



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

**СТРАТЕШКИ ПЛАН
МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
(2017– 2019)**

*Скопје
март 2017*

Почитувани,

Знаењето е најмоќната алатка за остварување на личната и професионална амбиција на секој поединец, чијашто пак реализација, значи индивидуален придонес кон севкупниот општествено – економски и политички просперитет, како и кон развојот на демократијата и социјалната правда во државата.

Оттаму, изградбата на квалитетен национален образовен систем, во кој ќе бидат инкорпорирани современите глобални образовни трендови, текови и процеси и кој, ќе продуцира кадри со доволно конкурентно знаење како на домашно, така и на меѓународно тло е еден од врвните приоритети на Владата на Република Македонија.

Овој стратешки план на Министерството за образование и наука за 2017-2019 година обезбедува континуитет, но и надополнување на сите досегашни мерки и активности за интегрирање на македонскиот образовен систем во европскиот образовен простор.

Тој посветува подеднакво внимание на развојот на сите образовни нивоа и сегменти, како на унапредувањето на инфраструктурните услови и условите за работа на воспитно – образовниот и научно - истражувачкиот кадар, така и на подобрување на квалитетот на наставата и збогатување на понудата на образовни можности, до кои сите граѓани ќе имаат подеднаков пристап.

Сепак, за успешна реализација на овој стратешки план потребна е поддршка од сите релевантни и засегнати општествени чинители и групи. Партнерскиот пристап во имплементацијата е клуч за неговото целосно ефектуирање.

Од позиција на министер за образование и наука убеден сум дека одличната соработка со професорите, научниците, истражувачите, наставниците, студентите, учениците, родителите, со другите министерства, локални самоуправи, граѓански и сите останати здруженија ќе продолжи и во периодот кој следи. Затоа што, свеста за важноста на влогот во образованието како најзначајна инвестиција во животот на секој граѓанин е повисока од кога било во минатото.

Бр.08-3126/1

07.03.2017 година

Скопје

МИНИСТЕР

Pishtar Lutfiu, с.р.

1.1 Вовед

Стратешкиот план на Министерството за образование и наука (2017-2019) е во согласност со Методологијата за стратешко планирање и подготвување на Годишната програма за работа на Владата на Република Македонија, Одлуката за утврдување на стратешки приоритети на Владата на Република Македонија во 2017 година и Информацијата за стратешките приоритети и приоритетните цели за 2017/2018 година на Министерството за образование и наука.

1.2 Мисија

Системот на образованието и науката во Република Македонија треба да ги изразува потребите за образованието и науката и перманентната улога на образованието и науката во економскиот, социјалниот, научно-технолошкиот, културниот и секаков друг развиток на општеството во целина, доживотно учење како и развитокот на творечките и работните потенцијали и квалитетот на животот на секој граѓанин поединечно во Република Македонија .

1.3 Визија

Воспоставување високо квалитетено образование кое ги промовира човечките вредности и уважување на различностите, кое му овозможува на секој поединец да ги развие своите полни потенцијали и да се здобие со компетенции потребни за продуктивен живот во 21 век.

Одржување на систем на образование и наука кој најмногу им одговара на животните и развојните потреби на граѓаните на Република Македонија и на општеството во целина, стратешки политики, акции и мерки со кои таквата визија за системот на образованието и науката и за развитокот на образованието и науката може да биде остварлива, движењето на системот за образованието и науката на Република Македонија како компетентен дел на европскиот образовен простор привлечен за меѓународната соработка.

1.4 Задачи и обврски на Министерството

Министерството за образование и наука ги врши работите во следниве области:

- воспитанието и образованието од сите видови и степени;
- организацијата, финансирањето, развојот и унапредувањето на воспитанието, образованието и науката;
- воспитанието и образованието на децата на нашите работници на привремена работа и престој во странство;
- верификацијата на струките и профилите во образованието;
- ученичкиот и студентскиот стандард;
- технолошкиот развој, информатиката и техничката култура;
- меѓународната научно-техничка соработка;
- надзорот од негова надлежност
- врши и други работи утврдени со закон.

НАДЛЕЖНОСТИ:

Според видот, степенот на сложеноста и обемот на работите и работните задачи на Министерството, меѓусебната поврзаност на работите и работните задачи и според другите услови за нивно вршење, во Министерството се формирани сектори, одделенија и органи во состав.

Сектор за основно и средно образование

Во стратешки цели на Министерството за образование и наука како приоритет е зацртано подобрување на квалитетот на наставата со користење на нови наставни форми, методи и наставни помагала, што треба да резултира со создавање на активни и мотивирани ученици.

Сектор за високо образование

Високото образование е двигател на општествениот развој, обезбедува еднаков пристап до квалитетно високо образование, а во рамките на способностите на поединецот е базичното право на секој граѓанин. Образовната политика во областа на високото образование се темели на приближување на знаењата на студентите до барањата на пазарот на трудот, како и на изедначување на квалитетот на високото образование на ниво на високообразовни установи и на ниво на студиски програми, преку примената на меѓународните и европските стандарди, акредитацијата и евалуацијата.

Сектор за наука и иновации

Секторот за науката и иновации е одговорен за организација, финансирање, развој, унапредување на науката, иновациите, технолошкиот развој и техничката култура, меѓународната научно-техничка соработка и други активности поврзани со дејноста, односно унапредување на науката, технолошкиот развој и техничката култура како активни чинители во севкупниот развој на земјата и пошироко.

Сектор за општи работи и поддршка на министер

Секторот за општи работи и поддршка на министер има надлежност за:

- Реализација на Законот за ученичкиот стандард и Законот за студентскиот стандарди подзаконски акти кои произлегуваат од законите
- Информатичката дејност и управување со ИСОМ
- Примена на достигнувањата на современите информациско комуникациски технологии за зголемување на образовното ниво, развој на креативноста и иновативноста и пристап до образованието и обуката
- Капиталното инвестирање во областа на образованието и науката.

Сектор за нормативно-правни работи

Секторот за нормативно-правни работи има надлежност за:

- Давање согласност на Статути на образовни и научни установи;
- Давање мислења во врска со примената на закони и подзаконски акти, а кои се во надлежност на Министерството за образование и наука;
- Деловници за работа на тела и комисии во Министерството за образование и наука;
- Обезбедување на документација за имотно-правни работи за потребите на Министерството за образование и наука и за потребите на установите во кои се реализира основно, средно и високо образование и научно-истражувачка дејност
- Други информации, дописи и преписки кои не се вбројуваат во класифицирани информации.

Сектор за Европска Унија

Секторот за Европска Унија има надлежност за:

- Програмирање, спроведување и следење на програмите и проектите поддржани преку ЕУ Инструментот за претпристапна помош (ИПА 1 и ИПА2)
- Учество во подготовка на НПАА во делот на образование, наука, како и во делот кој се однесува на заемно признавање на професионални квалификации;
- Следење на процесот на спроведување на предвидените приоритети во рамките на НПАА;
- Активно учество на поткомитетите за Стабилизација и асоцијација помеѓу Република Македонија и Европската унија;
- Следење на процесот на реализација на обврските од ССА ;
- Учество во промоција на програмата на Унијата „Европа за граѓаните“ 2014-2020 година;
- Учество во промоција на програмата Еразмус+ 2014-2020 година;
- Следење и надзор на работата на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност

Органи во состав на Министерството за образование и наука

✓ Управа за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците

Управата како орган на државната управа е посветена на потполно реализирање и примена на уставните и законските права на припадниците на заедниците во сите степени на образовниот систем, како и развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците.

Според организациската поставеност, Управата има две одделенија:

-Одделение за јазиците (албански, турски, ромски, српски, босански и влашки јазик),

-Одделение за мир и права на децата

✓ Педагошка служба

Педагошката служба како орган на Министерството за образование и наука се залага за спроведување на законската регулатива пред, за време и по конкурсната постапка за ракописи на учебници, процесот на одобрување на учебници по јавни повици за искажување на интересот за доставување на адаптираните учебници од странство, процесот на одобрување на учебници за странски јазици согласно барањата од страна на заинтересираните субјекти, издавањето, набавката и дистрибуцијата на учебниците до основните и средните училишта. Педагошката служба како орган при Министерството за образование и наука заедно со другите активни, креативни и двигателни фактори учествува во создавање на позитивна, современа, национална клима во правилното педагошко, образовно и содржинско усмерување на учениците кон високите нивоа на општата култура, морал, професионализам и цивилизација.

Основа се законските норми на системски дадените и определени задачи во рамките на Законот за организација и работа на органите на државната управа, Закон за административни службеници, Законот за учебници за основно и средно образование, Законот за Педагошка служба и подзаконските акти кои произлегуваат од овие закони.

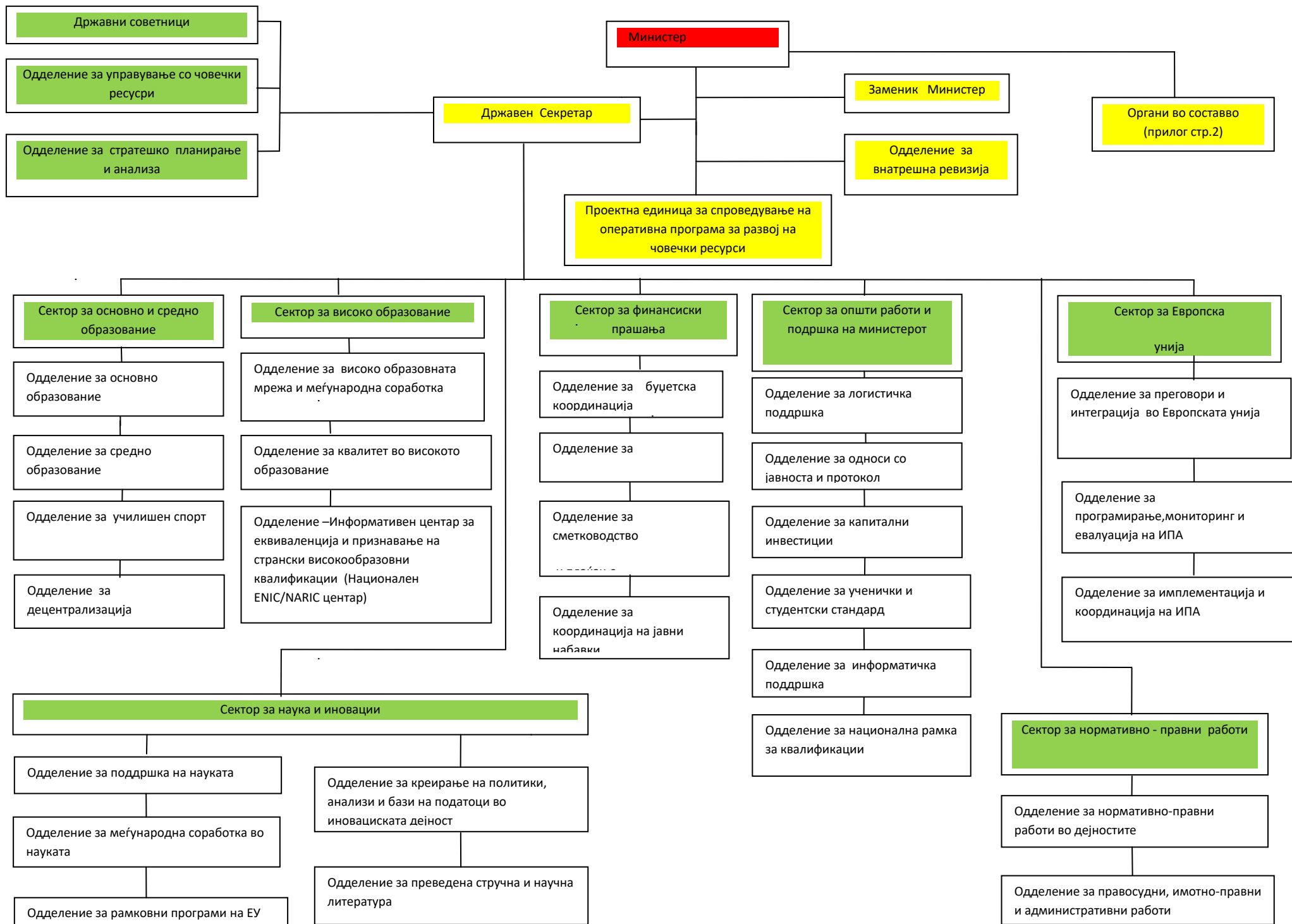
Ова е за да се подобри инвентивноста на учениците во современото основно, средно, средно стручно и гимназиско образование. Тоа се однесува и на училиштата за учениците со посебни образовни потреби, за возрасните, како и за децата на граѓаните на Република Македонија во странство за учење на мајчиниот јазик и култура

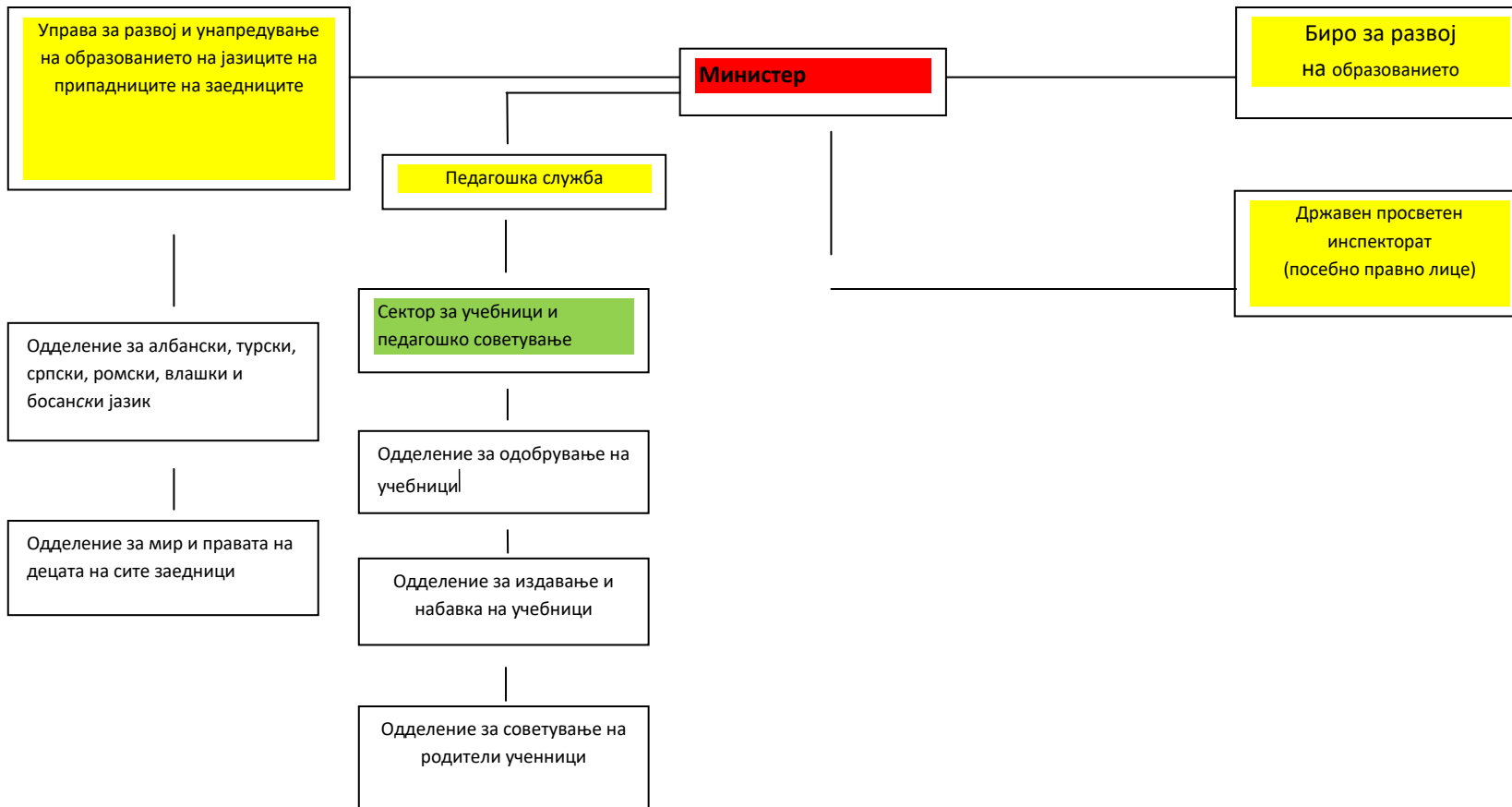
1.5 Специфичност на Министерството

Вршењето на работите за кои е надлежно Министерството за образование и наука се засноваат на надлежностите и обврските што произлегуваат од Законот за организација и работа на органите на државната управа, Законот за основно образование, Законот за средно образование, Законот за високо образование, Законот за научно-истражувачка дејност, Законот за ученичкиот стандард, Законот за студентскиот стандард, Законот за поттикнување и помагање на техничката култура, Закон за отворени граѓански универзитети за доживотно учење, Закон за Бирото за развој на образованието, Закон за педагошка служба, Закон за стручно образование и обука, Закон за учебници за основно и средно образование, Закон за Државниот испитен центар, Закон за образование на возрасните, Закон за просветната инспекција, Закон за признавање на професионалните квалификации, Закон за иновационата дејност, Закон за националната рамка на квалификации, Закон за обука и испит за директор на основно училиште, средно училиште, ученички дом и отворен граѓански универзитет за доживотно учење, Закон за наставници во основните и средните училишта, Закон за Академијата за наставници, Закон за спортска академија, Закон за основање на Национална агенција за европски образовни програми и мобилност, Закон за високообразовни установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование и подзаконските акти кои произлегуваат од нив, како и актите за внатрешна организација и систематизација на работните места во Министерството.

