nga buxheti i BZhA	Burimet financiare të siguruar nga buxheti i BZhA
2.2.3.3 Sistemi i bursave për nxënësit (nxënësit e talentuar, nxënësit nga kategoritë e cënueshme shoqërore, nxënësit romë, nxënësit e Akademisë Sportive, nxënësit me nevoja të veçanta arsimore, nxënësit nga arsimit mesëm profesional.....) duke marrë parasysh mundësitë e barabarta të djemve dhe vajzave dhe zvogëlimin e hendekut gjinor bazuar në një analizë të mëparshme.	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Ministria e Financave	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASh	Punonjësit e MASh	Punonjësit e MASh	Programi Buxhetor 5, Nënprogrami 50 dhe Programi 3, Nënprogrami 46	Programi Buxhetor 5, Nënprogrami 50 dhe Programi 3, Nënprogrami 46	Programi Buxhetor 5, Nënprogrami 50 dhe Programi 3, Nënprogrami 46
<i>Gjithsej aktivite në vitin 2024: 3</i>										
<i>Gjithsej aktivite në vitin 2025: 3</i>										
<i>Gjithsej aktivite në vitin 2026: 2</i>										

2.3 PROGRAMI : ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR

ARSYETIM: Programi “Arsimi i lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës” buron nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut “Ngritja e cilësisë së arsimit në dispozicion për të gjithë, në përputhje me kërkesën për tregun e punës” të përfshira në Vendimin për Prioritetet Strategjike për 2024-2028, gjegjësisht qëllimet prioritare “Zhvillimi i arsimit cilësor në dispozicion për të gjithë që do të krijojë një staf të aftë për mendim logjik dhe kritik bazuar në analiza dhe fakte”, “Edukimi në funksion të personave që do të respektojnë dhe ushqejnë të drejtat civile, tolerancën, diversitetin, arsimin në frymën e multikulturalizmit dhe interkulturalizmit dhe fuqizimin për nevojat e tregut të punës” dhe “Ndërtimi, rindërtimi, rehabilitimi dhe sigurimi i efikasitetit energjetik të konvikteve të studentëve dhe përmirësimi i jetës studentore dhe standardit rinor”.

NPAA

3.26 Arsimi, kultura, rinia

3.26.1 Arsimi

Prioritetet dhe objektivat strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:

Sigurimi i arsimit të lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe rritja e standardit të studentëve

- Sigurimi i cilësisë dhe efektivitetit të arsimit të lartë në pajtim me praktikat e mira evropiane
- Përmirësimi i qasjes dhe sistemit të regjistrimit në arsimin e lartë
- Përmirësimi i financimit të arsimit të lartë;
- Përmirësimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë;
- Përmirësimi i jetës studentore dhe standardit të të rinjve dhe zbatimi i masave që do ta bëjnë më të lehtë marrjen e punësimit të parë dhe mbajtjen e tyre në vend;
- Avancimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në arsimin e lartë.
- Rindërtimi, rehabilitimi dhe sigurimi i efikasitetit energjetik të konvikteve studentore

Qëllimi i Programit:

- *Sigurimi i arsimit të lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës*
- *Përmirësimi i standardit të studentëve*

Treguesit e suksesit të programit:

- *Është miratuar Programi Kombëtar për Arsimin e Lartë;*

- me propozim të Këshillit Kombëtar janë miratuar aktet nënligjore
- Ka ndryshuar sistemi i financimit të institucioneve të arsimit të lartë (është miratuar dekreti për masat dhe kriteret e financimit të arsimit të lartë);
- Janë dhënë bursa studentore dhe
- Janë rikonstruktuar dy konvikte shtetërore të studentëve

Programi është: **x Horizontal** Vertikal

Nënprogramet (komponentët) e Programit 2.3: Arsimi i Lartë Cilësor dhe Gjithëpërfshirës dhe Standardi Studentor

Nënprogrami 2.3.1: Avancimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë	Treguesi i suksesit: <ul style="list-style-type: none"> - Është miratuar Programi Kombëtar për Arsimin e Lartë; - me propozim të Këshillit Kombëtar janë miratuar aktet nënligjore
Nënprogrami 2.3.2: Zhvillimi i sistemit efektiv për financimin dhe menaxhimin e arsimit të lartë	Treguesi i suksesit: <ul style="list-style-type: none"> - Ka ndryshuar sistemi i financimit të institucioneve të arsimit të lartë (është miratuar dekreti për masat dhe kriteret e financimit të arsimit të lartë);
Nënprogrami 2.3.3: standardi studentor	Treguesi i suksesit: <ul style="list-style-type: none"> - Janë ndarë Bursat studentore - Janë rikonstruktuar dy konvikte shtetërore të studentëve

B: Plani për zbatimin e Programit 2.3 Arsimi i lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi i studentëve

Nënprogrami 2.3.1: Avancimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme						
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD			
					2024	2025	2026	2024	2025	2026	
2.3.1.1 Përgatitja e një raporti për zhvillimin e arsimit të lartë dhe harmonizimi i tij me standardet evropiane dhe	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë	MASH/institucionet e arsimit të lartë/ studentët	1/2024	9/2024	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë	/	/	/	/	/	/

<i>ndërkombëtare, me masat, zgjidhjet dhe rekomandimet e propozuara për përmirësimin e aktivitetit të arsimit të lartë</i>											
2.3.1.2 Përgatitja dhe miratimi i Programit Kombëtar për Arsimin e Lartë	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Kuvendi i Republikës së Maqedonisë së Veriut	Institucionet e arsimit të lartë/studentët, Konferenca Ndëruniversitare/ASHAM/komuniteti i biznesit	1/2024	12/2024	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë	/	/	Programi buxhetor 4	/	/	
2.3.1.3 Kryerja e vlerësimit të jashtëm me profesorë nga universitetet e vendeve anëtare të Shoqatës Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA).	Këshilli i akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/Këshilli Kombëtar i Arsimit të Lartë	aktiviteti ka filluar	12/2026	Bordi i Vlerësimit të Arsimit të Lartë	Bordi i Vlerësimit të Arsimit të Lartë	Bordi i Vlerësimit të Arsimit të Lartë	Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40	Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40	Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40	
2.3.1.4 Renditja e universiteteve të regjistruara në regjistrin e institucioneve të arsimit të lartë dhe renditja e të gjitha institucioneve të pavarura shkencore që kryejnë veprimtari të arsimit të lartë	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Universitetet dhe institucionet e arsimit të lartë	1/2024	12/2024	Punonjësit e MASH	/	/	Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40	/	/	
2.3.1.5 Zbatimi i Deklaratës për njohjen e kualifikimeve të arsimit të lartë midis vendeve të Ballkanit	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Agjencia e Cilësisë	universitetet dhe institucionet e arsimit të lartë	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	/	/	/	

