

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА 2025 ГОДИНА**

јануари 2025 година

## 1. ПРОГРАМИ

Годишниот план за работа на Министерството за образование и наука за 2025 година е изготвен врз основа на Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државна управа во процесот на подготвување на стратешки план и годишен план за работа („Службен весник на Република Македонија“ број 131/18 од 17.07.2018), а во согласност со Стратешкиот план на министерството за 2025-2027 година година, Програмата за работа на Владата на Република Северна Македонија 2024 – 2028 година, Стратегијата за образование 2018-2025, Реформската агенда 2024-2027 во рамки на Планот за раст за земјите од Западен Балкан, Целите за одржлив развој на ОН и други стратешки документи.

Годишниот план за работа за 2025 година е во функција на остварување на стратешките приоритети и приоритетните цели на Владата содржани во Одлуката за изменување на Одлуката за утврдување на стратешки приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024 -2028 година („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 177/24):

- Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици;
- Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето и
- Поддршка и стимулирање на научните истражувања, развој на иновации, инвестиции во научната инфраструктура и привлекувањето на талентирани научници.

Со новиот стратешки план на Министерството за образование и наука за 2025-2027 година, предвидено е да се имплементираат вкупно 5 програми и 15 потпрограми, кои подеднакво се посветени на подобрување на квалитетот на наставата во основното и средното образование, унапредување на образовната инфраструктура, реформа на системот на финансирање преку блок дотации, оптимизација на училишната мрежа, обезбедување квалитет и ефективност на високото образование во согласност со европските добри практики, забрзан економски развој преку инвестиции во науката и иновациите, како и поддршка на можностите на образование на возрасните и доживотно учење и имплементација на системот на валидација на неформално и информално образование и учење.

За секоја од предвидените програми и потпрограми, кои пак, иницираат мерки, проекти и активности, Годишниот план за работа за 2025 година ги дефинира потребните ресурси и финансиските извори за имплементација, како и очекуваните резултати од финалната реализација.

### **ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **Потпрограми:**

- 2.1.1 Зголемување на постигањата на учениците во основното образование
- 2.1.2 Недискриминација, заштита од насилство, почитување на различностите и инклузивно образование
- 2.1.3 Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта
- 2.1.4 Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта

### **ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД**

#### **Потпрограми:**

- 2.2.1 Зголемување на постигањата на учениците во средното образование
- 2.2.2 Реформа на средното стручно образование
- 2.2.3 Ученички стандард

### **ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД**

#### **Потпрограми:**

- 2.3.1. Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование
- 2.3.2. Развивање на ефикасен систем на финансирање и управување на високото образование
- 2.3.3. Студентски стандард

**ПРОГРАМА: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ**

**Потпрограми:**

- 2.4.1 Ревизија на правната рамка за истражување и развој
- 2.4.2 Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност
- 2.4.3 Зголемено учество на Република Северна Македонија во регионални иницијативи и меѓународни програми за наука и истражување

**ПРОГРАМА: ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ**

**Потпрограми:**

- 2.5.1 Развој на неформалното образование и информално учење на возрастните
- 2.5.2 Формално образование на возрастни

**2. ПЛАН ЗА РАБОТА**

**А: Програми и потпрограми од стратешкиот план на Министерството за образование и наука**

<p><b>ПРОГРАМА 1: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ</b></p> <p><b>Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија</b></p> <p><b>Стратешки приоритет:</b> „Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици”</p> <p><b>Приоритетни цели:</b> „Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето”, „Зајакнување на дигиталните вештини на граѓаните, просветните работници и административните службеници” и „Гарантирање на етничкиот, културниот и јазичниот идентитет на заедниците во Република Северна Македонија, унапредување, заштита и промоција на правата на сите етнички заедници”.</p> <p><b>Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:</b></p> <p><u>Создавање образование кое е во најдобар интерес на децата и кое му овозможува на секој ученик да го достигне својот полн потенцијал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрување на содржината на основното образование;</li> <li>• Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во основното образование;</li> <li>• Подобрување на условите за учење и постигнувањата на учениците;</li> <li>• Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта (иницијални и континуирани обуки) ;</li> <li>• Зголемување на ефективностa на организирањето, финансирањето и управувањето со основното образование;</li> <li>• Вложување и развој на дигитални вештини и критичко размислување;</li> <li>• Понатамошно унапредување на воспоставениот систем на кариерен развој на наставниците и стручните соработници, врз принцип на заслуги и</li> <li>• Унапредување на менталното здравје, превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во образованиот систем</li> </ul> <p><b>Цел на Програмата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезбедување на квалитетно и инклузивно основно образование и зголемување на опфатот на ученици</li> </ul> <p><b>Показатели за успех на Програмата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процент на наставни програми за седмо, осмо и деветто одделение кои се усогласени со новите национални стандарди</li> </ul>
---

- Процент на ученици кои користат учебници и наставни материјали кои ги вклучуваат принципите на човекови права, рамноправност и почитување на различностите
- Број на општини кои се дел од процесот на оптимизација на училишната мрежа и проценетото подобрување на ресурсите (училишни објекти, наставници, ученици)
- Број/ процент на воспоставени „паметни“ основни училишта со ИТ-алатки и интернет-инфраструктура, како и осигурување нивна оперативност („паметни“ како што е интегрирањето на дигиталните технологии во наставата и управувањето со училиштата, вклучително и комуникација со семејствата, интерактивно учење на далечина)
- Процент на училишта кои го користат новиот ЕМИС
- Процент на наставници кои завршиле обука за дигитални вештини и компетенции
- Процент на ученици кои користат дигитални и интерактивни материјали за учење
- Процент на училишта со функционални инклузивни тимови
- Процент на ученици со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за асистент, со обезбедени образовни асистенти
- Процент од општините кои имаат формиран центар за поддршка за учење на учениците со попреченост
- Број на деца од 6 до 14 годишна возраст кои се идентификувани дека се надвор од училиштата
- Процент на деца од 6 до 14 годишна возраст идентификувани дека се надвор од училиштата кои се вклучени и следени во образовниот систем
- Број на донесени наставни програми за основно образование на возрасни и за основно образование во воспитно-поправните установи
- Број на доделени грантови на училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот
- Донесени подзаконски акти
- Број на пријавени, разрешени и во процес на разгледување случаи на насилство според упатството за заштита на ученик жртва
- Процент на училишта кои спроведуваат упатството за заштита на ученик жртва
- Процент на наставници и стручни соработници кои успешно завршиле обуки за стекнување компетенции предвидени со професионалните стандарди;
- Број на наставници кои напредувале во кариерата според моделот за кариерен развој;
- Број на стручни соработници кои напредувале во кариерата според моделот за кариерен развој.
- Донесени законски измени и подзаконски акти
- Број на доделени стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- Процент на директори кои завршиле напредна обука
- Процент на училишта кои спроведуваат самоevaluација согласно новите индикатори
- Процент на училишта кои имаат и спроведуваат развојни и годишни програми согласно новите индикатори

#### **ПОТППРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во основното образование**

##### **Цел на потпрограмата:**

Да се подобри квалитетот на наставата и постигањата на учениците во основното образование преку ревизија и примена на современи наставни концепти, усогласување на наставните програми со националните стандарди и зголемено користење на дигитални и интерактивни алатки во наставата

##### **Показател за успешност:**

- Процент на наставни програми за седмо, осмо и деветто одделение кои се усогласени со новите национални стандарди
- Процент на ученици кои користат учебници и наставни материјали кои ги вклучуваат принципите на човекови права, рамноправност и почитување на различностите
- Број на општини кои се дел од процесот на оптимизација на училишната мрежа и проценетото подобрување на ресурсите (училишни објекти, наставници, ученици)
- Број/ процент на воспоставени „паметни“ основни училишта со ИТ-алатки и интернет-инфраструктура, како и осигурување нивна оперативност („паметни“ како што е интегрирањето на дигиталните технологии во наставата и управувањето со училиштата, вклучително и комуникација со семејствата, интерактивно учење на далечина)

##### **Појдовна основа**

- 70% од наставните програми се усогласени со национални стандарди (од прво до седмо)
- 67% на ученици користат материјали кои ги вклучуваат принципите на човекови права, рамноправност и почитување на различностите (од прво до шесто)
- 10 општини се опфатени со процесот на оптимизација
- 40 „паметни“ основни училишта (11 % од училиштата) се опремени со ИТ-алатки и интернет-инфраструктура (дигитална мрежа за безбедно сурфање)
- 0% од училиштата го користат новиот ЕМИС систем

##### **Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- 85% од наставните програми се усогласени со националните стандарди (од прво до осмо)
- Зголемување на бројот на ученици кои користат материјали кои ги вклучуваат принципите на човекови права, рамноправност и почитување на различностите од 67% на 78% (од прво до седмо)
- 32 општини се опфатени со процесот на оптимизација
- 160 „паметни“ училишта [44 % од училиштата] се опремени со ИТ-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процент на училишта кои го користат новиот ЕМИС</li> <li>- Процент на наставници кои завршиле обука за дигитални вештини и компетенции</li> <li>- Процент на ученици кои користат дигитални и интерактивни материјали за учење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0% училишта го применуваат новиот модел на финансирање</li> <li>- 0% од наставниците (од 9000 предметни наставници) учествуваат во континуиран професионален развој фокусиран на дигитални и зелени вештини</li> <li>- 34% ученици користат дигитални и интерактивни материјали за учење (од четврто, петто и шесто одделеие)</li> </ul>	<p>алатки и интернет-инфраструктура (дигитална мрежа за безбедно сурфање)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% од училиштата го користат новиот ЕМИС систем</li> <li>- Донесена нова методологија за финансирање во основното образование со изготвувањето на националниот буџет за 2026 година</li> <li>- 40% од наставниците/ 3.600 наставника учествуваат во континуиран професионален развој фокусиран на дигитални и зелени вештини</li> <li>- 45% ученици користат дигитални и интерактивни материјали за учење (од четврто, петто, шесто и седмо одделеие)</li> </ul>
--	---	---