Во своето работење министерството ги поддржува следните основни принципи: транспарентност во работата и дисеминација на резултатите; поврзаност со воспитно-образовниот систем; поврзаност со стопанството; со невладиниот сектор и други субјекти кои имаат допирни точки со образованието и наука.

1.6 Структура на Министерството





1.7 Приоритетни цели на Министерството

Унапредувањето на квалитетот на воспитно-образовниот процес во сите циклуси на системот на образованието (основно образование, средно образование и високо образование) е врвен приоритет на Министерството за образование и наука, со цел да се обезбедат еднакви услови за образование на сите нивоа, за сите граѓани во Република Македонија. Улогата на Министерството е стратешки да се конципираат и имплементираат законите, стандардите, процедурите и да се создаде системска рамка за правилно функционирање и евалуирање на висококвалитетен систем на образование во Република Македонија.

Приоритет 1: Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформи во образованието и науката

- Образованието во Република Македонија како двигател на општествен развој, еднаков пристап до квалитетното образование во рамките на способностите на поединецот, како базично право на секој граѓанин;
- Развивање на информациските технологии како поддршка на еднаквиот пристап до квалитетно инклузивно образование
- Подобрување на квалитетот на наставата со користење нови наставни форми, методи и наставни помагала што резултира со создавање активни и мотивирани ученици.
- Осовремени планови и програми за воспитно-образовната дејност со кои се утврдуваат целите и задачите, содржината, видот и траењето на образованието во јавните и приватните училишта, како и профилот на кадарот кој ја реализира програмата;
- Националната рамка на квалификации, наречена Македонска рамка на квалификации претставува единствена, целосна и системски уредена структура за систематизирање, опишување и развој на квалификациите која ја покажува јасната врска помеѓу различните видови и нивоа на квалификациите и овозможува јасен преглед на начинот на стекнување на квалификациите за да се задоволат потребите на пазарот на трудот како и на општеството и да се поддржи доживотното учење.
- Имплементација на ЕУ програма: „Еразмус+ (2014-2020)” и „Европа за граѓаните (2014-2020)”
- Имплементација на ЕУ Инструментот за предпристапна помош (ИПА 1 и ИПА 2)
- Спроведување на Проектот информиран родител, е-дневник
- Примена на активна настава – интерактивно учење во воспитно образовните установи во Република Македонија
- Подобрување на стандардот на учениците преку системот на стипендирање
- Подобрување на ученичкиот стандард преку доделување на стипендии за ученици од средното образование и тоа стипендии за: талентирани ученици, талентирани ученици-спортисти, ученици од социјалните категории, ученици со посебни образовни потреби, ученици-деца без родители, ученици кои ја изучуваат угостителско-туристичката струка, ученици-деца на бранители и други

Приоритет 2 : Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на трудот и развој на економијата

- Образовната политика во Република Македонија се темели на приближување на знаењата на учениците/студентите до барањата на пазарот на трудот, како и на зголемување и изедначување на квалитетот на образованието преку примената на меѓународните и европските стандарди, акредитацијата и евалуацијата.
- механизми за трансфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации;
- Создавање услови во кои образованието и науката се фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата,
- Унапредување на образовната инфраструктура , преку обезбедување на оптимални просторни услови за одржување на наставниот процес
- Меѓународна афирмација на образованието, науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на европската интеграција на Република Македонија, во економијата и пазарот на трудот
- Усогласување на националното законодавство во областа на образованието и науката со правото на Европската Унија и одредбите од Спогодбата за стабилизација и асоцијација на ЕУ
- Воспоставување на систем за поддршка на инклузивното образование
- Унапредување на свеста за различност, мултикултурализам и интеретничко образование
- Модернизацијата на системот за стручно образование обука и на системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење
- Континуирано подигнување на квалитетот и дисперзија на високото образование
- Унапредување на оработката помеѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции
- Подобрување на стандардот на студентите преку системот на стипендирање

Приоритет 3: Поголема примена на достигнувањата на современите информациско комуникациски технологии за зголемување на образовното ниво и инвестирање во образованието.

- Концепти за развој на образованието и науката и технолошкиот развој и програми за развој на научно-истражувачката дејност, за технолошкиот развој, за техничката култура и за меѓународната научно-техничка соработка и мерки кои треба да се преземат во правна, институционална и финансиска смисла за реализација на предложените концепти и програми;
- создавање услови за формирање на национален-информационен систем за образованието и научно-истражувачката дејност
- воспоставување и развивање информативно-документациски систем во областа на образованието, науката, технолошкиот развој и техничката култура.

- Целосна примена на ИКТ во воспитно образовните-установи

1.8 Осврт на постигнатите резултати во 2015 година

- ✓ Донесен е Законот за академија на наставници;
- ✓ донесен е Закон за обука и испит за директор на основно училиште, средно училиште, ученички дом и отворен граѓански универзитет за доживотно учење;
- ✓ донесен е Закон за спортска академија;
- ✓ донесени се измени, дополнувања и подзаконски акти на Законот за основно образование, Законот за средно образование и во Законот за стручно образование и обука;
- ✓ реконструирани и опремени основните и средните училишта
- ✓ доделени стипендии за талентирани ученици, за ученици - спортисти, за ученици со посебни потреби, за ученици - деца без родители, за ученици од угостителско – туристичка струка, за социјална поддршка на ученици од јавните и приватните средни училишта во Република Македонија;
- ✓ обезбеден интернет во сите училишта и студентски домови;
- ✓ Продолжување со имплементација на електронскиот дневник;
- ✓ Спроведување на електронско проверување на постигнувањето на учениците;
- ✓ Продолжување со имплементација на ЕМИС – информациски систем за менаџмент во образованието;
- ✓ Осовременување на наставните програми во основно и средно образование со вклучување на елементи од иновации и преприемништво за зголемување на конкурентноста;
- ✓ Спроведување на активности и проекти за социјална инклузија во образованието;
- ✓ Спроведено промовирање на образованието во руралните средини и во рамките на маргинализираните групи, посебно меѓу ромската популација и припадниците од женски пол;
- ✓ Доделување на награди за освоено прво место на државно ниво за ученикот и наставникот – ментор за натпревари организирани од страна на акредитирани здруженија на наставници од страна на МОН;
- ✓ Избор на најдобар ученик во структурата на завршните години во стручните училишта – Лидер
- ✓ Во тек е евалуација на пристигнати понуди за набавка на интерактивни табли за училиштата;
- ✓ Донесени се измени и дополнувања на Законот за високото образование;
- ✓ Донесен е Закон за високообразовни установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование,
- ✓ Спроведени се активностите околу формирањето на Советот за развој и финансирање на високото образование како самостојно тело предвидено со Законот за високото образование
- ✓ Спроведени се активностите на Националната СЕЕПУСканцеларија за периодот во рамките на Националната СЕЕПУСканцеларија, реализираните активности се во насока на остварување на зацртаната СЕЕПУС Програма
- ✓ Постапката за јавна набавка за ангажирање на консултантска куќа за рангирање на сите универзитети и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии), запишани во регистарот на високообразовните установи, за 2015 година.
- ✓ Се спроведува континуирано прилагодување на студиските програми согласно потребите на пазарот на трудот;
- ✓ Континуирани активности на развивањето и унапредувањето како и имплементацијата на Националната рамка на квалификации
- ✓ Континуирано се развива системот за доживотно учење, вклучувајќи ги формалното, неформалното и информалното образование и развивање на Национална рамка на квалификации и признавање на квалификациите стекнати во процесот на формално, неформално и информално образование
- ✓ Активности околу воспоставувањето електронска пријава за студентите кои конкурираат за добивање на студентска стипендија, како и при конкурирање за стипендија за талентирани ученици од средното образование, со што се минимализираа неправилностите при распределбата, односно доделување на истите;
- ✓ Изготвување електронска пријава со која студентите се пријавуваат само електронски за добивање место во студентските домови
- ✓ Подигнат е на квалитетот на студиите и нивната ефикасност преку креирање на стимулативна околина за вработените во високото образование,
- ✓ Акредитација на студиски програми од прв, втор и трет циклус на студии во 2015 година,

- ✓ Основани се нови државни високообразовни установи;
- ✓ Основани се приватни факултети и акредитација на студиски програми од сите циклуси.
- ✓ Основана е јавна научна установа Институт за филм - Филмска академија, Охрид
- ✓ Извршен е избор на консултантска куќа за рангирање на Високо образовните установи, доставена и прифатена методологија за рангирање на високо образовните установи
- ✓ Реализиран е конкурс за наградата „Гоце Делчев“ за особено значајни остварувања од областа на науката,
- ✓ Во тек е реализација на проектот „набавка на наставна и научно - истражувачка опрема за лаборатории на државните универзитети и научни институти“,
- ✓ Во рамките на проектот „Наука.мк“ воспоставен е веб портал на кој ќе се промовираат достигнувањата на научно - истражувачката работа на истражувачите од високообразовните и научни установи.
- ✓ Во рамки на Проектот „Превод на 1000 стручни, научни книги и учебници од кои се учи на врвните, најдобрите и најреномираните универзитети во САД И Англија во тек е втората фаза.
- ✓ Во рамките на проектот „Научни субвенции“ МОН доделува еднократни финансиски средства за објавен научно - истражувачки труд во меѓународно научно списание со фактор на влијание (импакт фактор).
- ✓ Доделени се стипендии за студии од втор циклус во странство на прво рангираните 100 универзитети согласно Шангајската листа,
- ✓ Реализирани се програми/проекти на носителите на јавни овластувања од техничката култура,
- ✓ Зголемен е бројот на реализирани меѓународни проекти, мобилност на научните кадри и подобрена е инфраструктура во дел од научно - истражувачките институции,
- ✓ Спроведени се бројни активности што се однесуваат на програмата Хоризонт. (организирани инфо денови, презентации, дисеминација на информации, формирана е мрежа на национални контакт лица),
- ✓ Одржан е Регионален информативен ден за промоција на Програмата Хоризонт на Европската Комисија во Будва, Црна Гора,
- ✓ Обезбедена е интернет услуга за централни и подрачни основни училишта, средни училишта и ученички и студентски домови
- ✓ Поддршка при имплементација на проектот ‘Компјутер за секое дете’
- ✓ Поддршка при спроведување на електронското екстерно тестирање
- ✓ Поддршка при имплементација на Електронскиот дневник
- ✓ Поддршка при имплементација на ЕМИС - информациски систем за менаџмент во образованието
- ✓ Завршена е изградбата на 3 основни училишта:

- ОУ „Сабедин Бајрами“ ПУ с. Синичане, Општина Боговиње

- ОУ „Васил Главинов“ ПУ с. Сливник, Велес

- ОУ „Пашко Васа“ Групчин, ПУ с. Копачин Дол (постапка преку училиште-кофинансирање)

- ✓ Во тек се градежните работи за изградба/доградба на 2 училишта и изградба на физк. сала за потребите на 1 училиште:

- ОУ „Невена Георгиева Дуња“ - изградба

- ОУ „Димитар Поп Георгиев Беровски“, за ПОУ во нас. Хром-Скопје – доградба

- ОУ „Мехмет Дерала“ с. Градец, Општина Врапчиште (изградба на нова физкултурна сала)

- ✓ Завршена е реконструкција на 2 основни училишта:

- ОУ „Манчу Матак“ Кривогаштани, ПУ с. Годивље (санација и адаптација на училишен објект)

- ОУ „Гоце Делчев“ Неготино (санација и адаптација на физк. сала и гардероби)

✓ Во завршна фаза е реконструкција во 7 основни училишта:

- ОУ„Мирче Ацев“ Лисичани , Пласница (санација и адаптација на простор за санитарни јазли)
- ОУ„Наим Фрашери“ с. Туин, Кичево (столарија и фасада)
- ОУ„Наим Фрашери“ с. Јагол Доленци, Кичево (комплетна санација)
- ОУ„Кемал Ататурк“ с. Броштица, Центар Жупа (комплетна санација)
- ОУ„Климент Охридски“ ПУ с. Суводол, М.Брод (комплетна санација)
- ОУ„Климент Охридски“ ПУ с. Црешнево, М.Брод (комплетна санација)
- ОУ„Беса“ с. Вешала, Тетово (комплетна санација со вовед.на парно греење)
- ОУ„Фаик Коница“ с. Радуша, Сарај (санац.на фиск.сала)
- ОУ(Ванчо Николески“ Лескоец, Охрид (санац.на фиск.сала)

✓ Завршена е изведба на 3 монтажни училишта

- ОУ„Круме Волнароски“ Тополчани, ПУ с. Беровце
- ОУ„Круме Волнароски“ Тополчани, ПУ с. Галичани
- ОУ„Страшо Пинџур“ , ПУ с. Марена

✓ Завршена е изградба на 1 училиште:

- Ново средно училиште во Општина Сарај

✓ Во тек е реконструкција на 3 училишта:

- СОУ„Кочо Рацин“ Велес (адаптација и санација на санит.јазли)
- СОУ„Ѓоце Стојчевски“ Тетово (реконстр.на санит.јазли и замена на подни облоги)
- СОУ„Моша Пијаде“ Тетово (реконструкција на санитарни јазли и адаптација на простор за студио за дизајн)

✓ Набавена е опрема за 4 нови основни училишта:

- Кочо Рацин, с.Српци-Општина Могила;
- Браќа Рамиз и Хамид-Општина Шуто Оризари;
- 26 Јули-Општина Шуто Оризари;
- Сабедин Бајрами ПУ с.Синичане-Општина Боговиње

- ✓ Набавена е опрема за монтажни училишта во с.. Крклино и с.Караманли-Општина Битола, с. Беровци и с. Галичани-Општина Прилеп,с.Кече-Општина Боговиње и с.Марена-Општина Кавадарци
- ✓ Набавена е опрема во новото средно училиште “Шаип Јусуф“ во Општина Шуто Оризари

- ✓ Согласно Програмата за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард (Потпрограма ТК-изградба и реконструкција на студентски домови) во 2015 година, извршени се следните активности:

- Пуштен е во употреба Студентски комплекс „Стив Наумов“ во нас. Автокоманда, Гази Баба (Нови објекти на местото на старите бараки, партерно уредување , инфраструктурна мрежа и опремување)

- ✓ Завршена е реконструкција и адаптацијана зграда 1 од касарната „Михајло Апостолски“ Охрид, за потребите на УИИТ (Универзитет за информатички науки и технологии) , потребно е да се направи технички прием на објектот. Завршен е тендерот и во тек е изведба на машински инсталации и приклучоци на инфраструктурни мрежи
- ✓ Завршена е целосна реконструкција и опремување со мебел на Блок Б во СД„Гоце Делчев“ Скопје
- ✓ Во тек е реконструкција на Блок А
- ✓ Изготвена е техничка документација за целосна реконструкција на Блок В, Блок Г, менза и партерно уредување на СД„Гоце Делчев“ Скопје
- ✓ Изготвена е техничка документација за санација на дел од Ученички Дом „К.П.Мисирков“ Кавадарци
- ✓ Завршена е реконструкција и адаптација на зграда 1 од касарната „Михајло Апостолски“ Охрид, за потребите на УИИТ (Универзитет за информатички науки и технологии), во тек е тендер за изведба на машински инсталации и приклучоци на инфраструктурни мрежи
- ✓ Во тек е изградба на нов објект за потребите на ФИИКИ (Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство) Скопје
- ✓ Во тек е изградба на нов објект за потребите на ФФОСЗ (Факултетот за физичко образование, спорт и здравје)
- ✓ Отворен е јавен повик за изградба на два нови студентски дома („Невена Георгиева-Дуња“ во Скопје и студентскиот дом за Државниот универзитет во Тетово)
- ✓ Во тек е подготовка на набавка за опрема во државните студентски домови
- ✓ Во тек е јавен оглас за набавка на нови лифтови во сите државни студентски домови
- ✓ Во тек е подготовка на техничка спецификација за набавка на прални и сушални за студентските домови
- ✓ Во тек е подготовка на предмер пресметка за отварање на читални во Струмица, Аеродром, Велес, Прилеп, Гевгелија и Струга и голема Мултифункционална читална во Скопје
- ✓ Реализација на Законот за ученичкиот и Законот за студентскиот стандард и подзаконски акти кои произлегуваат од законите, објавени во “Службен весник на Република Македонија”;
- Спроведен е конкурс за прием на ученици во јавните ученички домови во Република Македонија;
- Спроведен е конкурс за прием на студенти во државните студентски домови во Република Македонија;
- Конкурси за стипендирање на ученици од средното образование според различни основи и тоа по основ на:
 - талентираност на ученици со остварен успех од 5,00 и освоени награди на домашни и меѓународни натпревари;
 - талентираност на ученици со остварен успех од 4,00 и освоени награди на домашни и меѓународни натпревари од областа на спортот;
 - ученици од социјалните категории со остварен успех од 4,00;
 - ученици-деца без родители и родителска грижа со остварен успех од 3,50;
 - ученици-деца со посебни потреби со остварен успех од 3,00;
 - ученици кои реализираат наставни програми од угостителско-туристичка со остварен успех од 3,50;
- Стипендирање на ученици-деца на загинатите бранители и загинатите од АРМ и МВР во хеликоптерската несреќа;
- стипендии за ученици-деца на бранителите од средното образование, кои се доделуваат согласно Законот за посебните права на припадниците на безбедносните сили на Република Македонија и на членовите на нивните семејства;
- Финансирање на летната програма на Центарот за талентирани ученици при Универзитетот Џонс Хопкинс, Балтимор, САД;