<i>Perëndimor</i>										
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 5										
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 2										
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 2										

Nënprogrami 2.3.2: Zhvillimi i sistemit efektiv për financimin e arsimit të lartë

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme						
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD			
					2024	2025	2026	2024	2025	2026	
<i>2.3.2.1. Krijimi i modelit të ri për financimin e institucioneve të arsimit të lartë/ miratimi i Dekretit për Masat dhe Kriteret për Financimin e Arsimit të Lartë, në përputhje me Ligjin për Arsimin e Lartë</i>	Këshilli Kombëtar i Arsimit të Lartë/ Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut	Universitete, institucione të arsimit të lartë, studentë, Ministria e Financave	1/2024	12/2024	/	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë	/	/	/	Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40	/
<i>2.3.2.2 Zbatimi i modelit të ri për financimin e institucioneve të arsimit të lartë</i>	Këshilli Kombëtar i Arsimit të Lartë/ Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Universitetet, institucionet e arsimit të lartë	Ministria e Financave	1/2025	12/2026	/	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/MA Sh/ Universitetet, institucionet e arsimit të lartë	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/MA Sh/ Universitetet, institucionet e arsimit të lartë	/	/	Programi buxhetor 4, nënprogrami 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	Programi buxhetor 4, nënprogrami 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 2											

Gjithsej aktivite në vitin 2025: 1						
Gjithsej aktivite në vitin 2026: 1						

Nënprogrami 2.3.3: Standardi Studentor

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.3.3.1. <i>Investimi në infrastrukturën e konvikteve (rikonstruksioni i konvikteve) dhe institucioneve të arsimit të lartë</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Ministria e Financave, konviktet, studentët dhe organizatat studentore	Aktiviteti ka filluar	12/2026	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës/Njësi Projektuese KfW	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës /Njësi Projektuese KfW	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës/Njësi Projektuese KfW	Programi Buxhetor T, Nënprogrami TK dhe kredia dhe huaja nga Banka KfW	Programi Buxhetor T, Nënprogrami TK dhe kredia dhe huaja nga Banka KfW	Programi Buxhetor T, Nënprogrami TK dhe kredia dhe huaja nga Banka KfW
2.3.3.2 <i>Dhënia e bursave për studentët (studentë me mesatare të lartë, studentë nga kategoritë e cenueshme, studentë romë, studentë nga programet e studimit në matematikë, fizikë, kimi, studentë nga fakultetet mësimore...)</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Ministria e Financave, konviktet, studentët dhe organizatat studentore	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60	Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60	Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60
2.2.3.3 <i>Zbatimi i ligjit për ushqimin e subvencionuar të studentëve</i>	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Studentët, Universitetet, Institucionet e Arsimit të Lartë	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60	Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60	Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60

Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 3						
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 3						
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 3						
Gjithsej për nënprogramin 2.3.3: 9						

2.4 PROGRAMI: INVESTIMI NË SHKENCË, HULUMTIM DHE INOVACION

ARSYETIM: Programi “Investimi në Shkencë, Kërkim dhe Inovacion” buron nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut “Ngritja e cilësisë së arsimit në dispozicion të të gjithëve në përputhje me kërkesën në tregun e punës” që përmbahet në Vendimin për Prioritetet Strategjike për 2024-2028, pra qëllimi prioritar “Mbështetja e ekonomisë duke rritur investimet në shkencë, hulumtim dhe inovacion”.

NPAA

3.25 Shkenca dhe kërkimi

3.25.1 Politika e hulumtimit,

3.25.2 Programet Kornizë,

3.25.3 Zona Evropiane e Kërkimit (era)

Prioritetet dhe objektivat strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:

Rritja e investimeve dhe zhvillimit të shkencës, kërkimit dhe inovacionit

- Vendorsja e mekanizmave për transferimin e njohurive në relacion shkencë-ekonomi, shkencë-administratë publike e shtetërore dhe shkencë-organizata joqeveritare;
- Rishikimi i kornizës ligjore për kërkim dhe zhvillim;
- Rritja e fondeve kombëtare për kërkime;
- Zbatimi i Strategjisë së Specializimit të Zgjuar;
- Mbështetje e vazhdueshme për aktivitetet e Fondit për Inovacion dhe Zhvillim Teknologjik;
- Rritja e bashkëpunimit ndërkombëtar në fushën e shkencës, kërkimit dhe inovacionit duke lidhur marrëveshje të reja dypalëshe;

Qëllimi i Programit:

- Promovimi ndërkombëtar i shkencës dhe inovacionit në kontekstin e integritit evropian të Republikës së Maqedonisë së Veriut

Treguesit e suksesit të programit:

- Është miratuar Programi Kombëtar i Veprimtarive Shkencore dhe Kërkimore;
- Është miratuar Dekreti për masat dhe kriteret e financimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore;
- U miratua Ligji i ri për Veprimtaritë Shkencore dhe Kërkimore;
- Është zbatuar Plani i Veprimit 2024-2025 në përputhje me Strategjinë e Specializimit të Zgjuar (S3);
- Pjesëmarrje aktive në punën e organeve të Zonës Evropiane të Kërkimit (era) dhe në Komitetet e Programit Horizon Europe;
- Është rritur numri i projekteve dypalëshe të financuara për kërkimin shkencor;
- Pjesëmarrje aktive në punën e Institutit Ndërkombëtar të Evropës Juglindore për Teknologji të Qëndrueshme (SEIIST) dhe
- Pjesëmarrje aktive në iniciativat RSS për inovacion dhe hulumtim
- Pjesëmarrje aktive në politikat dhe iniciativat e Komisionit Evropian për Renë Evropiane të Shkencës së Hapur (EOSC)
- Pjesëmarrje aktive në hartimin e politikave të Komisionit Evropian për Zonën Evropiane të Kërkimit (Grupi i Ekspertëve të Komisionit “Forumi era”)