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Етапна примена на ревидираната Концепција за основно образование во седмо, осмо и деветто одделение	<p>Подготовка на наставниците од седмо одделение од страна на БРО</p> <p>Воведување на новите наставни програми за седмо одделение од учебната 2025/2026</p>		X	X	X	Буџет на Биро за развој на образованието	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
Усогласување на наставните програми со ревидираната концепција за основно образование и Националните стандарди за учениците во основно образование и обука за наставниците за новите наставни програми (сукцесивно)	<p>Подготовка на наставните програми за осмо одделение</p> <p>Донесување на наставните програми од страна на министерот</p>	X	X	X		Буџет на Биро за развој на образованието	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
Континуирано одржување и надградување на дигиталните системи и системот за образование од далечина (надополнување на порталот Едуино, набавка на мрежна опрема за	<p>Пилотирање и воведување нов ЕМИС</p> <p>Континуирано ажурирање на порталот Едуино со нови видео содржини/лекции</p>	X	X	X	X	Буџет на МОН, Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка	Биро за развој на образованието, сектор за основно образование, Проектна единица за PEIP

подобрување на мрежната инфраструктура, набавка на мрежна и дигитална опрема..)	<p>Континуирано одржување и надградба на националната платформа за образование на далечина</p> <p>Набавена е мрежна и ИКТ опрема</p> <p>Развивање дигитални, интерактивни учебници за седмо одделение</p> <p>Континуирани обуки за наставниот кадар</p>					(Програма 27), Буџет на БРО, донатори	
Намалување на бројот на ученици по паралелка од 20 до 30 ученици, и намалување на бројот на ученици во комбинирана паралелка (за учениците од прво до седмо одделение)	<p>Поднесување на барања за нови согласности од страна на училиштата</p> <p>Издавање на согласности од страна на МОН и МФ</p>			X		Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование
Професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение, врз основа на Програмата утврдена од министерот, на предлог на БРО	Развој на алатки/инструменти за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците	X	X	X	X	Буџет на МОН	Педагошка служба/ Биро за развој на образованието и Сектор за основно образование
Етапно воведување на настава во една смена и продолжен престој, инвестирање во инфраструктура во основните училишта (реконструкција на основни училишта, изградба на нови основни училишта, изградба/реконструкција на училишни спортски сали, подобрување на инфраструктурните услови за пристап на ученици со попреченост)	Изготвување на План за јавни набавки	X				Буџетска програма Т, Потпрограми ТА, ТБ и ТВ, Програма 27	Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали, ПЕИП Проект и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на училишта, изградба на нови	X	X	X	X		Одделение за капитални

	училници за воведување на настава во една смена, изградба на нови училишта (продолжување со изградба на отпочнатите и почнување со изградба на нови објекти), изградба на нови училишни спортски сали и реконструкција на постојните сали ....						инвестиции, Проект 145 сали, ПЕИП Проект
Имплементација на Концепција за државно тестирање	Изготвување на извештај од спроведеното главно тестирање на учениците од петто одделение во 2024  Изготвување на рамка за оценување и инструменти за оценување (тестови и прашалници)  Спроведување на преттестирањето за учениците од третто (мај - јуни 2025)  Обработка на податоци за изготвување на Извештај	X	X	X	X	Буџет на ДИЦ и Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27)	Државен испитен центар/ Сектор за основно образование/ Проектна единица PEIP
Подготовка и учество во меѓународни тестирања (TIMSS 2027, PIRLS 2026)	Изработка на детален извештај со препораки врз основа на резултатите од меѓународното тестирање TIMSS 2023  Објава на резултати од TALIS 2024  Подготовка за учество во PIRSL 2026			X	X	Буџет на ДИЦ	Државен испитен центар и Сектор за основно образование
Унапредување на квалитетот на учебниците, наставните и дидактички материјали, изработка на дополнителен дигитализиран наставен материјал со интерактивни	Донесување на подзаконските акти согласно новиот Закон за учебници во основно и средно образование	X	X			Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба
	Донесување на Уредба за	X				Нема фискални	Педагошка служба

содржини, аудиосодржини и гејмифицирани програми...) и донесување на подзаконските акти согласно новиот Закон за учебници	утврдување на каталожката вредност на учебниците					импликации	
	Изработка и донесување на Концепција и методологија за учебници	X	X			Нема фискални импликации	Педагошка служба
	Изработка на Каталог на одобрени учебници за употреба	X	X	X	X	Нема фискални импликации	Педагошка служба
	Изработка на учебници согласно новите наставни програми	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба и одделение за јавни набавки
Ревизија/ оптимизација на мрежата на основни училишта и имплементација на новата формула за финансирање на основните училишта (зајакнување на капацитетите на општините)	Изработка на план за оптимизација на училишната мрежа за 22 општини  Донесување на уредби за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за основно образование по општини за 2026 година, согласно новата методологија (формула) за финансирање што во основа се базира на трошоци по стандард и оптимизација на мрежата на училишни објекти, според моделот за воведување на новите формули за блок дотации за основно и средно образование	X	X	X	X	Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование

**ПОТППРОГРАМА 2: Недискриминација, заштита од насилство, почитување на различностите и инклузивно образование**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и интернетничката интеграција во основното образование

**Показател за успешност:**

- Процент на училишта со функционални инклузивни тимови
- Процент на ученици со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за асистент, со обезбедени образовни асистенти
- Процент од општините кои имаат формиран центар за поддршка за учење на учениците со попреченост

**Појдовна основа**

- 60% од училиштата имаат функционални инклузивни тимови
- За 84% од учениците со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за асистент, се обезбедени образовни асистенти

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- 100% од училиштата имаат функционални инклузивни тимови
- За 100% од учениците со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за



- Број на деца од 6 до 14 годишна возраст кои се идентификувани дека се надвор од училиштата
- Процент на деца од 6 до 14 годишна возраст идентификувани дека се надвор од училиштата кои се вклучени и следени во образовниот систем
- Број на донесени наставни програми за основно образование на возрасни и за основно образование во воспитно-поправните установи
- Број на доделени грантови на училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот
- Донесени подзаконски акти
- Број на пријавени, разрешени и во процес на разгледување случаи на насилство според упатството за заштита на ученик жртва
- Процент на училишта кои спроведуваат упатството за заштита на ученик жртва

- 50% од општините имаат формиран центар за поддршка за учење на учениците со попреченост
- 431 ученици се идентификувани дека се надвор од образовниот систем
- 63% од идентификуваните ученици се вклучени и следени во образовниот систем
- 0 донесени наставни програми за основно образование на возрасни и за основно образование во воспитно-поправните установи, согласно измените на ЗОО
- Доделени грантови на 70 училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција
- На посебно креираната маил адреса [projavinasistvo@mon.gov.mk](mailto:projavinasistvo@mon.gov.mk) пријавени се 35 случаи, од нив 19 се разрешени и 16 се во процес
- 90% од училиштата го спроведуваат упатството за заштита на ученик жртва

- асистент, се обезбедени образовни асистенти
- 100% од општините имаат формиран центар за поддршка за учење на учениците со попреченост
- Идентификувани дополнителни 200/250 деца од 6 до 14 годишна возраст кои се надвор од училиштата
- 90% од идентификуваните ученици се вклучени и следени во образовниот систем
- 10 донесени наставни програми за основно образование на возрасни и за основно образование во воспитно-поправните установи, согласно измените на ЗОО
- Доделени грантови на најмалку 75 училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција
- Зголемен процент на разрешени случаи за 50%
- 100% од училиштата го применуваат упатството за заштита на ученик жртва
- Донесен нов Закон за Педагошката служба
- Формирана Национална мрежа на психолози, педагози, специјални едукатори и рехабилитатори (дефектолози), социолози и социјални работници
- Донесен акт за формирање на паралелки со помал број ученици (помал од 15) заради изучување на јазикот и културата на заедницата.

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Обезбедување на сеопфатен систем за поддршка за инклузивно образование на учениците со попреченост	Формирање на инклузивен тим за ученик Зајакнување на капацитетите и ресурсите на основните училишта со ресурсен центар и центрите за поддршка		X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 26 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието

<p>(ангажирање на образовни асистенти преку основните училишта со ресурсни центри, формирање на училиштен инклузивен тим, инклузивен тим за секој ученик, развивање на, ИОП/модифицирана програма, асистивна технологија, основање центри за поддршка...)</p>	<p>Формирање центар за поддршка за учење на учениците со попреченост од страна на општините</p> <p>Изготвување на ИОП/модифицирана програма, согласно потребите на ученикот</p> <p>Обезбедување на согласности за ангажирање на образовни асистенти од страна на МОН и МФ врз основа на поднесени барања од училиштата</p> <p>Спроведување на постапки за ангажирање на образовни асистенти за учебната 2025/2026 година</p> <p>Обезбедување/набавка на асистивна технологија од страна на училиштата</p>						
<p>Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици со надмината возрасна граница, ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) намалување на осипувањето, турска поддршка..</p>	<p>Проверка на знаењата на ученикот со тестови и усни проверки на учениците со надмината возраст со цел нивно вклучување во соодветно одделение на основно образование</p> <p>Ангажирање на ромски образовни медијатори за поддршка на основното образование на ученици Роми</p>			<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2</p> <p>Буџетска програма 1, Потпрограма 11, Поддршка на импементаџијата на Декадата и Стратегијата за Роми</p>	<p>Сектор за основно образование/ Биро за развој на образование</p>
<p>Остварување на основно образование и во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи, и во домашни услови</p>	<p>Донесување на одлука од страна на Владата за трансформација на општинското основно училиште за возрасни „Антон Семјонович Макаренко” – Скопје, во државно основно училиште за образование на возрасни и деца во воспитно-поправни установи</p> <p>Усогласување на актите (статут и други акти) на Државното државно основно училиште за образование на возрасни и деца во воспитно-поправни установи</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		<p>Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2</p>	<p>Сектор за основно образование, Биро за развој на образование</p>