- Спроведени конкурси за стипендирање на студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во Република Македонија и во странство по различни основи и видови и тоа:
 - студентски стипендии “Прва група” (1500 стипендии за студенти од социјални категории);
 - студентски стипендии “Втора група” 630 стипендии (590 стипендии за студенти кои постигнале особено висок успех во учењето, и тоа за студенти запишани на техничките факултети и медицинските науки кои постигнале просечен успех од I-та до тековно запишаната студиска година од најмалку 8.50, а за студентите на факултетите од општествените науки и на факултетите од уметностите да имаат постигнато најмалку 9,00 просечен успех) и (105 стипендии за студенти кои постигнале особено висок успех во учењето, и тоа за студенти запишани на студиски програми по информатика кои постигнале просечен успех од I-та до тековно запишаната студиска година најмалку 9,00 просечен успех);
 - студентски стипендии “Трета група” (650 стипендии за студенти запишани на студиски програми од научните подрачја на природно-математичките, техничко-технолошките, биотехничките и/или медицинските науки и кои постигнале просечен успех од I-та до тековно запишаната студиска година најмалку 7,00 просечен успех)
 - студентски стипендии за студенти запишани на Технолошко-металуршки факултет;
 - стипендирање на студенти-деца на загинатите бранители од АРМ и МВР загинати во хеликоптерска несреќа;
 - стипендии за студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во прва година на Academy of Performing Arts (FAMU) во Прага, Република Чешка на студии од областа на филмската и музичката уметност;
 - стипендии за студенти запишани на додипломски студии од прв циклус на првите сто рангирани универзитети според последната објавена листа на Центарот за универзитети од светска класа при Шангајскиот Џио Тонг универзитет;
 - стипендии за студенти со македонско потекло од земјите на Балканскиот полуостров;
 - стипендии за студенти согласно ЦЕЕПУС програма, меѓународна размена на студенти-стипендисти;
 - стипендии за студенти од други држави, кои одлично го познаваат англискиот јазик и ќе студираат на Универзитетот за информатички науки и технологии “Св. Апостол Павле” – Охрид, а потекнуваат од: САД, Кина, Индија, Јапонија, Русија, Чешка, Естонија, Летонија, Литванија, Полска, Словачка, Шпанија, Португалија, Хрватска, Украина, Грузија, Ерменија, Азербејџан, Казахстан, Узбекистан, Индонезија, Малезија, Виетнам, Пакистан, Шри Ланка, Монголија, Тајланд, Лаос, Израел, Тунис, Мароко, Либан, Алжир, Египет, Катар, Кувајт, Обединети Арапски Емирати, Саудиска Арабија, Оман, Габон, Сенегал, Ангола, Камерун, Гана, Етиопија, Нигерија и Танзанија;
 - стипендии за студенти со македонско потекло кои живеат во државите на Балканскиот полуостров;
 - стипендии за студенти - деца на бранителите, кои се доделуваат согласно Законот за посебните права на припадниците на безбедносните сили на Република Македонија и на членовите на нивните семејства;
 - стипендии за студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во странство од областите на ликовната уметност, кинематографија и филмска продукција;
 - стипендии за студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во странство кои го изучуваат старотурскиот јазик;
 - стипендии за студенти - бесплатно школување на македонски јазик на државните универзитети во Република Македонија за студенти од Кина, Русија, Украина, Унгарија, Шведска, Данска, Норвешка, Литванија, Латвија, Естонија, Финска, Катар, Филипини, Виетнам, Монголија, Индија, Малезија, Индонезија, Египет, Либија, Мароко, Казахстан, Алжир, Азербејџан, Таџикистан, Узбекистан, Туркменистан, Пакистан, Сирија, Камерун, Мали, Португалија, Кипар, Шпанија, Ерменија, Бразил, Мексико, Белорусија, Чад, Судан, Шри Ланка, Тајланд, Камбоџа, Либан, Израел, Либан, Јордан, Фиџи, Лаос, Тунис, Грузија, Романија и Грција.
 - Објавен е Јавен повик за пријавување за патување за најдобрите студенти од првите три најдобро рангирани универзитети во Република Македонија
 - Подобрени условите за домување во јавните ученички домови и во државните студентски домови;
 - Изготвена е техничка документација за санација на дел од Ученички Дом „К.П. Мисирков“ Кавадарци.
 - зготвена и ажурирана листа на регулираните професии во Република Македонија;

- Вклучување во активностите на Платформата за образование и обука за Западен Балкан, воспоставена од Генералниот Директорат за образование и култура на Европската Комисија (високо образование, образование и обука на наставници)
 - Подготвени предлог проекти и тендерски документи како продолжување на активностите за имплементација на приоритетна оска 2 – образование и обука во рамки на ОПРЧР 2007-2013.
 - Реализиран е рамковниот договор „Евалуација на обезбедената финансиска поддршка за реформи во доживотното учење, посебно стручното образование и обука и образованието на возрасни со препораки за идна помош“
 - Склучен е договорот „Техничка помош за подготовка на тендерска документација за набавка на наставна опрема“
 - Интензивирани се подготовките за програмирањето на новата ИПА 2, односно на ИПА Инструментот за 2014-2020 година.
 - Поддршка при реализирање на ревизорските мисии од Ревизорското тело за ИПА при Државниот завод за ревизија, Секторот за централно финансирање и склучување на договори, Европската комисија и др.
- Одржани информативни денови за промоција на програмата „Европа за граѓаните“ 2014-2020;
- ✓ Во секторот за нормативно правна дејност изготвени се низа на интерни позаконски акти на Министерството:
 - ✓ Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта; Правилник за начинот на изведување на училишните екскурзии на учениците од средните училишта;
 - ✓ Правилник за изменување и дополнување на Правилникот за начинот на изведување на училишните екскурзии на учениците од средните училишта;
 - ✓ Правилник за формата, содржината и начинот на водење на регистарот за високообразовни квалификации;
 - ✓ Правилник за начинот на потврдување на компатибилноста на Националната рамка на високообразовни квалификации со Европската рамка на високообразовни квалификации;
 - ✓ Правилник за стандардите за исхраната и за оброците во основно училиште;
 - ✓ Правилник за изменување на Правилникот за стандардите за исхраната и за оброците во основно училиште.
 - ✓ Правилник за начинот на обработка на личните податоци, лицата кои се овластени да ги користат податоците содржани во поединечните збирки на лични податоци, критериумите според кои се утврдува нивото на пристап на лицата кои се овластени да ги обработуваат личните податоци, техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци, начинот на уништување по истекувањето на рокот на чување на личните податоци и други мерки ;
 - ✓ Правилник за начинот на следењето на наставата, полагањето на испитите за педагошко - психолошка и методска подготовка, како и начинот на акредитација на високообразовните установи;
 - ✓ Правилник за начинот на обработка на личните податоци, лицата кои се овластени да ги користат податоците содржани во поединечните збирки на лични податоци, критериумите според кои се утврдува нивото на пристап на лицата кои се овластени да ги обработуваат личните податоци, техничките и организациските мерки за обезбедување тајност и заштита на обработката на личните податоци, начинот на уништување по истекувањето на рокот на чување на личните податоци и други мерки;
 - ✓ Правилник за начинот на следењето на наставата, полагањето на испитите за педагошко - психолошка и методска подготовка, како и начинот на акредитација на високообразовните установи;
 - ✓ Правилник за начинот и постапката за доделување дипломи за завршено средно образование и за обрасците на дипломите;
 - ✓ Правилник за формата, содржината и начинот на водење на регистарот за високообразовни квалификации;
 - ✓ Правилник за висината на надоместокот за трошоците за постапката за признавање на странска високообразовна квалификација врз основа на реално направените трошоци;
 - ✓ Правилник за утврдување на нормативите и стандардите за бројот на учениците, како и нормативите за опрема, простор и соодветен воспитен кадар во ученичките домови;
 - ✓ Правилник за формата, содржината и начинот на водењето на документацијата и евиденцијата во студентските домови;

- ✓ Правилник за нормативите и стандардите за опрема, простор и кадар во студентските домови;
- ✓ Реализирање на стратешкото управување со човечки ресурси, менаџмент на човечкиот капитал, корпоративната социјална одговорност, менаџмент на знаење, организациски развој, екипирање (планирање на потребни ресурси, селекција и вработување, мобилност, управување со перформансата, обука и развој на стручните знаења, наградување, здравје на вработените, воведување на стандарди за управување со човечки ресурси.
- ✓ организирање и спроведување на постапката за вработување и селекција на државен службеник, почитувајќи го уставното начело за соодветна и правична застапеност на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија;
- ✓ планирање, евиденција и следење на обуката, стручното оспособување и усовршување на државните службеници, вработени во Министерството;
- ✓ Спроведени активности во соработка со родителите, училиштата и локалните власти за воведување на изборниот предмет Јазик и култура на Бошњаците - Власите - Ромите
- ✓ Заедно со родителите, локалните власти, училиштата вовеле изборна настава во неколку училишта (ООУ Васил Главинов, Велес - Јазик и култура на Власите, ООУ Васил Главинов, Скопје Јазик и култура на Ромите).
- ✓ Спроведени посети на училишта каде се пројави интерес за воведување на изборните предмети во наставата
- ✓ Даде активен придонес при потпишувањето на билатералната соработка во сферата на образованието и науката со Босна и Херцеговина
- ✓ Активно учествува при спроведување на Декадата за Ромите и имплементација на Акциските планови за образование како и на имплементацијата на проектот Стипендирање, менторирање и туторство во средни јавни и приватни училишта за ученици Роми
- ✓ Спроведе прибирање податоци за бројната состојба на учениците и наставниот персонал по етничка припадност во основното и средното образование
- ✓ Организираше средби со локалните власти, родителите и директорите на училиштата во врска со образованието на припадниците на заедниците
- ✓ Активно ги следи уписите во средните училишта и на факултетите на припадниците на етничките заедници
- ✓ Изготви и реализираше проект „Мулти културно образование“ финансиран од Амбасадата на Кралството Норвешка
- ✓ Во рамките на проектот финансиран од Амбасадата на Норвешка спроведе тридневна обука за наставниците кои го предаваат изборниот предмет Јазик и култура на заедниците
- ✓ Активно учествуваше во сите проекти на Агенцијата за остварување на правата на заедниците
- ✓ Учествува во сите активности за реализација на владината стратегија „Чекори до интегрирано образование“
- ✓ Од јули 2012 година заедно со Агенцијата за интеграција и економски развој од Австрија го имплементира твининг проектот „Поддршка на интеграцијата на етничките заедници во образовниот систем“ финансиран од средствата на ИПА
- ✓ Во рамките на проектот „Поддршка на интеграцијата на етничките заедници во образовниот систем“ реализираше Студиска посета во Советот на Европа во Стразбур.

Педагошка служба

- распишан е конкурс за основно деветгодишно образование чија постапка е во тек;
- распишан е конкурс за гимназиско образование чија постапка е во тек;
- обезбеди услови за непречена работа на Националната комисија за учебници
- изготвени се решенија на стручни комисиии за вреднување на ракописи на учебници во основното деветгодишно образование;
- распишан е конкурс за учебниците по информатика за 2-ра година Средно стручно образование и Информатичка технологија за 2-ра година гимназиско образование
- организирана е работата на комисиите за стручно вреднување на ракописите за средно стручно образование;
- изготвени се соодветни решенија за исплата на рецензентите и авторите на учебници со потребната документација;
- распишан е Јавен повик за печатење на учебници;
- доставени се списоци на одобрени учебници до сите основни и средни училишта во Република Македонија;
- изготвена е апликација за доставување на податоците за потребите од учебници;
- изврши следење на состојбите со учебниците во основното, средното и средното стручно образование.
- изврши дистрибуција и срамнување на потребните учебници во сите основни и средни училишта во Република Македонија за Проектот бесплатни учебници;
- Прибирање на податоци за вишок и недостаток на учебници за учебната 2014/2015 година.

- Учество во дистрибуција на учебници во основните и средните училишта за учебната 2014/2015 година.
- Спроведување на постапка за одобрување и употреба на учебници (прв и втор странски јазик) за 7-то и 8-мо и 9-то деветгодишно основно образование.
- Евалуација на карактеристиките на личноста за подобност за работа со деца и адолесценти во воспитно -образовната дејност (тест на личноста).

1.9 Осврт на постигнатите резултати во 2016 година (јануари-декември)

Министерството за образование и наука ги има постигнато следниве резултати во функција на остварување на стратешките приоритети на Владата на Република Македонија за 2016 година:

• **Завршена е изградба/доградба на 6 училишта:**

- * ОУ „Невена Георгиева Дуња“ -изградба,
- * Ново средно училиште во о.Сарај - изградба
- * ОУ „Димитар Поп Георгиев Беровски“, за ПОУ во нас. Хром-Скопје – доградба
- * ОУ „7-ми март“ с. Челопек, Општина Брвеница (довршување на започнат објект)
- * ОУ “Сали Лиси”с.Добридол о.Врапчиште-изградба на крило
- * СОУ „Нико Нестор“ Струга (доградба на крило на училишниот објект)

• **Завршена е реконструкција на 51 училиште:**

- * ОУ „Беса“ с. Вешала, Тетово (комплетна санација со вовед на парно греење)
- * ОУ „Кемал Ататурк“ с. Броштица, Центар Жупа (комплетна санација)
- * ОУ „Илинден“ Крива Паланка, ПУ с. Мождивњак (санација на објект со адаптација на простор за изведба на санитарни јазли)
- * ОУ „Ѓорче Петров“ Ропотово, ПУ с. Секирци, Општина Долнени (санација на објект и санитарен јазел)
- * ОУ „Мирче Ацев“ Лисичани, Пласница (санација и адаптација на простор за санитарни јазли)
- * ОУ „Наим Фрашери“ с. Туин, Кичево (столарија и фасада)
- * ОУ „Наим Фрашери“ с. Јагол Доленци, Кичево (комплетна санација)
- * ОУ „Климент Охридски“ ПУ с. Суводол, М.Брод (комплетна санација)
- * ОУ „Климент Охридски“ ПУ с. Црешнево, М.Брод (комплетна санација)
- * ОУ „Ибраим Темо“ с. Стримница, Општина Желино (санација на подови и воведување на топловодно греење),
- * ОУ „Раметула Ахмети“с. Чифлик, ПУ с. Ларце,
- * ОУ „Истикбал“ Тетово, ПУ с. Гајре, Општина (замена на столарија, санација на санитарни јазли, реконструкција на влезна партија со изведба на нови скали и рампа, воведување на топловодно греење)
- * Реновирање на Интернатот во склоп на училиштето во Старо Нагоричане
- * ОУ „Мануш Турновски“, Ново Село
- * СОУ „Кочо Рацин“ Велес (адаптација и санација на санитар.јазли)
- * СОУ „Ѓоце Стојчевски“ Тетово (реконстр.на санитар.јазли и замена на подни облоги)
- * СОУ „Моша Пијаде“ Тетово (реконструкција на санитарни јазли и адаптација на простор за студио за дизајн)
- * СОУ „8-ми септември“ Тетово (замена на подни облоги и столарија)
- * ДУРМИДОВ „Димитар Влахов“ Скопје (замена на столарија и санација на санитарни јазли)
- * СОУ „Ацо Русковски“ Берово (адаптација и реконструкција на целиот објект)
- * ОУ Наим Фрашери Куманово
- * ОУ Пашко Васа Групчин Желино
- * ОУ Перпарими Форино Гостивар
- * ОУ Истикбал Тетово
- * ОУ Сабедин Бајрами Камењане, Боговиње

