

СТРАТЕШКИ ПЛАН

2019 – 2021

јануари 2019 година

Почитувани,

Новиот стратешки план на Министерството за образование и наука кој го покрива периодот до 2021 година е резултат на макотрпна работа и искрени напори за продолжување на тековните активности, но и за иницирање и имплементирање на нови промени кои ќе го унапредат квалитетот на националниот образовен систем подеднакво на сите нивоа и во сите сегменти.

Тој содржи конкретни задачи, мерки и проекти кои професионалните кадри во министерството ги конципираа во соработка со сите општествени чинители, ученици, студенти, наставници, професори, научни и научно истражувачки работници, граѓански организации, експерти, и секако со останатите институции на системот.

А вклученоста на сите засегнати страни е гаранција за успех и за остварување на очекуваниот ефект. Гаранција дека воспитно образовниот процес ќе се подобри, условите за работа ќе се доближат до европскиот стандард, научната и истражувачката дејност ќе добијат нова димензија...

Како најотповикана и најодговорна личност за спроведување на владините образовни политики на Владата на Република Македонија, од позиција на министер за образование и наука уверувам дека содржината на овој стратешки документ, целосно и прецизно ќе биде спроведена и отсликана во пракса и во тоа, како и досега, очекувам максимална поддршка од сите оние со кои делиме иста визија и идеологија, дека образованието е најважниот ресурс за севкупниот општествено – економски просперитет на државата, додека вложувањата во знаењето се всушност најголемата инвестиција во животот на секој поединец, која го отвора патот кон личниот и професионален успех.

Бр. 01-494/1

15.01.2019 година

Скопје

МИНИСТЕР ,

Dr. Arbër Ademi, с.р.

1.1 ВОВЕД

Со новиот стратешки план на Министерството за образование и наука за 2019-2021 година, предвидено е да се имплементираат вкупно 4 програми и 12 потпрограми, кои подеднакво се посветени на зголемување на квалитетот на наставата во основното и средното образование, унапредување на образовната инфраструктура, почитување на автономијата на универзитетот и достоинството на професорите, забрзан економски развој преку инвестиции во науката, како и поддршка на можностите на образование на возрасните и на системот на неформално и информално образование.

За секоја од предвидените програми и потпрограми, кои пак, иницираа мерки, проекти и активности, овој стратешки план ги дефинира потребните ресурси и финансиски средства за имплементација, како очекуваните резултати од финалната реализација.

Стратешкиот план на Министерството за образование и наука (2019-2021) е во согласност со Методологијата за стратешко планирање и подготвување на Годишната програма за работа на Владата на Република Македонија („Службен весник на Република Македонија” бр.124/08 и 58/18), Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државната управа во процесот на подготвување на Стратешкиот план и Годишниот план за работа („Службен весник на Република Македонија” бр.131/18), Одлуката за утврдување на стратешки приоритети на Владата на Република Македонија во 2019 година („Службен весник на Република Македонија” бр.84/18), Програмата за работа на Владата на Република Македонија 2017 – 2020 година, Стратегијата за образование 2018-2025, Стратегијата за реформи на јавната администрација 2018-2022, Програмата за економски реформи 2018-2020, Националниот план за акција за родова еднаквост 2018-2020 година, Стратешкиот документ на Европската комисија „Перспективата за проширување и зајакнување на ангажманот на ЕУ во Западен Балкан” од јуни 2018 и други стратешки документи

1.2 АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА

Образовниот систем на Република Македонија се состои од предучилишно, основно (6-14 години), средно (15-17/18 години) и високо образование.

Основното образование трае девет години и е задолжително и бесплатно за сите ученици (на возраст 6-14 години). Во земјата има 363 основни училишта (339 општински основни училишта и 9 училишта за ученици со посебни образовни потреби, 14 основни музички училишта и 1 основно училиште за образование на возрасни. Според податоците на Државниот завод за статистика, на почетокот на учебната 2017/2018 година, бројот на учениците во редовните основни училишта изнесува 192.448 (од кои 93.118 ученички), што претставува намалување за 0.1 % во однос на претходната учебна година.

Нивото на писменост е високо и изнесува 98,8% за мажите и 96,8% за жените (2015 година)¹. Бруто стапката на опфат е 63%, а нето стапката е 91%. Во овие бројки не се вклучени учениците (главно Роми) што не се воопшто регистрирани во системот (без матичен број).

Средното образование, коешто е, исто така задолжително и бесплатно, е поделено во четири вида: гимназиско, средно стручно образование, уметничко образование и образование за ученици со посебни образовни потреби. Средното стручно образование може да биде со тригодишно и четиригодишно траење. На крајот на тригодишното

¹ Извор: “Adult literacy rate, population 15+ years (both sexes, female, male)”. *UIS Data Centre*. UNESCO. August 2015.

стручно образование, учениците полагаат завршен испит и немаат право да се запишат на универзитет. Учениците кои завршуваат четиригодишно стручно образование, можат да бираат меѓу завршен испит и државна матура, зависно од тоа дали сакаат да го продолжат образованието или не, додека учениците од гимназиите задолжително полагаат државна или училишна матура.

Меѓу постоечките 131 средно училиште, 117 се јавни, а 14 се приватни. Бројот на учениците во редовните средни училишта, на почетокот на учебната 2017/2018 година, изнесува 71 458 (од кои 34.059 ученички), што претставува намалување за 6.5 % во однос на претходната учебна година.

Во учебната 2017/2018 година, во 185 паралелки во 43 посебни основни училишта запишани се вкупно 758 ученици (од кои 272 ученички) и во 60 паралелки во 4 посебни средни училишта запишани се вкупно 238 ученици со посебни образовни потреби (од кои 67 ученички). 725 ученици со посебни образовни потреби биле вклучени во редовната настава во основните училишта и 230 во редовната настава во средните училишта.

Во учебната 2016/2017 година, 44.064 ученици биле вклучени во јавното средно стручно образование (околу 59% од сите ученици во средното образование), меѓу кои 44,7% биле девојчиња. Само 3.053 ученици биле опфатени со тригодишното стручно образование (6,9% од стручното образование, односно 4,1% од средното образование), а 41.011 ученици посетувале четиригодишно стручно образование (93,1% од стручното образование, односно 55,2% од средното образование). Во постсредното стручно образование биле опфатени само 1049 ученици.

Во основното образование наставата се организира на четири наставни јазици (македонски, албански, турски и српски) , додека во средното образование на три наставни јазици (македонски, албански и турски). Околу 29% од основните училишта и 34% од средните училишта се двојазични/тријазични . Од учебната 2018/2019 година наставата во прво одделение во основно образование ќе се изведува и на босански јазик.

Бројот на запишани ученици припадници на ромската етничка заедници од година во година постојано се зголемува, но, исто така и бројот на ученици кои успешно го комплетираат основното образование. Во учебната 2016/17 година во основното образование од прво до девето одделение наставата ја посетувале 9362 ученици (од кои 4559 ученички). Во учебната 2017/2018 година, бројката е зголемена и изнесува 9679 ученици (од кои 4668 ученички).

Во учебната 2016/17 година во средното образование наставата од прва до четврта година ја посетувале 2041 ученици кои се изјасниле како припадници на ромската заедница (од нив 894 ученички). Во учебната 2017/18 година во средното образование наставата од прва до четврта година ја посетувале 1560 ученици кои се изјасниле како припадници на ромската заедница (од кои 706 ученички).

Во учебната 2016/17 број на ученици кои го следеле изборниот предмет Јазик и култура на Бошњаци, Власи и Роми изнесувал 3217, а во учебната 2017/18 таа бројка е зголемена и изнесува 3403 ученици.

И покрај општото подобрување на главните резултати од образованието во текот на годините, сепак клучните индикатори во образованието и вештините остануваат под просекот на ЕУ. Иако процентот на ученици кои предвреме го напуштаат образованието во Р Македонија е помал од просекот на ЕУ, главниот предизвик за земјата е подигнување на квалитетот на системот за основно и средно образование. Образовните реформи во минатото доведоа до подобар пристап до образование, но, сепак последните резултати од ПИСА тестирањето ја нагласија потребата од итни квалитетни реформи во основното и средното образование. Системот за стручно образование и обука е недоволно поврзан со потребите на

пазарот на труд и не е во состојба да обезбеди непречен премин од училиште-до-работа., иако учениците во стручно образование и обука учествуваат со речиси 60% од сите ученици во средното образование²

Високото образование се реализира на три нивоа: додипломски, магистерски и докторски студии. Во Република Македонија, високообразовна дејност организираат 28 високообразовни установи, од кои шест (6) државни универзитети, еден (1) приватно – јавна непрофитна високообразовна установа, десет (10) приватни универзитети, четири (4) високо стручни школи и четири (4) научни институти (каде се организираат студии од втор циклус на студии), како и два (2) факултети: Православниот богословски факултет во Скопје и Факултет за исламски науки во Скопје. Исто така, високообразовна дејност организира и Воена Академија „Генерал Михаило Апостолски“ во Скопје (која е формирана со Закон за Воена академија, а кој работи согласно Законот за високото образование и која има задача да школува, оспособува и усовршува кадар за потребите на Министерство за одбрана, Армијата на Република Македонија, Системот за управување со кризи и Системот за заштита и спасување. Според податоците на Државниот завод за статистика, во Република Македонија, во академската 2017/2018 година се запишани вкупно 56 941 студент, што претставува намалување за 2.% во однос на академската 2016/2017 година. Бројот на запишани студентки изнесува 31 669 или 55.6 %. Најголем број студенти (85.7 %) се запишани на државните високообразовни установи, додека 13.9 % се запишани на приватните високообразовни установи.

Во прва година на студии, во академската 2017/2018 година, се запишани 15 094 студенти или 26.5 %.

Во 2017 година, звањето магистер на науки и специјалист го стекнале вкупно 1 977 лица од кои 1 851 или 93.6% се магистри и 126 или 6.4% се специјалисти. Бројот на магистри и специјалисти, во споредба со 2016 година, е намален за 2.2%. Учеството на жените магистри во вкупниот број на лица кои стекнале научен степен магистер на науки, во 2017 година изнесува 58.5%. Во 2017 година, најголем број од магистерските трудови, 1 167 или 63.0%, се од областа на општествените науки, 21.6% се од областа на техничко-технолошките науки, а останатите се од областа на хуманистичките, природно-математичките, биотехничките и медицинските науки.

Звањето доктор на науки во 2017 година го стекнале 209 лица, што претставува зголемување за 6.1% во споредба со 2016 година. Најголем број од лицата докторирале во областа на општествените науки, 47.8%, потоа на медицинските науки, 22%, следат хуманистичките науки со 11.5%, а останатите лица докторирале во областа на техничко-технолошките науки, природно-математичките науки и биотехничките науки. Бројот на жените што одбраниле докторска дисертација во текот на 2017 година изнесува 123 кандидати, што претставува 58.9% од вкупниот број лица што докторирале во 2017 година. Од вкупниот број докторирани лица, најголем процент, 31.6%, својата професија ја вршат во образовната дејност.

Вкупниот број на истражувачки организации изнесува 124. Бројот на објавени научни истражувачки проекти – трудови, во 2016 година изнесува 3.205, од кои 918 општествени науки, 910 хуманистички науки, 485 земјоделски науки, 434 инженерство и технологија, 420 се од областа на медицинските науки и 38 природни науки.

Вкупниот број на завршени истражувачки проекти за 2016 година изнесува 510 од кои 178 се од областа на медицинските науки, 138 инженерство и технологија, 72 хуманистички науки, 59 општествени науки, 54 земјоделски науки и 10 природни науки

1.3 МИСИЈА

² Commission staff working document, Economic Reform Programme of Macedonia, (2018-2020), Commission Assessment

Министерството за образование и наука има мисија да развива интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот и ќе ги зголемува шансите на младите за квалитетни работни места. Наша цел е образованието да обезбеди поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла, да поттикнува критичко мислење и активно граѓанство. Истовремено министерството има мисија да ја развива науката, научните достигнувања и иновации преку примена на принципите на квалитет, економичност, граѓанска одговорност и поврзаност со пазарот на трудот. Со примена на овие принципи ќе се овозможи и рамноправно учество на Република Македонија во европските образовни, економски и политички интегративни процеси. Министерството дава целосна поддршка на учениците, наставниот и научниот кадар и ја брани честа, достоинството и автономноста на професијата наставник.

1.4 ВИЗИЈА

Користејќи ги туѓите продуктивни искуства и добри практики, ќе градиме сопствен концепт на образование, соодветен на нашите потреби и можности, почитувајќи ги европските стандарди...

1.5 ЗАДАЧИ И ОБВРСКИ НА МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Министерството за образование и наука ги врши работите во следниве области:

- воспитанието и образованието од сите видови и степени;
- организацијата, финансирањето, развојот и унапредувањето на воспитанието, образованието и науката;
- воспитанието и образованието на децата на државјани на Република Македонија кои се на привремена работа и престој во странство;
- верификацијата на струките и профилите во образованието;
- унапредување на ученичкиот и студентскиот стандард;
- инвестирање во информатичка технологија и е-образование
- технолошкиот развој, поддршка на иновациите и техничката култура;
- меѓународната научно-техничка соработка;
- надзорот од негова надлежност
- врши и други работи утврдени со закон.