Programi është: **x** Horizontal Vertikal

Nënprogramet (komponentët) e Programit 2.4: Investimi në shkencë, hulumtim dhe inovacion

Nënprogrami 2.4.1: Rishikimi i kornizës ligjore për kërkimin dhe zhvillimin

Treguesi i suksesit:

- U miratua Ligji i ri për Veprimtaritë Shkencore dhe Kërkimore;
- Është zbatuar Plani i Veprimit 2024-2025 në përputhje me Strategjinë e Specializimit të Zgjuar (S3);

Nënprogrami 2.4.2: Rritja e fondeve kombëtare për veprimtari shkencore dhe kërkimore

Treguesi i suksesit:

- Është miratuar Programi Kombëtar i Veprimtarive Shkencore dhe Kërkimore;
- Është miratuar Dekreti për masat dhe kriteret e financimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore;

Nënprogrami 2.4.3: Pjesëmarrja në nismat rajonale dhe programet ndërkombëtare të shkencës dhe kërkimit

Treguesi i suksesit:

- Pjesëmarrje aktive në punën e organeve të Zonës Evropiane të Kërkimit (era) dhe në Komitetet e Programit Horizon Europe;
- Pjesëmarrje aktive në politikat dhe iniciativat e Komisionit Evropian për Renë Evropiane të Shkencës së Hapur (EOSC)
- Pjesëmarrje aktive në hartimin e politikave të Komisionit Evropian për Zonën Evropiane të Kërkimit (Grupi i Ekspertëve të Komisionit “Forumi era”)
- Është rritur numri i projekteve dypalëshe të financuara për kërkimin shkencor;
- Pjesëmarrje aktive në punën e Institutit Ndërkombëtar të Evropës Juglindore për Teknologji të Qëndrueshme (SEIIST) dhe

B: Plani për zbatimin e Programit 2.4 Investimi në shkencë, kërkim dhe inovacion

Nënprogrami 2.4.1: Rishikimi i kornizës ligjore për kërkimin dhe zhvillimin

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.4.1.1 Miratimi i një ligji të ri për veprimtarinë shkencore dhe kërkimore	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë	1/2024	12/2024	Grupi i punës për hartimin e ligjit të ri për veprimtarinë shkencore dhe kërkimore	/	/	Nuk ka Implikime fiskale	/	/
2.4.1.2 Është zbatuar Plani i Veprimit 2024-2025 në përputhje me Strategjinë e Specializimit të Zgjuar (S3);	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Ministria e Ekonomisë	Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë, sektori i biznesit	Aktiviteti ka filluar	12/2026	Grupi i Punës për Hartimin e Strategjisë së Specializimit të Zgjuar	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi buxhetor 7, nëngrami 75	Programi buxhetor 7, nëngrami 75	Programi buxhetor 7, nëngrami 75
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 2										
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 1										
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 1										

Nënprogrami 2.4.2: Rritja e fondeve kombëtare për veprimtari shkencore dhe kërkimore

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.4.2.1. Raport mbi zhvillimin e veprimtarisë kërkimore-shkencore dhe përputhshmërinë e saj me tendencat evropiane dhe ndërkombëtare, me masa të propozuara, zgjidhjet dhe rekomandimet e propozuara për përmirësimin e veprimtarisë kërkimore-shkencore	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Kuvendi i Republikës së Maqedonisë së Veriut	Institutet Shkencore, Universitetet, Institucionet e Arsimit të Lartë/Konferenca Ndëruniversitare, ASHAM	1/2024	9/2024	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor	/	/	/
2.4.2.2. Hartimi dhe miratimi i Programit Kombëtar për Veprimtaritë Shkencore dhe Kërkimore	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Kuvendi i Republikës së Maqedonisë së Veriut	Institutet Shkencore, Universitetet, Institucionet e Arsimit të Lartë/Konferenca Ndëruniversitare, ASHAM	1/2024	12/2024	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor	/	/	Programi buxhetor 7, nën-programe t 71 dhe 72	/	/
2.4.2.3 Miratimi dhe zbatimi i Dekretit për Masat dhe Kriteret për Financimin e Kërkimit Shkencor	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Kuvendi i Republikës së Maqedonisë së Veriut	Institutet Shkencore, Universitetet, Institucionet e Arsimit të Lartë/Konferenca Ndëruniversitare	1/2024	12/2026	Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor	Punonjësit e MASH/JNU	Punonjësit e MASH/JNU	/	Programi buxhetor 7, nën-programe t 71 dhe 72	Programi buxhetor 7, nën-programet 71 dhe 72

2.4.2.4 Ndarja e mjeteve financiare për pjesëmarrjen e kërkuesve shkencorë vendas në tubimet shkencore ndërkombëtare, organizimin e tubimeve shkencore në vend dhe pjesëmarrjen në qëndrimet studimore jashtë vendit	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi buxhetor 7	Programi buxhetor 7	Programi buxhetor 7
2.4.2.5 Ndarja e mjeteve financiare për punime kërkimore shkencore të publikuara nga autorë vendas në revista shkencore ndërkombëtare me impakt faktor.	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi buxhetor 7	Programi buxhetor 7	Programi buxhetor 7
2.4.2.6 Ndarja e rimbursimit të fondeve për publikimin e punimeve përmes Konkursit	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi buxhetor 7	Programi buxhetor 7	Programi buxhetor 7
2.4.2.7 Dhënia e bursave për ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve në vend	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71
2.4.2.8 Dhënia e bursave për ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve jashtë vendit	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë	1/2024	12/2026	Punonjës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, recensentë	Punonjës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, recensentë	Punonjës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, recensentë	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 8										
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 6										
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 6										

Nënprogrami 2.4.3: Pjesëmarrja në nismat rajonale dhe programet ndërkombëtare të shkencës dhe kërkimit

