**Smjernice za škole, nastavnike i stručne saradnike povodom tragedije u diskoteci u Kočanima**

Smjernice imaju za cilj da pomognu školama da pruže psihološku podršku učenicima nakon tragičnog događaja u diskoteci u Kočanima, u kojem je izgubljeno mnogo mladih života. Ovaj događaj je utjecao na sve i stoga je važno da pokažemo kolektivnu solidarnost i pronađemo načine da podržimo učenike u suočavanju sa tugom i uznemirenošću koju osjećaju.

● **Nastavak školskih aktivnosti:** Škola je bezbjedno okruženje za učenike i stoga nastavu ne treba otkazivati časove ​​i učenike ne treba izlagati nekontrolisanim utjecajima sredine. Izvan škole mogu ostati sami bez podrške i pod utjecajem negativnih vijesti koje dolaze iz medija.

● **Reorganizacija školskog rasporeda ponedjeljkom i utorkom**: Nastavu treba organizovati na način koji daje prioritet psihosocijalnoj podršci učenicima. Preporučuje se da nastavnici planiraju aktivnosti uz konsultacije sa stručnim saradnicima. Tokom nastave važno je za dobrobit učenika da:

○ ne održavati testove,

○ organizirati aktivnosti koje će pomoći učenicima da se bolje osjećaju (fizička aktivnost, kreativne radionice, druge opuštajuće aktivnosti),

○ u svakoj predloženoj aktivnosti, učešće učenika treba da bude na dobrovoljnoj osnovi.

● **Odvajanje vremena za razgovor sa učenicima:** Tokom časa, nastavnici treba da odvoje vrijeme za razgovor sa učenicima i da im dozvole da razgovaraju o nesreći ako osjećaju potrebu. Učenicima treba dati priliku da izraze svoje misli i emocije u kontrolisanom okruženju sa podrškom. Svaki učenik koji osjeća potrebu ili želi više pričati o ovim događajima, mora biti upućen kome i gdje se može obratiti, kako u školi tako i van nje.

● **Dijeljenje provjerenih informacija**: Učenici i odrasli ne bi trebali preuzimati ulogu istražitelja, jer to povećava spekulacije, što zauzvrat povećava uznemirenost, identifikaciju sa žrtvama i osjećaj ugroženosti. Stoga je važno da se svi držimo samo provjerenih informacija iz relevantnih izvora.

● **Izbjegavanje generalizacija**: Tokom ovog perioda, ključno je fokusirati se na smanjenje uznemirenosti i oprezan pristup tumačenju događaja. Ovo je izolovana nesreća, koja bi, ako bi se generalizirala kao znak kolektivne opasnosti, mogla širiti strah i osjećaj nesigurnosti među učenicima.

● **Izražavanje misli i osjećanja:** Preporučljivo je postaviti „Kutiju za osjećanja“ u školskom hodniku gdje učenici mogu ostaviti pisane poruke saučešća i izraziti svoja osjećanja. Škole, preko nastavnika i stručnih saradnika, mogu uputiti preporuke roditeljima za pružanje podrške njihovoj djeci.

Uz ovaj dokument, šaljemo dva dokumenta:

● Smjernice za izvođenje časa

● Smjernice za roditelje