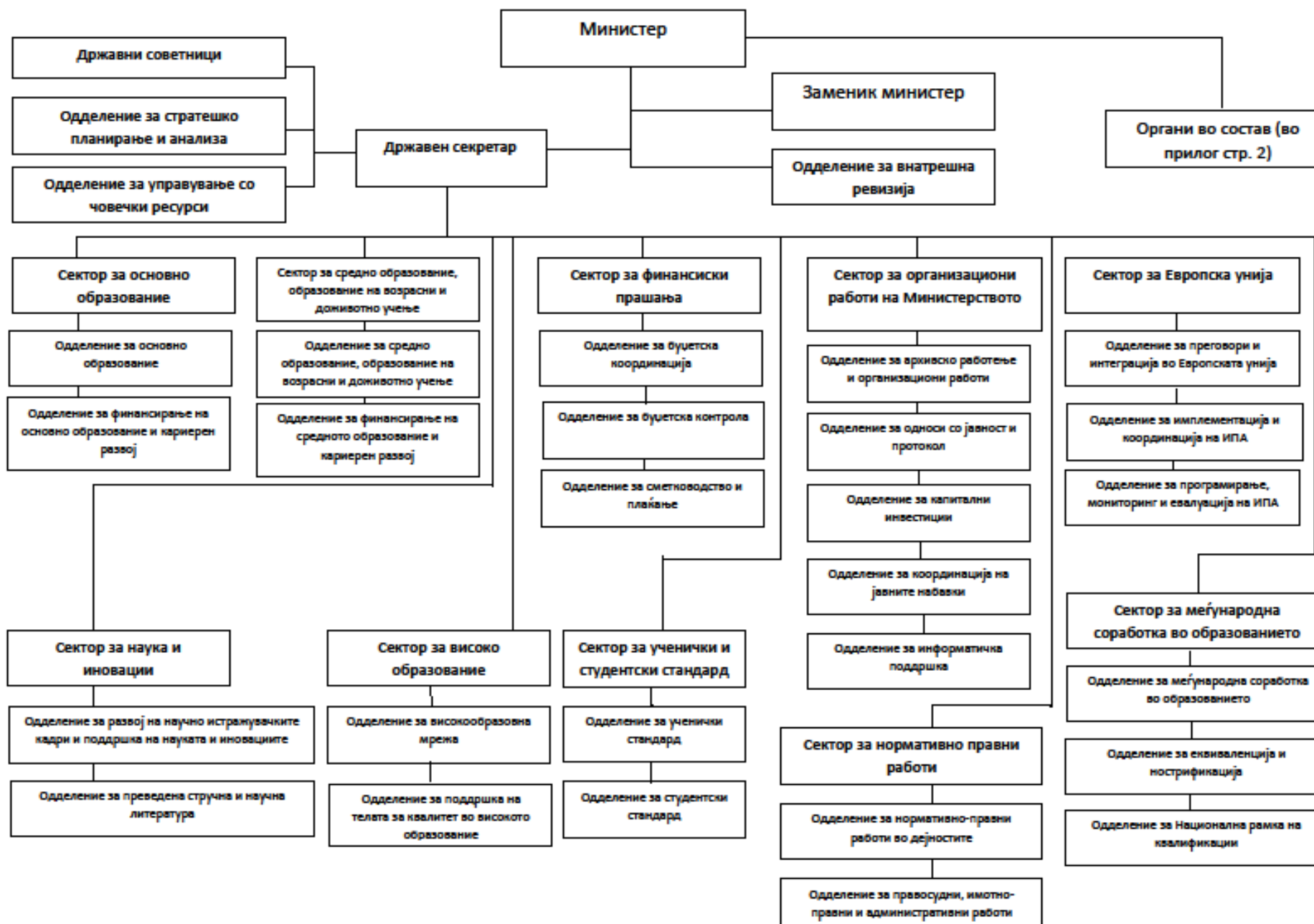
1.6 СПЕЦИФИЧНОСТ НА МИНИСТЕРСТВОТО

Вршењето на работите за кои е надлежно Министерството за образование и наука се засноваат на надлежностите и обврските што произлегуваат од Законот за организација и работа на органите на државната управа, Законот за основното образование, Законот за средното образование, Законот за високото образование, Законот за научно-истражувачката дејност, Законот за ученичкиот стандард, Законот за студентскиот стандард, Законот за поттикнување и помагање на техничката култура, Закон за отворени граѓански универзитети за доживотно учење, Закон за Бирото за развој на образованието, Закон за педагошка служба, Закон за стручно образование и обука, Закон за учебници за основно и средно образование, Закон за Државниот испитен центар, Закон за образование на возрасните, Закон за просветната инспекција, Закон за признавање на професионалните квалификации, Закон за иновациската дејност, Закон за националната рамка на квалификации, Закон за обука и испит за директор на основно училиште, средно училиште, ученички дом и отворен граѓански универзитет за доживотно учење, Закон за наставници во основните и средните училишта, Закон за Академијата за наставници, Закон за спортска академија, Закон за високообразовни установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание,

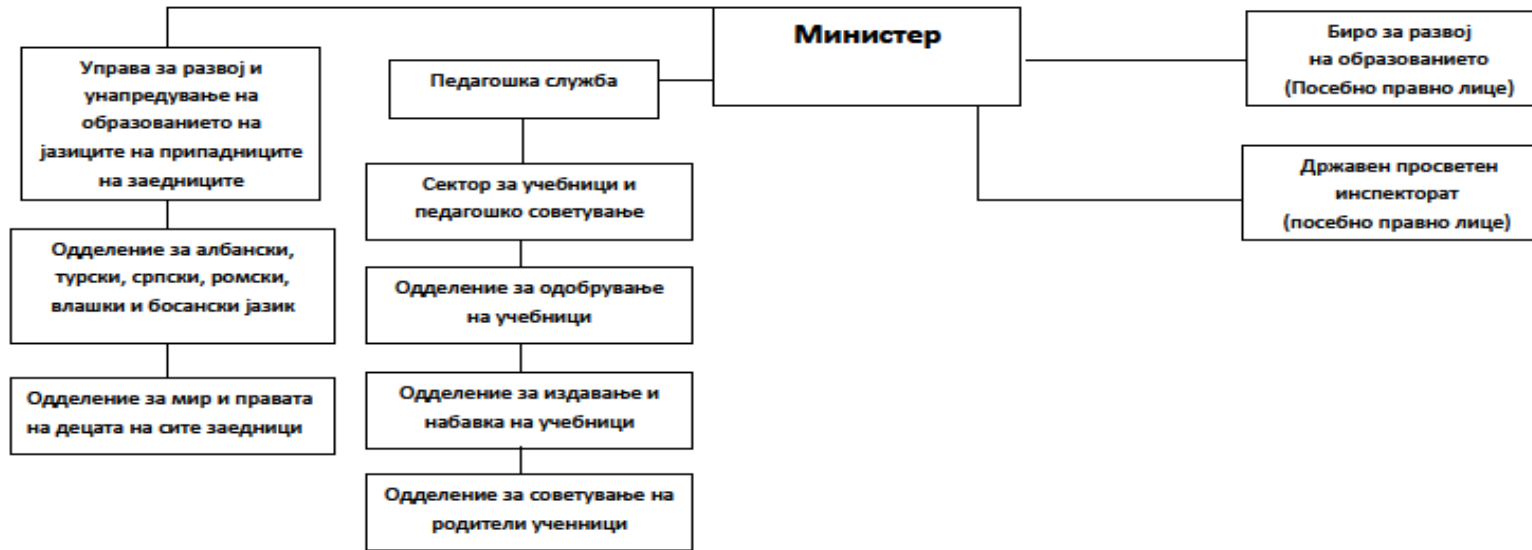
основното и средното образование и подзаконските акти кои произлегуваат од нив, како и актите за внатрешна организација и систематизација на работните места во Министерството.

Во своето работење министерството ги поддржува следните основни принципи: транспарентност во работата и дисеминација на резултатите; поврзаност со воспитно-образовниот систем; поврзаност со стопанството; со невладиниот сектор и други субјекти кои имаат допирни точки со образованието и наука.

1.7 СТРУКТУРА НА МИНИСТЕРСТВОТО



1.8 ОДНОСИ СО ОРГАНИТЕ ВО СОСТАВ



1.9 ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ НА МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Стратешки приоритет на Министерството за образование и наука е реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија.

Приоритет: Реформи во основното и средното образование и подобрување на ученичкиот стандард

Цели:

- Подобрување на содржината на основното и средното образование;
- Приближување на знаењето на учениците до барањата на пазарот на трудот, модернизирање на системот за стручно образование обука и системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење;
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во основното и средното образование
- Вложување и развој на дигитални вештини
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните и средните училишта и ученичките домови (иницијални и континуирани обуки)
- Унапредување на концептот на еднаквост и недискриминација во образовниот систем
- Подобрување на условите за учење и на квалитетот на образованието

Приоритет: Зголемување на квалитетот на високото образование и подобрување на студентскиот стандард

Цели:

- Подигнување на квалитетот и унапредување на системот на евалуација на високото образование;
- Почитување на автономијата на универзитетот и достоинството на професорите;
- Воведување на нов, поефикасен и потранспарентен начин на управување со универзитетот;
- Промена на системот на финансирање на високо-образовните установи;
- Унапредување на соработката меѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции;
- Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата;
- Унапредување на системот на студентско организирање.

Приоритет: Вложување во науката, истражувањето и иновациите

Цели:

- Воспоставување на механизми за трансфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации;
- Ревизија на правната рамка за истражување и развој;
- Формирање на Советодавно тело за наука и истражување;
- Зголемување на националните средства за истражувачка дејност;
- Поддршка за креирање на Стратегијата за паметна специјализација;

- Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој.

1.10 ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ВО 2017 ГОДИНА:

1. Реализирани активности во насока на остварување на Приоритетната цел: „Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформи во образованието и науката“:

- На предлог на Министерството за образование и наука, Собранието на Република Македонија донесе Закон за изменување на Законот за основното образование, Закон за изменување на Законот за средното образование и Закон за изменување на Законот за наставници во основните и средните училишта со кои се укина екстерното тестирање. Истите се објавени во „Службен весник на Република Македонија“ бр. 67 од 1 јуни 2017 година и стапија во сила со денот на нивното објавување.
- Во втората половина на 2017 година, започна процесот за подобрување на квалитетот во основното и средното образование. Во Министерството за образование и наука, беа формирани работни групи во кои се вклучени експерти од Министерство за образование и наука и Бирото за развој на образованието, Центарот за средно стручно образование, Државниот просветен инспекторат, претставници од СОНК и МЕСО, Сојузот на дефектолози на Македонија, Комората на психолози на Македонија, Наставничкиот пленум, наставници и професори од сите региони во државата, како и голем број претставници на граѓанските организации. Формирани се три работни групи кои работат на предлози за измени и дополнување на Законот за основно образование, Законот за средно образование, а третата работна група работи на одредбите во Законите кои се однесуваат на децата со посебни образовни потреби.
- Формирана е Работна група за изготвување на предлог текст на Закон за основање на Математичко-информатичка гимназија во Скопје. Работната група изготви предлог-закон и истиот беше објавен на системот на ЕНЕР за добивање на коментари од сите засегнати страни.
- Одложено е воведувањето на Кембриџ наставните програми по математика и природни науки во средно образование
- Преку еден максимално транспарентен и инклузивен процес беше изготвен нов нацрт на Законот за високото образование, во чија изработка преку отворен дијалог и јавна дебата учествуваа претставници на институциите на системот, претставници на високо образовните и научните установи, на граѓанските организации, професорскиот пленум и на студентите. Предлог текстот на законот и истиот во месец декември 2017 година е јавно објавен за доставување на коментари и забелешки од сите засегнати страни. Новиот Закон за високото образование треба да понуди решение на сите нотирани проблеми и најважно да ја гарантира универзитетската автономија од кадровски, организациски и финансиски аспект, академската слобода, безусловената научна мисла, еднаквите можности и демократските принципи. Новиот предлог Закон се темели на неколку основни начела: следење на европските тенденции и позитивни практики во сферата на образованието, како и усогласување на нашето законодавство со законодавството во земјите од Европската унија, каде претендираме да се зачлениме. Интегрирање на високото образование и воопшто на нашиот национален образовен систем кон европскиот образовен и научно истражувачки простор. Почитување, исполнување и примена на условите од Болоњската декларација, на која потписник е и нашата земја.
- Министерството за образование и наука интензивно работеше на креирање на Сеопфатната стратегија за образованието 2018-2025, односно на создавање на нов стратешки документ за образовни политики. Имајќи ја предвид значајноста на Сеопфатната стратегијата за образованието, а притоа следејќи ги принципите на

транспарентност и инклузивност, Министерството за образование спроведува јавна консултација и ја сподели со стручната и академска јавност финалната нацрт верзија на Сеопфатната стратегијата за образованието.

- Во 2017 година, во рамки на буџетските средства наменети за подобрување на образовната инфраструктура, извршени се следните активности:

- завршена е доградба на 1 основно и 1 средно училиште и реконструкција на 2 средни училишта
- отпочнати се активности за реализација на договорите за изградба/дограда на 3 основни училишта
- отпочната е реконструкција на 9 основни училишта и 1 средно училиште
- започната е изградба на физкултурна сала во 1 основно училиште
- Завршена е реконструкција на Блок А во Студентски дом „Гоце Делчев“ Скопје
- Започната е темелна реконструкција на Блок В и Блок Г во Студентски дом „Гоце Делчев“ Скопје
- Извршена е санација на II кат (соби и тоалети) во Државен ученички Дом „Крсте Мисирков“ Кавадарци
- Со дел од средствата наменети за Секторот високо образование, во 2017 година:
- Продолжено е со изградба на нов објект за потребите на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство, Скопје
- Продолжено е со изградба на нов објект за потребите на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје, Скопје

- Во рамки на Проектот Изградба на 145 училишни спортски сали и подобрување на образовната инфраструктура, извршени се следните активности:

- Завршена е рехабилитацијата на три училишта
- Завршени се со градба две училишни спортски сали
- Во тек на изградба беа 7 спортски сали

2. Реализирани активности во насока на остварување на Приоритетната цел: „Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на труд и развој на економијата“:

- **Реформа на средното стручно образование и обука:** Во 2017 година продолжија активностите за целосна реформа на средното стручно образование и обука во насока на негово осовременување и креирање на наставни програми кои ќе развиваат компетенции неопходни на пазарот на труд преку проектите поддржани од Европската унија (за реформи на стручното образование со двегодишното и тригодишното траење на образованието и постсредното образование од Инструментот за прет-пристапна помош (ИПА)) и од Светската банка (за реформи на четиригодишното стручно образование). Согласно досегашните активности, како најзначајни резултати од заедничката работа и меѓусебната координација на националните образовни институции, а врз основа на новите методологии усогласени со меѓународните стандарди, се обрасците за стандарди на занимања, стандарди на квалификации и наставни програми за стручно образование. Образецот за квалификации е изготвен во согласност со барањата на Македонската рамка на квалификации, додека образецот за наставната програма за стручно образование е модуларно дизајниран и содржи резултати од учење.

Во период од една година изготвени се и одобрени (согласно законските процедури) повеќе од 150 стандарди на занимања, наставни планови за 72 образовни профили (квалификации) за стручно образование (69 за двегодишно и тригодишно, и 3 за четиригодишно траење на образованието), како и наставни програми за стручните предмети согласно наставните планови.

Од учебната 2017-2018 година, реформата на стручното образование во две и три годишно траење на образованието според новите наставни планови и програми започна да се реализира во сите средни стручни училишта. Реформата на стручното образование во четиригодишно траење на образованието се реализира како пилот проект во само 6 средни училишта за три образовни профили (квалификации), градежен техничар, хотелско - угостителски техничар и електротехничар за компјутерска техника и автоматика.

Наставата по стручните предмети од учебна 2017-2018 година, во средните стручни училишта се реализира според новите наставните програми кои се модуларно дизајнирани со резултати од учење.