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.4.3.1 Promovimi i programeve të punës dhe thirrjeve në kuadër të programit të kërkimit dhe inovacionit “Horizon Europe “	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Institutet Shkencore, Universitetet, Institucionet e Arsimit të Lartë/Konferenca Ndëruniversitare	1/2024	12/2026	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, anëtarët e komisioneve të programit, pikat kombëtare të kontaktit	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, anëtarët e komisioneve të programit, pikat kombëtare të kontaktit	Punonjësit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, anëtarët e komisioneve të programit, pikat kombëtare të kontaktit	Programi buxhetor M, nëngrami MA	Programi buxhetor M, nëngrami MA	Programi buxhetor M, nëngrami MA
2.4.3.2. Mbështetje për punën e Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Evropës Juglindore (SEIIST)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	komuniteti akademik dhe shkencor	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71
2.4.2.3 Financimi dhe mbështetja e projekteve dypalëshe të kërkimit shkencor	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71
2.4.3.4 Pjesëmarrja në Grupin e Punës për RCC për	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës	Institutet shkencore, universitetet,	1/2024	12/2026	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi Buxhetor 7,	Programi Buxhetor 7,	Programi Buxhetor 7,

<i>Shkencën e Hapur</i>		institucionet e arsimit të lartë							Nënprogrami 71	Nënprogrami 71	Nënprogrami 71
<i>2.4.3.5- Pjesëmarrja në Këshillin Drejtues të European Open Science Cloud (EOSC)</i>	<i>Ministria e Arsimit dhe e Shkencës</i>	Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë	<i>1/2024</i>	<i>12/2026</i>	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Punonjësit e MASH	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71	
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 5											
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 5											
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 5											

2.5 PROGRAMI: ARSIMI PËR TË RRRITUR DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS

ARSYETIM: Programi “Arsimi i të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës” buron nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, “Ngritja e cilësisë së arsimit në dispozicion për të gjithë, në përputhje me kërkesën për tregun e punës, zhvillimin dhe promovimin e kulturës dhe sportit” që përmbahet në Vendimin për Prioritetet Strategjike për 2024-2028, pra qëllimi prioritar “Zhvillimi i arsimit cilësor në dispozicion për të gjithë që do të krijojë një staf të aftë për të menduar logjik dhe kritik bazuar në analiza dhe fakte” dhe “Edukimi në funksion të personave që do të respektojnë dhe ushqejnë të drejtat civile, tolerancën, diversitetin, arsimin në frymën e multikulturalizmit dhe ndërkulturizmit dhe fuqizimin për nevojat e tregut të punës”.

NPAA

3.26 Arsimi dhe Kultura, Sektori

3.26.1 Arsimi, trajnimi dhe rinia, tema Reformat në fushën e arsimit për të rritur

Prioritetet dhe objektivat strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:

Përmirësimi i mëtejshëm i sistemit të të mësuarit gjatë gjithë jetës:

- Përmirësimi i vazhdueshëm i sistemit të arsimit formal për të rritur;
- Krijimi i një sistemi për validimin e mësimit joformal dhe joformal deri në fund të vitit 2024;

Qëllimi i Programit:

- Rritja e cilësisë së arsimit joformal;
- Formimi i arsimit të mesëm profesional të të rriturve dhe
- Validimi i mësimit joformal dhe informal.

Treguesit e suksesit të programit:

- Rritje e numrit të programeve të verifikuara të arsimit për të rritur;
- Rritja e numrit të institucioneve të verifikuara për arsimin e të rriturve;
- **Krijimi i sistemit për validimin e mësimit joformal dhe joformal dhe**
- **Rritja e numrit të pjesëmarrësve me arsim të mesëm të përfunduar në sistemin e arsimit formal për të rritur.**

Programi është: x Horizontal Vertikal

Nënprogramet (komponentët) e Programit 2.5 Arsimi i të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës

Nënprogrami 2.5.1: Zhvillimi i arsimit joformal dhe mësimi joformal i të rriturve

Treguesi i suksesit:

- Rritje e numrit të programeve të verifikuara të arsimit për të rritur;
- Rritja e numrit të institucioneve të verifikuara për arsimin e të rriturve;
- Krijimi i sistemit për validimin e mësimit joformal dhe joformal dhe

Nënprogrami 2.5.2: Arsimi formal i të rriturve

Treguesi i suksesit:

- Rritja e numrit të pjesëmarrësve me arsim të mesëm të përfunduar

B: Plani për zbatimin e Programit 2.5 Arsimi i të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës

Nënprogrami 2.5.1: Zhvillimi i arsimit joformal dhe mësimi joformal i të rriturve

Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme							
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD				
					2024	2025	2026	2024	2025	2026		

2.5.1.1	Formimi i komisioneve për verifikimin e programeve	Qendra e Arsimit për të Rritur	Bashkëpunëtorë të jashtëm	1/2024	12/2026	Punonjësi t e QAR dhe bashkëpunëtorët e jashtëm	Punonjësi t e QAR dhe bashkëpunëtorët e jashtëm	Punonjësi t e QAR dhe bashkëpunëtorët e jashtëm	600.000 Vetëfinancuese	600.000 Vetëfinancuese	600.000 Vetëfinancuese
2.5.1.2.	Formimi i komisioneve për verifikimin e institucioneve për arsimin e të rriturve	Qendra e Arsimit për të Rritur	QAR, IShA, CSOO	1/2024	12/2026	Punonjësi t e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, QAR, IShA, CSOO	Punonjësi t e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, QAR, IShA, CSOO	Punonjësi t e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, QAR, IShA, CSOO	52.500	52.500	52.500
2.5.1.3.	Përgatitja dhe miratimi i një kornize të përshtatshme ligjore dhe financiare për zbatimin e vlefshmërisë së arsimit joformal dhe mësimin joformal (VNIU), në përputhje me Ligjin e ri për Arsimin e të Rriturve	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Qendra për Arsimin e të Rriturve	Profesionistë Publikë, Profesorë Universitarë, Këshilli i Arsimit për të Rritur	Aktiviteti ka filluar	9/2024	Punonjësi t e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe QAR	/	/	/	/	/
2.5.1.4.	Ngritja e kapaciteteve dhe mbështetja institucionale për zbatimin e VNIU	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Qendra për Arsimin e të Rriturve	Profesionistë Publikë, Profesorë Universitarë, Këshilli i Arsimit për të Rritur	9/2024	12/2025	Punonjësi t e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe QAR	Punonjësi t e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe QAR	/	IPA2	IPA2	/
2.5.1.5	Akreditimi i institucioneve - ofruesit e shërbimeve të validimit	Qendra e Arsimit për të Rritur		9/2024	12/2026	Punonjësi t e QAR	Punonjësi t e QAR	Punonjësi t e QAR	Buxheti i QAR	Buxheti i QAR	Buxheti i QAR
2.5.1.6	Zbatimi i projektit Erasmus+ të Koordinatorëve Kombëtar për Arsimin e të Rriturve “Zbatimi i Agjendës	Qendra e Arsimit për të Rritur		9/2024	12/2025	Punonjësi t e QAR	Punonjësi t e QAR	/	€ 93.988 (Projekti Erasmus+)	71.337 € (projekt Erasmus+)	/