- * ОУ Г.К. Скендербег Арачиново
- * ОУ Наим Фрашери с.Морани Студеничани
- * ОУ Гоце Делчев Тетово
- * ОУ Братство Мигени Тетово
- * ОУ Дитурија Сарај
- * ОУ Страшо Пинџур Карбинци
- * ОУ Св. Климент Охридски Делчево
- * ОУ Даме Груев Ерџелија Св.Николе
- * ОУ Методи М. Брицо Лозово
- * ОУ Даме Груев с.Куклиш Струмица
- * СОУ М.М. Брицо Скопје
- * ОУ Бајрам Шабани с.Долно Свиларе Сарај
- * ОУ Гоце Делчев Кавадарци
- * ОУ Св. Кирил и Методиј с.Иловица Босилово
- * ОУ Гоце Делчев Веница
- * ОУ Св.Кирил и Методиј с.Стајковци, Гази Баба
- * ОУ Страшо Пинџур с.Јосифово, Валандово
- * ОУ Блаже Коневски с.Скудриње, Маврово Ростуше
- * ОУ Лирија с.Вруток, Гостивар
- * СЕОУ Гостивар Гостивар
- * ОУ Мурат Лабуншти с.Лабуншта, Струга
- * ОУ Бајрам Шабани Куманово
- * ОУ Св.Кирил и Методиј с.Романовце Куманово
- * ОУ Братство Единство Дебар
- * ОУ Глигор Прличев Охрид
- * ОУ Ашим Агуши с.Радолишта, Струга
- **Завршена е изградба на 10 физкултурни сали:**
- * ОУ „Мехмет Дерала“ с. Градец, Општина Врапчиште
- * ОУ „Климент Охридски“ с. Драслајца, Општина Струга
- * ОУ „Шемшово“ с. Шемшово, Општина Јегуновце (
- * СОУ „8-ми Септември“Тетово
- * ОУ „Добре Јованоски“ Прилеп
- * ОУ „Манчу Матак“ Кривогаштани
- * ОУ „Кочо Рацин“ Кратово
- * СОУ „Моша Пијаде“ Тетово
- * ОУ „Герг Кастриот“ Арачиново
- * ОУ „Луиѓ Гуракуќи“ Желино
- **Завршена е реконструкција со адаптација на 2 физкултурни сали:**
- * ОУ „Ванчо Николески“ Лескоец, ПУ с. Косел Охрид (санац.на физк.сала)
- * ОУ „Фаик Коница“ с. Радуша, Сарај (санац.на физк.сала)
- **Во тек е изградба на 7 физкултурни сали**
- * ОУ „Кирил и Методиј“ Центар, Скопје
- * ПСОУ Перо Наков (Касарна) Куманово

- * ОУ „Славејко Арсов“ Штип
- * ОУ „Наим Фрашери“ Студеничани
- * ОУ „Сабедин Бајрами“ Боговиње
- * ОУ „Мурат Лабуншти“ с.Лабуншта, Струга
- * ОУ „Мустафа Кемал Ататурк“ Гостивар
- **Завршена е изработка на техничка документација за изградба на 3 училишта** (ОУ „Димитар Македонски“ нас. Лисиче, ОУ „Крсте Мисирков“ нас. Ченто, Гази Баба и ново училиште во с. Визбегово) и доградба /надградба на 3 основни училишта (ОУ „Т.Милошевски“ Ново Село, ОУ „Димитар Поп Беровски“ нас. Хром и ОУ „Кирил и Методиј“ с. Фалише, Тетово)
- **Завршена е изработка на техничка документација за реконструкција на 16 училишни објекти:**
 - * ОУ „Гоце Делчев“ Демир Хисар (санација на котли за топловодно греење)
 - * ОУ „Св.Наум Охридски“ ПУ с. Трпеица, Охрид (реконструкција на објект)
 - * ОУ „Гоце Делчев“ Јабланица, Струга (комплетна реконструкција)
 - * ОУ „Братство Единство“ ПУ с. Џешиште, Дебар (реконструкција на објект)
 - * ОУ „Александар Урдаревски“ ПУ с. Блаце, Чучер Сандево (реконструкција на објект)
 - * ОУ „Реџеп Вока“ ПУ с. Бродец, Тетово (воведување на топловодно греење)
 - * ОУ „Јоаким Крчоски“ с. Волково (реконструкција на кров)
 - * ОУ „Дитурија“ ПУ с. Љубин, Сарај (воведување на топловодно греење со изведба на помошен објект)
 - * ОУ „Браќа Рибар“ ПУ с. Сопот, Куманово (реконструкција на објект)
 - * ОУ „Гоце Делчев“ Демир Хисар (санација на котли за топловодно греење)
 - * ОУ „Св.Наум Охридски“ ПУ с. Трпеица, Охрид (реконструкција на објект)
 - * ОУ „Гоце Делчев“ Јабланица, Струга (комплетна реконструкција)
 - * ОУ „Братство Единство“ ПУ с. Џешиште, Дебар (реконструкција на објект)
 - * ОУ „Александар Урдаревски“ ПУ с. Блаце, Чучер Сандево (реконструкција на објект)
 - * ОУ „Реџеп Вока“ ПУ с. Бродец, Тетово (воведување на топловодно греење)
 - * ОУ „Јоаким Крчоски“ с. Волково (реконструкција на кров)
- **Во завршна фаза е изготвување на техничка документација за изградба на 2 основни училишта**
 - * ново училиште во м.в. Љубош, Батинци, КО Долно Количани, Општина Студеничани (за изградба на нов училишен објект)
 - * изградба на училишна спортска сала за ОУ „Фаик Коница“ Дебреше, Општина Гостивар
- **Во тек е изготвување на техничка документација за санација/воведување на топловодно греење на 2 основни училишта**
 - * ОУ „Шемшово“ с. Шемшово, Општина Јегуновце (замена на столарија и санација на кров)
 - * ОУ „Кирил и Методиј“ Романовце, ПУ с. Агино Село (воведување на топловодно греење)
- **Во тек е изработка на проектна документација за реконструкција на 5 основни и средни училишта:**
 - * ОУ „Д.А.Габерот“ ПУ с. Прждево
 - * ОУ „Васил Главинов“ Чаир, Скопје
 - * ОУ „Ј.Б.Тито“ ПУ с. Радожда
 - * ПОУ „Иднина“ Чаир, Скопје
 - * ОСТУ „Гостивар“ Гостивар
- **Во тек е изготвување на техничка документација за изградба/санација на 2 средни училишта:**
 - * СУГС „Кочо Рацин“ Ѓорче Петров (Проект за изградба на нов објект)
 - * СОУ „Кочо Рацин“ Свети Николе (Проект за реконструкција на ученичкиот дом, кој е во состав на училиштето)
- **Набавена е опрема за новоизградените основни и средни училишта во 2015 и 2016 година**
- **Изработена е техничка документација за изградба на типски монтажни училишта**
- **Објавен е оглас за реконструкција на дел од Ученичкиот дом „Крсте Мисирков“ – Кавадарци** (катот, каде што се сместувачките капацитети – собите).
- **Во завршна фаза е реконструкција на Блок А во СД „Гоце Делчев“ Скопје**
- **Склучени се договори за изградба на 2 нови студентски дома**

* СД Невена Георгиева Дуња-Медицинар, Скопје и

* Студентски дом за потребите на Универзитет Тетово

- Сключени Договори за надзор на изградба на 2 студентски дома (СД Невена Георгиева Дуња-Медицинар, Скопје и студентски дом за потребите на ДУТ
- Набавени се и монтирани се нови лифтови во сите државни студентски домови (целосно се заменети сите стари лифтови)
- Набавка на перални и сушални за државните студентски домови – Министерството за образование и наука ја спроведе постапката и склучи договор за јавна набавка на професионални машини за перење и машини за сушење за потребите на студентските домови. Согласно договорот се очекува добавувачот да ги испорача машините до крајот на март 2017 и да се започне со инсталација во сите студентски домови.
- Изготвен е проект за отворање на читални за студентите во Прилеп и Велес.
- Сключен е Договор за набавка на опрема во државните студентски домови, во вредност од 100.000.000 денари
- Завршени се сите работи за реконструкција и изведба на машински инсталации на зграда 1 од касарната „Михајло Апостолски“ Охрид, за потребите на УИИТ (Универзитет за информатички науки и технологии- Охрид) по што, објектот е предаден на корисникот
- Во тек е изградба на нов објект за потребите на ФИНКИ (Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство) Скопје
- Во тек е изградба на нов објект за потребите на ФФОСЗ (Факултетот за физичко образование, спорт и здравје) Скопје
- Обзбедена е согласност за вработување на 131 дефектолог во основните и средните училишта. До сега завршена е постапката за вработување на 96 дефектолози во основните и средните училишта со што дополнително се унапредуваат стручните служби во образовниот систем, од аспект за асистенција на учениците на кои им е неопходна поддршка за правилен развој и тек на образованието.
- обезбеден е интернет во сите училишта и студентски домови;
- Продолжување со имплементација на електронскиот дневник;
- Спроведено е екстерно проверување на постигнувањето на учениците;
- Во тек е реализација на проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“. Во учебната 2015/2016 година реализирани се вкупно 2147 (1910 активности во основните училишта и 237 активности во средните училишта). Во првото полугодие од учебната 2016/2017 година реализирани се вкупно 548 активности (505 во основните училишта и 43 во средните училишта).
- Во првото полугодие на учебната 2016/2017 година, реализирани се вкупно 5.176 психолошко - педагошки советувања, од кои 2.594 во средните училишта и 2.582 во основните училишта.
- Обработени се податоци од училиштата за советување на родители и ученици во склоп на Проектот советување на родители и ученици - Родителска школи изготвени се полугодишни и годишни извештаи за Владата на Република Македонија
- Министерството за образование и наука набави 20 интерактивни табли во училиштата и тоа 13 во основни и 7 во средни училишта;
- Спроведен е Конкурс за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки, на ученикот и на наставникот кој го подготвувал ученикот за натпреварот од основното и средното образование во учебната 2015/2016 година. Објавен е и Конкурсот за учебната 2016/2017 година со рок на пријавување до 31.08.2017 година
- Доделени се парични средства на 23 ученици и 23 наставници од основните училишта и 45 ученици и 45 професори од средните училишта за освоено прво место на државно ниво организирани од страна на акредитирани здруженија на наставници од страна на МОН;
- Објавен Конкурсот за есеј за учениците од основните и средните училишта во Република Македонија на тема „Св. Климент Охридски и моќта на словото“ и врз основа на истиот наградени се најдобрите три есеи.
- Врз основа на Јавен повик за избор на „Најбезбедно и најчисто училиште“ во рамки на истоимениот проект, чијашто цел е зголемување на безбедноста и хигиената во училиштата, Министерството за образование и наука во соработка со Мисијата на ОБСЕ во Скопје, избраа три основни и три средни, најбезбедни и најчисти училишта во Република Македонија за учебната 2015/2016 година. Првонаградените училишта добија интерактивна табла од Министерството за образование и наука. Одржана е завршна церемонија на ACES Academy of Central European Schools проектот во Сенец Словачка. Со грант беа наградени 42 партнерски проекти кои вклучуваат 100 училишта од 15 земји – партнери. Од Република Македонија, меѓу наградените проекти се 9 училишта од кои 6 основни и 3 средни училишта.
- Со измените на Законите за основно и за средното образование од јули 2016, се вовеле законска можност Министерството за доделување средства на училиштата да организираат активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата. Основните критериуми според кои треба да се организира една конкретна активност се смета активност која што има за цел интеракција, односно интеграција на етнички/јазично мешани групи

учесници, балансирани групи учесници според етничката припадност, полот и возраста, интеракција меѓу учесниците од различните етнички/јазични групи (во текот на активностите учениците од едниот наставен јазик/едната етничка група контактираат со учениците од другиот наставен јазик/другата етничка група, користење на сите застапени јазици, рамноправен третман на учесниците од сите етнички/јазични групи, постигнување конкретни - заеднички цели (оипливи/видливи продукти) со учество на сите застапени етнички заедници. За доделување на средства за реализација на овие активностите Министерството објавува јавен повик на веб страницата на Министерството, еднаш во годината.

- Во ноември 2016 година објавен јавен повик за доделување на парични средства во висина до 30.000 денари за одобрена апликација, за организирање на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата, за која намена Министерството за образование и наука во Буџетот за 2017 година обезбеди 3.100.000,00 денари
- Спроведен е Јавниот повик за избор на „Најдобра веб страна“ на основните и средните училишта за учебната 2015/2016 година. Доделени се наградите за изработка на најдобра училишна веб страна и тоа во категоријата основни училишта е „Малина Попиванова“ од Кочани, а во категорија на средни училишта е „Здравко Цветковски“ од Скопје. Објавен е Конкурсот за Најдобра училишна веб страна за учебната 2016/2017 година со рок на пријавување до 31.05.2017 година
- Спроведен е Конкурс за акредитација на здруженија на наставници кои организираат натпревари на ученици од основните и средните училишта
- Спроведен е Конкурс за доделување стипендии за наставници кои имаат засновано работен однос на неопределено време во јавно основно/средно училиште во Република Македонија и кои се запишале на втор, односно трет циклус академски студии од областа на образованието на наставниците во странство за академската 2016/2017 година
- Во насока на поддршка на талентирани ученици, во месец јули 2016 година, донесени се измени на Законот за средното образование, согласно кои за освоено златен, сребрен или бронзен медал на една од 13-те меѓународни научни олимпијади, Министерството за образование и наука на ученикот и на наставникот кој го подготвувал ученикот за олимпијадата, поединечно им доделува парична награда во износ од 12.000 денари месечно за освоено златен медал, 10.000 денари месечно за освоено сребрен медал и 8.000 денари месечно за освоено бронзен медал. Паричната награда се исплаќа за период од 12 месеци и наставникот ментор. Врз основа на овие законски одредби објавен е Јавниот повик за доделување на парична награда за освоено златен, сребрен или бронзен медал за учество на една од 13-те меѓународни научни олимпијади. Повикот е јавно промовиран, објавен на веб страната на МОН и доставен до сите средни училишта во Македонија (рокот за пријавување е до 31.08.2017 а се однесува на учебната 2016/2017 година)
- Обезбеден е училишен прибор и ранци за 1624 ученици од основно образование, од регионот зафатен со поплавата во август 2016 година;
- Реализирана е обука за наставниот предмет работа со компјутери за сите наставници од основните училишта кои реализираат настава во четврто одделение;
- Реализирана е обука за сите наставници кои реализираат настава во четврто и петто одделение во основните училишта за предметот физичко и здравствено образование
- Реализирани се 32 обуки за наставниците од одделенска настава со кои опфатени се 3000 наставници, и 94 обуки за наставниците кои предаваат природни науки (математика, физика, хемија и биологија) со кои опфатени се 2200 наставници
- Реализирана е обука во октомври 2016 (за ОУ Елпида Караманди Битола) за имплементирање на ИБ Програмата
- Спроведен е Конкурс за избор на наставник за реализирање на дополнителна настава за основно образование на мајчин јазик за децата на граѓаните на Република Македонија кои престојуваат во странство и тоа за еден наставник во Шведска и двајца наставници во Германија
- Донесена е Програма за тусторство за основно и средно образование
- Во тек е спроведување на часови меѓу тустори и ученици во склоп на проектот Интерактивен портал за тустори
- Веб портал – Агрегатор на видео содржини” линк: www.eduvideo.mon.gov.mk поставени се: 1150 видео содржини
- Спроведена е државна матура за учебната 2015/2016 година и во тек се активностите за спроведување на државна матура за учебната 2016/2017 година
- Започната реализација на проектот „Поддршка на модернизацијата на системот за постсредно образование“;
- Започна реализација на проектот „Јакнење на доживотното учење преку модернизација на системот за стручно образование и обука, и образованието на возрасните“;
- Започна реализација на проектот за модернизација на четиригодишно средно стручно образование
- Во тек е реализација на проектот „Вешти и компетентни“. Во првото полугодие на 2016 година реализирани се 29 средби а во второто полугодие треба да се одржат да се одржат 33 средби со претставници на бизнис секторот.
- Организирани се државни училишни спортски натпревари согласно Календарот за училишен спорт за учебната 2015/2016 (второ полугодие) и учебната 2016/2017 година (прво полугодие)