- **Професионалниот развој на наставниците во стручните училишта** во однос на реализација на новите наставни програми, модуларно дизајнирани за средно стручно образование и обука, се реализираше до крајот на август преку обуки од експертите. Беа обучени повеќе од 350 наставници кои реализираат настава во стручното образование со двегодишното и тригодишното траење на образованието во прва година. Фокусот на обуките беше ставен на ученикот и на пристапот базиран на резултатите од учење, кои ќе бидат од суштинско значење за ефектот на реформираните квалификации.

Исто така реализирана е обука на 28 обучувачи/мастер тренери (11 советници од Центарот за стручно образование и обук, и 17 наставници од средните стручни училишта) кои ќе вршат обука на околу 2.000 учесници (директори, наставници и стручни соработници од средните стручни училишта) за спроведување на процесот за модернизација на техничкото образование, како и за имплементација на модуларно дизајнираните наставни програми базирани на резултати од учење и критериуми за оценување.

Реализирани се и дводневни пленарни сесии на крајот на август 2017 за неколку групи од 100-125 учесници (директори, наставници и стручни соработници) од 6-те средни стручни училишта, во кои започна пилотирање на модуларно дизајнираните наставни програми.

- Министерството за образование и наука преку проектот „Развој на вештини и иновации“ продолжи со реализација на програмата - грантови за поддршка на заеднички проекти помеѓу средните стручни училишта и компаниите во насока на подобрување на практичната обука на учениците и нивните вештини за вработување. Главната цел на оваа програма е да се зголеми вработливоста на учениците од средното стручно образование, согласно со потребите на малите, средните и големите компании, како и зголемување на квалитетот на практичната обука преку обезбедување финансиска поддршка за спроведување различни модели на соработка на стручните училишта со компаниите. Поконкретно, целта е да се зголеми бројот на ученици кои преку реализација на високо квалитетна практична обука ќе се здобијат со технички и социоекономски вештини (вклучувајќи и вештини за претприемништво), заради подобра подготвеност и зголемени можности за вработување по завршување на стручното образование. Грантовите се наменети за различни модели на соработка
- Започна и подлабока соработка со работодавачите преку практичната настава кај работодавач, кои ги подготвуваат учениците за работните процеси во текот на школувањето и во изработката на наставните планови и програми. Обучени се 379 и 358 сертифицирани ментори во компании кои ги водат учениците низ процесот на учење во компанијата и развиени се околу 200 стандарди на занимања во соработка со работодавачите.
- Од 27.09.2017 година официјално започна проектот за дуално стручно образование кој ќе се води по германски терк. Станува збор за тригодишен проект за дуално стручно образование што ќе се спроведува во Република Македонија со германска експертиза и поддршка. Овој проект е од особено значење за развојот во стопанството во Македонија. Со проектот ќе им се помогне на компаниите кои работат во индустријата да обезбедат стручен кадар со тоа што учениците уште за време на своето средно образование ќе бидат подготвувани за работа во конкретна компанија, што претставува типичен пример за јавно-приватно партнерство.

Дуалното образование е образование ориентирано кон потребите на пазарот на трудот и е инвестирање во иднината и економијата. Идејата за дуално стручно образование ја поддржува и Владата на Република Македонија, која ќе обезбеди услови за полесно имплементирање на проектот и ќе одвои одредени средства од буџетот за поддршка на компаниите. Владата ќе се заложува да го имплементира системот на дуално образование во средното стручно образование. Компаниите ќе можат да стипендираат средношколци кои ќе имаат обврска веднаш по завршувањето да се вработат кај нив извесен период.

- Во средното стручно училиште „Михајло Пупин“ во Скопје од учебната 2017/2018 година започна со реализација Проектот „20/20/20“, кој функционира на принципите на таканареченото дуално средно стручно образование и овозможува директно вклучување во работниот процес и вработување на 20-те најдобри ученици кои по завршувањето на формалното образование во 2020 година, ќе бидат веднаш вработени во ЕВН. Поврзувањето меѓу средните училишта и компаниите е особено значајно заради тоа што целта на средното стручно образование е да едуцира ученици коишто ќе бидат спремни да влезат на пазарот на трудот по нивното завршување
- **Развој на системот на квалификации (Национална рамка на квалификации).** Развојот на квалификацискиот систем во нашата земја овозможува воспоставување на рамнотежа помеѓу понудата и побарувачката на знаење, вештини и компетенции, еднаков пристап во системот на образование и обука, стекнување на квалификации по различни патишта, мобилност на квалификациите и јакнење на социјалниот дијалог. Во текот на 2017 година се одржаа неколку јавни дебати за придобивките од НРК, конференции за подигање на свеста за Националната рамка на квалификации, обуки за употребата на резултати од учење и начин на нивно пишување, дизајниран е Регистерот на квалификации и процесите за одобрување на стандард на квалификација и изготвени се следните документи:
 - Правилник за работа на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации;
 - Прирачник за формата, содржната и работа на Регистерот за Националната рамка на квалификации;
 - Прирачник за работа на одделението на Националната рамка на квалификации;
 - Протокол за соработка помеѓу Секторските комисии за квалификации;
 - Протокол за соработка помеѓу Бирото за развој на образованието, Центарот за стручно образование и обука и Центарот за образование на возрасните во изготвување на стандардите за квалификации;
 - Протокол за соработка на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации и Одборот за акредитација и евалуација на високото образование;
 - Протокол за соработка на сите заинтересирани страни во процесот на Националната рамка на квалификации;
 - Прирачник за прилагодување на постоечките квалификации кон барањата на Националната рамка на квалификации и Европската рамка на квалификации;
 - Прирачник за осигурување на квалитет при развивањето на нови стручни квалификации во Македонскиот систем на квалификации;
 - Процедура за осигурување квалитет: Евалуација на ново развиена квалификација;
 - Прирачник за развивање на нови квалификации и
 - Методологија за развој на нови квалификации за Националната рамка на квалификации врз основа на потребите на пазарот на труд
 - Поимник за термини за НРК.

Во рамките на ИПА Проект направена е анализа на законите од областа на образованието и обуката со дадени препораки за нивно усогласување со НРК и анализа на институционалната поставеност на системот за НРК. Обучени се 25 обучувачи за процесот на НРК, кои ќе ги обучуваат членовите на Секторските комисии. Во соработка со работодавачите изработени се 4 нови квалификации во неформалното образование и една за потребите на системот за НРК која по одобрувањето од страна на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации е запишана во Регистерот за квалификации.

- Во рамките на образованието на возрасните развиени се 34 посебни програми како можност за стекнување на квалификација, преквалификација и доквалификација согласно потребите на пазарот на труд и развојот на технологијата во компаниите.

- Во текот на 2017 година беше изработен Водич за процедурите за валидација на неформалното и информалното образование и Спецификација на пакетот на информации и методологија. Беше изработена и Компаративна анализа за институционалната рамка, ВНИУ процедури и инструменти во Европа со препораки за во Македонија. Во соработка со ЕТФ во декември 2017 се одржа обука за оценувачи во процесот на ВНИУ.
 - Во Република Македонија секоја институција, организација на работодавачи, стопански комори, локална самоуправа и други заинтересирани страни, за свои потреби спроведуваат истражувања од областа на стручното образование и пазарот на трудот и врз основа на кои што изготвуваат анализи и статистики. Тоа ни укажува на фактот дека не постои единствен систем (база на податоци) во кој што ќе се интегрираат сите информации од областа на стручното образование и пазарот на трудот, како и систем преку кој што би се следеле и дестинациите на завршените ученици и студенти. За надминување на овие состојби, Република Македонија прави одредени напори во насока на подобрување. преку развој на Опсерваторија на вештини, преку која Министерството за образование и наука ќе врши анализа на соодветноста на вештините со кои што располагаат учениците од средното образование во корелација со потребите на пазарот на труд, а со цел континуирано подобрување на наставните програми, во согласност со барањата на работодавачите. Исто така, Опсерваторијата ќе нуди информации за вработливоста на одредени струки, очекуваното време на чекање на работа и нивото на примања по образовен профил и слично, што во голем дел ќе им помогне на идните средношколци и нивните родители при донесување одлука за запишување во одредено средно училиште. За потребите на Опсерваторијата на вештини, во соработка со ЕТФ, се спроведе и истражување - Студија за утврдување на вработливоста на завршените ученици и студенти (Трејсер студија). Студијата се спроведува преку прибирање податоци за завршените ученици и студенти, почнувајќи од учебната/академска 2014/2015 година во сферата на средното техничко и високото образование и утврдување на нивната вработливост.
 - **Стручно оспособување во казнено-поправните домови.** Министерството за образование во соработка со Управата за извршување на санкции и Програмата за развој на Обединетите нации - УНДП, реализираше обуки за стручно оспособување на осудени лица кои издржуваат казна во казнено - поправните установи. Обуките се спроведуваа со цел овозможување побрза ресоцијализација и реинтеграција на осудените лица и нивно полесно вклучување на пазарот на труд по излегувањето на слобода, како и со цел подобрување на социјалната инклузија на најранливите групи во општеството. Согласно Законот за стручно образование и обука, учесниците се стекнаа со I ниво на стручни квалификации и државно признати уверенија за стручна оспособеност.
 - **Формирање на Национална канцеларија за трансфер на знаење.** Троен хеликс партнерството како потенцијал за иновација и економски развој во општество базирано на знаење, има значајна улога за универзитетите, индустријата и владиниот сектор за креирање на нови институционални и социјални форми за генерирање, трансфер и примена на знаења. За таа цел Министерството за образование и наука продолжи со активностите за основање на Национална канцеларија за трансфер на технологии како механизам за поврзување и олеснување на соработката меѓу универзитетите, бизнисот и државните институции.
- 3. Реализирани активности во насока на остварување на Приоритетната цел: „Поголема примена на достигнувањата на современите информациско комуникациски технологии за зголемување на воспитно образовното ниво и инвестирање во образованието“:**
- **Macedonia e-Education Project.** Во месец јануари 2017 година започна со реализација овој проект односно распределбата на опремата до училиштата како и со инсталација на пилот училниците и дата центарот, врз основа на Договорот за реализација на проектот склучен помеѓу Министерството за образование и наука и НР Кина. Во рамки на овој проект инсталирана е најсовремена информациско комуникациска опрема во средните стручни училишта, Бирото за развој на образованието (систем за далечинско учење) и неколку високо-образовни установи, во насока на подобрување на квалитетот на образовниот процес

1.11 ОСВРТ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ВО 2018 ГОДИНА:

ПРОГРАМА 1: КВАЛИТЕТНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Изготвен е предлог-текст на новиот Закон за основното образование и истиот на 10 април 2018 година е објавен на ЕНЕР и на веб страната на министерството во насока на консултација со пошироката јавност. Со новиот предлог Закон за основно образование предвидено е рангирање на училиштата. На учениците кои учат во училиштето кое е најдобро рангирано им се издава додаток на сведителство во кое е наведена годината во која училиштето е најдобро рангирано и бројот на поени кои ги освоило училиштето при рангирањето. Овој додаток на сведителството се издава десет години по добивањето на плакетата за најдобро рангирано училиште. Вработените во училиштето кое е рангирано како најдобро примаат додаток на платата во износ од 30% во наредните 12 месеци. Со новиот предлог Закон предвидено е бројот на ученици во една паралелка да изнесува најмалку 20 ученика (во постојниот закон изнесува 24)
- Изготвен е нов образовен модел во основно образование (од прво до трето одделение) „Со помалку, да постигнеме повеќе!“. Со новиот образовен модел од прво до трето одделение извршена е ревизија на наставните програми (вкупно 33 наставни програми), а се предвидува намалување на времето кое учениците ќе го поминат во настава за сметка на зголемување на времето за одмор и игра, намалување на учењето во широчина за сметка на учењето во длабочина, намалување на тестирањата на учениците за сметка на комплексното проверување на резултатите од учењето, домашните работи се заменуваат со вежби на час под контрола на наставникот, бројот на часови се намалува – учениците во прво одделение нема да имаат повеќе од 4 часови дневно, првото одделение ќе биде соодветно прилагодено на возраста на учениците од 5 и пол години, намалување на времето планирано за меморирање за сметка на времето планирано за истражување и проблемско учење. Изготвени се предлог-верзии на нови настани програми за прво, второ и трето одделение во основно образование (на македонски, албански, турски и српски јазик) и истите на 2 мај 2018 година, се објавени на веб страната на министерството за широка консултација со наставниците и стручната јавност пред нивно донесување
- Министерството за образование и наука и Сојузот на дефектолози на Република Македонија потпишаа меморандум за соработка за подобрување на квалитетот на инклузивното образование. Целта на овој меморандум и соработка е креирање на ефикасен и ефективен систем на поддршка за учениците со попреченост вклучени во редовното основно и средно образование.
- Изготвен е нов предлог-список на лектури за основното образование (од второ до деветто одделение)
- Од месец септември (септемвриска плата) зголемена е платата на наставниците во основните училишта за 5%,

ПРОГРАМА 2: КВАЛИТЕТНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Министерството за образование и наука и Сојузот на дефектолози на Република Македонија потпишаа меморандум за соработка за подобрување на квалитетот на инклузивното образование.
- Донесена е одлука за основање на ново средно приватно училиште
- Одложена е примената на почетокот на имплементацијата на адаптираните програми од Кембриџ по наставните предмети математика, биологија, хемија и физика во гимназиско образование, средно стручно четиригодишно образование и средно стручно тригодишно образование за учебната 2019-2020 година.