Evropiane për Mësimin e të Rriturve në Maqedoninë e Veriut”										
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 6										
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 5										
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 3										

Nënprogrami 2.5.2: Arsimi formal i të rriturve										
Aktiviteti	Përgjegjës	Të konsultuar	Korniza kohore		Burimet e nevojshme					
			Fillimi (muaji/viti)	Fundi (muaji/viti)	Njerëzore			Financiar MKD		
					2024	2025	2026	2024	2025	2026
2.5.2.1 Formësimi i arsimit të mesëm profesional për të rritur	Qendra e Arsimit për të Rritur	Shkollat e mesme	1/2024	12/2026	Punonjësit e QAR dhe bashkëpunëtorët e jashtëm	Punonjësit e QAR dhe bashkëpunëtorët e jashtëm	Punonjësit e QAR dhe bashkëpunëtorët e jashtëm	8.219.500	13.900.000	16.715.000
2.5.2.2. Mbikëqyrja e ekspertëve të ofruesve të shërbimeve	Qendra e Arsimit për të Rritur	Shkollat e mesme	1/2024	12/2026	Punonjësit e QAR	Punonjësit e QAR	Punonjësit e QAR	50.000	50.000	50.000
Gjithsej aktivitete në vitin 2024: 2										
Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 2										
Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 2										

3. NDIKIMI I PROGRAMEVE NË BURIMET NJERËZORE

PROGRAMI	Përmbledhje e nevojës për punësime të reja	Përmbledhje e nevojës për risistemimin e të punësuarve	Përmbledhje e nevojave për trajnim
<p>2.1. ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS</p>	<p><i>Plotësimi i duhur i vendeve të punës në sektorin e arsimit fillor (dhe departamentin e ri), Departamentin e Investimeve Kapitale dhe Shërbimin Pedagogjik në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, përmes punësimit të ri/rishpërndarjes së punonjësve</i></p> <p><i>Nevoja për punësimin e bashkëpunëtorëve profesionalë në shkolla (pedagogë, psikologë, edukatorë dhe rehabilitatorë specialë, asistentë arsimorë...),..</i></p>	<p><i>Plotësimi i duhur i vendeve të punës në sektorin e arsimit fillor (dhe departamentin e ri) dhe Shërbimin Pedagogjik në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, përmes punësimit të ri ose rishpërndarjes së punonjësve</i></p>	<p><i>Trajnime për punonjësit e Departamentit për Financimin e Arsimit Fillor dhe Zhvillimit të Karrierës, për risitë që rrjedhin nga Ligji për Financimin e Njësive të Vetëqeverisjes lokale dhe moduli i ri për financimin e shkollave fillore</i></p>
<p>2.2 ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE</p>	<p><i>Plotësimi i duhur i vendeve të punës në sektorin e arsimit fillor (dhe departamentin e ri), Departamentin e Investimeve Kapitale dhe Shërbimin Pedagogjik në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, përmes punësimit të ri/rishpërndarjes së punonjësve</i></p> <p><i>Nevoja për punësimin e stafit profesional në shkolla (pedagogë, psikologë, edukatorë dhe rehabilitatorë specialë, asistentë arsimorë...)</i></p>	<p><i>Plotësimi i duhur i vendeve të punës në sektorin e arsimit fillor (dhe departamentin e ri), Departamentin e Investimeve Kapitale dhe Shërbimin Pedagogjik në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, përmes punësimit të ri/rishpërndarjes së punonjësve</i></p>	<p><i>Trajnime për punonjësit e Sektorit për Financimin e Arsimit të Mesëm dhe Zhvillimit të Karrierës, për risitë që dalin nga Ligji për Financimin e Njësive të Vetëqeverisjes lokale</i></p> <p><i>Trajnimi i punonjësve që punojnë në departamentin e investimeve kapitale për lajmet që rrjedhin nga Ligji për Prokurimin Publik dhe Ligji për Ndërtimin</i></p>
<p>2.3 ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI</p>	<p><i>Plotësimi i duhur i vendeve të punës në</i></p>	<p><i>Plotësimi i duhur i vendeve të punës</i></p>	<p><i>Trajnimi i punonjësve që</i></p>

STUDENTOR	<p>sektorin e arsimit të lartë, sektorin e standardeve studentore dhe studentore (departamenti i standardeve studentore), dhe departamenti i investimeve kapitale në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, përmes punësimit të ri</p> <p>Plotësimi i duhur i vendeve të punës në universitete me staf mësimdhënës dhe administrativ</p>	<p>në sektorin e arsimit fillor (dhe departamentin e ri), Departamentin e Investimeve Kapitale dhe Shërbimin Pedagogjik në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, përmes punësimit të ri/rishpërndarjes së punonjësve</p>	<p>punojnë në departamentin e investimeve kapitale për lajmet që rrjedhin nga Ligji për Prokurimin Publik dhe Ligji për Ndërtimin</p>
2.4 INVESTIMI NË SHKENCË, HULUMTIM DHE INOVACION	<p>Plotësimi i përshtatshëm i vendeve të punës në sektorin e shkencës dhe inovacionit dhe në sektorin e bashkëpunimit ndërkombëtar</p>	<p>Plotësimi i përshtatshëm i vendeve të punës në sektorin e shkencës dhe inovacionit dhe sektorin e bashkëpunimit ndërkombëtar në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, përmes punësimit të ri dhe/ose rishpërndarjes së punonjësve</p>	<p>Trajnime për hartimin dhe administrimin e projekteve ndërkombëtare</p>
2.5 ARSIMI PËR TË RRITUR DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS	<p>Plotësimi i duhur i vendeve të punës në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të IP Qendra për Arsimin e të Rriturve - Shkup përmes punësimeve të reja/rishpërndarjes së punonjësve</p>	<p>Plotësimi i duhur i vendeve të punës në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të IP Qendra për Arsimin e të Rriturve - Shkup përmes punësimeve të reja/rishpërndarjes së punonjësve</p>	<p>Trajnimi i punonjësve nga të gjithë sektorët dhe departamentet sipas nevojës për përmirësimin e stafit</p>
Gjithsej	<p>Në vitin 2024 janë planifikuar gjithsej 3 vende të reja pune, sipas Planit Vjetor të Punësimit të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës</p>		