	<p>Утврдување на наставен план и наставни програми за основно образование на возрастни и за основно образование во воспитно-поправните установи</p> <p>Обезбедување на потребни согласности за учебната 2025/2026 година</p>						
<p>Планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција (согласно ЗОО, стандардите за интеркултурно образование и Упатството за заеднички наставни часови)</p>	<p>Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.</p> <p>Имплементација на Упатството за организирање на заеднички наставни часови</p> <p>Имплементација на новите наставни програми за седмо одделение согласно стандардите за интеркултурно образование</p> <p>Зајакнување на капацитети на ДПИ за интеркултурно образование</p>			X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 13 и донори (ОБСЕ)	Сектор за основно образование/ ДПИ
<p>Имплементација на Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување</p>	<p>Спроведување на обука за училиштата-директори, наставници и стручни соработници..</p> <p>Имплементација на програмата за унапредување на менталното здравје</p> <p>Зајакнување на капацитети на ДПИ за постапување во случаи на пријавено насилство и дискриминација....</p>	X	X	X	X	Буџет на БРО, граѓански организации, Унисеф	БРО, сектор за основно образование
<p>Социо-емоционална поддршка на учениците и родителите</p>	<p>Донесување на нов Закон за педагошка служба</p> <p>Формирање на Национална мрежа на психолози, педагози, специјални едукатори и рехабилитатори (дефектолози), социолози и социјални работници</p>	X	X	X	X	Буџет на МОН	Педагошка служба

<p>Реализација на изборен предмет јазик и култура на Ромите, Бошњаците, Србите, Турците и Власите</p>	<p>Донесување на акт за формирање на паралелки со помал број ученици (помал од 15) кои се припадници на бошњачка, турска, српска, ромска и влашка заедница, заради изучување на јазикот и културата на заедницата.</p> <p>Спроведување на постапки за одобрување на учебници и/или наставни материјали по предметите; Јазик и култура на Ромите Јазик и култура на Бошњаците, Јазик и култура на Србите, Јазик и култура на Турците и Јазик и култура на Власите</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Буџетска програма 2, Потпрограма 21</p>	<p>БРО/ Педагошка служба</p>
<p>Анализа и изработка на нови учебници, и дидактички материјали во основно образование од аспект на унапредување на еднаквоста и заштита од дискриминација по било кој основ</p>	<p>Изготвување на нови учебници (согласно Концепцијата за учебници) кои промовираат еднаквост и недискриминација.</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Буџет на БРО</p>	<p>Биро за развој на образованието, сектор за основно образование и Педагошка служба</p>
<p>Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници и покривање на трошоци за учество на меѓународни натпревари</p>	<p>Изготвување на предлог Концепција</p> <p>Усогласување на предлог- Концепцијата со сите засегнати страни</p> <p>Донесување на Концепцијата од страна на министерот</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Нема фискални импликации</p>	<p>Биро за развој на образованието и сектор за основно образование</p>
<p>Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари</p> <p>Формирање на Комисија за разгледување на примените апликации и исплата</p> <p>Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари</p> <p>Објава на јавен повик за акредитирани здруженија на наставници за учество на меѓународен натпревар за покривање на трошоците за котизација и пат за учество на меѓународен натпревар</p>	<p>Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари</p> <p>Формирање на Комисија за разгледување на примените апликации и исплата</p> <p>Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари</p> <p>Објава на јавен повик за акредитирани здруженија на наставници за учество на меѓународен натпревар за покривање на трошоците за котизација и пат за учество на меѓународен натпревар</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Буџетска програма 2, Потпрограми 20 и 46</p>	<p>Сектор за основно образование</p>

**ПОТППРОГРАМА 3: Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта**

**Цел на потпрограмата:**

Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта

**Показател за успешност:**

- Број на наставници и стручни соработници кои успешно завршиле обуки за стекнување компетенции предвидени со професионалните стандарди;
- Број на наставници кои напредувале во кариерата според моделот за кариерен развој;
- Број на стручни соработници кои напредувале во кариерата според моделот за кариерен развој.
- Донесени законски измени и подзаконски акти
- Број на доделени стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници

**Појдовна основа**

- 15.985 наставници (од кои 11.971 жени) и 874 стручни соработници (од кои 792 жени) поминаа организирани обуки (согласно Каталогот на акредитирани обуки) во текот на 2024 година.
- 240 наставници се имаат стекнато со звање ментор
- 0% од стручните соработници се имаат стекнато со звање ментор
- Во Законот за изменување и дополнување на ЗОО внесен е основ за изработка на Упатство за следење на работата на стручните соработници
- Доделени се 30 стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- За 10% проценти зголемување на бројот на обучени наставници и стручни соработници.
- Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за наставници и стручни соработници
- 300 наставници се имаат стекнато со звање ментор до крајот на годината
- Донесено е Упатство за следење на работата на стручните соработници
- 50 стручни соработници се имаат стекнато со звање ментор до крајот на годината
- Доделени се најмалку 30 стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- Донесен нов Закон за педагошка служба

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во основното образование (Центар за обука и развој на наставниците и стручните соработници)	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието и сектор за основно образование
	Спроведување на приоритетни обуки и обуки од Каталогот на акредитирани програми за обука за стручно усовршување на наставници и стручни соработници	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО/ Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27)	Биро за равој на образованието/ Проектна единица PEIP
Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници / донесување на Закон за измени и	Донесување на Закон за измени и дополнувања на законот за наставници и стручни соработници  Изработка на Упатство за	X	X	X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 10	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието

дополнувања на законот за наставници и стручни соработници	<p>следење на стручните соработници од страна на БРО, согласно ЗОО</p> <p>Објава на јавен повик за напредување во звање ментор</p> <p>Изготвување на мислење/оценка од страна на БРО и училиштата, по објавениот јавен повик</p> <p>Објава на ранг листа</p>						
Програми за поддршка на наставниците од страна на стручниот кадар во училиштата (справување со стрес, мирно решавање конфликти.....)	<p>Донесување на нов Закон за педагошка служба</p> <p>Формирање на Национална мрежа на психолози, педагози, специјални едукатори и рехабилитатори (дефектолози), социолози и социјални работници</p>	X	X	X	X	Буџет на МОН/ Програма за децентрализација	Педагошка служба
Стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници	Објавување на Конкурс за доделување на стипендии			X	X	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард

**ПОТПРОГРАМА 4: Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемување на ефикасноста на организирањето и управувањето со основното образование

**Показател за успешност:**

- Процент на директори кои завршиле напредна обука
- Процент на училишта кои спроведуваат самовалација согласно новите индикатори
- Процент на училишта кои имаат и спроведуваат развојни и годишни програми согласно новите индикатори

**Појдовна основа**

- 250 директорите имаат посетено програми за напредна обука
- 11 пилот училиштата спроведуваат самовалација согласно новите индикатори
- 11 пилот училиштата имаат и спроведуваат развојни и годишни програми согласно новите индикатори

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- 300 директорите имаат посетено програми за напредна обука
- од директорите имаат посетено програма за напредна обука
- 80 училиштата спроведуваат самовалација согласно новите индикатори
- 50% од училиштата имаат и спроведуваат развојни и годишни

						програми индикатори	согласно новите
Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Континуирано професионално усовршување на директорите согласно Закон за обука и испит за директор на основно училиште, средно училиште, ученички дом и отворен граѓански универзитет за доживотно учење	Имплементација на програмата за обука и испит на директори на основни и средни училишта  Имплементација на новата програма за напредна обука на директори	X	X	X	X	Буџет на ДИЦ	Државен испитен центар и сектор за основно образование
Подобрување на системот за самоевалуација, интегрална евалуација и изготвување на Развојна програма и годишна програма од страна на училиштата (доделување на грантови на училиштата)	Реализација на грантот од страна на 20 училишта (имплементација на активностите од Развојната програма)	X	X	X	X	Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27)	Биро за развој на образованието/ ДПИ / Сектор за основно образование/ Проектна единица PEIP

**ПРОГРАМА 2: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД**

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија**

**Стратешки приоритет:** „Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици;”

**Приоритетни цели:** „Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето”, „Зајакнување на дигиталните вештини на граѓаните, **просветните работници** и административните службеници” и „Гарантирање на етничкиот, културниот и јазичниот идентитет на заедниците во Република Северна Македонија, унапредување, заштита и промоција на правата на сите етнички заедници”.

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:**

**Создавање образование кое е во најдобар интерес на децата и кое му овозможува на секој ученик да го достигне својот полн потенцијал**

- Подобрување на содржината на средното образование;
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование;

- Подобрување на условите за учење и постигнувањата на учениците;
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта и ученичките домови (иницијални и континуирани обуки);
- Зголемување на ефикасноста на организирањето, финансирањето и управувањето со средното образование;
- Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот, модернизирање на системот за стручно образование обука и системот за образование на возрастни согласно перспективата за доживотно учење;
- Вложување и развој на дигитални вештини и критичко размислување;
- Воспоставување на системот на кариерен развој на наставниците и стручните соработници, врз принцип на заслуги и
- Унапредување на менталното здравје, превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во образованиот систем.

**Цел на Програмата:**

- Обезбедување квалитетно и инклузивно средно образование и унапредување на ученичкиот стандард

**Показатели за успех на Програмата:**

- Донесување нов Закон за средно образование;
- Донесување Концепција за средно образование;
- Процент на наставни програми усогласени со новата Концепција и националната рамка на клучни компетенции
- Процент на наставници кои предаваат во прва година гимназиско, обучени за имплементација на новите наставни програми
- Процент на училишта кои го употребуваат новиот ЕМИС
- Процент на подобрување на резултатите во ПИСА тестирањето
- Процент на наградени ученици на меѓународни олимпијади
- Процент на училишта кои имаат функционални инклузивни тимови
- Процент на ученици со попреченост, за кои се обезбедени образовни асистенти
- Процент на државни средни училишта за ученици со попреченост кои се трансформирани во средни училишта со ресурсен центар
- Процент на училиштата кои го имплементираат упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство
- Број на грантови на училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалог/интеракција и унапредување
- Број на стипендии за ученици Роми
- Процент на ученици кои користат квалитетни, модерни учебници согласно новите наставни програми
- Процент на училишта кои имплементираат кариерно советување
- Процент на наставници и стручни соработници кои напредувале во звање ментор
- Број на стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- Утврдување нов модел за финансирање за средно образование
- Донесување подзаконски акти согласно новиот Закон за стручно образование и обука
- Број на компании вклучени во системот на учење преку работа (практична настава и обука, феријална пракса, дуални паралелки) ;
- Број на развиени регионални центри за средно стручно образование.
- Вклучен број на ученици во регионалните центри
- Број на одобрени проекти и учесници кои учествуваат во програми за мобилност (Еразмус+ )
- Донесување нов Закон за ученички стандард
- Воспоставен план за реконструкција и одржување на ученички домови
- Процент на стипендирани ученици од ранливи категории (Роми, ученици од социјално ранливи категории, ученици со посебни образовни потреби)
- Процент на стипендирани ученици во средното стручно образование

**ПОТППРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во средното образование**

**Цел на потпрограмата:**

- Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на средното образование
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта



- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата

**Показател за успешност:**

- Донесување нов Закон за средно образование;
- Донесување Концепција за средно образование;
- Процент на наставни програми усогласени со новата Концепција и националната рамка на клучни компетенции
- Процент на наставници кои предаваат во прва година гимназиско, обучени за имплементација на новите наставни програми
- Процент на училишта кои го употребуваат новиот ЕМИС
- Процент на подобрување на резултатите во ПИСА тестирањето
- Процент на наградени ученици на меѓународни олимпијади
- Процент на училишта кои имаат функционални инклузивни тимови
- Процент на ученици со попреченост, за кои се обезбедени образовни асистенти
- Процент на државни средни училишта за ученици со попреченост кои се трансформирани во средни училишта со ресурсен центар
- Процент на училиштата кои го имплементираат упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство
- Број на грантови на училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалог/интеракција и унапредување
- Број на стипендии за ученици Роми
- Процент на ученици кои користат квалитетни, модерни учебници согласно новите наставни програми
- Процент на училишта кои имплементираат кариерно советување
- Процент на наставници и стручни соработници кои напредувале во звање ментор
- Број на стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- Утврдување нов модел за финансирање за средно образование

**Појдовна основа**

Подготвен е нов предлог Закон за средно образование

Концепцијата за средно образование е во фаза на подготовка

0% од наставните програми се усогласени со новата Концепција и националната рамка на клучни компетенции

0% од наставниците кои предаваат во прва година гимназиско се обучени за имплементација на новите наставни програми

0% од училиштата го користат новиот ЕМИС систем

Од вкупно 81 држава кои беа дел од тестирањето ПИСА 2022, Република Сееверна Македонија е на 61-то место според резултатите по математика (со постигнати 389 поени), на 71-то место според резултатите по читање со разбирање (со постигнати 359 поени). и на 68-то место според резултатите по природни науки (со постигнати 380 поени).

Доделени се награди на 15 ученика за освоено златен (1), сребрен (2) и бронзен (12) медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad) во 2024

60% од училиштата имаат функционални инклузивни тимови

Не е воведен системот за проценка на лица со попреченост за учениците во средно образование, во насока на обезбедување образовни асистенти преку МОН/ училишта со ресурсен центар

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Донесен е нов Закон за средно образование
- Донесена е Концепција за средно образование
- 14% од наставните програми се усогласени со новата Концепција и Националната рамка на клучни компетенции (прва година средно гимназиско)
- 90% од наставниците кои предаваат во прва година гимназиско се обучени за имплементација на новите наставни програми
- 100% од училиштата го користат новиот ЕМИС систем
- Учество во ПИСА 2025 тестирањето
- Доделени се награди на сите ученика кои освоиле златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad) во 2025
- 100% од училиштата имаат функционални инклузивни тимови
- За 100% од учениците со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за асистент, се обезбедени образовни асистенти
- 100% од државните средни училишта за ученици со попреченост се трансформирани во средни училишта со ресурсен центар
- 50% од училиштата го имплементираат упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство

0% од државните средни училишта за ученици со попреченост се трансформирани во средни училишта со ресурсен центар

Не е донесено Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство

Доделени грантови на 20 училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција

Доделени се стипендии за 934 ученици Роми за учебната 2024/2025 година

0% од учениците користат релевантни и модерни учебници, согласно новите наставни програми

0% од учебниците се дигитализирани и достапни онлајн

0% од средните училиштата имаат годишната програма за работа на кариерниот советник

2000 наставниците поминаа обука на тема „Дигитални вештини кај наставниците во функција на наставата“ во 2024г.

0% од наставниците напредувале во кариерата

0% од стручните соработници напредувале во кариерата

Доделени се 30 стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници

Моделот за финансирање на средните училишта е застарен и не ја отсликува реалната состојба и потребите на училиштата.

- Доделени грантови на најмалку 25 училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција
- Доделени се стипендии за најмалку 950 ученици Роми за учебната 2024/2025 година
- 26% од учениците користат релевантни и модерни учебници, согласно новите наставни програми (прва година средно гимназиско)
- 20% од учебниците и наставните материјали се дигитализирани и достапни онлајн
- 90% од училиштата имаат годишната програма за работа на кариерниот советник
- Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за наставници и стручни соработници
- Донесена Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование
- Изготвен е Каталог на акредитирани обуки
- 3500 наставници се обучени во текот на 2025г.
- 5% од наставниците напредувале во кариерата
- 5% од стручните соработници напредувале во кариерата
- Доделени се најмалку 30 стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- Донесена нова методологија за финансирање во основното образование со изготвувањето на националниот буџет за 2026

				0% од средните училиштата ја имплементираат новата формула за финансирање	година		
Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување и имплементација на нов Закон за средно образование	Усогласување на текстот на Законот со сите релевантни чинители и со НРК  Донесување на Законот за средно образование од страна на Собранието  Донесување на подзаконските акти согласно Законот	X	X	X		Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и Биро за развој на образованието
Донесување нова Концепција за средно образование	Изработка на предлог Концепција за средно образование	X				Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и Биро за развој на образованието
	Јавна расправа по однос на предлог Концепцијата	X	X	X	X		
	Донесување на Концепцијата	X	X	X	X		
Изработка на Национална рамка на клучни компетенции за гимназиско образование	Изработка на Националната рамка на клучни компетенции  Усогласување на предлог-Националната рамка со сите засегнати страни	X				Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и Биро за развој на образованието

	Утврдување на Националната рамка од страна на министерот						
Етапно воведување на нови наставни програми за средно образование	Изработка на нови наставни програми за прва година гимназиско образование  Обуки за наставниците за новите наставни програми  Воведување на наставните програми од учебната 2025/2026 година	X	X	X	X	Буџет на БРО	Биро за развој на образованието
Континуирано одржување и надградување на дигиталните системи и системот за образование од далечина (надополнување на порталот Едуино, набавка на опрема...)	Пилотирање и воведување нов ЕМИС  Континуирано ажурирање на порталот Едуино со нови видео содржини/лекции  Континуирано одржување и надградба на националната платформа за образование на далечина  Континуирани обуки за наставниот кадар	X	X	X	X	Буџет на МОН, БРО, донатори	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и Биро за развој на образованието
Етапно воведување на настава во една смена, инвестирање во инфраструктура во средните училишта (реконструкција на средни училишта, реконструкција на училишни спортски сали, подобрување на инфраструктурните услови за пристап на ученици со попреченост)	Донесување на Програма за инвестиции (изградба и реконструкција на средни училишта)	X				Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ, ТД и ТЕ	Одделение за капитални инвестиции
	Изготвување на План за јавни набавки	X					Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки

	Реконструкција на училишта, изградба на нови училишта, доградба на нови училници..	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали
Учество во меѓународни тестирања (PISA 2025)	Подготовка на училиштата за учество во ПИСА Спроведување на ПИСА тестирањето Достава на податоците до ОЕЦД	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на ДИЦ	Државен испитен центар и Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
Формирање на посебни центри за поддршка за работа со талентирани и надарени ученици и наградување на најдобрите ученици и нивните наставници и покривање на трошоци за учество на меѓународни натпревари	Изработка на Концепција за откривање и работа со талентирани и надарени ученици во средното образование.				X	Буџетска програма 3, Потпрограми 30 и 46	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
	Изработка на подзаконски акт за доделување на стипендија/награда				X		
	Доделување на награда за освоено прво, второ или трето место или медал на меѓународни натпревари и олимпијади	X	X	X	X		
	Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари	X	X	X	X		
	Објава на јавен повик за акредитирани здруженија на наставници за учество на меѓународен натпревар за покривање на трошоците за котизација и пат за учество на меѓународен натпревар		X	X	X		
	Објава на јавен повик за акредитирани здруженија на наставници за организација на олимпијада во земјата			X	X		
					X		
Инклузија на ученици со посебни образовни потреби	Формирање на инклузивни тимови во училиштата Подготовка на			X	X	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование,

	<p>индивидуални наставни планови/модифицирани наставни програми</p> <p>Ангажирање образовни асистенти</p> <p>трансформација на државните средни училишта за деца со попречености во државни средни училишта со ресурсен центар</p>						образование на возрастни и доживотно учење
<p>Безбедни ученици: Изработка и донесување на Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство вклучително и врсничко насилство, злоупотреба и занемарување во средните училишта и ученички домови</p>	<p>Во Законот за средно образование внесен е основ за изработка и донесување на Упатство</p> <p>Изработка и донесување на Упатството</p> <p>Спроведување на обука за училиштата-директори, наставници и стручни соработници..</p> <p>Имплементација на програмата за унапредување на менталното здравје</p> <p>Зајакнување на капацитети на ДПИ за постапување во случаи на пријавено насилство и дискриминација....</p>	Х	Х	Х	Х	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
<p>Планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката</p>	<p>Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.</p>			Х	Х	Буџетска програма 1, Потпрограма 13	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење

интеграција (согласно ЗСО, стандардите за интеркултурно образование и Упатството за организирање на заеднички наставни часови)	Имплементација на Упатството за организирање на заеднички наставни часови  Зајакнување на капацитети на ДПИ за интеркултурно образование						
Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..), намалување на осипувањето, ангажирање на образовни медијатори и поддршка за надоместување на знаењето	Внесување на одредба во Законот за средно образование за ослободување од трошоци за нострификација на свидетелства на ранливите групи на граѓани	X	X			Буџетска програма 3, Потпрограми 30 и 32, Програма А, Потпрограма А2 и Буџетска програма 11	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Доделување на стипендии за ученици од ранливи категории за учебната 2025/2026			X	X		
	Ангажирање на Образовни медијатори за ученици Роми за учебната 2025/2026			X	X		
Учебник за секој ученик	Анализа и изработка на нови учебници и дидактички материјали во средно образование (особено од аспект на заштита од дискриминација по било кој основ).  Изработка на дополнителен дигитализиран наставен материјал со интерактивни содржини, аудиосодржини и гејмифицирани програми...	X	X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Педагошка служба и одделение за јавни набавки
	Донесување на подзаконските акти согласно новиот Закон за учебници во основно и средно образование	X	X	X			