- Се вовеле италијански јазик во средно образование како втор странски јазик. На тој начин им се дава можност на учениците за поголем избор на втор странски јазик помеѓу германски јазик, француски јазик, руски јазик и италијански јазик. Изготвени се и одобрени и наставните програми по италијански јазик за средно образование.
- Донесен е Законот за основање на математичко-информатичка гимназија и истиот е објавен во „Службен весник на Република Македонија“ бр.64/18 од 11.04.2018 година.
- Во тек е изготвување на нов Закон за средното образование, во кој е предвидено да се уреди бројот на ученици по паралелка, основот и формата за наградување на најдобрите училишта, покривање на трошоците за учество на меѓународни натпревари, научните олимпијади, уредување на ученичкото организирање
- Спроведена е постапката за упис на учениците во средните училишта во Република Македонија.
- Продолжува реформата на четиригодишното средно стручно образование. Врз основа на Одлуката од Владата на Р.Македонија за продолжување на реализацијата на реформата на трите профила: градежен техничар, хотелско - угостителски техничар и електротехничар за компјутерска техника и автоматика во шесте пилот средни стручни училишта и во учебната 2018-2019 година, усвоени се Рамковниот наставен план и наставните планови за 2, 3 и 4 година за трите пилот квалификации. Изготвени се и донесени од страна на министерот реформираните наставни програми по стручните предмети за втора, трета и четврта година, и по општо-образовните предмети за прва година.
- Донесена е Методологија за развој на наставни планови во техничкото образование
- Донесена е Методологија за изработка на модулари наставни програми базирани на компетенции
- Донесено е Упатство за доделување на ЕЦВЕТ кредити и поени во стручното образование и обука
- Започната е постапка за набавка на опрема за средните стручни училишта
- Во месец јуни донесени се наставните планови за прва година изучување на предметите во рамки на дуалното средно стручно образование, кое од учебната 2018/2019 година се пилотира во два региона и во две училишта – Св. Наум Охридски во Охрид и Киро Спанџов Брко во Кавадарци, во корелација со компании од приватниот сектор – Kostal, ODW-Elektrik, ЛТХ Леарница во Охрид и Дрекслмајер во Кавадарци. Во суштина ова е релативно нов концепт базиран на принципот учење преку работа, поточно паралелно учење и практична настава во сразмерен однос.
- На 19 јуни 2018, официјално започна Проектот „Образование за вработување во Македонија“ и истиот, почнувајќи од оваа ќе се имплементира во следните 10 години, преку повеќе етапи од кои првата треба да заврши во 2022. Фокусот е насочен кон унапредување на неформалното и формалното стручно образование во технолошкиот, услужниот и ИТ секторот, а ќе бидат опфатени млади невработени и несоодветно вработени лица на возраст до 29 години, ученици од стручното образование и обука, со грижа за вклучувањето на жени, Роми, како и лица со попреченост.
- Доделени се грантови за спроведување на заеднички проекти на јавните средни стручни училишта и бизнис секторот.
- Доделени се наградите за проектот „Лидер“ – награди за најдобрите ученици од средното стручно образование, за учебната 2017/2018 година
- Од месец септември (септемвриска плата) зголемена е платата на наставниците во средните училишта за 5%,

ПРОГРАМА 3: ОБЕЗБЕДУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Собранието на Република Македонија го донесе Законот за високото образование и истиот е објавен во „Службен весник на Република Македонија“ бр..82/18 од 08.05.2018
- Донесени се девет подзаконски акти, согласно новиот Закон за високото образование и истите се објавени во „Службен весник на Република Македонија“ бр.102/2018 од 1.06.2018 година

- Започна постапка за формирање на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачка дејност и основање на Агенцијата за квалитет

ПРОГРАМА 4: ИНВЕСТИЦИИ ВО ОБРАЗОВНАТА ИНФРАСТРУКТУРА

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Донесена е Програма за изградба и реконструкција на основн училишта за 2018 година
- Донесена е Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2018 година
- Завршена е изградбата на ново монтажно училиште во с. Ношпал, Општина Могила
- Завршена е доградбата на ОУ „Кирил и Методиј“ во Фалише, Тетово
- Завршена е изградба на нов училишен објект за ОУ „Вера Јоциќ“ во о.Гази Баба
- Завршена е реконструкција на 1 училиште во Општина Кавадарци (заеднички проект со општина Кавадарци и УСАИД)
- Продолжува реализација на договорот за изградба на едно основно училишта : ОУ „Димитар Македонски“ во о.Аеродром.
- Започната изградба на нов училишен објект во Љубош, Долно Количане, с.Батинци о.Студеничани
- Завршена е реконструкцијата на Блок В и Блок Г во СД „Гоце Делчев“ Скопје
- Продолжува изградбата на нов објект за потребите на ФИНКИ (Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство) Скопје,
- Продолжува изградбата на нов објект за потребите на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје, Скопје
- Започната е реконструкција на четири училишта (ОУ „Димката Ангелов Габерот,, ПУ с. Прждево, о. Демир Капија; ОУ „Јосип Броз Тито,, ПУ с. Радожда о.Струга; ОУ Васил Главинов, о.Чаир, Скопје и СОУ Гостивар)

ПРОГРАМА 5: ПОДОБРУВАЊЕ НА УЧЕНИЧКИОТ СТАНДАРД

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Донесена е Програма за остварување и развој на дејноста во ученичкиот стандард за 2018 година
- Донесен е Законот за поддршка на млади при купување на музички инструменти и истиот е објавен во „Службен весник на Република Македонија“ бр.113/18 од 20.06.2018 (кој се однесува на средношколци од средните музички училишта)
- Спроведени се конкурсите за доделување на ученички стипендии за учебната 2018/2019 година
- Спроведен е конкурсот за сместување на учениците во ученички домови за учебната 2018/2019 година
- Донесен е Закон за дополнување на Закон за ученичкиот стандард, кој предвидува можност МОН да ги поддржи ученичките домови преку обезбедување на дополнителни финансиски средства, надвор од планираните годишни буџети и одвоени парични износи по тој основ, а во насока на непречено одвивање на нивната работа.
- Спроведена е постапка за набавка на нов мебел за сите ученички домови

ПРОГРАМА 6: ПОДОБРУВАЊЕ НА СТУДЕНТСКИОТ СТАНДАРД

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Донесена е Програма за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2018 година.
- Спроведени се конкурсите за доделување на стипендии за граѓаните на Република Македонија коишто во академската 2018/2019 година, ќе се запишат на прв циклус на студии на еден од првите десет рангирани универзитети од сите области, односно на еден од првите сто рангирани универзитети од областа на

техничките науки, архитектурата, градежништвото, математиката, меѓународното право, економијата и финансиите, физиката, биологијата, хемијата и генетиката, според последната објавена ранг листа на Центарот за универзитети од светска класа при Шангајскиот Џио Тонг универзитет.

- Спроведени се конкурсите за доделување на студентски стипендии за академската 2018/2019 година
- Обезбедено е сместување и исхрана на студенти во студентски домови во Македонија за академската 2017/2018 и академската 2018/2019 година.
- Донесен е Законот за поддршка на млади при купување на музички инструменти и истиот е објавен во „Службен весник на Република Македонија“ бр.113/18 од 20.06.2018 (кој се однесува на студенти од музичките академии).
- Донесен е од страна на Владата, Закон за дополнување на Закон за студентскиот стандард. Со Законот за изменување и дополнување на Законот за студентскиот стандард се врши изменување и дополнување на членот 49, во насока на воведување на нов тип на студентски стипендии за студенти запишани на студиски програми на високообразовни установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование.
- Формирана е Меѓуресурска работна група за креирање на концептот на студентската платежна картичка

ПРОГРАМА 7: ИНТЕГРАЦИЈА ВО ЕУ

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Донесена е Стратегија за образование 2018-2025 година, изготвена во рамки на ИПА Инструментот
- Подготвен и прифатен е секторски програмски документ и Акциски документ 2017 за ИПА Инструментот за 2014-2020 година за сектор: Вработување, образование и социјална политика
- Започната имплементација на активности од Акциски документ 2017 за сектор: Вработување, образование и социјална политика
- Реализирани се фокус групи и состаноци со ДЕУ и сите релевантни чинители во рамки на проектот под централизирано управување „Техничка помош и поддршка за проектен дизајн и драфтирање на тендерска документација за ИПА 2 програмата за Акцискиот документ 2017 за секторот Образование, вработување и социјални политики“.
- Отпочнати се активности за програмирање и подготовка на Документи за секторска буџетска поддршка за финансиските алокации за 2019 година во рамки на ИПА 2 на секторот Образование, вработување и социјална политика
- Континуирано се следи и известува за степенот на реализација на активностите од областа образование предвидени во Националната програма за усвојување на правото на ЕУ (за тековната година)
- Континуирано се реализираат активности поврзани со ЕУ програмата Европа за граѓаните 2014-2020 (реализирана е уплата на влезен билет за учество во Програмата за 2018 година)
- Редовно се известува за реализираните активности за Економски критериуми и активностите на Фондот за иновации и технолошки развој
- Изготвен е предлог текст на нов Закон за професионални квалификации, усогласен со ЕУ директивите и истиот е објавен на ЕНЕР за консултации со пошироката јавност.

ПРОГРАМА 8: ОБЕЗБЕДУВАЊЕ УСЛОВИ ВО КОИ НАУКАТА И ИНОВАЦИИТЕ ЌЕ СТАНАТ ФАКТОРИ НА ЕКОНОМСКИОТ РАСТ, ЗГОЛЕМУВАЊЕ НА ВРАБОТНОСТА И НАМАЛУВАЊЕ НА СИРОМАШТИЈАТА

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Донесена е Програма за научно-истражувачката дејност за 2018 година
- Отпочнати се активности за изготвување на Стратегија за паметна специјализација

- Министерството за образование и наука учествува во работењето на Меѓународниот институт на Југоисточна Европа за одржливи технологии со мисија „Наука за мир“, институт кој ќе работи според “ЦЕРН моделот”. Главна цел на проектот е да се промовира соработката меѓу науката, технологијата и индустријата, односно да биде платформа за едукација на талентирани млади луѓе и инженери врз основа на трансфер на знаење и технологии од европските центри и лаборатории, а проектот ќе овозможи и вработување на научници и експерти од земјите коишто ќе бидат вклучени во него. До сега се одржани четири состанока на Управниот комитет на овој Институт
- Доделена е наградата “Гоце Делчев” во 2018 година, со која се оддава општествено признание за особено значајно остварување во сите области од науката од интерес на Република Македонија.
- Објавен е Конкурс за распределба на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири за 2018 година
- Објавен е Конкурс за распределба на средства за финансирање на организација на научни собири за 2018 година
- Се реализираат проектите по објавениот Конкурс за кофинансирање на билатерални проекти меѓу Република Македонија и Народна Република Кина за периодот 2018 - 2019 година (13 проекти за 2018 година се исплатени).
- Пуштен е во употреба реновираниот Оддел за хибридна конвенционална нуклеарно медицинска дијагностика при Институтот за патофизиологија и нуклеарна медицина во Скопје (со нова SPECT/CT гама камера). Станува збор за инвестиција реализирана со поддршка на Меѓународната агенција за атомска енергија, со која Република Македонија има потпишана програмска рамка за техничка соработка, а национален координатор на активностите е Министерството за образование и наука.
- Објавен е Конкурсот за доделување на еднократни финансиски средства за објавен научно-истражувачки труд во меѓународно списание со фактор на влијание (импакт фактор) за 2017 година
- Започна постапка за изготвување на Национален патоказ за истражувачка инфраструктура (National Research Infrastructure Roadmap) .

ПРОГРАМА 9: СОВЕТУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Тековно се спроведуваат советувања на ученици и родители согласно донесените Програми за советување на родители и ученици
- Во новиот Предлог-закон за основно образование предвидено е доколку ученикот користи говор на омраза, неговиот родител или старател да биде упатен на советување.

ПРОГРАМА 10: БЕСПЛАТНИ УЧЕБНИЦИ

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за учебници во основното и средното образование.
- Изработена е нова веб апликација за прибирање на податоци за бројот на ученици и учебници со подобри механизми на контрола на нарачка на учебници од страна на училиштата и спроведени се обуки/презентации за наставниците
- Од почетокот на учебната година, изменети, корегирани и унапредени се 22 учебника во основно образование (по предметите Математика од прво до девето одделение, природни науки од прво до шесто одделение, Хемија VIII и IX одделение, Биологија VII, VIII и IX одделение и Физика VIII и IX одделение).
- Објавен е Конкурс за издавање на учебник за наставните предмети Општество за IV одделение, Географија за VII одделение.
- Завршена е постапка по објавени јавни повици за доставување барања за одобрување на учебници по странски јазици: англиски јазици, француски јазик, германски јазик, италијански јазик (основно и средно образование) и изготвени се решенија за употреба на учебници;

- Објавен е Конкурс за изготвување на учебник по предметот босански јазик за 1-во одделение
- Објавен е Повик за искажување на јавен интерес за формирање на авторски тимови за изработка на ракописи за учебници во основно образование (Јазик и култура на Ромите за VI, VII, VIII и IX одделеие, Информатика за VI одделение, Географија за VIII и IX одделение).

ПРОГРАМА 11: РАЗВОЈ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА ЈАЗИЦИТЕ НА ЗАЕДНИЦИТЕ

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- На предлог на Министерството за образование и наука, Владата донесе одлука за воведување на босанскиот јазик во редовна настава во основните училишта од учебната 2018/2019 година. Донесен е новиот Наставен план за прво одделение во основно образование. За оваа намена веќе се преведени и постојните наставни програми за предметите во прво одделение, а изготвена е и наставна програма по босански јазик за прво одделение
- Објавен е Конкурсот за привремено ангажирање на 20 образовни медијатори Роми во 16 општини во Република Македонија. Мерката медијаторство во основното образование, ќе придонесе кон унапредување на основното образование и ќе обезбеди дополнителна поддршка за учениците Роми во основните училишта.
- На 21 јуни остварена е средба со Ромскиот едукативен фонд од Будимпешта на која е договорено да продолжат активностите за финансиска стимулација и менторска поддршка за учениците од ромската етничка заедница во Република Македонија.
- Објавен е Повик за искажување на јавен интерес за формирање на авторски тимови за изработка на ракописи за учебници во основно образование (Јазик и култура на Ромите за VI, VII, VIII и IX одделеие)

ПРОГРАМА 12: ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЈА

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Извршена е распределба на блок дотациите по општини
- Донесен се Предлог уредбата за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за основното образование по општини за 2019 година, Уредбата за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за средното образование по општини и Градот Скопје за 2019 година и Уредбата за методологија за утврдување на критериуми за распределба на наменски дотации за основното образование по општини за 2019 година.

ПРОГРАМА 13: ПОНАТАМОШНО ПОДОБРУВАЊЕ НА СИСТЕМОТ ЗА РАЗВОЈ И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА НАЦИОНАЛНА РАМКА НА КВАЛИФИКАЦИИ

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Текстот на новиот Закон за високото образование и предлог Законот за основно образование се целосно усогласени со Законот за Национална рамка на квалификации
- Формирани се Секторски комисии
- Воспоставен и функционален Регистер за НРК
- Изработени се и донесени сите 152 стандарди на занимања.
- Изработени се 53 стандарди на квалификации

ПРОГРАМА 14: ИЗГРАДБА НА УЧИЛИШНИ СПОРТСКИ САЛИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА УЧИЛИШТАТА

Во рамки на оваа Програма, реализирани се следниве активности:

- Завршена е изградбата на пет училишни спортски сали (ПСОУ „Перо Наков“ Куманово, ОУ „Мустафа Кемал Ататурк“ Гостивар, ООУ „Тоде Хаџи-Тефов“ Кавадарци, ОУ „Страшо Пинџур“ Јосифово- Валандово и ОУ Сабедин Бајрами во Камењане, општина Боговиње)
- Во фаза на изградба се еднаесет училишни спортски сали (во Веница, Куманово, Чашка, с.Лабуништа – Струга , Шипковица, Липково, Сарај, Дојран, Струга и Охрид)
- Започната е рехабилитација на тринаесет училишта: ОУ Тошо Арсов – Штип, ОУ Никола Карев – Пробиштип, ОУ Браќа Миладиновци – Пробиштип, ОУ Крсте П.Мисирков – Оризари, ОУ Бајрам Шабани - с.Кондово, ОУ Лазо Ангеловски – Скопје, ОУ Бајрам Шабани– Куманово, ОУ Јероним Де Рада – Черкезе, Куманово, ОУ Наум.Н.Борче – Маџари, ОУ Перпарими - с.Чегране, ОУ Панајот Гиновски – Бутел, ОУ Васил Главинов – Чаир, ОУ Кузман Шапкарев – Драчево.

