

Врз основа на член 71 став 9 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12 и 24/13), министерот за образование и наука донесе

## **П Р А В И Л Н И К**

**за изменување и дополнување на Правилникот за начинот на проверување на објективноста на наставникот при оценување на постигањата на успехот на учениците по наставните предмети со кои учениците се стекнуваат со вештини, односно по наставните предмети за кои не може да се врши екстерно проверување на постигањата на успехот на учениците во основните училишта**

### Член 1

Во Правилникот за начинот на проверување на објективноста на наставникот при оценување на постигањата на успехот на учениците по наставните предмети со кои учениците се стекнуваат со вештини, односно по наставните предмети за кои не може да се врши екстерно проверување на постигањата на успехот на учениците во основните училишта („Службен весник на Република Македонија“ бр. 62/13) во член 5 во алинејата 2 точките 1), 2) и 3) се менуваат и гласат:

„1) За прво одделение:

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по македонски јазик, албански јазик, турски јазик или српски јазик и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по математика и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по запознавање на околината и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по ликовно образование и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година по музичко образование;

- 10 инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година по физичко и здравствено образование.

2) За второ одделение:

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по македонски јазик, албански јазик, турски јазик или српски јазик и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по математика и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 докази - трудови изработени од ученикот /ученичката по запознавање на околината и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година по музичко образование;

- 10 инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година по физичко и здравствено образование.

3) За трето одделение:

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по македонски јазик, албански јазик, турски јазик или српски јазик и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по математика и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по запознавање на околината и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година;

- 10 инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година по музичко образование;

- 10 инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година по физичко и здравствено образование.“

#### Член 2

Во членот 6 во алинеите 3 и 4 бројот „20“ се заменува со бројот „10“.

Алинејата 5 се менува и гласи:

„- за трето одделение: 10 докази - трудови изработени од ученикот/ученичката по англиски јазик и/или инструменти со кои наставникот го следел напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година.“

#### Член 3

Во член 7 ставот 2 се менува и гласи:

„Збирката докази од став 1 на овој член содржи 10 докази, кои се ученички трудови и/или инструменти за следење на напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година.“

#### Член 4

Во член 8 во ставот 3 бројот „15“ се заменува со бројот „10“.

#### Член 5

Во член 9 ставот 2 се менува и гласи:

„Збирката докази од став 1 на овој член содржи 10 докази, кои се ученички трудови и/или инструменти за следење на напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година.“

#### Член 6

Во член 10 ставот 2 се менува и гласи:

„Збирката докази од став 1 на овој член содржи 10 докази, кои се ученички трудови и/или инструменти за следење на напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година.“

#### Член 7

Во член 12 ставовите 2 и 3 се менуваат и гласат:

„Наставникот кој изведува настава од прво до трето одделение добива по четири бода за секој доказ – труд од ученикот/ученичката за секој наставен предмет во прво, второ и трето одделение и за секој инструмент за следење на напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година.

Наставникот кој изведува настава од прво до трето одделение може да добие најмногу 40 бода доколку има обезбедено 10 и повеќе докази во збирките на докази – трудови изработени од ученикот/ученичката за секој наставен предмет и/или инструменти за следење на напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година.“

#### Член 8

Во член 15 ставовите 2 и 3 се менуваат и гласат:

„Наставникот кој изведува настава по англиски јазик од прво до трето одделение добива по четири бода за секој доказ – труд од ученикот/ученичката за наставниот предмет англиски јазик во прво, второ и трето одделение и за секој инструмент за следење на напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година.

Наставникот кој изведува настава по англиски јазик од прво до трето одделение може да добие најмногу 40 бода доколку има обезбедено 10 и повеќе докази во збирките на докази – трудови изработени од ученикот/ученичката за секој наставен предмет и/или инструменти за следење на напредувањето на ученикот/ученичката на почетокот и во текот на наставната година.“

#### Член 9

Во член 18 во ставот 2 зборот „два“ се заменува со зборот „три“.

#### Член 10

Овој правилник влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Македонија“.

**Министер,  
м-р Панче Кралев**

Бр.19-7879/4  
23 мај 2013 година  
Скопје