	Изработка и донесување на Концепција за учебници и други наставни и дидактички материјали и Методологија за вреднување на учебници и наставни материјали	X	X			Нема фискални импликации	Педагошка служба
Професионална ориентација и кариерно советување на ученикот (модерни кариерни центри)	<p>Уредување на кариерното советување во новиот Закон за средно образование (тим за кариерно советување, кариерен советник....)</p> <p>Утврдување на начинот на кариерното советување и изборот на кариерен советник на учениците (подзаконски акт)</p> <p>Изработка на годишната програма за работа на кариерниот советник од страна на училиштата</p>	X	X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограми 30, Програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење/ Биро за развој на образованието
Социо-емоционална поддршка на учениците и родителите	Утврдување на Програма за часот на заедница со содржини за личниот и социо-емоционалниот развој на учениците, здравствената заштита на учениците, етичкото однесување и општеств. одговорност.		X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограми 30, Програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење/ Биро за развој на образованието
Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во средното образование (Центар за обука и развој на наставниците и	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието и сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење



стручните соработници)	Подготовка на Каталог на акредитирани програми за обука за стручно усовршување на наставници и стручни соработници		X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието
	Акредитацијата на програми за обука од страна на Бирото за развој на образованието		X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието
Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници	Донесување на Закон за измени и дополнувања на Законот за наставници и стручни соработници  Објавување на јавен повик за напредување во звање  Формирање на Комисија за проверка на исполнетоста на професионалните стандарди за звањата ментор  Изготвување на мислење/оценка од страна на БРО/ ЦРСО и училиштата			X	X	Буџетска програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и БРО/ ЦРСО
Програми за поддршка на наставниците од страна на стручниот кадар во училиштата (справување со стрес, мирно решавање конфликти....)	Донесување на измени на Законот за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта  Изработка на програми за поддршка	X	X	X	X	Буџет на БРО/ Буџетска програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и БРО
Стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници.	Објавување на Конкурс за доделување на стипендии			X	X	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард

Современи педагошки факултети/ факултети кои образоват наставници	Формирање на работна група за измени и дополнувања на Законот за високо-образовни установи за наставници				X	Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење/ сектор за основно образование/ сектор
Имплементација на новата формула за финансирање на средните училишта (зајакнување на капацитетите на општините)	Донесување на уредби за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за средно образование по општини за 2026 година, согласно новата методологија (формула) за финансирање што во основа се базира на трошоци по стандард и оптимизација на мрежата на училишни објекти, според моделот за воведување на новите формули за блок дотации за основно и средно образование.			X	X	Програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење

**ПОТППРОГРАМА 2: Реформа на средното стручно образование**

**Цел на потпрограмата:**

- Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот
- Зголемување на опфатот во стручното образование и обука

**Показател за успешност:**

- Донесување подзаконски акти согласно новиот Закон за стручно образование и обука
- Број на компании вклучени во системот на учење преку работа (практична настава и обука, феријална пракса, дуални паралелки) ;
- Број на развиени регионални центри за средно стручно образование.
- Вклучен број на ученици во регионалните центри
- Број на одобрени проекти и учесници кои учествуваат во програми за мобилност (Еразмус+ )

**Појдовна основа**

Донесен е нов текст на Законот за СОО

560 компании учествуваат во системот на дуално образование и/или учење преку работа

5 регионални центри се развиени и функционални кои опфаќаат 3615 ученици

Во КА1 во полето на училишно образование и стручно образование и обука за 2024 година одобрени се 48

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Донесени се подзаконските акти согласно новиот ЗСОО
- 620 компании учествуваат во системот на дуално образование и/или учење преку работа
- Конкурсот за упис во средно образование е усогласен со потребите на пазарот на труд
- 7 развиени и функционални регионални центри за средно стручно образование кои опфаќаат 5000 ученици
- Во КА1 во полето на училишно образование и стручно образование и

		проекти со вкупно 796 мобилности на ученици и наставници				обука за 2024 година одобрени се 50 проекти со вкупно 900 мобилности на ученици и наставници	
Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Имплементација на новиот Закон за стручно образование и обука	Изготвување подзаконските акти за СОО кои произлегуваат од новиот закон	X	X	X	X	Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење/ ЦРСО
Промотивни активности за стручно образование и обука	Спроведување на консултации со бизнис заедницата во поглед на квотите за упис по определени профили  Зајакнати капацитетите на општините за анализа на потребите на бизнис заедницата при утврдување на квоти за упис во средно образование	X	X			Донатори (проект „Образование за вработување“)	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и сектор за односи со јавност
Развиени се седум регионални центри за средно стручно образование (во југозападниот, североисточниот, полошкиот, југоисточниот и вардарски плански регион) целосно опремени за обезбедување на квалитетни услуги	Реконструкција на регионалните центри  Набавка на потребната опрема  Спроведена обука за наставниот и стручниот кадар во регионалните центри	X	X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограма 36	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење/ Сектор ЕУ
Учење базирано на работа и дуално стручно образование	Имплементација на Концептот за учење преку работа	X	X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограма 31 и Буџет на ЦРСО	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и ЦРСО
	Вклучување на компаниите во системот на учење преку работа (практична настава и обука, феријална пракса,		X	X			

	дуални паралелки) ;						
Мобилност на наставници и ученици од средно стручно образование	Учество на средните стручни училишта на јавните повици од Националната агенција за европски образовани програми и мобилност	Х	Х	Х	Х	Програма МА	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, НАЕОПМ и ЦРСО

**ПОТППРОГРАМА 3: Подобен ученички стандард**

**Цел на потпрограмата:**

Подобрување на ученичкиот стандард (спроведување на мерки за млади)

**Показател за успешност:**

- Донесување нов Закон за ученички стандард
- Воспоставен план за реконструкција и одржување на ученички домови
- Процент на стипендирани ученици од ранливи категории (Роми, ученици од социјално ранливи категории, ученици со посебни образовни потреби)
- Процент на стипендирани ученици во средното стручно образование

**Појдовна основа**

- Изготвен е Предлог-Закон за ученичкиот стандард кој е разгледан и поддржан од засегантите страни
- Започната е постапка за обезбедување на заем од германската развојна банка за реконструкција на дел од ученичките домови
- 49,5% од стипендиите кои ги доделува Министерството се за ученици од ранливи категории
- 44% од стипендиите кои ги доделува Министерството се за учениците во средното стручно образование

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Донесен нов Закон за ученичкиот стандард
- Оставрени се сите чекори предвидени за 2025 година кои водат кон потпшување на договорот во 2026 година
- Задржани е процентот на стипендии кои ги доделува Министерството наменети за ранливи категории
- Задржани е процентот на стипендии кои ги доделува Министерството наменети за учениците во средното стручно образование добиваат стипендии

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Инвестирање во инфраструктура во ученичките домови (реконструкција на ученички домови, набавка на нова опрема, воведување на мониторинг за одржување на квалитетот)	Изготвување на План за јавни набавки	Х				Буџетска програма Т, Потпрограма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард, Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Сектор за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки за реконструкција на ученички домови	Х	Х	Х	Х		Одделение за капитални инвестиции, и Сектор за јавни набавки
	Реконструкција на	Х	Х	Х	Х		Одделение за

	ученички домови/ набавка на опрема						капитални инвестиции
Реализирање на обуки за воспитниот кадар во ученичките домови за примена на современи методи за настава и воспитување	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието и Сектор за ученички и студентски стандард
Систем на стипендирање на ученици (талентирани ученици, ученици од социјално ранливи категории, ученици Роми, ученици на Спортска академија, ученици со посебни образовни потреби, ученици од средно стручно образование.....) имајќи ги предвид еднаквите можности на момчињата и девојчињата).	Донесување Одлука за видот и износот на ученичките стипендии од страна на Владата		X	X		Буџетска програма 5, Потпрограма 50 и Програма 3, Потпрограма 30 и 32	Сектор за ученички и студентски стандард/ Сектор за средно образование
	Објавување на Конкурс за доделување на ученички стипендии за учебната 2025/2026, Конкурс за стипендии за Спортска академија, за Математичко-информатичка гимназија и Конкурс за музички инструменти			X			
	Формирање Работни комисији и разгледување на пристигантите барања			X	X		
	Склучување на договори и исплата на стипендиите				X		

**ПРОГРАМА 3: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД**

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија**

**Стратешки приоритет:** „Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици”

**Приоритетна цел:** „Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето”.

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:**

- Обезбедување квалитет и ефективност на високото образование во согласност со европските добри практики;
- Подобрување на достапноста и системот за запишување во високото образование;

- Подобрување на финансирањето на високото образование;
- Поддршка на системот на акредитација и евалуација на високото образование;
- Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата;
- Унапредување на менталното здравје, превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во високото образование и
- Реконструкција, санација и обезбедување на енергетска ефикасност на студентските домови

**Цел на Програмата:**

- Обезбедување квалитетно и инклузивно високо образование и унапредување на студентскиот стандард

**Показатели за успех на Програмата:**

- Донесување Националната програма за високото образование
- Донесување нов Закон за високото образование
- Број на функционални состаноци на Националното координативно тело за реформи во високото образование, науката и истражувањето
- Спроведување на надворешни евалуации
- Процент на високообразовни квалификации признаени меѓу земјите од Западен Балкан, согласно Договорот за автоматско признавање на квалификации
- Број на поддржани апликации за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми
- Утврден нов модел на финансирање
- Процент на високообразовни установи во кои се пилотира новата уредба за финансирање
- Број на реконструирани домови
- Процент на доизградба и функционалност на објектите на Факултетот за физичка култура и ФИНКИ
- Донесување нов Закон за студентскиот стандард
- Вкупен број на доделени стипендии за студенти според новата методологија од Законот за студентскиот стандард
- Процент на студенти кои примаат субвенциониран оброк од вкупниот број пријавени/ вкупен број на студенти

**ПОТПРОГРАМА 1: Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата

**Показател за успешност:**

- Донесување Националната програма за високото образование
- Донесување нов Закон за високото образование
- Број на функционални состаноци на Националното координативно тело за реформи во високото образование, науката и истражувањето
- Спроведување на надворешни евалуации
- Процент на високообразовни квалификации признаени меѓу земјите од Западен Балкан, согласно Договорот за автоматско признавање на квалификации
- Број на поддржани апликации за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми

**Појдовна основа**

Нема усвоена Национална програма за високото образование  
 Формирана е Работна група за изработка на нов Закон за високото образование  
 Одржан еден конститутивен состанок на Националното координативно тело  
 Не е спроведена надвоешна евалуација на високо-образовните установи од страна на Одборот за евалуација  
 Нема признаени високообразовни квалификации меѓу земјите од ЗБ согласно Договорот  
 Нема поддржани апликации за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Усвоена предлог Национална програма
- Донесен нов Закон за високото образование
- Одржани најмалку 4 состаноци на Националното координативно тело со усвоени заклучоци и препораки
- Спроведени најмалку три надвоешни евалуации на високо-образовните установи
- 50% од признаени високообразовни квалификации меѓу земјите од ЗБ се согласно Договорот
- Најмалку две поддржани апликации за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Национално координативно тело за реформи во високото образование, науката и истражувањето	Редовни состаноци на Националното координативно тело (НКТ)  Препораки од НКТ за унапредување на високото образование	X	X	X	X	Нема фискални импликации	Национално координативно тело/ Сектор за високо образование
Изготвување и усвојување на Националната програма за високо образование	Усвојување на Програмата	X	X			Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Национален совет/ Сектор за високо образование
Надворешна евалуација на ВОУ со професори од универзитети од земјите членки на Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA)	Формирање на стручните комсии од страна на Агенцијата за квалитет  Организирање обуки за сите членови на стручната комисија, односно стручните комисии.  Спроведување на надворешна евалуација	X	X	X	X	Раздел 16001, Потпрограма 14	Агенција за квалитет
Рангирање на универзитетите запишани во регистарот на високообразовни установи и рангирање на сите самостојни научни установи кои вршат високообразовна дејност	Спроведување на постапката согласно ЗЈН за избор на правни лице за спроведување на постапката за рангирање	X	X			Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки
							Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки
	Рангирање на универзитетите		X	X	X		Сектор за високо образование
Меѓународни акредитации на државните универзитети	Изготвување на нов Закон за високото образование	X	X	X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Агенција за квалитет/ сектор за високо образование/ Национален совет

	Поддршка на апликациите за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми предложени од страна на факултетите						
Имплементација на Декларацијата за признавање на високо-образовни квалификации помеѓу земјите од Западен Балкан	<p>Редовно учество на состаноците на Работната група за академско признавање на квалификации – RCC</p> <p>Редовно ажурирање на заедничкиот информациски систем</p> <p>Усогласување на текстот на Договорот за пристап до студии и прием на висообразовани установи во Западен Балкан</p>	X	X	X	X	Нема фискални импликации	Сектор за еквиваленција и нострификација Сектор за високо образование
Усогласување на високото образование согласно потребите на пазарот на труд	<p>Изготвување на нов Закон за високото образование во насока на модернизирање на студиските програми, поттикнувачки мерки за запишување на студенти, развивање практична работа на студентите во компании и институции во текот на нивното студирање,зајакнување на програми за двојна диплома...</p> <p>Спроведување на анализа за потребите од пазарот на труд</p>	X	X	X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Високо образовни установи/ Министерство за образование и наука Национален совет/ Агенција за квалитет



	Спроведување на трејсер студија за студенти						
--	---	--	--	--	--	--	--

**ПОТППРОГРАМА 2: Развивање на ефикасен систем за финансирање на високото образование**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата

**Показател за успешност:**

- Утврден нов модел на финансирање
- Процент на високообразовни установи во кои се пилотира новата уредба за финансирање

**Појдовна основа**

Во моментот не постои усвоена Уредба за финансирање

Високо-образовните установи се финансираат по застарен модел/ управна спогодба

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование
- Уредбата е пилотирана во 50% од високообразовните установи

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Утврдување на нов модел за финансирање на високообразовните установи	Изработка и донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование, согласно Законот за високото образование			X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Национален совет/ Сектор за високо образование

**ПОТППРОГРАМА 3: Студентски стандард**

**Цел на потпрограмата:**

Подобрување на студентскиот стандард (спроведување на мерки за млади)

**Показател за успешност:**

- Број на реконструирани домови
- Процент на доизградба и функционалност на објектите на Факултетот за физичка култура и ФИНКИ
- Донесување нов Закон за студентскиот стандард
- Вкупен број на доделени стипендии за студенти според новата методологија од Законот за студентскиот стансрд
- Процент на студенти кои примаат субвенциониран оброк од вкупниот број пријавени/ вкупен број на студенти

**Појдовна основа:**

0% од студентските домови се реконструирани со цел да бидат енергетски ефикасни заклучно со 2024 година

Започната е изградба на нови на објекти на Факултетот за физичка култура и ФИНКИ

Изготвен е нов Предлог закон за

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

Два студентски дома се реконструирани со цел да бидат енергетски ефикасни

Завршена е 30% изградба и функционалност на објектите на Факултетот за физичка култура и ФИНКИ

Донесен нов Заон за студентскиот станард

				студентскиот стандард		Доделени стипендии според новата методологија	
				Доделени се 3500 стипендии за студенти.		Зголемен е опфатот на студенти кои примаат субвенциониран оброк	
				Околу 30.000 студенти примаат субвенциониран оброк			
Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Инвестирање во инфраструктура во студентските домови (реконструкција на студентски домови) и високо-образовни установи	Спроведување на постапка и реконструкција на студентските домови од аспект на енергетска ефикасност	X	X	X	X	Заем од KfW	Проектна единица
	Продолжување со изградба на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство и Факултет за физичко образование, спорт и здравје	X	X	X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 48	Одделение за капитални инвестиции
Стипендирано високо образование	Објавување на Конкурс за доделување на студентски стипендии за академската 2025/2026 (студенти со висок просек, студенти од ранливи категории, студенти Роми, студенти од студиски програми математика, физика, хемија, студенти од наставнички факултети...)			X		Буџетска програма 6, Потпрограма 60 и Програма 11	Сектор за ученички и студентски стандард
	Формирање на Работни комисији и разгледување на пристигантите барања				X		
	Склучување на договори и исплата на стипендиите				X		
Имплементација на Законот за субвенциониран студентски оброк	Редовна (месечна) објава на јавниот повик за субвенциониран студентски одброк Обработка на пристигнатите апликации Склучување на договори	X	X	X	X	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард

	Зголемување на опфатот на бројот на студенти						
--	--	--	--	--	--	--	--

#### **ПРОГРАМА 4: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ**

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија**

**Стратешкиот приоритет:** „ Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици;”

**Приоритетната цел** „Поддршка и стимулирање на научните истражувања, развој на иновации, инвестиции во научната инфраструктура и привлекувањето на талентирани научници ”.

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:**

- Воспоставување на механизми за трансфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации;
- Ревизија на правната рамка за истражување и развој;
- Зголемување на националните средства за истражувачка дејност;
- Усвојување на Стратегијата за паметна специјализација до крај на 2023 и нејзина етапна имплементација;
- Континуирана поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој
- Зголемување на меѓународната соработка во областа на науката, истражувањето и иновациите, преку склучување на нови билатерални договори

**Цел на Програмата:**

Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Северна Македонија

**Показатели за успех на Програмата:**

- Донесување нов Закон за научно-истражувачка дејност;
- Процент на имплементација на мерките од Акцискиот план 2024-2025 согласно Стратегијата за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3).
- Изработување и усвојување на нов Акцискиот план 2026-2027 согласно Стратегијата за паметна специјализација
- Изработување и усвојување на нов Патоказ за научно-истражувачката дејност
- Изготвување и усвојување на Национална програма за научно-истражувачка дејност
- Донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност
- Зголемување на % од БДП за наука и научно-истражувачка дејност
- Доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири
- Доделување на средства за објавување на трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор
- Започната изработка на база на македонски научни списанија и трудови (E-science.mk)
- Обезбедување слободен пристап до бази на научни списанија за истражувачите
- Доделување на средства за финансирање на научно-истражувачки проекти
- Доделување на стипендии за втор и трет циклус на студии во земјата и странство
- Процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа
- Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)
- Активно учество во работата на телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт Европа;
- Активно учество во иницијативите на RCC (Regional Cooperation Council) за иновации и истражување Активно учество во политиките и иницијативите на Европската Комисија за Европскиот облак за отворена наука (EOSC)
- Број на финансирани билатерални научно-истражувачки проекти

**ПОТППРОГРАМА 1:** Ревизија на правната рамка за истражување и развој

**Цел на потпрограмата:**

Ревизија на правната рамка за истражување и развој во насока на зголемено вложување во науката, истражувањето и иновациите

<p><b>Показател за успешност:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Донесување нов Закон за научно-истражувачка дејност;</li> <li>- Процент на имплементација на мерките од Акцискиот план 2024-2025 согласно Стратегијата за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3).</li> <li>- Изработување и усвојување на нов Акцискиот план 2026-2027 согласно Стратегијата за паметна специјализација</li> <li>- Изработување и усвојување на нов Патоказ за научно-истражувачката дејност</li> </ul>	<p><b>Појдовна основа</b></p> <p>Формирана е Работка група за изработка на нов предлог Закон за научно-истражувачката дејност.</p> <p>Акцискиот план 2024-2025 од Стратегијата за паметна специјализација е усвоен, и започната е имплементацијата на мерките (10%).</p>	<p><b>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законот за научно-истражувачка дејност е донесен и објавен во Службен весник</li> <li>- 90% од активностите планирани за 2024-2025 од Акцискиот план 2024-2025 од Стратегијата за паметна специјализација се реализирани</li> <li>- Акцискиот план 2026-2027 согласно Стратегијата за паметна специјализација е усвоен</li> <li>- Завршена е ревизијата и усвоен е новиот Патоказ за научно-истражувачката дејност.</li> </ul>
--	--	--

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување на нов Закон за научно-истражувачка дејност	Изготвување на предлог-закон  Консултација со научната јавност  Донесување на Законот од страна на Собранието	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации и Правен сектор
Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3)	Реализација на Акцискиот план за имплементација на Стратегијата – активностите предвидени за 2025  Изработка на нов Акциски план 2026-2028	X	X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, Сектор за меѓународна соработка
Ревизија на Патоказот за научно истражувачка дејност	Изработка на анализа на постојниот патоказ  Изработка на нов Патоказ	X	X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

**ПОТПРОГРАМА 2:** Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност

**Цел на потпрограмата:**

Поддршка на политиките за „отворена наука“, иновации и трансфер на технологии;  
Зголемување на националните средства за истражувачка дејност  
Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој

**Показател за успешност:**

- Изготвување и усвојување на Национална програма за научно-истражувачка дејност
- Донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност
- Зголемување на % од БДП за наука и научно-истражувачка дејност
- Доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири
- Доделување на средства за објавување на трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор
- Започната изработка на база на македонски научни списанија и трудови (E-science.mk)
- Обезбедување слободен пристап до бази на научни списанија за истражувачите
- Доделување на средства за финансирање на научно-истражувачки проекти
- Доделување на стипендии за втор и трет циклус на студии во земјата и странство

**Појдовна основа**

Изготвена е предлог Национална програма за научно-истражувачка дејност

Изготвена е предлог уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност

0,3 % од БДП за наука и научно-истражувачка дејност

Одобрени се 70 апликации за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во странство за 2024 година.