4. Parimet e përfaqësimit të drejtë

Ndikimi i pritshëm 2024	Ndikimi i pritshëm 2025	Ndikimi i pritshëm 2026
Sipas dinamikës së përcaktuar në Planin vjetor për përfaqësim adekuat dhe të barabartë të komuniteteve për vitin 2024	Sipas dinamikës së përcaktuar në Planin Vjetor për përfaqësim adekuat dhe të barabartë të komuniteteve për vitin 2025.	Sipas dinamikës së përcaktuar në Planin vjetor për përfaqësim adekuat dhe të barabartë të komuniteteve për vitin 2026

5. PARIMI I BARAZISË GJINORE

Ndikimi i pritshëm 2024	Ndikimi i pritshëm 2025	Ndikimi i pritshëm 2026
<i>Promovimi i përmbajtjes së kurrikulës dhe materialeve mësimore në arsimin fillor dhe të mesëm në drejtim të barazisë gjinore</i>	<i>Avancimi i përmbajtjes së kurrikulës dhe materialeve mësimore në arsimin fillor dhe të mesëm në drejtim të barazisë gjinore</i>	<i>Avancimi i përmbajtjes së kurrikulës dhe materialeve mësimore në arsimin fillor dhe të mesëm në drejtim të barazisë gjinore</i>

6. ZHVILLIMI I FUNKSIONEVE TË PËRBASHKËTA

Ndikimi i pritshëm 2024	Ndikimi i pritshëm 2025	Ndikimi i pritshëm 2026
Zhvillimi i politikave:		
<i>Ministria e Arsimit dhe e Shkencës është krijuese e politikave për arsimin fillor, të mesëm dhe të lartë, si dhe për zhvillimin e punës kërkimore shkencore</i>		
Planifikimi strategjik/përgatitja e Buxhetit		
- Zhvillimi i kapaciteteve të Ministrisë së	- Zhvillimi i kapaciteteve të Ministrisë së	- Zhvillimi i kapaciteteve të Ministrisë së

<p>Arsimit dhe të Shkencës për krijimin dhe zhvillimin e politikave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bashkëpunimi me QSH në drejtim të rishikimit të dokumenteve që rregullojnë planifikimin strategjik dhe përgatitjen e të rejave - Propozimi i objektivave prioritare që duhet të përmbahen në Vendimin për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë për vitin 2025 - Përgatitja e Planit Strategjik të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitet 2025-2027 - Zbatimi i masave dhe aktiviteteve të përfshira në planin strategjik dhe raportimi i tij. - Miratimi i Planit Vjetor të Punës së Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2024 - Shqyrtimi i qarkores buxhetore dhe përgatitja e kërkesës buxhetore për Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës brenda shumave maksimale të përcaktuara për vitin e ardhshëm fiskal (Buxheti për vitin 2025) 	<p>Arsimit dhe të Shkencës për krijimin dhe zhvillimin e politikave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bashkëpunimi me QSH në drejtim të rishikimit të dokumenteve që rregullojnë planifikimin strategjik dhe përgatitjen e të rejave - Propozimi i objektivave prioritare që duhet të përmbahen në Vendimin për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë për vitin 2026 - Përgatitja e Planit Strategjik të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2026-2028 - Zbatimi i masave dhe aktiviteteve të përfshira në planin strategjik dhe raportimi i tij. - Miratimi i Planit Vjetor të Punës së Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2025 - Shqyrtimi i qarkores buxhetore dhe përgatitja e kërkesës buxhetore për Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës brenda shumave maksimale të përcaktuara për vitin e ardhshëm fiskal (Buxheti për vitin 2026) 	<p>Arsimit dhe të Shkencës për krijimin dhe zhvillimin e politikave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bashkëpunimi me QSH në drejtim të rishikimit të dokumenteve që rregullojnë planifikimin strategjik dhe përgatitjen e të rejave - Propozimi i objektivave prioritare që duhet të përmbahen në Vendimin për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë për vitin 2027 - Përgatitja e Planit Strategjik të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitet 2027-2029 - Zbatimi i masave dhe aktiviteteve të përfshira në planin strategjik dhe raportimi i tij. - Miratimi i Planit Vjetor të Punës së Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2026 - Shqyrtimi i qarkores buxhetore dhe përgatitja e kërkesës buxhetore për Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës brenda shumave maksimale të përcaktuara për vitin e ardhshëm fiskal (Buxheti për vitin 2027)
Realizimi i Buxhetit dhe menaxhimi i mjeteve		
<ul style="list-style-type: none"> - Përcaktimi i procesit të alokimit të brendshëm të buxhetit të përgjithshëm të miratuar për vitin 2024, procesi i marrjes së angazhimeve financiare dhe procesi i pagesës - Ndarja e brendshme e buxhetit të miratuar, buxheti i destinuar për zbatimin 	<ul style="list-style-type: none"> - Përcaktimi i procesit të alokimit të brendshëm të buxhetit të përgjithshëm të miratuar për vitin 2025, procesi i marrjes së angazhimeve financiare dhe procesi i pagesës - Ndarja e brendshme e buxhetit të miratuar, buxheti i destinuar për zbatimin 	<ul style="list-style-type: none"> - Përcaktimi i procesit të alokimit të brendshëm të buxhetit të përgjithshëm të miratuar për vitin 2026, procesi i marrjes së angazhimeve financiare dhe procesi i pagesës - Ndarja e brendshme e buxhetit të miratuar, buxheti i destinuar për zbatimin