2. ПРОГРАМИ НА МИНИСТЕРСТВОТО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

2.1 ПРОГРАМА: ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

- 2.1.1. Донесување/имплементација на нов Закон за основно образование
- 2.1.2. Стандарди во основното образование
- 2.1.3. Ревизија на наставните програми и учебници во основното образование

2.2 ПРОГРАМА: СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

- 2.2.1 Стандарди во средното образование
- 2.2.2 Реформа на средното стручно образование
- 2.2.3 Унапредување на ученичкиот стандард

2.3 ПРОГРАМА: ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

- 2.3.1. Унапредување на квалитетот на високото образование
- 2.3.2. Развивање на ефикасен систем на финансирање и управување на високото образование
- 2.3.3. Унапредување на студентскиот стандард

2.4. ПРОГРАМА: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ

Потпрограми:

- 2.4.1 Ревизија на правната рамка за истражување и развој
- 2.4.2 Зголемување на националните средства за истражувачка дејност
- 2.4.3 Зголемено учество на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување

ПЛАН ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА ПРОГРАМИ

2.1 ПРОГРАМА: ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.1:

Образложение: Програмата „Основно образование“ произлегува од Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија“ содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2019 година, односно приоритетните цели „Спроведување на реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, зголемување на шансите на младите за квалитетни работни места, обезбедување на поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и поттикнување на критичкото мислење и активното граѓанство“ и „Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата“

НПАА

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Реформи во основното образованието:

- Подобрување на условите за учење и на квалитетот на образованието
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во основното образование
- Вложување и развој на дигитални вештини

- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта (иницијални и континуирани обуки за наставниците и стручните соработници)
- Унапредување на концептот на еднаквост и недискриминација во образовниот систем

Цел на Програмата:

- Еднакви и квалитетни национални стандарди во основното образование
- Зголемена инклузија на ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализирани групи
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата

Показатели за успех на Програмата:

- Донесен и целосно имплементиран нов Закон за основно образование
- Понатамошно намалување на процентот на осипувањето во основното образование (споредено со минатата учебна година);
- Зголемен квалитет на наставниот процес во основното образование (интерактивна настава, развој на критичко размислување кај учениците, намален број на ученици во паралелка....)
- Број на анализирани и ревидирани содржини на наставни програми и учебници во основно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите
- Број на реновирани и новоизградени училишни објекти и училишни спортски сали
- Број на спроведени обуки за наставниот кадар
- Број на ученици со посебни образовни потреби кои се вклучени во редовни училишта и за кои е изготвен индивидуален наставен план

Програмата е:

хоризонтална

вертикална

Потпрограми (компоненти) на Програмата: Основно образование

Потпрограма 2.1.1:

Донесување/имплементација на нов Закон за основно образование

Показател за успешност: Законот за основно образование е усогласен со сите релевантни чинители (образовни установи, наставници, стручна јавност и граѓански сектор)

Потпрограма 2.1.2:

Стандарди во основното образование

Показател за успешност:

Број на изградени и реконструирани основни училишта и училишни спортски сали
 Број на обучен наставен кадар во основното образование,
 Број на наградени основни училишта,
 Број на наградени ученици и наставници,
 Бројот на ученици по паралелка изнесува најмногу до 30 ученици.
 Целосна инклузија на учениците со посебни образовни потреби
 Намален процент на осипувањето во основното образование споредено со минатата учебна година
 Намален број на врсничко насилство во училиштата

Потпрограма 2.1.3:

Ревизија на наставните програми и учебници во основното образование

Показател за успешност:

Број на подобрени наставни програми за основно образование
 Број на подобрени учебници во основно образование

Б: План за спроведување на Програмата: Основно образование

Потпрограма 2.1.1: Донесување/имплементација на нов Закон за основно образование

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси						
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД			
					2019	2020	2021	2019	2020	2021	
2.1.1.1. Усогласување на текстот на Законот со сите релевантни чинители и со НРК	Министерство за образование и наука	Биро за развој на образованието, синдикат на наставници, наставен и ненаставен кадар во училиштата, стручната јавност, универзитетски професори од областа на педагогијата, граѓански сектор, општини	Активноста е отпочната	2/2019	Работна група за изготвување на Закон за основно образование	/	/	/	Нема фискални импликации	/	/
2.1.1.2. Донесување на Законот за основно образование од страна на Собранието на Република Македонија	Министерство за образование и наука, Влада на Република Македонија, Собрание на Република Македонија	Пратенички групи	3/2019	6/2019	/	/	/	Нема фискални импликации	/	/	
2.1.1.3. Имплементација на новиот Закон за основно образование	Министерство за образование и наука, Државен просветен инспекторат, Биро за развој на образованието, основни училишта, единици на локална самоуправа	Наставен и ненаставен кадар во основните училишта	6/2019	12/2021	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 основно образование	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 основно образование	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 основно образование	
Вкупно активности во 2019 година: 3											
Вкупно активности во 2020 година: 1											

Вкупно активности во 2021 година: 1						
Вкупно за потпрограма 2.1.1 : 5						

Потпрограма 2.1.2: Стандарди во основното образование:

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД		
					2019	2020	2021	2019	2020	2021
2.1.2.1. Инвестирање во инфраструктура во основните училишта (реконструкција на основни училишта, изградба на нови основни училишта, изградба на училишни спортски сали)	Министерство за образование и наука, единиците на локалната самоуправа, училишта	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии	1/2019	12/2021	Вработени во МОН и ЕЛС	Вработени во МОН и ЕЛС	Вработен и во МОН и ЕЛС	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА, ТБ и ТВ	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА, ТБ и ТВ	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА, ТБ и ТВ
2.1.2.2 Реализирање на обуки за наставниот кадар во основното образование за примена на современи методи за настава	Биро за развој на образование	Министерство за образование и наука, училишта	1/2019	12/2021	Советници од БРО	Советници од БРО	Советниц и од БРО	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО
2.1.2.3 Ревидирање и унифицирање на студиските програми на Педагошките факултети, ревидирање на студиските програми на Факултетите со наставни насоки, ревидирање на моделот за полагање на доквалификација (ППМ)	Министерство за образование и наука, високо-образовните установи	Одбор за акредитација на високо-образовните установи, Биро за развој на образованието	1/2019	12/2021	Вработени во МОН и високо-образовните установи	Вработени во МОН и високо-образовните установи	Вработен и во МОН и високо-образовните установи	ИПА 2	ИПА 2	ИПА 2
2.1.2.4. Утврдување на критериуми за награда на	Министерство за образование и наука,	Влада на Република Македонија,	9/2019	9/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма 2,	Буџетска програма 2,	Буџетска програма 2, Потпрогра

најдобрите основни училишта и наградување на истите	Биро за развој на образованието, Државен просветен инспекторат	Министерство за финансии, Единици на локална самоуправа						Потпрограма 25	Потпрограма 25	ма 25
2.1.2.5. Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници	Министерство за образование и наука	Министерство за финансии, здруженија на наставници	2019	2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма 2, Потпрограми 20 и 46	Буџетска програма 2, Потпрограми 20 и 46	Буџетска програма 2, Потпрограми 20 и 46
2.1.2.6. Намалување на бројот на ученици по паралелка	Министерство за образование и наука, единици на локална самоуправа	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии	9/2019	9/2021	училишта	училишта	училишта	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2
2.1.2.7. Инклузија на ученици со посебни образовни потреби, формирање на инклузивни тимови во училиштата, подготовка на индивидуални наставни планови	Биро за развој на образованието, Министерство за образование и наука, единици на локална самоуправа, училишта	Министерство за финансии	1/2019	12/2021	училишта	училишта	училишта	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2
2.1.2.8. Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици со надмината возрасна граница, ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) и намалување на осипувањето	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците, Биро за развој на образованието	Единици на локална самоуправа, училишта, родители	9/2019	12/2021	Вработени во МОН, БРО и УРУОЈПЗ	Вработени во МОН, БРО и УРУОЈПЗ	Вработен и во МОН, БРО и УРУОЈПЗ	Буџетска програма 2, Потпрограма 20, Програма А, Потпрограма А2 и Програма 11	Буџетска програма 2, Потпрограма 20, Програма А, Потпрограма А2 и Програма 11	Буџетска програма 2, Потпрограма 20, Програма А, Потпрограма А2 и Програма 11
2.1.2.9 Донесување на Програми за заштита од насилство, злоупотреба и запуштање, програми за спречување дискриминација и програми за превенција на други облици девијантно однесување и спроведување	училишта, Биро за развој на образованието, Министерство за образование и наука, Педагошката служба	ученици, вработени во училишта, родители, односно старатели на децата во соработка со општините, училишниот одбор, советот на општината	1/2019	9/2019	училишта	/	/	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	/	/

на наставни и воннаставни активности										
Вкупно активности во 2019 година: 9										
Вкупно активности во 2020 година: 8										
Вкупно активности во 2021 година: 8										
Вкупно за потпрограма 2.1.2: 25										

Потпрограма 2.1.3: Ревизија на наставните програми и учебници во основното образование

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси						
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД			
					2019	2020	2021	2019	2020	2021	
2.1.3.1.Анализа на наставните содржини со цел нивно растеретување и намалување на оптовареноста на учениците во основното образование	Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието	Наставници, стручна јавност	1/2019	6/2019	Вработени во МОН и БРО	/	/	/	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	/	/
2.1.3.2 Донесени нови наставни програми согласно наставниот план за основно образование	Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието	Наставници, стручна јавност	6/2019	9/2019	Вработени во МОН и БРО	/	/	/	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	/	/
2.1.3.3 Анализа на содржините на наставните програми и учебниците во основно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, согласно Правилникот за начинот на вршењето на	Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, Педагошка служба и Центар за стручно образование и обука	стручна јавност, Министерство за труд и социјална политика	3/2019	3/2021	Вработени во МОН, БРО, ЦСОО и Педагошка служба	Вработени во МОН, БРО, ЦСОО и Педагошка служба	Вработен и во МОН, БРО, ЦСОО и Педагошка служба	Нема фискални импликации	Нема фискални импликации	Нема фискални импликации	

анализата на содржините на наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите („Службен весник на Република Македонија” бр.125/2015)											
2.1.3.4 Реализација на изборен предмет јазик и култура на Ромите, Бошњациите и Власите	Министерство за образование и наука - Управа за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците	општини, наставници, Биро за развој на образованието	9/2019	9/2021	Вработени во МОН и УРОЈПЗ	Вработени во МОН и УРОЈПЗ	Вработен и во МОН и УРОЈПЗ	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма 11	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма 11	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма 11	
2.1.3.5 Унапредување на квалитетот на учебниците согласно измените и дополнувањата на Законот за учебници за основно и средно образование	Министерство за образование и наука, Педагошка служба, Национална комисија за учебници	Наставници, стручна јавност, Бирото за развој на образованието	1/2019	12/2021	Вработени во МОН и Педагошка служба	Вработени во МОН и Педагошка служба	Вработен и во МОН и Педагошка служба	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	
Вкупно активности во 2019 година: 5											
Вкупно активности во 2020 година: 3											
Вкупно активности во 2021 година: 3											
Вкупно за потпрограма 2.1.3: 11											

2.2 ПРОГРАМА: СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

А: Оправданост и дизајн на Програмата 2.2:

Образложение: Програмата „Средно образование (општо и средно стручно образование) и ученички стандард“ произлегува од Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија“ содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2019 година, односно приоритетните цели „Спроведување на реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, зголемување на шансите на младите за квалитетни работни места, обезбедување на поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и поттикнување на критичкото мислење и активното граѓанство“, „Приближување на знаењето на учениците/студентите до барањата на пазарот на трудот“ и „Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата“

НПАА

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Унапредување на квалитетот на средното образование (општо и средно стручно) и на ученичкиот стандард:

- Подобрување на содржината на средното образование;
- Приближување на знаењето на учениците до барањата на пазарот на трудот;
- Модернизација на системот за стручно образование обука и системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење;
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование
- Вложување и развој на дигитални вештини
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта и ученичките домови (иницијални и континуирани обуки)
- Унапредување на концептот на еднаквост и недискриминација во образовниот систем
- Подобрување на условите за учење и на квалитетот на образованието
- Подобрување на ученичкиот стандард (спроведување на мерки за млади)

Цел на програмата:

- Подобрени наставни програми и стандарди согласно потребите на пазарот на трудот
- Зголемена инклузија на ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализирани групи
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата и ученичките домови
- Подобрен ученички стандард

Показатели за успешност на Програмата:

- Донесен и целосно имплементиран нов Закон за средно образование
- Намалување на процентот на осипувањето во средното образование споредено со минатата учебна година;
- Зголемен квалитет на наставниот процес во средното образование (интерактивна настава, развој на критичко размислување кај учениците, намален број на ученици во паралелка, ревидирани учебници.....)
- Модернизиран систем на средно стручно образование (број на изработени модулари наставни програми базирани на компетенции, број на изготвени учебници, воведени ЕКВЕТ кредитни поени, отворени регионални центри за средно стручно образование, набавена опрема за стручните училишта...)
- Број на реновирани и новоизградени училишни објекти, училишни спортски сали и ученички домови

			(месец/година)	(месец/година)				МКД		
					2019	2020	2021	2019	2020	2021
2.2.1.1 Донесување/ имплементација на нов Закон за средно образование	Министерство за образование и наука	Биро за развој на образованието, синдикат на наставници, наставен и ненаставен кадар во училиштата, стручната јавност, универзитетски професори, граѓански сектор, општини	Активноста е отпочната	9/2019	Работна група за изготвување на Закон за средно образование	/	/	Нема фискални импликации	/	/
2.2.1.2. Инвестирање во инфраструктура во средните училишта (реконструкција на средни училишта, изградба на нови средни училишта, изградба на училишни спортски сали)	Министерство за образование и наука, единиците на локалната самоуправа, училишта	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии	1/2019	12/2021	Вработени во МОН и ЕЛС	Вработени во МОН и ЕЛС	Вработен и во МОН и ЕЛС	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ, ТД и ТЕ	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ, ТД и ТЕ	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ, ТД и ТЕ
2.2.1.3. Инвестирање во техничките услови (набавка на интерактивни табли и компјутери), лаборатории за средните училишта	Министерство за образование и наука	средни училишта	1/2019	12/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Буџетска програма 3, Потпрограма 31
2.2.1.4 Реализирање на обуки за наставниот кадар во средното образование за примена на современи методи за настава и воспитување, согласно ЕУ практиките и Македонската рамка на квалификации	Биро за развој на образование	Министерство за образование и наука, училишта	1/2019	12/2021	Советници од БРО	Советници од БРО	Советници од БРО	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО
2.2.1.5 Ревидирање на студиските програми на Факултетите со наставни насоки, ревидирање на моделот за полагање на доквалификација (ППМ)	Министерство за образование и наука, високо-образовните установи	Одбор за акредитација на високо-образовните установи, Биро за развој на образованието	1/2019	12/2021	Вработени во МОН и високо-образовните установи	Вработени во МОН и високо-образовните установи	Вработен и во МОН и високообразовните установи	ИПА 2	ИПА 2	ИПА 2