- Спроведено е одржување на летниот училишен спортски камп, во организација на Федерација на училишен спорт, а под покровителство на Министерството за образование и наука и Агенцијата за млади и спорт.
- Организирана е Спортска Гимназијада на која учествуваа околу 1000 ученици од сите средни училишта.
- Организиран е летен камп за најдобрите ученици и тоа најдобрите 10 во колективните спортови.
- Првата генерација матуранти од Спортска академија, присуствуваше на „Отворениот ден“ и запознавање со програмите за студирање на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје (ФФОЗС) при УКИМ. Учениците се запознаа со организациската поставеност на факултетот и наставните програми.
- Во рамки на Спортската академија се спроведе Проектот “Гости тренери”, во рамки на кој еминентни и истакнати тренери држеа предавања на учениците од Спортската академија
- Во периодот од 5-ти до 9-ти декември 2016 година, во рамки на средните стручни училишта, се одржаа натпреварите за избор на лидер во осум струки, врз основа на што избрани се и лидерите на струка за учебната 2016/2017 година. Со организацијата на „Лидер“ во неделата од 5-то до 9-ти декември, Република Македонија стана дел од „European Vocational Skills Week“, манифестација која се организира за прв пат на ниво на Европа (секоја земја ја обележува со посебни активности) Победниците, заедно со нивните наставници ментори, освен признанија како потврда на постигнатиот успех, добија и паричен надоместок во висина од 50% од износот на просечната нето плата во земјата во тековната година.
- Реализирана е промоција на проектот „Microsoft Showcase Classroom“, во две училишта, од кои едното во Скопје, а другото во Тетово, каде во наредниот период ќе се спроведува истоимениот проект поддржан од Microsoft и компанијата TDK Computers
- Спроведен е Јавен повик за доделување грантови за спроведување на заеднички проекти на јавните средни стручни училишта и бизнис секторот. Одбрани се 10 училишта со проекти за имплементација за учебната 2016/2017 година. Училиштата ги започнаа своите активности во соработка со бизнис секторот
- Усвоена е Концепцијата за реформирано 4 годишно средното стручно образование
- Спроведен е Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта за учебната 2016/2017 година во Република Македонија
- Доделени се стипендии за ученици запишани на Спортската академија
- Склучен е договор помеѓу Владата на Р.Македонија и Владата на НР Кина за донација на ИКТ опрема за средните училишта во насока на креирање на современи ИКТ училници. Во тек е инсталирање ИКТ опремата
- Спроведена е анализа на податоци за училишна мрежа, ученици, паралелки, вработени и плати во општински училишта.
- Изготвени се Предлог- Уредби за распределба на блок дотации во основното и средното образование по општини и Градот Скопје, согласно Законот за финансирање на ЕЛС и Законите за основно и средно образование. Уредбите за 2017 година се донесени од Владата на Република Македонија и објавени во „Службен весник на Република Македонија“ бр.81/2016 од 25.04.2016.
- Изготвени се квартални планови за распределба на дотации за основно и средно образование за првиот, вториот, третиот и четвртиот квартал 2016 по месеци
- Распределени се блок дотации за прв, втор, трет и четврти квартал 2016 година по општини согласно годишниот, кварталните и месечни планови.
- Во првата половина на 2016 година распределени се :
 - 4.468.800.000 денари блок дотации за основно образование по општини (50,8% од годишниот износ)
 - 2.100.000.000 денари блок дотации за средно образование по општини и Градот Скопје (51% од годишниот износ).
- Во втората половина на 2016 година распределени се :
 - 4.331.200.000 денари блок дотации за основно образование по општини (49,2% од годишниот износ)
 - 2.020.000.000 денари блок дотации за средно образование по општини и Градот Скопје (49% од годишниот износ).
- Вкупниот износ за блок дотации за основно и средно образование по општини и Градот Скопје за 2016 година утврден со Буџетот на Република Македонија за 2016 година е реализиран 100%.
- Со Буџетот на Република Македонија за 2017 година утврдени се блок дотации во вкупен износ од 13.020.000.000 денари од кои:
 - 8.870.000.000 денари блок дотации за основно образование и
 - 4.150.000.000 денари блок дотации за средно образование
- За износот на блок дотацијата за 2017 година и распределбата по квартали и месеци известени се сите општини и Градот Скопје, со цел планирање на средствата во нивните општински буџети.

- Обезбеден бесплатен превоз за сите ученици од основното образование на кои местото на живеење им е оддалечено најмалку два километри до најблиското основно училиште
- Донесени се нови преведени и адаптирани Кембриџ наставни програми по математика, физика, хемија и биологија за 7, 8 и 9 одделение од основното образование
- Реализиран е Јавен повик за рецензенти на нови учебници
- Спроведен е Конкурс за издавање на еден учебник за наставниот предмет Работа со компјутер и основи на програмирањето за IV одделение на деветгодишното основно образование
- Одобрени се адаптирани учебници од странство за седмо, осмо и деветто одделение по предметите математика и биологија, хемија и физика, усогласени со донесена адаптирана и преведена наставна програма од Меѓународниот центар за наставни програми на Кембриџ (Cambridge International Examinations).
- Продолжување на Договорите за материјално авторско право за учебници од основно и средно;
- Утврден е ценовник за оштетени учебници за учебна 2015/16 година;
- Доставени се барањата за потребите од учебниците од страна на основните и средните училишта по електронски пат (ucebnici.mon.gov.mk) и истите се доставени до одделението за јавни набавки;
- Спроведена е постапка за одобрување и употреба на учебници прв и втор странски јазик за I-ва година средно образование;
- Спроведена е постапка за одобрување и употреба на учебници прв и втор странски јазик за II -ра година средно образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебникот Иновации за IX-то одделение,
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебници Јазик и култура на Власите за 7-мо, 8-мо и 9-то одделение основно образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебници Јазик и култура на Бошњациите за 3-то, 4-то, 5-то и 7-мо одделение основно образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебници Јазик и култура на Ромите за 4-то, 7-мо, 8-мо и 9-то одделение основно образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебници Српски јазик за 1-во, 2-ро, 6-то и 7-мо одделение основно образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебник Турски јазик за 9-то одделение основно образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебник Турски јазик и литература за I-ва година гимназиско образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебник Турски јазик и литература за I-ва година средно стручно образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебници Иновации и претприемништво за I-ва, II-ра и III-та година гимназиско и средно уметничко образование;
- Спроведена е конкурсна постапка за одобрување и употреба на учебник Бизнис и претприемништво за IV-та година гимназиско и средно уметничко образование;
- Надградена е апликацијата за доставување на податоците за потребите од учебници (ucebnici.mon.gov.mk)
- Редизајниран е веб порталот e-ucebnici.mk;
- Извршена е набавка на учебници по основ на откуп и печатење, за потребите на учениците во основните и средните училишта;
- Извршена е дистрибуција на потребните учебници во сите основни и средни училишта во Република Македонија;
- Во тек е изготвување на Стратегија за образование 2017-2020 година во која се предвидуваат механизми за вклученост на сите деца во основното образование. Нејзиното финално усвојување се очекува во 2017 година.
- Учество во Поткомитет за информатичко општество, социјална политика и иновации;
- Учество во Поткомитетот за внатрешен пазар и конкуренција;
- Учество во Поткомитетот за правда, безбедност и слобода;
- Платен влезен билет за програмата „Европа за граѓаните„
- Учество во повиците за програмата „Европа за граѓаните„и одобрени 7 проекти
- Платен влезен билет за Еразмус +,
- Отпочната процедура за избор на ревизорска куќа за Националната агенција за европски образовни програми и мобилност,
- Завршување на постапките за тендерирање и имплементација на ИПА проекти (ИПА 1 – 2007-2013)
- Започнување на процесот на програмирање за ИПА 2 – 2014-2020.

- Во рамки на Еразмус+ 2016 и 2017 објавен е повик за финансирање проекти од областа „Мобилност на индивидуи во областа на образование и обука“. До крајниот рок (02.02.2017 година) пристигнати се 233 апликации, што е за 29,5 проценти повеќе од минатата година. Исто така објавен е повик за финансирање проекти од областа „Стратешки партнерства во областа на образование за кој краен рок за аплицирање е 29.03. 2017 година.
- Донесени измени на Законот за основното образование со што се овозможува редовните основни училишта во кои има запишано ученици со посебни образовни потреби да формираат инклузивен тим составен од педагогот, односно психологот во училиштето, наставникот на ученикот, родителот, односно старателот на ученикот, дефектолог доколку има во училиштето и по потреба може да се вклучи и лекарот на ученикот
- Донесени се, во 2016 година, три измени и дополнувања на Законот за високо образование (со измените на Законот се воведува законски основ редовен студент, кој е запишан во квотата со кофинансирање и кој по завршена втора студиска година на прв циклус на студии на јавните високообразовни установи и по положувањето на сите испити заклучно со втората студиска година, оствари просечна оценка над 8.5, да го продолжи своето студирање со плаќање на уписнина во висина како и студентите кои се запишале во рамките на државната квота. Дополнително со измена на законот се дава основ Владата на Република Македонија на предлог на Министерство за образование и наука и Министерство за труд и социјална политика, со одлука да го утврди бројот на квоти по студиски програми за студенти, чие родителското право го врши само еден родител, кои ќе плаќаат половина од износот на уписнина во рамки на државните квоти, односно во рамките на квотите со кофинансирање на студиите.. Останатите измени се однесуваат на усогласување со Законот за општа управна постапка
- Со измените на Законот за студентски стандард од месец февруари 2016 година, се вовеле посебна категорија на стипендии за студенти Роми. Врз основа на првиот јавен повик доделени се 32 стипендии за студенти Роми каде што предност при селекцијата имаа студенти од студиски групи или факултети кои продуцираат наставнички кадар;
- Изготвени се измени на Законот за студентски стандард (со цел овозможување на дополнителни бодови за студентите – тутори при аплицирање за стипендија).
- Донесени се измени, дополнувања и подзаконски акти на Законот за ученичкиот стандард, Законот за основно образование, Законот за средно образование, Законот за високо образование, Законот за Бирото за развој на образованието, Законот за студентскиот стандард, Законот за учебници за основно и средно образование, Законот за образование на возрасните, Законот за просветната инспекција, Законот за научно-истражувачката дејност, Законот за иновациската дејност, Законот за Националната рамка на квалификации, Законот за Академијата за наставници и Законот за наставници во основните и средните училишта
- Донесен е Правилник за изменување на правилникот за начинот на утврдување на плата и трошоци на кои има право наставникот за основно образование за вршење на воспитно-образовната дејност за децата на граѓаните на Република Македонија кои престојуваат во странство.
- Донесен е Правилник за стандардите за исхрана и оброци на студентите сместени во студентските домови
- Донесен е Правилник за начинот на остварување на правото за сместување во ученички дом за учениците во Спортската академија
- Донесени се измени и дополнувања на Закон за учебници за основно и средно образование
- Организирана е Меѓународна научна конференција „Истражувања во физичкото образование, спортот и здравјето“, која по втор пат се одржува во организација на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје при Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” – Скопје.
- Извршен е избор на консултантска куќа за рангирање на Високо образовните установи, доставена и прифатена методологија за рангирање на високо образовните установи: Центарот за светска класа универзитети при Универзитетот Џиао Тонг во Шангај за рангирање на сите универзитети и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии), запишани во регистарот на високообразовните установи, за 2015 година, која изгради онлајн платформа за собирање на податоци од универзитети и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии). За оценка на универзитетите и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии), во предвид се зема 23 индикатор за квалитет, четири индикатори повеќе во однос на првото рангирање, односно два индикатора повеќе во однос на првото рангирање.
- Тековно се спроведува акредитација на студиски програми од прв, втор и трет циклус на студии во 2016 година,
- Основани се нови државни високообразовни установи (Универзитет „Мајка Тереза“ во Скопје и Универзитет за национална одбрана, безбедност и мир „Дамјан Груев“ во Скопје);
- Спроведен е Конкурс за запишување студенти во прва година –прв циклус на студии на јавните високообразовни установи за студиската 2016/2017година во Република Македонија
- Спроведен е Конкурс за стипендии за студиски престој во земјите членки на СЕЕПУС Програмата
- Спроведен е Конкурс за запишување на студенти за проектот 30/35. Во академската 2016/2017 година запишани се 131 лице.
- Усвоен нов акциски план за образование на Ромите како дел од Стратегијата за Роми за периодот 2016/2020;

- Доделени се 582 стипендии за средношколци Роми;
- Селектирани се 112 ментори за стипендистите – ученици Роми, како дополнителна поддршка во наставата
- Започна со имплементација 2 годишен проект за тусторство на учениците Роми во вториот развоен период во основното образование по предметите математика и мајчин јазик во 15 општини односно 49 училишта.
- Доделени се стипендии за талентирани ученици, за ученици - спортисти, за ученици со посебни потреби, за ученици - деца без родители, за ученици од угостителско – туристичка струка, за социјална поддршка на ученици од јавните и приватните средни училишта во Република Македонија и стипендии за ученици од Спортска академија за учебната 2016/2017 година
- Спроведени конкурси за стипендирање на студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во Република Македонија и во странство во учебната 2016/2017 година по различни основи и видови и тоа:
- студентски стипендии “Прва група” (1500 стипендии за студенти од социјални категории);
- студентски стипендии “Втора група” 630 стипендии (590 стипендии за студенти кои постигнале особено висок успех во учењето, и тоа за студенти запишани на техничките факултети и медицинските науки кои постигнале просечен успех од I-та до тековно запишаната студиска година од најмалку 8.50, а за студентите на факултетите од општествените науки и на факултетите од уметностите да имаат постигнато најмалку 9,00 просечен успех) и (105 стипендии за студенти кои постигнале особено висок успех во учењето, и тоа за студенти запишани на студиски програми по информатика кои постигнале просечен успех од I-та до тековно запишаната студиска година најмалку 9,00 просечен успех);
- студентски стипендии “Трета група” (650 стипендии за студенти запишани на студиски програми од научните подрачја на природно-математичките, техничко-технолошките, биотехничките и/или медицинските науки и кои постигнале просечен успех од I-та до тековно запишаната студиска година најмалку 7,00 просечен успех)
- студентски стипендии за студенти запишани на Технолошко-металуршки факултет;
- стипендирање на студенти-деца на загинатите бранители од АРМ и МВР загинати во хеликоптерска несреќа;
- за прв пат од учебната 2016/2017 година доделени се 95 стипендии за студенти кои студираат математика, физика и хемија, со месечен износ од 18.000 мкд, во насока на стимулирање на студентите за овие дефицитарни насоки
- Спроведен е Конкурс за доделување на 20 стипендии за додипломски и постдипломски студии по старотурски јазик за академската 2016/2017 година., врз основа на кој се доделени 6 стипендии (4 за додипломски и 2 за постдипломски студии)
- Спроведен е Конкурсот за доделување стипендии за студии од прв, втор и трет циклус во странство на најдобрите 100 универзитети во светот според Шангајската ранг-листа за академската 2016/2017 година, врз основа на кој се доделени вкупно 30 стипендии
- Спроведен е Конкурс за доделување на стипендии за студии од прв и втор циклус од областа на филмската и музичката уметноста Academy of Performing Arts (FAMU), во Прага, Република Чешка за академската 2016/2017 година
- Доделени се стипендии за последипломски студии на ЈНУ Институт за филм, Филмска академија - Охрид за академската 2016/2017 година
- Спроведен е Конкурс за доделување стипендии „Борис Трајковски“ за студии од втор циклус за Извршната МБА програма на универзитетот Шефилд за академската 2016/2017 година
- Доделени стипендии на странски стипендисти за студирање на УИИТ. За учебната 2016/2017 доделени се 32 стипендии.
- Доделени стипендии за македонски државјани од други држави кои студираат на државните високо-образовни установи во Македонија. За учебната 2016/2017 година доделени се 50 стипендии.
- Доделени стипендии за студирање на македонски јазик на државните универзитети за странски стипендисти.
- Реализирано е патувањето за најдобрите студенти од првите три најдобро рангирани високообразовни установи во Република Македонија, рангирани согласно Законот за високо образование
- Спроведен е Конкурс за прием на ученици во јавните ученички домови во Република Македонија за учебната 2016/2017 година
- Спроведен е Конкурс за прием на студенти во државните и приватните домови во Република Македонија за учебната 2016/2017 година
- Платен влезен билет за програмата Хоризонт за 2016 година
- Со цел промоција на програма Хоризонт беа организирани 11 информативни настани, одобрени се 28 проекти со вкупен буџет од 2 милиони евра
- Со промоција на нови десет наслови во месец октомври 2016 година, Министерството за образование и наука го заокружи проектот „Превод на 1.000 стручни и научни книги и учебници од кои се учи на врвните, најдобрите и најреномираните универзитети во САД и Англија, а од областа на правото во Франција и Германија.