<p>e shpenzimeve të përbashkëta të Ministrisë, buxheti i destinuar për zbatimin e politikave dhe projekteve dhe një pjesë e pandarë e buxhetit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorimi i zbatimit financiar të programeve dhe vazhdimësia në zbatim - Monitorimi i rrealizimit të buxhetit. - Forcimi i sistemit të Kontrollit të Brendshëm Financiar Publik dhe krijimi i një sistemi JVFC plotësisht funksional në Ministri - Përgatitja e planeve financiare mujore, tremujore dhe vjetore për shpenzimin e fondeve buxhetore të miratuara - Menaxhimi financiar dhe monitorimi i vazhdueshëm i mjeteve 	<p>e shpenzimeve të përbashkëta të Ministrisë, buxheti i destinuar për zbatimin e politikave dhe projekteve dhe një pjesë e pandarë e buxhetit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorimi i zbatimit financiar të programeve dhe vazhdimësia në zbatim - Monitorimi i rrealizimit të buxhetit. - Forcimi i sistemit të Kontrollit të Brendshëm Financiar Publik dhe krijimi i një sistemi JVFC plotësisht funksional në Ministri - Përgatitja e planeve financiare mujore, tremujore dhe vjetore për shpenzimin e fondeve buxhetore të miratuara - Menaxhimi financiar dhe monitorimi i vazhdueshëm i mjeteve 	<p>e shpenzimeve të përbashkëta të Ministrisë, buxheti i destinuar për zbatimin e politikave dhe projekteve dhe një pjesë e pandarë e buxhetit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorimi i zbatimit financiar të programeve dhe vazhdimësia në zbatim - Monitorimi i rrealizimit të buxhetit. - Forcimi i sistemit të Kontrollit të Brendshëm Financiar Publik dhe krijimi i një sistemi JVFC plotësisht funksional në Ministri - Përgatitja e planeve financiare mujore, tremujore dhe vjetore për shpenzimin e fondeve buxhetore të miratuara - Menaxhimi financiar dhe monitorimi i vazhdueshëm i mjeteve
Menaxhimi i Burimeve Njerëzore		
<ul style="list-style-type: none"> - Krijimi i një administrate eksperte dhe efikase, të përgjegjshme dhe transparente që do të ofrojë shërbime cilësore për qytetarët dhe sektorin e biznesit dhe do të mbrojë të drejtat e tyre. - Krijimi i një administrate që do t'i përkushtohet zgjidhjes së problemeve të qytetarëve dhe subjekteve të biznesit, duke respektuar parimet e ligjshmërisë dhe paanshmërisë në kryerjen e detyrave të tyre. - Zbatimi i parimeve të ndershmërisë dhe profesionalizmit në punësim dhe objektivitetit në nxitjen dhe shpërblimin e punonjësve të administratës publike - Krijohet Regjistri Publik i Administratës 	<ul style="list-style-type: none"> - Krijimi i një administrate eksperte dhe efikase, të përgjegjshme dhe transparente që do të ofrojë shërbime cilësore për qytetarët dhe sektorin e biznesit dhe do të mbrojë të drejtat e tyre. - Krijimi i një administrate që do t'i përkushtohet zgjidhjes së problemeve të qytetarëve dhe subjekteve të biznesit, duke respektuar parimet e ligjshmërisë dhe paanshmërisë në kryerjen e detyrave të tyre. - Zbatimi i parimeve të ndershmërisë dhe profesionalizmit në punësim dhe objektivitetit në nxitjen dhe shpërblimin e punonjësve të administratës publike - Krijohet Regjistri Publik i Administratës 	<ul style="list-style-type: none"> - Krijimi i një administrate eksperte dhe efikase, të përgjegjshme dhe transparente që do të ofrojë shërbime cilësore për qytetarët dhe sektorin e biznesit dhe do të mbrojë të drejtat e tyre. - Krijimi i një administrate që do t'i përkushtohet zgjidhjes së problemeve të qytetarëve dhe subjekteve të biznesit, duke respektuar parimet e ligjshmërisë dhe paanshmërisë në kryerjen e detyrave të tyre. - Zbatimi i parimeve të ndershmërisë dhe profesionalizmit në punësim dhe objektivitetit në nxitjen dhe shpërblimin e punonjësve të administratës publike - Krijohet Regjistri Publik i Administratës

<p>në të cilin do të publikohet numri i përgjithshëm i të punësuarve të përhershëm dhe të përkohshëm në sektorin publik. Regjistri do të jetë në dispozicion të publikut dhe do të përditësohet rregullisht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza e nevojave për trajnime të specializuara; - Përgatitja dhe miratimi i Programit Vjetor të Trajnimit për nëpunësit civilë në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës; - Kryerja e vlerësimit të nëpunësve civilë; - Përgatitja e Raportit Vjetor të Vlerësimit. 	<p>në të cilin do të publikohet numri i përgjithshëm i të punësuarve të përhershëm dhe të përkohshëm në sektorin publik. Regjistri do të jetë në dispozicion të publikut dhe do të përditësohet rregullisht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza e nevojave për trajnime të specializuara; - Përgatitja dhe miratimi i Programit Vjetor të Trajnimit për nëpunësit civilë në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës; - Kryerja e vlerësimit të nëpunësve civilë; - Përgatitja e Raportit Vjetor të Vlerësimit. 	<p>në të cilin do të publikohet numri i përgjithshëm i të punësuarve të përhershëm dhe të përkohshëm në sektorin publik. Regjistri do të jetë në dispozicion të publikut dhe do të përditësohet rregullisht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza e nevojave për trajnime të specializuara; - Përgatitja dhe miratimi i Programit Vjetor të Trajnimit për nëpunësit civilë në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës; - Kryerja e vlerësimit të nëpunësve civilë; - Përgatitja e Raportit Vjetor të Vlerësimit.
Menaxhimi i teknologjisë informatike		
<ul style="list-style-type: none"> - Monitorimi, zhvillimi dhe përmirësimi i sistemit të informacionit dhe komunikimit në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës; - Përgatitja e një plani vjetor për nevojën e pajisjeve të informacionit dhe komunikimit dhe specifikimeve për prokurimin e pajisjeve të informacionit dhe komunikimit në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës; - Monitorimi dhe mirëmbajtja e bazave të të dhënave dhe propozimi i masave për përdorimin e tyre; - Krijimi i regjistrave elektronikë dhe shërbimeve dixhitale që u ofrohen qytetarëve me qëllim përsheptimin e procedurave në administratë dhe uljen e shpenzimeve; 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorimi, zhvillimi dhe përmirësimi i sistemit të informacionit dhe komunikimit në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës; - Përgatitja e një plani vjetor për nevojën e pajisjeve të informacionit dhe komunikimit dhe specifikimeve për prokurimin e pajisjeve të informacionit dhe komunikimit në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës; - Monitorimi dhe mirëmbajtja e bazave të të dhënave dhe propozimi i masave për përdorimin e tyre; - Krijimi i regjistrave elektronikë dhe shërbimeve dixhitale që u ofrohen qytetarëve me qëllim përsheptimin e procedurave në administratë dhe uljen e shpenzimeve; 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorimi, zhvillimi dhe përmirësimi i sistemit të informacionit dhe komunikimit në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës; - Përgatitja e një plani vjetor për nevojën e pajisjeve të informacionit dhe komunikimit dhe specifikimeve për prokurimin e pajisjeve të informacionit dhe komunikimit në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës; - Monitorimi dhe mirëmbajtja e bazave të të dhënave dhe propozimi i masave për përdorimin e tyre; - Krijimi i regjistrave elektronikë dhe shërbimeve dixhitale që u ofrohen qytetarëve me qëllim përsheptimin e procedurave në administratë dhe uljen e shpenzimeve;
Revizioni i brendshëm		