Одобрени се 4 апликации за учество на домашни научни истражувачи на студиски престои во странство за 2024 година.

Одобрени се 17 апликации за финансирање на материјални трошоци и услуги, за печатење на зборници на трудови од одржаните научни собири за 2024 година

358 прифатени барања за научно-истражувачки трудови од домашни автори објавени во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (импакт фактор), објавени во 2022 година

Не постои база на македонски научни списанија и трудови (E-science.mk)

Обезбеден е пристап до една меѓународна база за научни списанија

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Националната програма за научно-истражувачка дејност е изготвена и усвоена
- Усвоена е уредбата за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност
- 0,5 % од БДП за наука и научно-истражувачка дејност е обезбеден
- Доделени се средства за учество на најмалку 80 домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во странство за 2025 година.
- Доделени се средства за учество на најмалку 5 домашни научни истражувачи на студиски престои во странство за 2025 година.
- Доделени се средства за финансирање на најмалку 20 апликации за материјални трошоци и услуги, за печатење на зборници на трудови од одржаните научни собири за 2025 година
- Доделени се средства за објавување на најмалку 350 труда за 2023 и 350 труда за 2024 година
- Започнати се активности за изработка на база на македонски научни списанија и трудови (E-science.mk)
- Обезбеден е пристап до две меѓународни бази за научни списанија
- Доделени стипендии за најмалку 5 студенти за втор и трет циклус во странство и 75 стипендии во земјата во 2025 година

4 доделени стипендии за втор и трет циклус во странство, 74 стипендии за втор и трет циклус во земјата во 2024

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изработка на Национална програма за научно-истражувачката дејност	Јавна расправа по однос на предлог Националната програма  Усвојување на Националната програма од страна на Собранието		X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Национален совет/ Сектор за наука и иновации
Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност	Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност  Јавна расправа  Утврдување на Уредбата	X	X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Национален совет/ Сектор за наука и иновации
Доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во странство и за организирање на научни собири во земјата како и за студиски престои во странство	Објавување на повик од страна на МОН  Формирање на комисија  Одлучување по поднесени апликации  Исплата на одобрените апликации	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Доделување на финансиски средства за објавени научно-истражувачки трудови од домашни автори во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (импакт	Објавување на повик од страна на МОН  Формирање на комисија  Одлучување по поднесени апликации	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации

фактор).	Исплата на одобрените апликации						
Доделување на надомест на средства за објавување на трудови преку Конкурс	Објавување на повик од страна на МОН  Формирање на комисија  Одлучување по поднесени апликации  Исплата на одобрените апликации	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
E-science.mk	Започнати активности за изработка на база на македонски научни списанија и трудови				X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Обезбедување слободен пристап до бројни научни списанија за истражувачите вклучувајќи ги студентите кои се ангажирани во истражувањето	Склучување договори за пристап до бази на научни списанија	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Распределба на средства за финансирање на научно-истражувачки проекти на Јавните научни установи, по пат на Конкурс	Објавување на Конкурс  Формирање комисији  Распределба на средства			X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Распределба на средства за финансирање на научно-истражувачки проекти од посебен и јавен интерес (поддршка за развој на лабораториски ресурси и сл.)	Објавување на Конкурс  Формирање комисији  Распределба на средства			X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Доделување на	Редовна исплата на	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и

стипендии за втор и трет циклус на студии во во земјата и во странство	доделените стипендии Објава на конкурс за академската 2025/2026 Формирање на комисија за избор Објава на ранг листа Склучување на договори и исплата на стипендии						иновации
--	---	--	--	--	--	--	----------

**ПОТППРОГРАМА 3: Учество во регионални иницијативи и меѓународните програми за наука и истражување**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемено учество во меѓународните програми за наука и истражување (во Рамковна програма за истражување и иновации „Хоризонт Европа“), регионалните иницијативи и билатерални програми.

**Показател за успешност:**

- Процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа
- Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)
- Активно учество во работата на телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт Европа;
- Активно учество во иницијативите на RCC (Regional Cooperation Council) за иновации и истражување Активно учество во политиките и иницијативите на Европската Комисија за Европскиот облак за отворена наука (EOSC)
- Број на финансирани билатерални научно-истражувачки проекти

**Појдовна основа**

13% искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа

Република Северна Македонија е учесник во Регионалниот проект на ЈИЕ, за основање на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST) и е член на Работната група во рамки на RCC за отворена наука

Република Северна Македонија учествува во Управниот одбор на EOSC со двајца номинирани претставници од Министерството за образование и наука

17 финансирани билатерални научно-истражувачки проекти

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- 14% (ЕУ просек е 16%) искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа
- Интензивирање на активностите на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)
- Редовно (90%) учество на состаноците на Работната група за отворена наука (RCC)
- Редовно (90%) учество на состаноците на EOSC Steering Board
- Најмалку 20 финансирани билатерални научно-истражувачки проекти

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Промоција на работните програми и	Консултативно-советодавни средби со	X	X	X	X	Програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, сектор за



повици во рамки на програмата за истражување и иновации „Хоризонт Европа“	академската и бизнис заедницата Редовна објава на повиците на веб страната на МОН						меѓународна соработка
Поддршка во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)	Учество на состаноците на Управниот комитет на Институтот	X	X	X	X	Буџетска програма 1, потпрограма 10	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка членови во Управниот комитет на Институтот
Финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти	Финансирање на веќе одобрените проекти  Склучување на Договор со нови земји за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти  Објава на повик за финансирање на нови проекти, врз основа на веќе склучени договори	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка
Учество во Работната група на RCC за отворена наука	Редовно учество на состаноците на Работната група	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации
Поддршка во активностите на EOСC за отворена наука	Учество на состаноците на Управниот одбор на EOСC и исплата на чланарина	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

**ПРОГРАМА 5: ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ**

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија**

**Стратешкиот приоритет:** „Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици“

**Приоритетна цел:** „Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето“

**Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:**

Понатамошно унапредување на системот на доживотно учење:

- Континуирано унапредување на системот на формално образование на возрасните
- Воспоставување на систем за валидација на неформалното и информалното учење до крај на 2024 година

**Цел на Програмата:**

- Зголемување на квалитетот на неформалното образование;
- Оформување на средно стручно образование на возрасни;
- Валидација на неформалното и информалното учење

**Показатели за успех на Програмата:**

- Поедноставена процедура за верификација на програми и установи
- Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење
- Број на новоотворени и верификувани програми за неформално образование за возрасни
- Формирање на комисији за верификација на програми
- Формирање на комисији за верификација на установи и институции за образование на возрасните
- Број на верификувани програми за образование на возрасните
- Број на верификувани институции и установи за образование на возрасните
- Број на учесници запишани на програми за завршување на средно образование
- Број на извршени стручни надзори врз установи/институции за образование на возрасни

**ПОТПРОГРАМА 1: Развој на неформалното образование и информално учење на возрасните**

**Цел на потпрограмата:**

Зголемување на квалитетот на неформалното образование и информалното учење  
 Валидација на неформалното образование и информалното учење

**Показател за успешност:**

- Поедноставена процедура за верификација на програми и установи
- Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење
- Број на новоотворени и верификувани програми за неформално образование за возрасни
- Формирање на комисији за верификација на програми
- Формирање на комисији за верификација на установи и институции за образование на возрасните
- Број на верификувани програми за образование на возрасните
- Број на верификувани институции и установи за образование на возрасните

**Појдовна основа**

Процедурата за верификација на програми и установи е сложена и трае 6 месеци.

Верификувани 53 посебни програми за образование на возрасните кои водат кон стекнување на квалификација или дел од квалификација

Верификувана 1 посебна програма за образование на возрасните која води кон стекнување на знаења, вештини и компетенции, а 2 се во процедура

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Процедурата за верификација е поедноставена и скратена на 3 месеци.
- Донесени се подзаконските акти кои се однесуваат на ВНИУ
- Изготвен е Регистар на акредитирани понудувачи на валидација
- Верификувани најмалку 50 нови програми за неформално образование за возрасни до крајот на годината

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Поедноставување на процедурите и скратување на		X	X	X	X	Финансиски средства	Центар за образование на

временскиот рок за верификација на програмите и институциите за папување на квалитетот во понудата на квалификации						обезбедени во буџетот на ЦОВ	возрасни
Формирање на комисији за верификација на програми	Формирање на комисији во рамки на ЦОВ, врз основа на поднесени барања од од установи и институции	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни
Формирање на комисији за верификација на установи и институции за образование на возрасните	Формирање на комисији во рамки на ЦОВ, врз основа на поднесени барања од установи и институции	X	X	X	X	Буџетска програма 3	Центар за образование на возрасни
Изготвување и донесување на соодветна правна и финансиска рамка за спроведување на валидација на неформалното образование и информалното учење (ВНИУ)	Донесување на подзаконски новиот Закон за образование на возрасни согласно новиот Закон за образование на возрасни	X	X			Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни/ Правен сектор – МОН и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење - МОН
Подигање на свеста за можностите и придобивките од ВНИУ и афирмирање, јавна промоција и информирање за видовите програми и можностите што ги нуди неформалното образование	Спроведување на промотивни активности  Реализација на Еразмус+ проектот на националните координатори за образование на возрасните „Имплементација на Европската агенда за учење на возрасните во Северна Македонија“		X	X	X	Буџетска програма 3	Центар за образование на возрасни
Акредитација на установи - понудувачи на услуги за	Објавување на повик од страна на ЦОВ			X	X	Буџетска програма 3	Центар за образование на

валидација	Акредитација на понудувачи на услуги за валидација						возрасни
	Изготвување на Регистар на акредитирани понудувачи на валидација						

**ПОТПРОГРАМА 2: Формално образование на возрасните**

**Цел на потпрограмата:**

Оформување на средно стручно образование на возрасни;

**Показател за успешност:**

- Број на учесници запишани на програми за завршување на средно образование
- Број на извршени стручни надзори врз установи/институции за образование на возрасни

**Појдовна основа**

894 учесници се запишани на програми за завршување на средно образование за возрасни (економија право и трговија, машинство, угостителство и туризам, агротехничар, прехранбен техничар...)