- Во тек е набавка на книги за потребите на државните универзитети и јавни научни установи од областа на Педагошки, Земјоделски и Медицински факултет. Избрани се фирмите (издавачки куќи). Досега се примени 4 наслови.
- Спроведен е Конкурс за распределба на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во 2016 година
- Спроведен е Конкурс за распределба на средства за финансирање на организација на научни собири за 2016 година
- Спроведен е Конкурс за доделување на еднократни финансиски средства за објавен научно-истражувачки труд во меѓународно списание со фактор на влијание (импакт фактор) за 2015 врз основа на кој се одобрени за финансирање 227 пријави
- - Спроведен е Конкурс а доделување на наградата "Гоце Делчев" за особено значајни остварувања од областа на науката
- Република Македонија преку Министерство за образование и наука учествуваше во имплементација на Регионалната истражувачко-развојна стратегија за иновации за Западен Балкан
- Спроведен е Конкурс за доделување на стипендии за едносеместрални преддипломски/дипломски студии и студиско усовршување во Република Хрватска за академската 2016/2017 година
- Реализиран е Јавен повик за "Кратки педагошки престои во Франција 2016" за професори по француски јазик или професори што предаваат други наставни предмети на француски јазик во државните училишта во Република Македонија
- Спроведен е Оглас за поднесување на предлог-проекти во рамки на Програмата за партиципација на УНЕСКО за 2016-2017 година
- Спроведен е Конкурс за кофинансирање на билатерални проекти меѓу Република Македонија и Република Словенија за периодот 2017-2018 година
- Спроведен е Конкурс за кофинансирање на билатерални проекти меѓу Република Македонија и Република Австрија за периодот 2016 - 2017 година врз основа на кој е ќе се финансираат 13 билатерални проекти
- Во рамки на проектот "Комерцијализација на лабораториите за потребите на бизниссекторот" во 2016 година акредитирани се 7 лаборатории и извршена е 1 реакредитација
- Спроведен Конкурс за поддршка – кофинансирање грантови за старт, спин оф трговски друштва и иновации (На 02.06.2016 е распишан трет повик за 15 старт ап претпријатија во износ од 450.000 евра. Одобрени се 4 проекти за финансирање и потпишани се договори со корисниците. На 3 февруари 2017 година објавен е повик за финансиските инструменти за старт ап и спин оф и за инструментот за комерцијализација за иновации во вкупен износ од 1.450.000 евра од кои 450.000 евра се планирани за 15 проекти за старт ап и спин оф инструментот а 1.000.000 евра за инструментот за комерцијализација за иновации. Рокот за аплицирање е 90 дена од денот на објавување, односно до 3 мај 2017.)

Заклучни согледувања

Развојот на националниот образовен систем, преку подигнување на квалитетот и конкурентноста на глобалниот образовен простор продолжува да биде еден од врвните приоритети на Владата на Република Македонија.

Тоа се потврдува и со новиот стратешки план за 2017-2019 година, период во кој е предвидено да се имплементираат вкупно 13 програми и 22 потпрограми, кои подеднакво се посветени на унапредување на образовната инфраструктура, на зголемување на квалитетот на наставата во основното и средното образование, обезбедување континуитет во достапноста и во реформирањето на високото образование и секако, обезбедување на нови можности за македонските научници и научно истражувачки работници, односно вложувања во научно – истражувачката дејност.

Буџетот на Министерството за образование и наука за 2017 година е поголем за повеќе од 85% во однос на буџетот пред 10 години. Како и досега, голем дел од средствата се наменети за инфраструктурни инвестиции и надополнување на досегашниот резултат, односно реализиран план за изградба на 74 нови училишни објекти, повеќе од 400 реконструирани училишта и изградени 64 училишни спортски сали. Ќе се реновираат и дел од ученичките домови, а секако нема да изостанат ниту инвестициите во студентските домови и високо образовните установи, како област каде активни се неколку капитални вложувања кои поради габаритноста ќе продолжат да се финансираат и во следниот тригодишен период.

По однос на квалитетот на наставата и воопшто на воспитно образовниот процес, по заокружувањето на најкрупната реформа, односно по воведувањето на наставните програми и учебници по математика и предметите од групата на природните науки од прво до деветто одделение, за чиј квалитет гарантира најголемиот светски провајдер на наставни програми и учебници – Меѓународниот центар при Универзитетот Кембриџ, во план е замена и на наставните програми и учебниците во средното гимназиско и стручно образование. Паралелно, продолжуваат бројните обуки за наставниците во насока на примената на нови интерактивни методи во наставата, како алатка која во изминатите неколку години се покажа како исклучително успешна за подигнување на степенот на комуникација помеѓу наставниците и учениците, а ќе продолжи и

имплементацијата на мерките со кои значително се подигна објективноста во оценувањето, а со тоа и свесноста за стекнување на реални знаења и познавања за областите кои се изучуваат.

Дел од мерките во овој стратешки план се однесуваат и на поголема инклузија на родителите во воспитанието и образованието на своите деца, поголема вклученост на учениците во спортот и спортско рекреативните активности, како и мерки за подигнување на инклузивноста на учениците со извесни посебни образовни потреби во редовните училишта.

Високото образование е значително унапредено и го добива европскиот предзнак. Достапноста е обезбедена за сите граѓани кои имаат желба и интерес за стекнување на факултетска диплома, независно од нивните финансиски можности. Исто така, обезбеден е и диверзитет на понудата на студиски програми и насоки, преку отворањето на три нови државни универзитети, бројни факултети и дисперзирани студии. Ќе продолжиме со понудата на можности за финансиска стимулација и стипендирање на високото образование на македонските граѓани, а со поддршка на академската фела ќе обезбедиме континуитет во надградбата на наставната материја и осовременување на начините за нејзина реализација, како и континуитет во обезбедувањето на квалитетна стручна литература од која се учи на најдобрите 10 светски универзитети.

Можностите на образование на возрасните, но и поддршката на системот на неформално образование се исто така значаен сегмент кој е дел од новиот стратешки план. Како дел од заложбите за подигнување на свесноста за важност на иновациите, продолжува финансирањето на науката и научно – истражувачката дејност, кои во изминатите неколку години добија нова димензија и место во механизмот за севкупен развој на државата. Освен финансирањето на националните и билатералните научно истражувачки проекти, доделувањето на научните субвенции и поддршката во организирањето на домашни или пак, учеството на меѓународни научни конференции и симпозиуми, во следните три годни ги зголемуваме можностите кои ги нуди Фондот за иновации и технолошки развој за финансирање на што поголем број субјекти, односно старт ап и спин оф компании чија цел е создавање на иновации и нивна комерцијализација на домашниот и меѓународен пазар.

За секоја од предвидените програми и потпрограми, кои пак, иницираа мерки, проекти и активности, овој стратешки план ги дефинира потребните ресурси и финансиски средства за имплементација, како очекуваните резултати од финалната реализација.

1.11 ПРОГРАМИ НА МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

1. ПРОГРАМА: Квалитетно основно образование

Потпрограми:

- Зголемување на опфатот на запишани ученици од ранливите групи во основното образование
- Подобрени стандарди во основното образование (во руралните средини)
- Подобрени наставни програми, согласно ЕУ стандардите

2. ПРОГРАМА: Квалитетно средно образование

Потпрограми:

- Зголемување на опфатот на запишани ученици во прва година
- Зголемена мобилност
- Подобрени наставни програми, согласно ЕУ
- Подобрени стандарди во средното образование

3. ПРОГРАМА: Развивање на систем за обезбедување на квалитет во високото образование

Потпрограми:

- Усогласување на студиските програми со потребите на пазарот на труд

4. ПРОГРАМА: Инвестициона и образовна инфраструктура

Потпрограми:

- Изградба и реконструкција на основни училишта во Република Македонија
- Изградба и реконструкција на средни училишта
- Реконструкција и санација на ученичките домови
- Изградба и реконструкција на студентски домови
- Изградба и реконструкција на високообразовни објекти

5. ПРОГРАМА – Ученички стандард

6. ПРОГРАМА – Студентски стандард

Потпрограми:

- Потпрограма за подобрување на условите за сместување и исхрана во студентските домови во Република Македонија
- Потпрограма за подобрување на стандардот на студентите преку системот на стипендирање

7. ПРОГРАМА – Интеграција во ЕУ

Потпрограми

- Имплеметација на Инструментот за пред пристапна помош (ИПА 1 и ИПА 2)
- Способност да се преземат обврските од членството во ЕУ

8. ПРОГРАМА: Наука и технолошко-техничкиот развој – фактори на економскиот раст, зголемување на вработеност - намалување на невработеноста.

- **Потпрограма 1.** Меѓународна афирмација на науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на европската интеграција на Република Македонија
- **Потпрограма 2:** Зголемено учество на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување

9. ПРОГРАМА: Советување на родители и ученици

10. ПРОГРАМА: Бесплатни учебници

11. ПРОГРАМА: Зголемување на бројот на студенти

12. ПРОГРАМА: Децентрализација

13. ПРОГРАМА: Изградба на спортски сали и рехабилитација на училиштата

Потпрограми:

- Изградба на училишни спортски сали
- Рехабилитација на училишта

ПЛАН ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА ПРОГРАМИ

1. ПРОГРАМА: Квалитетно основно образование

Образложение: Програмата Квалитетно основно образование произлегува од:

1. Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2017 година
Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање на општество базирано на знаење

2. НПАА

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

1. Стратешките приоритети и цели на органот на државната управа:

Приоритет 1: Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформите во образованието и науката

Приоритет 2: Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на трудот и развој на економијата

Приоритет 3: Поголема примена на достигнувањата на современото информациско комуникациски технологии за зголемување на образовно ниво, инвестирање во образованието.

А: Оправданост и дизајн на Програмата 1

Назив на Програмата: Квалитетно основно образование	Цел на Програмата: Зголемување на опфатот и намалување на осипувањето во основното образование Постигнување на еднакви национални стандарди во основното образование во руралните средини
Показатели за успех на Програмата: <ul style="list-style-type: none">- <u>Зголемен број на запишани ученици од ранливите групи за 10%;</u>- <u>Намалување на процентот на осипувањето за 10%;</u>- <u>Зголемен квалитетот на наставниот процес во основното образование изразена преку индикаторите за постигнување квалитет за 20%</u>	
Програмата е: <input checked="" type="checkbox"/> <u>хоризонтална</u> <input type="checkbox"/> <u>вертикална</u>	

Потпрограми (компоненти) на Програмата :

Потпрограма 1: Зголемување на опфатот на запишани ученици од ранливите групи во основното образование

Показател за успешност: Зголемен број на запишани ученици од ранливите групи во основното образование за 10%

Намалување на осипувањето за 10%

Опфатот на запишани ученици во прво одделение за 15% од ранливите групи

Потпрограма 2: Подобрени стандарди во основното образование (во руралните средини)	Показател за успешност: Зголемен број наизградени и реконструирани основни училишта. Реализирани обуки за наставниот кадар. Обезбеден интернет за сите основни училишта
Потпрограма 3: Подобрени наставни програми	Показател за успешност: Зголемен број на подобрени наставни програми за основно образование

2. ПРОГРАМА: Квалитетно средно образование

<p>Образложение:</p> <p>Програмата произлегува од стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржана во Одлуката на стратешкиот приоритет за 2017</p> <p>Стратешки приоритет Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање општество базирано на знаење</p> <p>Приоритетна цели: Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформи во образованието и науката Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компететнции потребни на пазарот на труд и развој на економијата</p> <p>Стратешки приоритет и цели за унапредување на средното образование: Зголемување на квалитетот на системот за средно образование во насока на креирање кадри согласно потребите на пазарот на трудот</p>
--

A: Оправданост и дизајн на Програмата 2

Назив на програмата: Квалитетно средно образование	Цел на програмата: Доближување на квалитетот на средното образование до најдобрите ЕУ практики. Подобрени наставни програми и стандарди согласно потребите на пазарот на трудот
<p>Показатели за успешност на Програмата: Зголемен број на запишани ученици за 3% Намалување на раното напуштање за 5%; Намалување на осипувањето за 5%; Зголемена мобилност за 5% Зголемен квалитетот на наставниот процес во средното образование изразена преку индикаторите за постигнување квалитет за 20%</p>	
Програмата е : <input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална	

Резултати (компоненти) на Програмата:	
<p>2.1. Зголемување на опфатот на запишани ученици во прва година</p> <p>2.2. Зголемена мобилност</p> <p>2.3. Реформирани наставни програми, согласно ЕУ и МРК</p> <p>2.4. Подобрени стандарди во средното образование</p>	<p>Показател на успешност: Зголемен број на запишани ученици во прва година да достигне за 3% и да достигне 98% од завршените ученици од основното образование Намалување на осипувањето и раното напуштање за 5% Зголемен број на ученици во III и IV годишно средно стручно образование за 5% Зголемен број на подобрени (реформирани) наставни програми за стручно образование Зголемен број на опремени средни стручни училишта</p>

3. ПРОГРАМА: Развивање на систем за обезбедување на квалитет во високото образование

Образложение: Програмата Осигурување и унапредување на квалитетот и поголема достапност и ефикасност во високото образование произлегува од: Програмата произлегува од стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржана во Одлуката на стратешкиот приоритет за 2017 година
2. НПАА 3.26 Образование, култура, млади 3.26.1 Образование
3. Стратешките приоритети и цели на органот на државната управа: 1. Модернизација на образовниот систем во согласност со барањата на пазарот на трудот и економските потреби 2. Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформите во образованието и науката 3. Унапредување на моделот на финансирање на државните ВОУ 4. Унапредување на транспарентноста и начинот на управување со високото образование преку дизајнирање и поставување на Интегриран информациски систем за управување со високото образование во Република Македонија (собирање на податоци, анализа на податоци, носење на стратегии и политики на национално ниво)

A: Оправданост и дизајн на Програмата 3

Назив на Програмата: Осигурување и унапредување на квалитетот и поголема достапност и ефикасност во високото образование	Цел на Програмата: Воведување на ефикасна мрежа на високообразовни установи и програми кои ќе бидат насочени за развој на човечкиот потенцијал прилагоден со пазарот на труд
Показатели за успех на Програмата: Воведување на ефикасна мрежа на високообразовните установи ќе претставува континуиран процес со кој ќе се обезбеди единствен резултат помеѓу учењето и потребните компетенции на завршените студенти. Исто така, со цел зголемување на вработеноста кај лицата што завршиле високо образование и овозможување професионална мобилност, ќе продолжи процесот на развој на Националната рамка на квалификации во делот на високото образование. Воведување на нов современ модел на финансирање на државните ВОУ. Воведување на нов интегриран информациски систем за управување со високото образование во Република Македонија (собирање на податоци, анализа на податоци, носење на стратегии и политики на национално ниво).	
Програмата е: (забележете го видот на Програмата) <input type="checkbox"/> хоризонтална <input checked="" type="checkbox"/> вертикална	

Потпрограми (компоненти) на Програмата :Осигурување и унапредување на квалитетот и поголема достапност и ефикасност во високото образование	
Потпрограма 1: Усогласување на студиските програми со потребите на пазарот на труд	Показател за успешност: Годишна анализа за потребите на пазарот на труд во наредните пет години 30%

4. ПРОГРАМА – Инвестиции во образовната структура

А: **Оправданост и дизајн на Програмата**

Образложение: Програмата за инвестиции во образовните објекти произлегува од Стратешките приоритети на Владата на Република Македонија за 2017 година : 1.1 Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија, како клучни елементи за креирање на општество базирано на знаење, кој е содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2017 година 1.2 Одржување добри меѓуетнички односи врз принципите на меѓусебна толеранција и почитување и поеднаков третман на сите пред законот 1.3.Зголемување на економскиот раст и на вработеноста, пораст на животниот стандард на граѓаните и подобар и поквалитетен живот 1.4 Интеграција на Република Македонија во ЕУ и НАТО (НПАА, Поглавје 26.3. Образование и култура)	
1.Стратешки приоритети и цели на Министерството за образование и наука: 2.1. Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на трудот и развој на економијата (приоритет) 2.2. Обезбедување услови во кои образованието и науката стануваат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата (цел)	
Назив на Програмата: Инвестиции во образовната инфраструктура	Цел на Програмата: Подобрување на целокупниот успех во наставниот процес преку обезбедување на соодветни просторни услови за реализација на воспитно –образовниот процес
Показатели за успешност на Програмата:	
Програмата е: + вертикална хоризонтална	
Потпрограми (компоненти) на Програмата:	
Потпрограма 1: -инвестиции во инфраструктура во сектор-основно образование	Показател за успешност (за сите потпрограми): Зголемен број на изградени и реконструирани објекти во образованието Во периодот 2017-2019 година, со цел подобрување на условите за одржување на наставниот процес во основното образование, се планира отпочнување на: - Изградба/доградба на учил.простор на 7основни училишта: ОУ„Димитар Македонски“ Лисиче, Општина Аеродром (изградба на нов објект), ОУ„Кирил и Методиј“, ПУ с. Фалише Општина Тетово (доградба), ОУ„Вера Јоциќ“ Маџари и ОУ „Крсте Мисирков“ нас. Ченто ,Општина Гази Баба (изградба на нови објекти), ново училиште во Визбегово, Општина Бутел (изградба), ОУ „Тихомир Милошевски“ Општина Горче Петров (доградба) и изградба на ново подрачно училиште во с.Љубош, Батинци - Реконструкција на 30 основни училишта