2.2.1.6 Анализа на содржините на наставните планови, програми и учебниците во средно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите („Службен весник на Република Македонија” бр.125/2015)	Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, Педагошка служба и Центар за стручно образование и обука	стручна јавност, Министерство за труд и социјална политика	3/2019	3/2021	Вработени во МОН, БРО, ЦСОО и Педагошката служба	Вработени во МОН, БРО, ЦСОО и Педагошката служба	Вработен и во МОН, БРО, ЦСОО и Педагошката служба	Нема фискални импликации	Нема фискални импликации	Нема фискални импликации
2.2.1.7. Утврдување на критериуми за награда на најдобрите средни училишта и наградување на истите	Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, Државен просветен инспекторат	Влада на Република Македонија, Министерство за финансии, Единици на локална самоуправа	9/2019	9/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма 3, Потпрограма 35	Буџетска програма 3, Потпрограма 35	Буџетска програма 3, Потпрограма 35
2.2.1.8. Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници	Министерство за образование и наука	Министерство за финансии, здруженија на наставници	9/2019	9/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма 3, Потпрограма 30 и 46	Буџетска програма 3, Потпрограма 30 и 46	Буџетска програма 3, Потпрограма 30 и 46
2.2.1.9. Инклузија на ученици со посебни образовни потреби, формирање на инклузивни тимови во училиштата, подготовка на индивидуални наставни планови,	Биро за развој на образованието, Министерство за образование и наука, единици на локална самоуправа, училишта	Министерство за финансии	1/2019	12/2021	училишта	училишта	училишта	Буџетска програма 3, Потпрограма 30 и Програма А, Потпрограма А2	Буџетска програма 3, Потпрограма 30 и Програма А, Потпрограма А2	Буџетска програма 3, Потпрограма 30 и Програма А, Потпрограма А2
2.2.1.10. Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) и намалување на осипувањето	Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците	Единици на локална самоуправа, училишта, родители	9/2019	12/2021	Вработени во МОН, БРО и УРОУПЗ	Вработени во МОН, БРО и УРОУПЗ	Вработен и во МОН, БРО и УРОУПЗ	Буџетска програма 3, Потпрограма 30 и 32 и Програма А, Потпрограма	Буџетска програма 3, Потпрограма 30 и 32 и Програма А, Потпрограма	Буџетска програма 3, Потпрограма 30 и 32 и Програма А, Потпрограма А2

	припадниците на заедниците, Биро за развој на образованието							ма А2	ма А2	
2.2.1.11 Унапредување на квалитетот на учебниците согласно измените и дополнувањата на Законот за учебници за основно и средно образование	Министерство за образование и наука, Педагошка служба, Национална комисија за учебници	Наставници, стручна јавност, Бирото за развој на образованието	1/2019	12/2021	Вработени во МОН и Педагошката служба	Вработени во МОН и Педагошката служба	Вработен и во МОН и Педагошката служба	Буџетска програма 3, Потпрограми 31	Буџетска програма 3, Потпрограми 31	Буџетска програма 3, Потпрограми 31
Вкупно активности во 2019 година: 11										
Вкупно активности во 2020 година: 10										
Вкупно активности во 2021 година: 10										
Вкупно за потпрограма 2.2.1: 31										

Потпрограма 2.2.2: Реформа на средното стручно образование

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси							
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД				
					2019	2020	2021	2019	2020	2021		
2.2.2.1. Изготвување на модулари наставни програми базирани на компетенции за општо-образовните предмети и стручните предмети во средно стручно образование	Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието и Центар за стручно образование и обука	Наставниците од средните училишта, универзитетски професори	1/2019	12/2019	Експерти заедно со вработените во МОН, БРО, ЦСОО и наставници	/	/		Средства од: Проектот на Светска банка (СКИЛС проект)			Средства предвидени во

								Буџетот на БРО		
2.2.2.2. Набавка на потребна опрема во средните стручни за сите квалификации опфатени во еден сектор	Министерство за образование и наука	Биро за развој на образованието, Центар за стручно образование и обука, наставниците од средните училишта	1/2019	9/2020	Вработени во МОН – СКИЛС Проект	Вработени во МОН – СКИЛС Проект	/	Средства од: Проектот на Светска банка (СКИЛС Проект)	Средства од: Проектот на Светска банка (СКИЛС Проект)	
2.2.2.3 Отворање на три регионални центри за средно стручно образование (во Југозападниот, Североисточниот и Полошкиот регион) целосно опремени за обезбедување на квалитетни услуги	Министерство за образование и наука и Центар за стручно образование и обука	Наставници од средните стручни училишта	1/2020	12/2021	/	Вработени во МОН и ЦСОО	Вработен и во МОН и ЦСОО		ИПА 2	ИПА 2
2.2.2.4 Учење базирано на работа и пилотирање на дуално стручно образование	Министерство за образование и наука и Центар за стручно образование и обука	Наставници од средните стручни училишта	1/2019	12/2021	Вработени во МОН и ЦСОО	Вработени во МОН и ЦСОО	Вработен и во МОН и ЦСОО	Буџетска програма 3, Потпрограма 30	Буџетска програма 3, Потпрограма 30	Буџетска програма 3, Потпрограма 30
2.2.2.5 Мобилност на наставници и ученици од средно стручно образование	Министерство за образование и наука, НАЕОПМ и Центар за стручно образование и обука	Наставници од средните стручни училишта	1/2019	12/2021	Вработени во МОН и ЦСОО	Вработени во МОН и ЦСОО	Вработен и во МОН и ЦСОО	Програма МА	Програма МА	Програма МА
Вкупно активности во 2019 година: 4										
Вкупно активности во 2020 година: 4										
Вкупно активности во 2021 година: 3										
Вкупно за потпрограма 2.2.2: 11										

Потпрограма 2.2.3: Унапредување на ученичкиот стандард

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД		
					2019	2020	2021	2019	2020	2021

2.2.3.1 Донесување/ имплементација на Закон за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард	Министерство за образование и наука	за Биро за развој на образованието, граѓански организации за млади, ученички домови	Активноста е отпочната	9/2019	Работна група за изготвување на Закон за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард	/	/	Нема фискални импликации	/	/
2.2.3.2. Инвестирање во инфраструктура во ученичките домови (реконструкција на ученички домови) и набавка на мебел	Министерство за образование и наука	за Министерство за финансии, Ученички домови	1/2019	12/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма Т, Потпрограма ТИ	Буџетска програма Т, Потпрограма ТИ	Буџетска програма Т, Потпрограма ТИ
2.2.3.3 Реализирање на обуки за воспитниот кадар во ученичките домови за примена на современи методи за настава и воспитување	Биро за развој на образование	за Министерство за образование и наука, ученички домови	1/2019	12/2021	Советници од БРО	Советници од БРО	Советници од БРО	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО
2.2.3.4 Систем на стипендирање на ученици (талентирани ученици, ученици од социјално ранливи категории, ученици Роми, ученици на Спортска академија, ученици со посебни образовни потреби.....)	Министерство за образование и наука	за Министерство за финансии	9/2019	9/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма 5, Потпрограма 50 и Програма 3, Потпрограма 46	Буџетска програма 5, Потпрограма 50 и Програма 3, Потпрограма 46	Буџетска програма 5, Потпрограма 50 и Програма 3, Потпрограма 46
Вкупно активности во 2019 година: 4										
Вкупно активности во 2020 година: 3										
Вкупно активности во 2021 година: 3										
Вкупно за потпрограма 2.2.3: 10										

2.3 ПРОГРАМА: ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

Образложение: Програмата „Високо образование и студентски стандард“ произлегува од Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија“ содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2019 година, односно приоритетните цели „Приближување на знаењето на учениците/студентите до барањата на пазарот на трудот и унапредување на соработката меѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции“, „Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата“, „Зголемување на ефикасноста и транспарентноста преку нов начин на управување и финансирање на универзитетот со почитување на неговата автономија и достоинството на професорите, нивна целосна одговорност за функционирање на високото образование според уставните и законските одредби во функција на зголемување на негова ефикасност и транспарентност“ и „Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата“

НПАА

3.26 Образование, култура, млади

3.26.1 Образование

Стратешките приоритети и цели:

Подобрување на квалитетот на високото образование и студентскиот стандард:

- Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование;
- Реформирање на системот на финансирање на високо-образовните установи;
- Унапредување на системот на управување на високо-образовните установи
- Подобрување на студентскиот стандард (спроведување на мерки за млади)

Цел на програмата:

- Квалитетно високо образование
- Еднаков пристап на студентите (студенти со посебни образовни потреби , студенти од ранливи категории...)
- Подобрени инфраструктурни услови во високо-образовните установи и студентските домови
- Подобрен студентски стандард и зголемена мобилноста на студентите

Показатели за успешност на Програмата:

- Основан е и целосно функционален Националниот совет за високото образование, Одбор за акредитација на високото образование и Одбор за евалуација на високото образование;
- Донесена е Националната програма за високото образование;
- Воведен е нов, поефикасен и потранспарентен начин на управување со универзитетот;
- Основана е Агенција за квалитет во високото образование;
- Променет е системот на финансирање на високо-образовните установи (донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование);

- Зголемена е соработката помеѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции
- Донесена е Уредбата, согласно Законот за високо образование со која се уредува правото на лицата со инвалидност и други лица да бидат ослободени од партиципација за студирање
- Подобрени се инфраструктурните услови на високо-образовните установи за пристап на студентите со попреченост
- Доделени се студентски стипендии
- Реконструирани се државните студентски домови

Програмата е : х хоризонтална вертикална

Потпрограми (компоненти) на Програмата 2.3: Високо образование и студентскиот стандард

Потпрограма 2.3.1: Унапредување на квалитетот на високото образование

Показател за успешност:

- Основан е и целосно функционален Националниот совет за високото образование, Одбор за акредитација на високото образование и Одбор за евалуација на високото образование;
- Донесена е Националната програма за високото образование;
- Основана е Агенција за квалитет во високото образование;
- Зголемена е соработката помеѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции

Потпрограма 2.3.2: Развивање на ефикасен систем за финансирање и управување на високото образование

Показател за успешност:

- Воведен е нов, поефикасен и поттранспарентен начин на управување со универзитетот;
- Променет е системот на финансирање на високо-образовните установи (донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование);

Потпрограма 2.3.3: Унапредување на студентскиот стандард

Показател за успешност:

- Донесен Закон за изменување и дополнување на Закон за студентски стандард
- Доделени стипендии за студенти
- Број на реконструирани државни студентски домови
- Воведена е студентска платежна картичка
- Подобрени се инфраструктурните услови на високо-образовните установи за пристап на студентите со попреченост
- Донесена е Уредбата, согласно Законот за високо образование со која се уредува правото на лицата со инвалидност и други лица да бидат ослободени од партиципација за студирање

Б: План за спроведување на Програма 2.3 Високо образование и студентски стандард

Потпрограма 2.3.1: Унапредување на квалитетот на високото образование

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси						
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД			
					2019	2020	2021	2019	2020	2021	
2.3.1.1 Формирање на Националниот совет за високо образование	Министерство за образование и наука/ Собрание на Република Македонија	Универзитети, високообразовни установи, студенти, Интеруниверзитет-ската конференција, МАНУ, деловна заедница	1/2019	5/2019	Вработени во МОН	/	/	/	Нема фискални импликации	/	/
2.3.1.2 Усвојување на Националната програма за високо образование	Национален совет за високо образование /Министерство за образование и наука/ Собрание на Република Македонија	Универзитети, високообразовни установи, студенти, Интеруниверзитет-ската конференција, МАНУ, деловна заедница	6/2019	11/2019	Национален совет за високо образование	/	/	/	Буџетска програма 4,	/	/
2.3.1.3. Основана е Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование и Одбор за евалуација на високото образование	Министерство за образование и наука	Интеруниверзитет-ската конференција/ Влада на Република Македонија	1/2019	5/2019	Вработени во МОН	/	/	/	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	/	/
2.3.1.4. Донесен е Правилник за методологијата, стандардите и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиските програми	Министерство за образование и наука/ Национален совет за високо образование/ Одбор за акредитација на високото образование	Универзитети, високообразовни установи, студенти	6/2019	11/2019	Вработени во МОН и Национален совет за високо образование/ Одбор за акредитација на високото образование	/	/	/	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	/	/
2.3.1.5. Донесен Правилник за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација, усогласен со прифатените стандарди и	Министерство за образование и наука/ Национален совет за високо образование/ Одбор за евалуација на	Универзитети, високообразовни установи, студенти	6/2019	11/2019	Вработени во МОН и Национален совет за високо образование/ Одбор за	/	/	/	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	/	/

постапки на водичот (насоките) кои се применуваат од Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA).	високото образование				евалуација на високото образование						
2.3.1.6 Формирани се стручни комисији за надворешна евалуација со професори од универзитети од земјите членки на Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA).	Одбор за евалуација на високото образование	Министерство за образование и наука/ Национален совет за високо образование	9/2019	3/2020	Одбор за евалуација на високото образование	Одбор за евалуација на високото образование	/	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	/	
2.3.1.7 Рангирање на универзитетите запишани во регистарот на високообразовни установи и рангирање на сите самостојни научни установи кои вршат високообразовна дејност	Министерство за образование и наука	Универзитети и високообразовни установи	3/2019	3/2020	Вработени во МОН	Вработени во МОН	/	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	/	
Вкупно активности во 2019 година: 7											
Вкупно активности во 2020 година: 2											
Вкупно активности во 2021 година: 0											
Вкупно за потпрограма 2.3.1: 9											

Потпрограма 2.3.2: Развивање на ефикасен систем за финансирање на високото образование

			Временска рамка	Потребни ресурси
--	--	--	------------------------	-------------------------