Извршен стручен надзор над 4 установи/институции за образование на возрасни

**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

- Најмалку 900 учесници се запишани на програми за завршување на средно образование за возрасни
- Извршен стручен надзор над најмалку 5 установи/институции за образование на возрасни

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Оформување на средно стручно образование на возрасните	Соработка на ЦОВ со единиците на локална самоуправа  Акредитација на средни училишта и приватни установи за спроведување на формално образование на возрасни	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни
Стручен надзор на понудувачи на услуги	Спроведување на континуиран надзор врз понудувачите на услуги	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни

Иницијатива	Временска рамка за подготвување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Предлог Закон за високо образование		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование/ Национален совет за високо
Предлог Закон за научно-истражувачка дејност		X			Буџетска програма 7	Сектор за нааука и иновации
Предлог на закон за изменувања и дополнувања на Законот за иновациска дејност		X			Буџетска програма 7	Сектор за нааука и иновации
Предлог одлука за бројот на студенти за запишување во прва година - прв циклус на студии на јавните високообразовни установи, во учебната 2025/2026 година		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог-одлука за дополнителни квоти за запишување студенти припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Северна Македонија во прва година – прв циклус на студии на јавните високообразовни установи, во учебната 2025/2026 година		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог-одлука за давање согласност на Конкурсите за запишување на студии од втор циклус на јавните високообразовни установи во академската 2025/2026 година		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог-одлука за давање согласност на Конкурсите за запишување на студии од трет циклус на јавните високообразовни установи во академската 2025/2026 година		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за основното образование по општини за 2026 година			X		програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на наменски дотации за основното образование по општини за 2026 година			X		програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за средно образование по општини и Градот Скопје за 2026 година			X		програма А-децентрализација	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
Одлука за бројот на стипендистите и висината на			X		Буџетска програма 5	Сектор за ученички и

стипендиите за учебната 2025/2026 година						студентски стандард
Одлука за доделување стипендии на странски државјани од интерес за Република Северна Македонија за студиската 2025/2026 година			X		Буџетска програма 6	Сектор за ученички и студентски стандард
Предлог на закон за изменувања и дополнувања на Законот за наставниците и стручните соработници во основното и средното образование			X		програма А-децентрализација	Сектор за основно образование, Сектор за средно образование и Правен сектор
Програма за остварување и развој на дејноста во ученички стандард за 2026 година				X	Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за остварување и развој на дејноста во студентски стандард за 2026 година				X	Буџетска програма 6, потпрограма 30 и програма ТК	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката дејност за 2026 година				X	Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2026 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА и ТБ	Одделение за капитални инвестиции
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2026 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции
Ревизија и нов Патоказ за научно-истражувачка дејност				X	Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72	Одделение за капитални инвестиции

**В: Мерки и активности кои произлегуваат од работата на Министерството за образование и наука**

<b>ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:</b> Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта за учебната 2025/2026 година						
Согласно член 42 од Законот за средното образование, Министерството за образование и наука објавува Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта во средствата за јавно информирање. При запишувањето во прва година учениците се определуваат за образование на одреден план и програма						
<b>Показател за успешност:</b> Објавен Конкурс во законски предвидениот рок						
Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Утврдување на слободни места за упис во средните училишта, во соработка со сите засегнати чинители	X				Програма, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на возрастни и
Објава на Конкурсот во средствата за јавно	X					

информирање						доживотно учење
-------------	--	--	--	--	--	-----------------

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

Согласно член 27 од Законот за ученичкиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Усогласување на квотите со сите ученички домови	X				Буџетска програма 5, потпрограма 50	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	X					

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за стипендии за студенти кои студираат во странство (за некој од најдобрите универзитети во светот)

Согласно член 49 став 2 од Законот за студентскиот стандард и член 52 од Законот за научно-истражувачката дејност, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во странство

**Показател за успешност:** Објавени Конкурси на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурси	X				Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурс за студии од прв циклус	X					
Објава на Конкурс за студии од втор и трет циклус	X				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Јавен повик за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки

Согласно член 45 од Законот за основното образование и член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината

**Показател за успешност:** Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик за основно образование и Јавен повик за средно образование	X				Буџетска програма 2 и програма 3	Работна група
Објава на Јавните повици на интернет страницата на МОН и нивно проследување до сите училишта	X					

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Јавен повик за доделување на средства на акредитираните здруженија на наставници за учество на еден меѓународен натпревар (за трошоците за котизација и пат на најмногу шест ученици и најмногу три ментори, чија бројка зависи од правилата на организаторите на меѓународниот натпревар)

Согласно член 45 од Законот за основното образование Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, во првите три месеци од годината

**Показател за успешност:** Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик	X				Буџетска програма 2	Сектор за основно образование
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН	X					

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Јавен повик за доделување на парична награда за освоено златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad),

Согласно член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината

**Показател за успешност:** Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик	X				Буџетска програма 3,	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта	X					

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за доделување на наградата „Гоце Делчев“ во 2025 година

Со наградата „Гоце Делчев“ се оддава општествено признание за особено значајно остварување во сите области од науката од интерес на земјата.

Наградата во 2024 година се доделува за научна книга или дело објавено во 2023 година.

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Спроведување на Конкурсот за доделување на наградата „Гоце Делчев“ во 2024 година	X				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации
Доделување на наградата	X	X				

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии

Врз основа на член 54 став 10 од Законот за ученичкиот стандард, Владата носи Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии, на предлог на Министерството за образование и наука

**Показател за успешност:** Донесена Одлука и објавена во Службен весник

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски	Организациски
-----------	-------------------------------	--	--	--	------------	---------------



	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4	средства	облик/лице
Изготвување на предлог Одлука		X			Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма 1, потпрограма 11	Сектор за ученички и студентски стандард
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		X				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		X	X			

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за запишување и прием на студенти во студентски домови

Согласно член 24 од Законот за студентскиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на студенти во студентските домови

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Усогласување на квотите со сите студентски домови		X			Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање		X				

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Одлука за доделување на стипендии на странски државјани кои се од интерес за Републиката (стипендии за студенти со македонско потекло од Балканскиот полуостров)

Согласно член 51 став 1 од Законот за студентскиот стандард Министерството може да доделува стипендии на странски државјани согласно со одлука на Владата, доколку доделувањето на стипендијата е од интерес за Републиката

**Показател за успешност:** Донесена Одлука и објавена во Службен весник

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Одлука		X			Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		X				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		X	X			
Спроведување на Конкурс, одобрување на апликации, склучување на договори со стипендистите			X	X		

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

Согласно член 49 став 1 од Законот за студентскиот стандард, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс на почетокот на академската 2025/2026 година, на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурс			X		Буџетска програма 6, потпрограма 60 и Програма 1, Програма 11	Сектор за ученички и студентски стандард и Управата
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X	X		

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Конкурс за поврат на средства за купен музички инструмент

Согласно член 3 од Законот за поддршка на млади при купување на музички, Министерството објавува Конкурс, на почетокот на секоја учебна, односно академска година, на својата интернет страница

**Показател за успешност:** Објавен Конкурс на почетокот на учебната, односно академската 2025/2026 година, на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурс			X		Буџетска програма 5, потпрограма 50  Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X	X		

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Календар за организација и работа на училишта во учебната 2025/2026

Врз основа на член 52 став 3 од Законот за основното образование и член 23 став 3 од Законот за средното образование, министерот носи Календар за организација на училиштата

**Показател за успешност:** Објавени Календари во законскиот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување и објава на Календар за организација и работа на основните училишта во учебната 2024/2025			X		Програма 2, Потпрограма 20	Сектор за основно образование
Изготвување и објава на Календар за организација на учебната 2024/2025 година во јавните средни училишта			X		Програма 3, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Јавен повик за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата

Согласно член 46 од Законот за основното образование и член 24-в од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината во октомври

**Показател за успешност:** Објавен Јавен повик на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик				X	Буџетска програма 1, потпрограма 13	Работна група
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта				X		

**ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА:** Изготвување на предлог програми за 2026 година

**Показател за успешност:** Изготвени, усогласени програми со сите релевантни институции и поднесени во владина процедура на усвојување

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Програма за остварување и развој на дејноста во ученичкиот стандард за 2026 година				X	Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2026 година				X	Буџетска програма 6, потпрограма 60 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката дејност за 2026 година				X	Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2026 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА и ТБ	Одделение за капитални инвестиции
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2026 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции

**Листа на кратенки, употребени во Годишниот план за работа за 2025:**

МОН	Министерство за образование и наука
БРО	Биро за развој на образованието
ЦОВ	Центар з аобразование на возрасни
ЦРСО	Центар за развој на стручното образование
УРУОЈПЗ	Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците
ЕЛС	Единици на локална самоуправа
НРК	Национална рамка на квалификации
СКИЛС проект	Проект за развој на вештини и иновации
ЕК	Европска комисија
ЕТФ	Европска тренинг фондација
НАЕОПМ	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност
ЗЈН	Закон за јавни набавки
ЗОО	Закон за основно образование
ЗСО	Закон за средно образование
ИОП	Индивидуален образовен план
НКТТ	Националната канцеларија за трансфер на технологии

Бр. 01-1700/1

27.1.2025 година

Скопје

Министер,

проф. д-р Весна Јаневска, с.р.

Подготвиле:

Билјана Трајковска, државен советник за стратешко планирање и економски анализи

Елена Ивановска, раководител на сектор за стратешко планирање

Славица Мирческа Атовска, советник за стратешко планирање

Кети Костовска, раководител на одделение