<p>Потпрограма 2 -инвестиции во инфраструктура во сектор-средно образование</p>	<p>Во периодот 2017-2019 година, со цел подобрување на условите за одржување на наставниот процес во средното образование, се планира :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изградба/доградба на училишен простор за Зсредни училишта: СОУ „Кочо Рацин“ Ѓорче Петров (изградба на нов објект по изработка на проектна документација), изградба на ново средно училиште во општина Аеродром и СОУ Браќа Миладиновци, нас. Драчево, каде што МОН по извршениот увид ја има утврдено потребата од изградба на нов објект, но со оглед на тоа што нема планска документација се уште не се преземени мерки за изготвување на проектна документација за изградба). - Реконструкција на 20 средни училишта
<p>Потпрограма 3 - инвестиции во инфраструктура во сектор-ученички стандард</p>	<p>Во периодот 2017-2019 година, со цел подобрување на условите за сместување на учениците од средното образование, се планира :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реконструкција на Ученички Дом „К. Мисирков“ Кавадарци која ќе се одвива фазно и тоа: прва фаза - сместувачкиот дел - соби, санитарни јазли и тушеви, втора фаза – кујна и менза и реконструкција на училишниот дом во склоп на средното училиште во Свети Николе
<p>Потпрограма 4 -инвестиции во инфраструктура во сектор-студентски стандард</p>	<p>Во периодот 2017-2019 година, со цел подобрување на условите за сместување на студентите, се планира отпочнување на изградба на 3 студентски дома и реконструкција на 2 студентски дома :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изградба на СД „Невена Георгиева Дуња“ (Медицинар) - Изградба на Студентски Дом за потребите на ДУТ - Изградба на нов студентски дом во Скопје (лоциран во близина на СЦ Борис Трајковски) - реконструкција на Студентски Дом Гоце Делчев (БЛОК В, БЛОК Г, менза и партерно уредување) - реконструкција на СД Никола-Карев Охрид <p>Во периодот 2017-2019 година, со цел подобрување на образовната инфраструктура за секторот Високо образование, се планира изградба на нови објекти за потребите на 2 факултета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжување со изградба на објекти за потребите на ФИНИКИ, УКИМ - Продолжување со изградба на објект за потребите на ФФОСЗ, УКИМ
<p>Потпрограма 5 -инвестиции во инфраструктура во сектор-високо образование</p>	
<p>Б. План за спроведување на Програмата.</p>	

5. ПРОГРАМА – Ученички стандард

Образложение: Програмата за ученичкиот стандард се изготвува согласно стратешките приоритети на Владата на Република Македонија за 2017 година: <ul style="list-style-type: none">- Зголемување на економскиот раст и на вработеноста, пораст на животниот стандард на граѓаните и подобар и поквалитетен живот;- Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање општество базирано на знаење	
Приоритетницили: - Подобрување на квалитетот во образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформи во образованието и науката	
Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа: -Создавање квалитетни услови во ученичките домови, во кои учениците од средното образование запишани на струки кои не се изучуваат во нивните општини, користат бесплатно сместување и исхрана, како и преку стимулирање на учениците, односно со финансиска поддршка на учениците од средното образование, да постигнуваат уште подобар успех во образованието	
A: <u>Оправданост и дизајн на програмата</u>	
Назив на Програмата: Ученички стандард	Цел на Програмата: -Обезбедување на соодветни услови во ученичките домови за учениците од средното образование -Обезбедување финансиска поддршка-стипендија по разни основи за учениците од средното образование
<u>Показатели за успешност на Програмата:</u> Подобрени услови за сместување и исхрана во ученичките домови, како и поголем опфат на ученици од средното образование (талентираните ученици, учениците од ранливите категории и други)	
Програмата е: хоризонтална + вертикална	
Очекувани резултати (компоненти) на Програмата:	
Резултат 1 -подобрување на сместувачките капацитети -набавка на нова опрема за ученичките домови -подобрување на исхраната за учениците	<u>Показател за успешност:</u> Зголемен број на примени ученици во ученичките домови во кои се подобрени условите за живеење
Резултат 2 -финансиска поддршка на талентираните ученици -финансиска поддршка на учениците од ранливите категории - финансиска поддршка на учениците согласно закон	<u>Показател за успешност:</u> Стимулирање на талентираните ученици за остварување на уште подобри понатамошни резултати и афирмирање на Република Македонија, стимулирање на учениците од ранливите категории за постигнување на уште подобар успех во нивното образование

6. ПРОГРАМА – Студентски стандард :

A: Оправданост и дизајн на Програмата: Развивање на систем за обезбедување квалитет во студентскиот стандард

<p>Образложение: Програмата за студентскиот стандард се изготвува согласно стратешките приоритети на Владата на Република Македонија</p> <p>Стратешки приоритети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зголемување на економскиот раст и на вработеноста, пораст на животниот стандард на граѓаните и подобар и поквалитетен живот; - Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање општество базирано на знаење 	
<p>Приоритетницили: Подобрување на квалитетот во образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформи во образованието и науката</p>	
<p>Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа: -Создавање квалитетни услови во студентските домови, во кои студентите кои се школуваат надвор од местото на живеење, користат сместување и исхрана, како и преку стимулирање на студентите, односно со нивна финансиска поддршка-сатипендии, да постигнуваат уште подобар успех во образованието</p>	
<p><u>A: Оправданост и дизајн на на програмата</u></p>	
<p>Назив на Програмата: Студентски стандард</p>	<p>Цел на Програмата: -Обезбедување соодветни услови во студентските домови за примените студенти -Обезбедување финансиска поддршка-стипендии по разни основи за студентите</p>
<p><u>Показатели за успешност на Програмата:</u> Подобрување на условите за сместување и исхрана во студентските домови, како и доделувањето на повеќе видови на стипендии со цел за поголем опфат на студенти од различни категории</p>	
<p>Програмата е: хоризонтална + вертикална</p>	
<p>Очекувани резултати (компоненти) на Програмата:</p>	
<p>Резултат 1 -подобрување на сместувачките капацитети -набавка на нова опрема за студентските домови -подобрување на исхраната за студентите</p>	<p><u>Показател за успешност:</u> Зголемен број на примени студенти во студентските домови во кои се подобрени условите за живеење</p>
<p>Резултат 2 -финансиска поддршка на студентите по разни основи</p>	<p><u>Показател за успешност:</u> Стимулирање на студентите по разни основи за остварување на уште подобри понатамошни резултати и афирмирање на Република Македонија, преку нивната успешност во работата</p>

7. ПРОГРАМА: Интеграција во ЕУ

А: Оправданост и дизајн на Програмата

Образложение:

Програмата „Интеграција во ЕУ“

Стратешки приоритети:

Интеграција на Република Македонија во Европската унија и НАТО

Приоритетницили:

Обезбедување на повисоко ниво на апсорпција на средствата од Инструментот за претпристапна помош (ИПА) преку поефикасна подготовка и спроведување на проектите финансирани од ИПА и зајакнување на координацијата меѓу надлежните институции;
Квалитетно управување и координација со структурите во процесот на пристапување во Европската унија преку исполнување на обврските од Спогодбата за асоцијација и стабилизација и другите правни акти кои ги регулираат билатералните односи со Европската унија;
Квалитетно управување со процесот на пристапни преговори со зајакнување на позицијата на Република Македонија во соработка со институциите на Европската унија и на земјите членки на Европската унија;
Управување со процесот на подготовка на Националната верзија на *acquis communautaire* и зајакнување на механизмите и процедурите за координација и реализација на НПАА;
Натамошен развој на европските демократски вредности во процесот на пристапување

Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа:

Системот на образованието и науката во Република Македонија ги изразува потребите за образованието и науката и перманентната улога на образованието и науката во економскиот, социјалниот, научно-технолошкиот, културниот и секаков друг развој на општеството во целина, доживотно учење како и развојот на творечките и работните потенцијали и квалитетот на животот на секој граѓанин поединечно во Република Македонија а особено;

Воспоставување високо квалитетно образование кое ги промовира човечките вредности и уважување на различностите, кое му овозможува на секој поединец да ги развие своите полни потенцијали и да се здобие со компетенции потребни за продуктивен живот во 21 век.

Одржување на систем на образование и наука кој најмногу им одговара на животните и развојните потреби на граѓаните на Република Македонија и на општеството во целина, стратешки политики, акции и мерки со кои таквата визија за системот на образованието и науката и за развојот на образованието и науката може да биде остварлива, движењето на системот за образованието и науката на Република Македонија како компетентен дел на европскиот образовен простор привлечен за меѓународната соработка

А: Оправданост и дизајн на Програмата

Назив на Програмата:
Интеграција во ЕУ

Цел на Програмата:

Искористување на ЕУ Инструментот за претпристапна помош
Способност да се преземат обврските од членството во ЕУ

Показатели за успешност на Програмата:

<ul style="list-style-type: none"> • Зајакната имплементација на ЕУ Инструментот за прет пристапна помош (ИПА 1 и ИПА 2) • Успешно спроведени и завршени проекти до крај на 2017 година. • Зголемена искористеност (апсорпција) на финансиски средства од ИПА 1 и ИПА 2 <p>Целосна усогласеност на националното законодавство од областа на образованието и науката со правото на ЕУ и почеток на преговори за членство во унијата.</p>	
Програмата е: хоризонтална + вертикална	
Очекувани резултати (компоненти) на Програмата:	
Резултат 1 Имплементација на ЕУ Инструментот за прет пристапна помош (ИПА 1 и ИПА 2)	<p><u>Показател за успешност:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжување на активностите за имплементација на приоритетна оска 2 – Образование и обука во рамки на ОПРЧР 2007-2015. • Зголемена апсорпција на финансиски средства од ИПА 1 - одобрени проекти и склучени договори од приоритетна оска 2 – Образование и обука во рамки на ОПРЧР 2007-2013 • Подготовка на секторски програмски документи за ИПА Инструментот за 2014-2020 година. • Имплементација на проект од Програмата 2011 од Компонентата Помош при транзиција и градење на институции
Резултат 2 Способност да се преземат обврските од членството во ЕУ	<p><u>Показател за успешност:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зајакнати административни и институционални капацитети за преземање на обврските од полноправно членство во ЕУ; • Зголемено / успешно учество во програмите на ЕУ од областа на образованието и науката; • Целосна усогласеност на Македонската рамка на квалификации со Европската Рамка на Квалификации; • Целосна усогласеност на националното законодавство со директивата за заемно признавање на професионални квалификации; • Поставени административни и институционални капацитети за примена на процесот на заемно признавање на професионални квалификации; Започнати преговори за членство во унијата

8. ПРОГРАМА: Науката и технолошко-техничкиот развој - фактори на економскиот раст, зголемување на вработеност и намалување на сиромаштијата

<p>Образложение:</p> <p>Програмата „Обезбедување услови во кои науката и технолошко-техничкиот развој ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата” произлегува од стратешкиот приоритет на Влада на Република Македонија содржан во Одлуката на стратешки приоритет за 2017 година, Лисабонската Декларација и Европа 2020:</p> <p>Стратешки приоритет:</p> <p>Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2017 година : 1.1.Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање на општество базирано на знаење</p> <p>1.2 Одржување добри меѓуетнички односи врз принципите на меѓусебна толеранција и почитување и поеднаков третман на сите пред законот</p> <p>1.3.Зголемување на економскиот раст и на вработеноста, пораст на животниот стандард на граѓаните и подобар и поквалитетен живот</p> <p>○ 1.4 Интеграција на Република Македонија во ЕУ и НАТО (НПАА, Поглавје 25. Истражување и иновации)</p>
--

Приоритетна цел:	
<ul style="list-style-type: none"> - Подобрување на деловната клима и зголемување на домашните и странски директни инвестиции: <ul style="list-style-type: none"> o Продолжување на реформите во науката и технолошко-техничкиот развој. o Создавање подобри деловни услови за развој на научно-истражувачката дејност и технолошко-технички развој во интерес на поквалитетни услови за живот и работа на граѓаните на РМ 	
НПАА:3. Способност да се преземат обврските од членство во ЕУ	
3.25 Наука и технолошки развој	
Усогласување на законите за научно-истражувачка дејност и технолошки развој со законодавството на ЕУ.	
Стратешки приоритети и цели на органот на државна управа:	
Зголемување на придонесот на науката и технолошко-техничкиот развој за вкупниот развој на Република Македонија	
<u>A: Оправданост и дизајн на програмата</u>	
Назив на програмата: Обезбедување услови во кои науката и технолошко-техничкиот развој ќе станат фактори на економскиот раст, зголемување на вработеноста и намалување на сиромаштијата во согласност со определбите на Лисабонската Декларација и Европа 2020	Цел на програмата: Преку квалитетно програмирање на дејноста и осовременување на работењето на Секторот да се придонесе кон зголемено вработување и намалување на сиромаштијата.
Показатели за успешност на Програмата:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зголемена конкурентност на резултатите од научно-истражувачката дејност, од вложувањата во технолошкиот развој и од поддршката на развојот на техничката култура за 5%, 2. Зголем број на поднесни меѓународни проекти за 10% 	
Програмата е: хоризонтална + вертикална	
Очекувани резултати (компоненти) на Програмата:	
Потпрограма : Меѓународна афирмација на науката и технолошко-техничкиот развој во контекст на европската интеграција на Република Македонија	Показател за успешност: изготвени и усвоени нормативни акти; зголемени издвојувања за науката , технолошкиот развој и техничката култура за 5%
Потпрограма : Зголемено учество на РМ во меѓународните програми за наука и истражување	Показател за успешност: Зголем број на поднесни меѓународни проекти за 10%

9. ПРОГРАМА: Советување на родители и ученици

1.Оваа програма произлегува од петтиот стратешкиот приоритет на Влада на РМ содржан во Стратешки цели на Програмата за работа на Владата на Република Македонија за периодот 2014 - 2018 година и одредбите од Законот за Педагошка служба	
Назив на програмата : Програма за советување на родители и ученици	Цели на програмата :

Проект советување на родители и ученици - Родителска школа	<ul style="list-style-type: none"> ○ Советување на родителите и учениците по пријавен конфликт од страна на училиштето ○ Правење на база на податоци за советувани родители и ученици според училиште, конфликт, структура и друго и анализа на добиените резултати од советувањата на родители и ученици ○ Изготвување на полугодишни и годишни извештаи до Владата на РМ за реализираните повикувања за советување на родители и ученици
Програмата е :	<input type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална
Резултати (компоненти) на Програмата:	
Резултат 1.1: Советување со секој ученик по пројавените конфликтни појави	<u>Показател за успешност 1</u> : бројот на советувани ученици, намалување на бројот на инциденти, подобрување на успехот и поведението на учениците.
Резултат 1.2: Советување со секој родител по пројавените конфликтни појави од ученикот	<u>Показател за успешност 1</u> : бројот на советувани родители, намалување на бројот на инциденти, подобрување на успехот и поведението на учениците, поголемо присуство на родителите на родителските состаноци
Резултат 1.3: Семинари, советувања, регионални средби, советувања на родители	<u>Показател за успешност 1</u> : Зголемена ангажираност на стручните работници – психолози во училиштата
Резултат 1.4: Отворање регионални канцеларии за советување	<u>Показател за успешност 1</u> : Доближување на стручната служба од ПС до стручниот кадар – психолози во училиштата

10. ПРОГРАМА: Бесплатни учебници

1. Оваа програма произлегува од петтиот стратешки приоритет на Влада на Република Македонија содржан во Стратешки цели на Програмата за работа на Владата на Република Македонија за периодот 2014 - 2018 година и одредбите од Законот за Педагошка служба	
Назив на програмата : Спроведување на постапката за бесплатни учебници	Цели на програмата :
Постапка за бесплатни учебници	<ul style="list-style-type: none"> ○ Спроведување на сите законски постапки за одобрување на учебници за основно, гимназиско, средно уметничко и средно-стручно образование; ○ Прибирање на податоци од училиштата за потребата од учебници во Република Македонија ; ○ Правење на база на податоци на употребувани учебници во основно и средно образование и обработка на податоците за бесплатните учебници;
Очекувани резултати од програмата: Имплементација на проектот Бесплатни учебници	

Резултат 2.1: Спроведување на законски постапки за одобрување на учебници за основно, гимназиско, средно и средно-стручно образование	<u>Показател за успешност 1</u> : Распишување на конкурси за ракописи за учебници за основното, средното, средно стручното и гимназиско образование и стручно-административна поддршка на работата на Националната комисија за учебници во основното и средното образование, Објавување на јавни повици за искажување на интерес за авторски тимови;
Резултат 2.2: Постапка за набавка и дистрибуција на учебници	<u>Показател за успешност 2</u> : Точно и навремена набавка, печатење и доставување на учебниците во училиштата, опфатено со активностите на постапката за бесплатни учебници.
Резултат 2.3: Правење на база на податоци на употребувани учебници во основно и средно образование и обработка на податоците за бесплатните учебници	<u>Показател за успешност 3</u> : Правење на база на податоци на употребувани учебници во основно и средно образование и обработка на податоците за бесплатните учебници

10.1 Потпрограма: Спроведување на конкурсните постапки за учебници за основно, гимназиско, средно и средно-стручно образование

Назив на подпрограмата : Спроведување на конкурсните постапки за учебници за основно, гимназиско, средно и средно-стручно образование	<u>Цели на подпрограмата</u> : Распишување на конкурси за ракописи за учебници за основното, средното, средно стручното и гимназиско образование и стручно-административна поддршка на работата на Националната комисија за учебници во основното и средното образование.
Очекувани резултати од подпрограмата: Зголемен квалитет на учебниците	
Резултат 2.1.1: објавен конкурс за деветгодишно основно образование	<u>Показател за успешност 1:</u> рецензирани и одобрени учебници
Резултат 2.1.2: објавен конкурс за гимназиско образование	<u>Показател за успешност 2:</u> рецензирани и одобрени учебници
Резултат 2.1.3 : објавен конкурс за средно стручно образование	<u>Показател за успешност 3 :</u> рецензирани и одобрени учебници
2. 2. Постапка за набавка и дистрибуција на учебници	
Оваа подпрограма произлегува од програмата Спроведување на постапката за бесплатни учебници	
Назив на програмата : Спроведување на постапката за бесплатни учебници	Цели на подпрограмата: Собирање на податоци од училиштата за потребата од учебници во Република Македонија
Очекувани резултати од програмата: Навремена набавка, печатење и дистрибуција на учебниците до училиштата	

Резултат 2.2.1: Спроведување на Јавна набавка за откуп на учебници за основно и средно образование	<u>Показател за успешност 2</u> : Навремено спроведување на постапката на Јавна набавка за откуп на учебници за основно и средно образование
Резултат 2.2.2: Печатење на учебниците за основно и средно образование	<u>Показател за успешност 2</u> : Навремено информирање на министерот , другите органи и училиштата за постапката на печатење и доставување на учебници во училиштата, опфатено со активностите на постапката за бесплатни учебници.