Активност	Одговорни	Консултирани	Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД		
					2019	2020	2021	2019	2020	2021
2.3.2.1. Утврдување на нов модел за финансирање на високообразовните установи	Министерство за образование и наука и членови на Советот	Универзитети, високообразовни установи, студенти, Министерство за финансии	Активноста е отпочната	5/2019	Вработени во МОН/универзитети	/	/	Проект на Светска банка (СКИЛС Проект)	/	/
2.3.2.2. Донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование, согласно новиот Закон за високото образование	Национален совет за високо образование/ Министерство за образование и наука/ Влада на Република Македонија	Универзитети, високообразовни установи, студенти, Министерство за финансии	6/2019	11/2019	Национален совет за високо образование	/	/	Буџетска програма 4, потпрограма 40	/	/
2.3.2.3. Имплементација на новиот модел за финансирање на високообразовните установи	Национален совет за високо образование/ Министерство за образование и наука/ Универзитети, високообразовни установи	Министерство за финансии	1/2020	12/2021	Национален совет за високо образование/ МОН/ Универзитети, високообразовни установи	Национален совет за високо образование/ МОН/ Универзитети, високообразовни установи	Национален совет за високо образование/ МОН/ Универзитети, високообразовни установи	Буџетска програма 4, потпрограма 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	Буџетска програма 4, потпрограма 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	Буџетска програма 4, потпрограма 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47
Вкупно активности во 2019 година: 2										
Вкупно активности во 2020 година: 1										
Вкупно активности во 2021 година: 1										
Вкупно за потпрограма 2.3.2: 4										

Потпрограма 2.3.3: Унапредување на студентски стандард

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД		
					2019	2020	2021	2019	2020	2021
2.3.3.1 Донесување/	Министерство за	Граѓански организации	1/2019	9/2019	Работна група	/	/	Нема	/	/

имплементација на Закон за изменување и дополнување на Законот за студентскиот стандард	образование и наука	за млади, студентски домови			за изготвување на Закон за изменување на Законот за студентски стандард				фискални импликации		
2.3.3.2. Инвестирање во инфраструктура во студентските домови (реконструкција на студентски домови)	Министерство за образование и наука	Министерство за финансии, Ученички домови	1/2019	12/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма Т, Потпрограма ТК	Буџетска програма Т, Потпрограма ТК	Буџетска програма Т, Потпрограма ТК	
2.3.3.3 Доделување на стипендии на студенти (студенти со висок просек, студенти од ранливи категории, студенти Роми, студенти од студиски програми математика, физика, хемија, студенти од наставнички факултети...)	Министерство за образование и наука	Министерство за финансии	9/2019	9/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	
2.3.3.4 Донесена е Уредбата, согласно Законот за високо образование со која се уредува правото на лицата со инвалидност и други лица да бидат ослободени од партиципација за студирање	Национален совет за високо образование/ Министерство за образование и наука/ Влада на Република Македонија	Универзитети, високообразовни установи, студенти, граѓански организации	6/2019	11/2019	Членови на Национален совет за високо образование	/	/	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	/	/	
2.3.3.5 Подобрени се инфраструктурните услови на високообразовните установи за пристап на студентите со попреченост	Министерство за образование и наука	Универзитети, високообразовни установи, студенти	1/2020	12/2021	/	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	/	ИПА 2	ИПА 2	
2.3.3.6 Воведување на студентска платежна картичка за користење на услугите во студентските кампуси, попусти за користење на меѓуградскиот превоз, попусти при посета на сите државни и	Министерство за образование и наука	Универзитети, високообразовни установи, студенти, граѓански организации за млади	Активноста е отпочната	9/2019	Вработени во МОН	/	/	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	/	/	

национални институции, попусти за посета на спортски и културни настани од национален карактер										
Вкупно активности во 2019 година:5										
Вкупно активности во 2020 година:3										
Вкупно активности во 2021 година:3										
Вкупно за потпрограма 2.3.3: 11										

2.4 ПРОГРАМА: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ

Образложение: Програмата „Вложување во науката, истражувањето и иновациите“ произлегува од Стратешкиот приоритет на Владата на Република Македонија „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија“ содржан во Одлуката за стратешки приоритети за 2019 година, односно приоритетната цел „Вложување во науката и истражувањето како и развој на нови технологии и индустрии“,

НПАА

3.25 Наука и технолошки развој

Усогласување на законите за научно-истражувачка дејност и технолошки развој со законодавството на ЕУ

Стратешките приоритети и цели:

Зголемување на вложувањата во науката, истражувањата и иновациите:

- Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Македонија

Цел на програмата:

- Зголемено учество на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување (во Рамковна програма за истражување и иновации „Хоризонт 2020“ и новата програма „Хоризонт Европа“)
- Поддршка на политиките за „отворена наука“, иновации и трансфер на технологии;
- Ревизија на правната рамка за истражување и развој
- Зголемување на националните средства за истражувачка дејност
- Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој
- Зајакнување на соработката во Регионот за намалување на одливот на мозоци

Показатели за успешност на Програмата: <ul style="list-style-type: none"> - Основан е и целосно функционален Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност; - Донесена е Националната програма за научно-истражувачка дејност; - Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност - Подготвена е Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3) и обезбедени се средства за имплементација - Обезбедено е континуирано учество во работата на Платформата за истражување и иновации, со цел јакнење на соработката во Регионот и со Европската комисија; - Зголемен е бројот на тренинзи, обуки и други настани поврзани со подобрување на учеството на Земјите од Регионот во Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа; - Зајакнато е учеството во телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа; - Основана е Национална канцеларија за трансфер на технологии 	
Програмата е : <input checked="" type="checkbox"/> хоризонтална <input type="checkbox"/> вертикална	
Потпрограми (компоненти) на Програмата 2.4: Вложување во науката, истражувањето и иновациите	
Потпрограма 2.4.1: Ревизија на правната рамка за истражување и развој	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачката дејност - Подготвена е Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3) и обезбедени се средства за имплементација
Потпрограма 2.4.2: Зголемување на националните средства за истражувачка дејност	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - Основан е и целосно функционален Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност; - Донесена е Националната програма за научно-истражувачка дејност; - Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност - Утврдени се приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој - Основана е Национална канцеларија за трансфер на технологии
Потпрограма 2.4.3: Учество на Република Македонија во регионални иницијативи и меѓународните програми за наука и истражување	Показател за успешност: <ul style="list-style-type: none"> - Зајакнати се административните и технички капацитети во МОН; - Креирана е функционална веб страна за Х2020 (Хоризонт Европа); - Спроведени се промотивни активности за промоција на Работните програми по приоритети и повици; - Одржани се наменски работилници за подобрување на квалитетот на предлог проектите пред нивно аплицирање; - Формирани се институционални канцеларии (на универзитетите) за Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа - Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)

Б: План за спроведување на Програма 2.4 Вложување во науката, истражувањето и иновациите

Потпрограма 2.4.1: Ревизија на правната рамка за истражување и развој

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси						
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД			
					2019	2020	2021	2019	2020	2021	
2.4.1.1 Донесување на Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачка дејност	Министерство за образование и наука	Научни институти, университети, високообразовни установи	1/2019	9/2019	Работна група за изготвување на Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачка дејност	/	/	/	Нема фискални импликации	/	/
2.4.1.2. Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3)	Министерство за образование и наука	Научни институти, университети, високообразовни установи	1/2019	12/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработен и во МОН	Буџетска програма 7, потпорграма 71	Буџетска програма 7, потпорграма 71	Буџетска програма 7, потпорграма 71	Буџетска програма 7, потпорграма 71
Вкупно активности во 2019 година: 2											
Вкупно активности во 2020 година: 1											
Вкупно активности во 2021 година: 1											
Вкупно за потпрограма 2.4.1: 4											

Потпрограма 2.4.2: Зголемување на националните средства за истражувачка дејност

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД		
					2019	2020	2021	2019	2020	2021

2.4.2.1 Основање на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Министерство за образование и наука/Собрание на Република Македонија	Научни институти, университети, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	1/2019	5/2019	Вработени во МОН	/	/	Нема фискални импликации	/	/
2.4.2.2. Донесување на Национална програма за научно-истражувачка дејност	Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност/ Министерство за образование и наука/Собрание на Република Македонија	Научни институти, университети, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	6/2019	12/2021	Вработени во МОН/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Вработени во МОН/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Вработен и во МОН/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72
2.4.2.3 Донесување и имплементација на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност	Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност/ Министерство за образование и наука/ Влада на Република Македонија	Научни институти, университети, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	6/2019	12/2021	Вработени во МОН/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Вработени во МОН/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Вработен и во МОН/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72
2.4.2.4 Утврдување на приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој	Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност/ Министерство за образование и наука/ Влада на Република Македонија	Научни институти, университети, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	6/2019	12/2021	Вработени во МОН/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Вработени во МОН/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Вработен и во МОН/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72
2.4.2.5 Основање на Националната канцеларија за трансфер на технологии	Министерство за образование и наука	Научни институти, университети, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	1/2019	12/2019	Вработени во МОН (СКИЛС Проект) и високообразовани и научни установи	/	/	Буџетска програма 1, потпорграма 10 (расходи од заем)	/	/
Вкупно активности во 2019 година: 5										

Вкупно активности во 2020 година: 3						
Вкупно активности во 2021 година: 3						
Вкупно за потпрограма 2.4.2: 11						

Потпрограма 2.4.3: Учество на Република Македонија во регионални иницијативи и меѓународните програми за наука и истражување

Активност	Одговорни	Консултирани	Временска рамка		Потребни ресурси					
			Почеток (месец/година)	Крај (месец/година)	човечки			финансиски МКД		
					2019	2020	2021	2019	2020	2021
2.4.3.1 Зајакнување на административните и технички капацитети во МОН	Министерство за образование и наука	Научни институти, университети, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	1/2019	12/2021	1 нов вработен	1 нов вработен	1 нов вработен	Буџетска програма 1, потпорграма 40	Буџетска програма 1, потпорграма 40	Буџетска програма 1, потпорграма 40
2.4.3.2. Ревидирање на листата на национални контакт точки (НКТ) и листата на членови на Програмски комитети	Министерство за образование и наука	Научни институти, университети, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	1/2019	3/2019	Вработени во МОН	/	/	Нема финансиски импликации	/	/

2.4.3.3	Креирање функционална веб страна за X2020 (Хоризонт Европа) и спроведување на промотивни активности за промоција на Работните програми по приоритети и повици	Министерство за образование и наука	Научни институти, университети, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	1/2019	12/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Буџетска програма 1, потпрограма 10 и Буџетска програма 7, потпрограма 71	Буџетска програма 1, потпрограма 10 и Буџетска програма 7, потпрограма 71	Буџетска програма 1, потпрограма 10 и Буџетска програма 7, потпрограма 71
2.4.3.4	Наменски работилници за подобрување на квалитетот на предлог проектите пред нивно аплицирање Консултативно-советодавни средби со потенцијални апликанти Наменски работилници за учество во програмите	Министерство за образование и наука	Научни институти, университети, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	1/2019	12/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Буџетска програма 1, потпрограма 10 и Буџетска програма 7, потпрограма 71	Буџетска програма 1, потпрограма 10 и Буџетска програма 7, потпрограма 71	Буџетска програма 1, потпрограма 10 и Буџетска програма 7, потпрограма 71
2.4.3.5.	Формирање на институционални канцеларии (на универзитетите) за Хоризонт 2020 и следната програма Хоризонт Европа и обука на лицата ангажирани во овие канцеларии	Министерство за образование и наука/универзитети	Научни институти, високообразовни установи/Интер-универзитетска конференција	9/2019	9/2021	Вработени во МОН/универзитети	Вработени во МОН/универзитети	Вработени во МОН/универзитети	Буџетска програма 4, потпрограма 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 и Програма 7, потпрограма 71	Буџетска програма 4, потпрограма 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 и Програма 7, потпрограма 71	Буџетска програма 4, потпрограма 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 и Програма 7, потпрограма 71
2.4.3.6.	Поттикнување на заедничко учество на академска и бизнис заедница во X2020	Министерство за образование и наука/академската, научната и бизнис заедница		1/2019	12/2021	Вработени во МОН/ научни институти/ универзитети	Вработени во МОН/ научни институти/ универзитети	Вработени во МОН/ научни институти/ универзитети	Буџетска програма 4, потпрограма 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 и Програма 7, потпрограма 71	Буџетска програма 4, потпрограма 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 и Програма 7, потпрограма 71	Буџетска програма 4, потпрограма 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 и Програма 7, потпрограма 71

2.4.3.7. Поддршка во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)	Министерство за образование и наука	за академската и научната заедницата	1/2019	12/2021	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Вработени во МОН	Програма 7, потпрограма 71	Програма 7, потпрограма 71	Програма 7, потпрограма 71
Вкупно активности во 2019 година: 7										
Вкупно активности во 2020 година: 6										
Вкупно активности во 2021 година: 6										
Вкупно за потпрограма 2.4.3: 19										

3. ВЛИЈАНИЕ НА ПРОГРАМИТЕ ВРЗ ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ

ПРОГРАМА	Резиме на потреба од нови вработувања	Резиме на потреба од прераспределба на вработените	Резиме на потреба од обуки
2.1. ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ	Соодветно пополнување на работните места во секторот за основно образование, Управата и Педагошка служба согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања/ прераспределба на вработени Потреба од вработување на стручен кадар во училиштата (педагози, психолози, дефектолози...)	Соодветно пополнување на работните места во секторот за основно образование, Управата и Педагошка служба согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања / прераспределба на вработени	Обуки на вработените од Одделение за финансирање на основното образование и кариерен развој, за новините кои произлегуваат од Законот за финансирање на единциите на локалната самоуправа
2.2. СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД	Соодветно пополнување на работните места во секторот за средно образование, секторот за ученички и студентски стандард (одделение за ученички стандард), одделение за капитални инвестиции,	Соодветно пополнување на работните места во секторот за средно образование, секторот за ученички и студентски стандард (одделение за ученички стандард), одделение за	Обуки на вработените од Одделението за финансирање на средното образование и кариерен развој, за новините кои произлегуваат од Законот за

	<p>Управата и Педагошка служба согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања/ прераспределба на вработени</p> <p>Потреба од вработување на стручен кадар во училиштата (педагози, психолози, дефектолози...)</p>	<p>капитални инвестиции, Управата и Педагошка служба согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања/ прераспределба на вработени</p>	<p>финансирање на единциите на локалната самоуправа</p> <p>Обуки на вработените кои работат во одделение за капитални инвестиции за новините кои произлегуваат од Законот за јавите набавки и Законот за градење</p>
2.3. ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД	<p>Соодветно пополнување на работните места во сектор високо образование, секторот за ученички и студентски стандард (одделение за студентски стандард), сектор ЕУ и одделение за капитални инвестиции согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања</p> <p>Соодветно пополнување на работни места на универзитетите со наставен и административен кадар</p> <p>Соодветно пополнување на позициите во Проектот за развој на вештини</p>	<p>Соодветно пополнување на работните места во секторот за високо образование, секторот за ученички и студентски стандард (одделение за студентски стандард), сектор ЕУ и одделение за капитални инвестиции согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени</p>	<p>Обуки на вработените кои работат во одделение за капитални инвестиции за новините кои произлегуваат од Законот за јавите набавки и Законот за градење</p>
2.4. ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ	<p>Две нови вработувања согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука</p>	<p>Соодветно пополнување на работните места во сектор за наука и иновации согласно Правилникот за систематизација на работни места на Министерство за образование и наука, преку нови вработувања и/или прераспределба на вработени</p>	<p>Обуки за дизајнирање и администрирање на меѓународните проекти</p>
Вкупно	<p>Вкупно планирани се 7 нови вработувања во 2019 година, согласно Годишниот план за вработување</p>		

4. ПРИНЦИПИ НА ПРАВИЧНА ЗАСТАПЕНОСТ

Очекувано влијание 2019 г.	Очекувано влијание 2020 г.	Очекувано влијание 2021 г.
Согласно динамиката утврдена во Годишниот план за соодветна и правична застапеност на заедниците за 2019 година	Согласно динамиката утврдена во Годишниот план за соодветна и правична застапеност на заедниците за 2020 година.	Согласно динамиката утврдена во Годишниот план за соодветна и правична застапеност на заедниците за 2021 година.

