

Врз основа на член 2 став (27) од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19), министерот за образование и наука донесе

## **ПРАВИЛНИК ЗА НАЧИНОТ НА МЕНТОРСКА ПОДДРШКА НА ПРИПРАВНИКОТ**

### Член 1

Со овој правилник се пропишува начинот на менторска поддршка на наставникот-приправник и стручниот соработник-приправник (во натамошниот текст: приправникот).

### Член 2

Менторската поддршка претставува подготовка на приправникот за полагање на стручен испит, се реализира за време на целиот приправнички стаж и се состои од изготвување на програма за поддршка, следење на реализацијата на програмата за поддршка и водење на дневник за реализација и следење на програмата за поддршка. Во дневникот за реализација и следење на програмата за поддршка се внесуваат податоци за реализирани активности, дискутирани теми и констатации за времетраење на приправничкиот стаж.

### Член 3

Менторот изготвува програма за поддршка на приправникот и истата ја доставува до приправникот, најдоцна 15 дена по неговото определување.

При изготвување на програмата од став 1 на овој член, менторот го консултира приправникот.

### Член 4

Реализацијата и следењето на програмата за поддршка на наставникот-приправник се состои од:

- запознавање со целокупната училишна организација и нејзиното функционирање и неговата улога во неа,
- запознавање на наставникот-приправник со видови и модели на планирање во училиштето и водењето на педагошката документација и евиденција,
- планирање и реализирање на наставни часови од страна на менторот на кои ќе присуствува наставникот-приправник,
- организирање посети на наставни часови кај други наставници во училиштето на кои присуствува наставникот-приправник,
- поддршка на наставникот-приправник во планирање и избор на стратегии, техники и дидактички средства за реализација на настава и оценување на ученикот,

- менторска посета на наставни часови реализирани од страна на наставникот-приправник;

- одржување неделни консултативни состаноци на менторот со наставникот - приправник за реализација на програмата за поддршка,

- воведување на наставникот-приправник во формите на воннаставните активности, додатната и дополнителната настава,

- давање поддршка за водење на професионалното досие,

- давање на помош и упатства при изработка на акциско истражување или студија на случај, како дел од стручниот испит и

- информирање на наставникот-приправник за можностите за професионален и кариерен развој на наставниците.

## Член 5

Реализацијата и следењето на програмата за поддршка на стручниот соработник-приправник се состои од:

- запознавање со целокупната училишна организација и нејзиното функционирање и неговата улога во неа,

- консултации поврзани со етичката страна на професијата и вредностите кои треба да ги гради, негува и поседува стручниот соработник,

- запознавање со видовите на планирања во училиштето (планирања на наставниците за настава и училишни планирања на различно ниво) и со начинот на планирање на сопствената работа, како и водењето на педагошка и други видови документација и евиденција поврзани со воспитно-образовната работа,

- организирање различни видови активности на кои присуствува стручниот соработник - приправник (работилници, советувања со родители, консултативна работа со наставници, советувања со ученици и слично),

- поддршка во планирањето и во изборот на стратегии за реализација на различни видови активности,

- следење на активности кои ги реализира стручниот соработник-приправник,

- одржување неделни консултативни состаноци на менторот со стручниот соработник - приправник за реализација на програмата за поддршка,

- воведување во формите на работа со различни субјекти во воспитно-образовниот процес (ученици, наставници, родители/старатели),

- давање на помош и упатства при изработка на акциско истражување или студија на случај, како дел од стручниот испит,

- давање поддршка за водење на професионалното досие и

- информирање на стручниот соработник-приправник за можностите за професионален и кариерен развој на наставниците.

Член 6

Овој правилник влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Северна Македонија“.

Бр.18-5437/1

02.06.2020 година

**Министер за образование и наука,**  
**Arbër Ademi c.p.**