<ul style="list-style-type: none"> - Kryerja e revizioneve të brendshme individuale në përputhje me planin vjetor të auditimit të miratuar për vitin 2024; - Përgatitja e raporteve për revizionet e brendshme të kryera; - Përgatitja e planeve strategjike dhe vjetore të revizionit të brendshëm bazuar në një vlerësim objektiv të riskut; - Vlerësimi i përshtatshmërisë, ekonomisë, efektivitetit dhe efikasitetit të sistemit të menaxhimit dhe kontrollit financiar për përcaktimin, vlerësimin dhe menaxhimin e rreziqeve të menaxhimit të subjektit; - Dhënia e rekomandimeve për përmirësimin e operacioneve dhe procedurave të punës. - Monitorimi i zbatimit të rekomandimeve të dhëna; - Përgatitja e Raportit Vjetor për revizionet e kryera dhe aktivitetet e auditimit të brendshëm 	<ul style="list-style-type: none"> - Kryerja e revizioneve të brendshme individuale në përputhje me planin vjetor të auditimit të miratuar për vitin 2025; - Përgatitja e raporteve për revizionet e brendshme të kryera; - Përgatitja e planeve strategjike dhe vjetore të revizionit të brendshëm bazuar në një vlerësim objektiv të riskut; - Vlerësimi i përshtatshmërisë, ekonomisë, efektivitetit dhe efikasitetit të sistemit të menaxhimit dhe kontrollit financiar për përcaktimin, vlerësimin dhe menaxhimin e rreziqeve të menaxhimit të subjektit; - Dhënia e rekomandimeve për përmirësimin e operacioneve dhe procedurave të punës. - Monitorimi i zbatimit të rekomandimeve të dhëna; - Përgatitja e Raportit Vjetor për revizionet e kryera dhe aktivitetet e auditimit të brendshëm 	<ul style="list-style-type: none"> - Kryerja e revizioneve të brendshme individuale në përputhje me planin vjetor të auditimit të miratuar për vitin 2026; - Përgatitja e raporteve për revizionet e brendshme të kryera; - Përgatitja e planeve strategjike dhe vjetore të revizionit të brendshëm bazuar në një vlerësim objektiv të riskut; - Vlerësimi i përshtatshmërisë, ekonomisë, efektivitetit dhe efikasitetit të sistemit të menaxhimit dhe kontrollit financiar për përcaktimin, vlerësimin dhe menaxhimin e rreziqeve të menaxhimit të subjektit; - Dhënia e rekomandimeve për përmirësimin e operacioneve dhe procedurave të punës. - Monitorimi i zbatimit të rekomandimeve të dhëna; - Përgatitja e Raportit Vjetor për revizionet e kryera dhe aktivitetet e auditimit të brendshëm
---	---	---

Lista e shkurtesave të përdorura në Planin Strategjik 2024-2026:

MASh	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës
MPPS	Ministria e Punës dhe Politikës Sociale
BZhA	Byroja e Zhvillimit të Arsimit
QAPT	Qendra e arsimit profesional dhe trajnimit
DZhAAGjB	Drejtoria e zhvillimit dhe avancimin e arsimit në gjuhët e pjesëtarëve të komuniteteve
NJVL	Njësitë e vetëqeverisjes lokale
KNK	Korniza Nacionale e Kualifikimeve
Projekti PEIP	Projekt për avancimin e arsimit fillor
KE	Komisioni Evropian

FTE	Fondacioni Evropian i Trajnimit
NAEOPM	AGJENCIA NACIONALË PËR PROGRAME EVROPIANE ARSIMORE DHE MOBILITET (ERASMUS)
TKK	Trupi Koordinues Kombëtar
VMJI	Validimi i mësimi joformal dhe informal.
EKAVET	Sigurimi evropian i cilësisë në arsimin profesional dhe trajnim
ECVET	Sistemi Evropian i Krediteve në Arsimin Profesional

Përgatitur nga:

Biljana Trajkovska, Këshilltare Shtetërore për Planifikim Strategjik dhe Analizë Ekonomike

Anastasija Trajkovska, Këshilltare Shtetërore për Planifikim Strategjik dhe Analizë Ekonomike

Elena Ivanovska, Udhëheqëse e sektorit të Planifikimit Strategjik dhe Analizës së Bërjes së Politikave

Keti Kostovska, këshilltare për kryerjen e hulumtimeve dhe analizave në fushën e arsimit dhe shkencës

Sllavica Mirceska-Atovska, Këshilltare për Planifikim Strategjik

Numan Sallai, Këshilltar për Koordinimin e Procesit të Planifikimit Strategjik