5. ПРИНЦИП НА ЕДНАКВИ МОЖНОСТИ НА ЖЕНИТЕ И МАЖИТЕ

Очекувано влијание 2019 г.	Очекувано влијание 2020 г.	Очекувано влијание 2021 г.
Унапредување на содржините на наставните програми и учебниците во основно и средно образование од аспект на еднакви можности на жените и мажите	Унапредување на содржините на наставните програми и учебниците во основно и средно образование од аспект на еднакви можности на жените и мажите	Унапредување на содржините на наставните програми и учебниците во основно и средно образование од аспект на еднакви можности на жените и мажите

6. РАЗВИВАЊЕ НА ЗАЕДИЧКИТЕ ФУНКЦИИ

Очекувано влијание 2019 г.	Очекувано влијание 2020 г.	Очекувано влијание 2021 г.
Развивање политики		

Министерството за образование и наука е креатор на политиките за основно, средно и високо образование, како и за развој на научно-истражувачката работа

Стратешко планирање/подготвување на Буџетот

- Развој на капацитетите на Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците за креирање и развивање политики
- Соработка со ГС во поглед на ревидирање на документите што го регулираат стратешкото планирање и подготвување на нови
- Предлагање на приоритетни цели што треба да бидат содржани во Одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата во 2020
- Изработка на Стратешки план на Министерството за 2020-2022
- Реализацијата на мерките и активностите содржани во стратешкиот план и известување на истиот.
- Изготвување на Годишен план за работа на Министерството за образование и наука за 2019 година
- Разгледување на буџетскиот циркулар и подготвување на буџетското барање за министерството во рамките на максимално утврдените износи за наредната фискална година (Буџет за 2020 година)

- Развој на капацитетите на Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците за креирање и развивање политики
- Соработка со ГС во поглед на ревидирање на документите што го регулираат стратешкото планирање и подготвување на нови
- Предлагање на приоритетни цели што треба да бидат содржани во Одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата во 2021 година
- Изработка на Стратешки план на Министерството за 2021-2023
- Реализацијата на мерките и активностите содржани во стратешкиот план и известување на истиот.
- Изготвување на Годишен план за работа на Министерството за образование и наука за 2020 година
- Разгледување на буџетскиот циркулар и подготвување на буџетското барање за министерството во рамките на максимално утврдените износи за наредната фискална година (Буџет за 2021 година)

- Развој на капацитетите на Министерство за образование и наука, Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците за креирање и развивање политики
- Соработка со ГС во поглед на ревидирање на документите што го регулираат стратешкото планирање и подготвување на нови
- Предлагање на приоритетни цели што треба да бидат содржани во Одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата во 2022 година
- Изработка на Стратешки план на Министерството за 2022-2024
- Реализацијата на мерките и активностите содржани во стратешкиот план и известување на истиот.
- Изготвување на Годишен план за работа на Министерството за образование и наука за 2021 година.
- Разгледување на буџетскиот циркулар и подготвување на буџетското барање за министерството во рамките на максимално утврдените износи за наредната фискална година (Буџет за 2022 година)

Извршување на Буџетот и управување со средства

- Дефинирање на процесот на внатрешна распределба на вкупно одобриениот буџет за 2019 година, процесот на преземање на финансиски обврски и процесот на плаќање
- Внатрешна распределба на одобриениот буџет, буџет наменет за реализирање на заедничките расходи на министерството, буџет наменет за реализирање на политиките

- Дефинирање на процесот на внатрешна распределба на вкупно одобриениот буџет за 2020 година, процесот на преземање на финансиски обврски и процесот на плаќање
- Внатрешна распределба на одобриениот буџет, буџет наменет за реализирање на заедничките расходи на министерството, буџет наменет за реализирање на политиките

- Дефинирање на процесот на внатрешна распределба на вкупно одобриениот буџет за 2021 година, процесот на преземање на финансиски обврски и процесот на плаќање
- Внатрешна распределба на одобриениот буџет, буџет наменет за реализирање на заедничките расходи на министерството, буџет наменет за реализирање на политиките

<p>и проектите и нераспределен дел на буџетот</p> <ul style="list-style-type: none"> - Следење на финансиското имплементирање на програмите и континуитет во реализацијата - Следење на извршувањето на буџетот. - Јакнење на системот за Јавна внатрешна финансиска контрола и воспоставување на целосно функционален систем за ЈВФК во министерството - Подготовка на месечни, квартални и годишни финансиски планови за трошење на одобрените буџетски средства - Финансиско управување и континуиран мониторинг на средствата 	<p>и проектите и нераспределен дел на буџетот</p> <ul style="list-style-type: none"> - Следење на финансиското имплементирање на програмите и континуитет во реализацијата - Следење на извршувањето на буџетот. - Јакнење на системот за Јавна внатрешна финансиска контрола и воспоставување на целосно функционален систем за ЈВФК во министерството - Подготовка на месечни, квартални и годишни финансиски планови за трошење на одобрените буџетски средства - Финансиско управување и континуиран мониторинг на средствата 	<p>и проектите и нераспределен дел на буџетот</p> <ul style="list-style-type: none"> - Следење на финансиското имплементирање на програмите и континуитет во реализацијата - Следење на извршувањето на буџетот. - Јакнење на системот за Јавна внатрешна финансиска контрола и воспоставување на целосно функционален систем за ЈВФК во министерството - Подготовка на месечни, квартални и годишни финансиски планови за трошење на одобрените буџетски средства - Финансиско управување и континуиран мониторинг на средствата
Управување со човечки ресурси		
<ul style="list-style-type: none"> - Создавање стручна и ефикасна, отчетна и транспарентна администрација која ќе обезбеди квалитетни услуги за граѓаните и бизнис-секторот и ќе ги заштити нивните права. - Создавање администрација која ќе се посвети на решавање на проблемите на граѓаните и деловните субјекти, почитувајќи ги начелата на законитост и непристрасност при вршењето на должноста. - Примена на принципите на праведност и стручност при вработувањето и објективност при унапредувањето и наградувањето на вработените во јавната администрација - Воспоставен Јавен регистар на администрацијата во кој ќе биде објавен вкупниот број на постојани и привремено вработени лица во јавниот сектор. Регистарот ќе биде јавно достапен и редовно ќе се ажурира - Анализа на потребите од специјализирани 	<ul style="list-style-type: none"> - Создавање стручна и ефикасна, отчетна и транспарентна администрација која ќе обезбеди квалитетни услуги за граѓаните и бизнис-секторот и ќе ги заштити нивните права. - Создавање администрација која ќе се посвети на решавање на проблемите на граѓаните и деловните субјекти, почитувајќи ги начелата на законитост и непристрасност при вршењето на должноста. - Примена на принципите на праведност и стручност при вработувањето и објективност при унапредувањето и наградувањето на вработените во јавната администрација - Воспоставен Јавен регистар на администрацијата во кој ќе биде објавен вкупниот број на постојани и привремено вработени лица во јавниот сектор. Регистарот ќе биде јавно достапен и редовно ќе се ажурира - Анализа на потребите од специјализирани 	<ul style="list-style-type: none"> - Создавање стручна и ефикасна, отчетна и транспарентна администрација која ќе обезбеди квалитетни услуги за граѓаните и бизнис-секторот и ќе ги заштити нивните права. - Создавање администрација која ќе се посвети на решавање на проблемите на граѓаните и деловните субјекти, почитувајќи ги начелата на законитост и непристрасност при вршењето на должноста. - Примена на принципите на праведност и стручност при вработувањето и објективност при унапредувањето и наградувањето на вработените во јавната администрација - Воспоставен Јавен регистар на администрацијата во кој ќе биде објавен вкупниот број на постојани и привремено вработени лица во јавниот сектор. Регистарот ќе биде јавно достапен и редовно ќе се ажурира - Анализа на потребите од специјализирани

<p>обуки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготвување и донесување на Годишната програма за обука на државните службеници во Министерство за образование и наука; - Спроведување на оценување на државните службеници; - Подготвување на Извештај за годишно оценување. 	<p>обуки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготвување и донесување на Годишната програма за обука на државните службеници во Министерство за образование и наука; - Спроведување на оценување на државните службеници; - Подготвување на Извештај за годишно оценување. 	<p>обуки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготвување и донесување на Годишната програма за обука на државните службеници во Министерство за образование и наука; - Спроведување на оценување на државните службеници; - Подготвување на Извештај за годишно оценување.
Управување со информациски технологии		
<ul style="list-style-type: none"> - Следење, развивање и усовршување на информациско – комуникацискиот систем во Министерство за образование и наука; - Изготвување на годишен план за потреба од информациско – комуникациска опрема и спецификации за набавка на информациско – комуникациска опрема во Министерство за образование и наука; - Следење и одржување на бази на податоци и предлагање на мерки за нивно користење; - Следење на тековното функционирање и користење на информациско – комуникациски ресурси во Министерство за образование и наука; - Создавање на електронски регистри како основа за сите електронски владини услуги кои се даваат на граѓаните заради забрзување на процедурите во администрацијата и намалување на трошоците; 	<ul style="list-style-type: none"> - Следење, развивање и усовршување на информациско – комуникацискиот систем во Министерство за образование и наука; - Изготвување на годишен план за потреба од информациско – комуникациска опрема и спецификации за набавка на информациско – комуникациска опрема во Министерство за образование и наука; - Следење и одржување на бази на податоци и предлагање на мерки за нивно користење; - Следење на тековното функционирање и користење на информациско – комуникациски ресурси во Министерство за образование и наука; - Создавање на електронски регистри како основа за сите електронски владини услуги кои се даваат на граѓаните заради забрзување на процедурите во администрацијата и намалување на трошоците; 	<ul style="list-style-type: none"> - Следење, развивање и усовршување на информациско – комуникацискиот систем во Министерство за образование и наука; - Изготвување на годишен план за потреба од информациско – комуникациска опрема и спецификации за набавка на информациско – комуникациска опрема во Министерство за образование и наука; - Следење и одржување на бази на податоци и предлагање на мерки за нивно користење; - Следење на тековното функционирање и користење на информациско – комуникациски ресурси во Министерство за образование и наука; - Создавање на електронски регистри како основа за сите електронски владини услуги кои се даваат на граѓаните заради забрзување на процедурите во администрацијата и намалување на трошоците;
Внатрешна ревизија		
<ul style="list-style-type: none"> - Извршување на поединечни внатрешни ревизии согласно одобриениот годишен план за ревизија за 2019 година; - Изготвување на извештаи за извршените внатрешни ревизии; - Изработка на стратешки и годишни планови за внатрешна ревизија врз основа на објективна 	<ul style="list-style-type: none"> - Извршување на поединечни внатрешни ревизии согласно одобриениот годишен план за ревизија за 2020 година; - Изготвување на извештаи за извршените внатрешни ревизии; - Изработка на стратешки и годишни планови за внатрешна ревизија врз основа на 	<ul style="list-style-type: none"> - Извршување на поединечни внатрешни ревизии согласно одобриениот годишен план за ревизија за 2021 година; - Изготвување на извештаи за извршените внатрешни ревизии; - Изработка на стратешки и годишни планови за внатрешна ревизија врз основа на објективна

<p>процена на ризик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процена на соодветноста, економичноста, ефективноста и ефикасноста на системот за финансиско управување и контрола за утврдување, процена и управување со ризиците од раководството на субјектот; - Давање препораки за подобрување на работењето и работните процедури; - Следење на реализацијата на дадените препораки; - Изготвување на Годишен извештај за извршените ревизии и активностите на внатрешната ревизија 	<p>објективна процена на ризик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процена на соодветноста, економичноста, ефективноста и ефикасноста на системот за финансиско управување и контрола за утврдување, процена и управување со ризиците од раководството на субјектот; - Давање препораки за подобрување на работењето и работните процедури; - Следење на реализацијата на дадените препораки; - Изготвување на Годишен извештај за извршените ревизии и активностите на внатрешната ревизија 	<p>процена на ризик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процена на соодветноста, економичноста, ефективноста и ефикасноста на системот за финансиско управување и контрола за утврдување, процена и управување со ризиците од раководството на субјектот; - Давање препораки за подобрување на работењето и работните процедури; - Следење на реализацијата на дадените препораки; - Изготвување на Годишен извештај за извршените ревизии и активностите на внатрешната ревизија
---	--	---

Листа на кратенки, употребени во Стратешкиот план 2019-2021:

МОН	Министерство за образование и наука
БРО	Биро за развој на образованието
ЦСОО	Центар за стручно образование и обука
УРУОЈПЗ	Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците
ЕЛС	Единици на локална самоуправа
НРК	Национална рамка на квалификации
СКИЛС проект	Проект за развој на вештини и иновации
ЕК	Европска комисија
ЕТФ	Европска тренинг фондација
НАЕОПМ	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност

Подготвиле:

Билјана Трајковска, државен советник за стратешко планирање и економски анализи

Анастасија Трајковска, државен советник за стратешко планирање и економски анализи

Нуман Салаи, советник за стратешко планирање

Славица Мирческа Атовска, советник за стратешко планирање

Љупка Димитрова, соработник за следење на реализацијата на стратешкиот план

Фљорентин Муртези, помлад соработник за анализа на стратешко планирање