А) Потпрограма:Подобрување на квалитетот на учебниците за учениците во јавните основни училишта	
1. Оваа подпрограма произлегува од стратешкиот план на МОН од 2016 – 2018 год.	
2. Подпрограмата може да се оствари со заеднички усилби на Педагошката служба, Бирото за развој на образованието и Министерството за образование и наука.	
3. Оваа подпрограма треба да се реализира според Законот за учебници за основно и средно образование.	
Назив на подпрограмата :	Цели на подпрограмата :
Подобрување на квалитетот на учебниците за основните училишта	<ul style="list-style-type: none"> ○ Да се постигне олеснување и поголема ефикасност при учење. ○ Постигнување на ефектот на поголема употребливост на учебникот ○ Оспособување на ученикот да споредува и класифицира наставни содржини по нивната применливост и имплементирање во реалниот живот. ○ Стекнување чувствокај ученикот за мерливост и одржливост на наученото
Очекувани резултати од програмата:	
Резултат А1. : Современ и прифатлив учебник	<u>Показател за успешност 1</u> : Голема побарувачка за учебникот
Резултат А2: Висок квалитет на содржините врз основа на неутрално вреднување на учебниците	<u>Показател за успешност 2</u> : Намален простор за појава на конфликт на интереси

Б) Потпрограма: Подобрување на квалитетот на учебниците за учениците во јавните средни училишта	
1. Оваа подпрограма произлегува од стратешкиот план на МОН од 2016 – 2018год.	
2. Подпрограмата може да се оствари со заеднички усилби на Педагошката служба, Бирото за развој на образованието и Министерството за образование и наука.	

3. Оваа подпрограма треба да се реализира според Законот за учебници за основно и средно образование.	
Назив на подпрограмата :	Цели на подпрограмата :
Подобрување на квалитетот на учебниците за средните училишта	<ul style="list-style-type: none"> ○ Да се постигне олеснување, афинитет кон учебникот и поголема ефикасност при учење. ○ Постигнување на ефектот на поголема употребливост на учебникот ○ Оспособување на ученикот да споредува и класифицира наставни содржини по нивната применливост и имплементирање во реалниот живот. ○ Стекнување осет кај ученикот за мерливост и одржливост на наученото
Очекувани резултати од програмата:	
Резултат Б1. : Современ и прифатлив учебник	<u>Показател за успешност 1</u> : Голема побарувачка за учебникот
Резултат Б2: Висок квалитет на содржините врз основа на неутрално вреднување на учебниците	<u>Показател за успешност 2</u> : Намален простор за појава на конфликт на интереси

11 ПРОГРАМА: Зголемување на бројот на студенти

<p>Образложение: Владата на Република Македонија, при упис на етничките заедници на високо образовните институции, Универзитети, со Одлука, вовеле Квоти при упис на Факултетите. Со цел поголема застапеност на етничките заедници на сите факултети потребно е да се зголемат Квотите за упис на помалку бројните етнички заедниците.</p> <p>Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање на општество базирано на знаење</p>
<p>Стратешки приоритети и цели на органот на државната управа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Натамошно спроведување на Рамковниот договор, - градење на доверба и взаемно разбирање меѓу заедниците во Република Македонија

А: Оправданост и дизајн на програмата

Назив на програмата :Зголемување на бројот на студенти	Цели на програмата : Поголем опфат на помалите заедници на сите факултети и студиски групи
Очекувани резултати од програмата:	
Резултат А: Зголемен број на студенти од етничките заедници на факултетите	<u>Показател за успешност 1</u> : Број на студенти на високо образовните институции

11.1 Потпрограма: Имплементација на Акцискиот план за образование во Декадата за Ромите

<p>Образложение: Имплементација на Акционен план за образование во Декадата за Ромите 2016 – 2020; (произлегува од стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија, содржан во приоритетите на МОН за 2017 година)</p> <p>-Национална стратегија за Ромите во Република Македонија 2014 – 2020 година -Декада на Ромите: 2005-2015/2016 година -Приоритет на Владата - Акција: “Секое дете во училиште” - задолжително основно и средно образование со сериозни казни мерки за родителите чии деца не одат на училиште</p>	
<p>Назив на подпрограмата:Поддршка на образованието на Ромите во сите степени и подобрување на општата образовна структура на Ромското население во Република Македонија</p>	<p>Цели на подпрограмата : Спроведување на Акцискиот план за образование по Националната стратегија за Ромите 2016 – 2020</p>
<p>Очекувани резултати од подпрограмата:</p>	
<p>Резултат 1: Подобен пристап и успешнокомплетирање на основното образование на Ромите, особено на Ромските девојчиња</p>	<p>Показател за успешност 1.1: % од учениците Роми успешно го комплетираат основното образование</p>
<p>Резултат 2 : Подобен пристап и успешнокомплетирање на средното образование на Ромите, особено на Ромските девојчиња</p>	<p>Показател за успешност 2.1 : Број на ученици Роми кои завршиле средно образование дисегрегирани по пол и по година, во споредба со претходната година</p>
<p>Резултат 3: Зголемен пристап и успешнокомплетирање на високото образование на Ромите, особено на Ромските девојчиња</p>	<p>Показател за успешност 3.1 : % на дипломирани Роми од вкупниот број на дипломирани студенти</p>
<p>Резултат 4: Зголемен бројот на возрасни Роми кои го комплетираат основното и средното образование</p>	<p>Показател за успешност 4.1: Зголемен % на возрасни Роми кои успешно го комплетираат нивното основно образование, особено жени Ромки; Показател за успешност 4.2: Зголемен % на возрасни Роми кои успешно го комплетираат нивното средно образование, особено жени Ромки;</p>
<p>Резултат 5: Намален бројот на ученици Роми во основните и средните специјални училишта во Република Македонија</p>	<p>Показател за успешност 5.1: % на категоризираните ученици вратени во редовно образование</p>

12. ПРОГРАМА: Децентрализација

2.1А: Оправданост и дизајн на Програмата

<p>Програмата А - Децентрализација произлегува од:</p> <p>1. Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2017 година:</p> <p>Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање на општество базирано на знаење</p> <p>2. НПAA (точно идентификувајте го приоритетот на ЕП, Поглавјето, секторот и темата од НПAA)</p>

3.26 Образование, култура, млади	
3.26.1 Образование, обука, млади	
Инвестициски проекти и децентрализација	
3. Стратешките приоритети и цели на органот на државната управа:	
<p>Приоритет 1: Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформите во образованието и науката</p> <p>Приоритет 2: Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на трудот и развој на економијата</p> <p>Приоритет 3: Поголема примена на достигнувањата на современото информациско комуникациски технологии за зголемување на образовно ниво, инвестирање во образованието.</p>	
Назив на Програмата: А-Децентрализација	Цел на Програмата: <ul style="list-style-type: none"> Подобрување на капацитетот на локалните власти за финансирање и администрирање на основни и средни училишта со цел обезбедување еднаков пристап до квалитетно образование и непречено одвивање на воспитно- образовниот процес на целата територија на Република Македонија
Показатели за успех на Програмата: Функционални и одговорни единици на локална самоуправа способни за управување со финансиските средства и другите ресурси	

Програмата е: (забележете го видот на Програмата)	
	x хоризонтална
Потпрограми (компоненти) на Програмата :	
Потпрограма 1: A2 –Пренесени надлежности на ЕЛС	Показател за успешност: Процент на реализација на средствата од блок дотации за основно и средно образование поголем од 80%

13. ПРОГРАМА: Изградба на спортски сали и рехабилитација на училиштата

<p>Образложение: Програмата Квалитетно основно образование произлегува од:</p> <p>1. Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2017 година</p> <p>- подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформи во образованието и науката;</p>
--

- осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на труд и развој на економијата;
- поголема примена на достигнувањата на современите информациско комуникациски технологии за зголемување на воспитно образовното ниво и инвестирање во образованието;

2. НПAA

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

1. Стратешките приоритети и цели на органот на државната управа:

Приоритет 1: Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформите во образованието и науката

Приоритет 2: Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на трудот и развој на економијата

Приоритет 3: Поголема примена на достигнувањата на современото информациско комуникациски технологии за зголемување на образовно ниво, инвестирање во образованието.

A: Оправданост и дизајн на Програмата 13

Назив на Програмата: Изградба на спортски сали и рехабилитација на училишта	Цел на Програмата: Основна цел на оваа програма е рехабилитација на основни и средни училишта и изградба на училишни спортски сали во училиштата согласно Програмата на Владата на Република Македонија за подобрување на условите на училиштата во Република Македонија.
Показатели за успех на Програмата: <ul style="list-style-type: none"> - Изградба на 62 училишни спортски сали - Рехабилитација на 70 училишта 	
Програмата е: <input type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална	

Потпрограми (компоненти) на Програмата :

Потпрограма 1: Изградба на училишни спортски сали	Показател за успешност: Изградба на 62 училишни спортски сали
Потпрограма 2: Рехабилитација на училишта	Показател за успешност: Рехабилитација на 70 училишта

4. ПРИНЦИПИ НА ПРАВИЧНА ЗАСТАПЕНОСТ

Согласно динамиката утврдена во Годишниот план за соодветна и правична застапеност на заедниците за 2017 година.

5. РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДНИЧКИТЕ ФУНКЦИИ

2017 год. планирани мерки	2018 год. планирани мерки	2019 год. планирани мерки
------------------------------	------------------------------	------------------------------

Развивање политики и стратешко планирање

- развој на капацитетите на МОН за креирање и развивање политики
- соработка со ГС во поглед на ревидирање на документите што го регулираат стратешкото планирање и подготвување на нови
- предлагање на приоритетни цели што треба да бидат содржани во Одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата
- координација на процесот на стратешко планирање во МОН
- Следење на реализацијата на мерките и активностите содржани во стратешкиот план и известување на истиот.

Подготвување и извршување на Буџетот и управување со средства

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Дефинирање на процесот на внатрешна распределба на вкупно одобрениот буџет, процесот на преземање на финансиски обврски и процесот на плаќање - Внатрешна распределба на одобрениот буџет, буџет наменет за реализирање на заедничките расходи на министерството, буџет наменет за реализирање на политиките и проектите и нераспределен дел на буџетот - Воспоставување на систем за Јавна внатрешна финансиска контрола - Разгледување на буџетскиот циркулар и подготвување на буџетското барање за министерството во рамките на максимално утврдените износи за наредната фискална година - Следење на финансиското имплементирање на програмите и континуитет во реализацијата - Следење на извршувањето на буџетот. | <ul style="list-style-type: none"> - Внатрешна распределба на одобрениот буџет - Јакнење на системот за Јавна внатрешна финансиска контрола и воспоставување на целосно функционален систем за ЈВФК во министерството - Разгледување на буџетскиот циркулар и подготвување на буџетското барање за министерството во рамките на максимално утврдените износи за наредната фискална година - Следење и известување за финансиското имплементирање на програмите и континуитет во реализацијата - Подготовка на месечни, квартални и годишни финансиски планови за трошење на одобрените буџетски средства - Финансиско управување и континуиран мониторинг на средствата - Подготовка на извештаи и анализа за користењето на буџетските средства на министерството | <ul style="list-style-type: none"> - Подготвување на буџетското барање на министерството - Следење и известување за финансиското имплементирање на програмите и континуитет во реализацијата - Следење на извршувањето на буџетот на министерството - Подготовка на извештаи и анализа за користењето на буџетските средства на министерството - Целосно воспоставување на компјутеризирано електронско плаќање на сите обврски за јавни набавки на стоки и услуги за министерството преку електронско поврзување со Министерството за финансии и Секторот трезор |
|--|---|--|

Управување со човечки ресурси

- Обврски утврдени со Законот за административни службеници и Законот за вработените во јавниот сектор и тоа:
- Развој на капацитетите и екипирање на МОН преку планирање на вработување на административните службеници во годишен план за вработување подготвен врз основа на Методологија за планирање на вработувањата во јавниот сектор
- Стручно усовршување на административните службеници врз основа на индивидуален план за стручно усовршување, заради ефикасно извршување на утврдените работните цели и задачи и потребата од развој и унапредување на работните компетенции
- Изготвување годишен план за обуки на сите административни службеници, врз основа на обуките од индивидуален план за стручно усовршување
- Управување со ефектот на административните службеници, односно спроведување на постапката за оценување на ефектот на административните службеници
- Изготвување на извештај со ранг-листа со годишни оценки за сите оценети административни службеници
- Изготвување на годишен извештај за изречени мерки за утврдена дисциплинска и материјална одговорност на административните службеници

- Обврски утврдени со Законот за административни службеници и Законот за вработените во јавниот сектор и тоа:
- Развој на капацитетите и екипирање на МОН преку планирање на вработување на административните службеници во годишен план за вработување подготвен врз основа на Методологија за планирање на вработувањата во јавниот сектор
- Стручно усовршување на административните службеници врз основа на индивидуален план за стручно усовршување, заради ефикасно извршување на утврдените работните цели и задачи и потребата од развој и унапредување на работните компетенции
- Изготвување годишен план за обуки на сите административни службеници, врз основа на обуките од индивидуален план за стручно усовршување
- Управување со ефектот на административните службеници, односно спроведување на постапката за оценување на ефектот на административните службеници
- Изготвување на извештај со ранг-листа со годишни оценки за сите оценети административни службеници
- Изготвување на годишен извештај за изречени мерки за утврдена дисциплинска и материјална одговорност на административните службеници

- Обврски утврдени со Законот за административни службеници и Законот за вработените во јавниот сектор и тоа:
- Развој на капацитетите и екипирање на МОН преку планирање на вработување на административните службеници во годишен план за вработување подготвен врз основа на Методологија за планирање на вработувањата во јавниот сектор
- Стручно усовршување на административните службеници врз основа на индивидуален план за стручно усовршување, заради ефикасно извршување на утврдените работните цели и задачи и потребата од развој и унапредување на работните компетенции
- Изготвување годишен план за обуки на сите административни службеници, врз основа на обуките од индивидуален план за стручно усовршување
- Управување со ефектот на административните службеници, односно спроведување на постапката за оценување на ефектот на административните службеници
- Изготвување на извештај со ранг-листа со годишни оценки за сите оценети административни службеници
- Изготвување на годишен извештај за изречени мерки за утврдена дисциплинска и материјална одговорност на административните службеници

Управување со информациски технологии

- Следење, развивање и усовршување на информациско – комуникацискиот систем во МОН;
- Изготвување на годишен план за потреба од информациско – комуникациска опрема и спецификации за набавка на информациско – комуникациска опрема во МОН;
- Учествување во работата на комисији и работни групи од областа на информациско – комуникациски технологии;
- Администрирање на системот за размена на електронска пошта во МОН;
- Следење и одржување на бази на податоци и предлагање на мерки за нивно користење;
- Следење на тековното функционирање и користење информациско – комуникациски ресурси во МОН.

Внатрешна ревизија

- изработка на стратешки и годишни планови за внатрешна ревизија врз основа на објективна процена на ризик;
- извршување на поединечни внатрешни ревизии согласно со усвоените ревизорски планови;
- процена на соодветноста, економичноста, ефективноста и ефикасноста на системот за финансиско управување и контрола за утврдување, процена и управување со ризиците од раководството на субјектот;
- давање препораки за подобрување на работењето и работните процедури;
- мониторинг на спроведувањето на мерките преземени од раководителот на субјектот од јавниот сектор врз основа на извршените ревизии
- изработка на годишен извештај за извршените ревизии и активностите на внатрешната ревизија